

جميع حقوق الطبع محفوظة للناشر الطبعة الأولى ١٤٣٣هـ - ٢٠١٢م

كارالهاك للطباعة والنشر والتوزيع

بيروت - لبنان - حارة حريك - قرب مستشفى الساحل . هاتف : ۰۰/۷۰۵۲۰۰ - ۱/٤٥٠٧٦٩ ص.ب ۲٥/١٥٨ الغبيري

موسروعة الفيد الإنبالاجي

لاَ لَوْرَةُ لَكُرْجِنْ (اَلْسَيْسَرُ مِحْتَرْجُسِنُ مِنْ فِصْبُ لِيَّ الْلِكَةِ (رض

المنهجيّة والسيّة والمرجعيّة والمرجعيّة

للجي لترهيك

دارالها ك

المحتويات

11		مقدمه
13		منهجية الموسوعة
15	: استهلال	أولأ
17	: أهمية الموسوعة وحدودها	ثانياً
18	: منهجية الدراسات	ثالثاً
19	: الأفكار الأساسية	رابعاً
24	: أقسام الموسوعة	خامسأ
24	المجلدات	
26	: كتّاب الموسوعة (حسب التسلسل الأبجدي)	سادساً
29		في حياة السيّد
31	: ولادته ونشأته	أولأ
32	: أساتذته	ثانياً
36	: حركته الأدبيّة والعلميّة	ثالثاً
37	: عودته إلى لبنان	رابعاً
38	: النشاط الاجتماعي للسيد	خامساً

سادساً	: النشاط الفكري والسياسي	39
سابعأ	: تصديه للمرجعيّة الدينية	43
ثامناً	: المرجعيّة الشاملة	44
تاسعاً	: مؤلَّفاته المختلفة ونتاجه الفقهي	44
عاشرأ	: تفسير القرآن ـ من وحي القرآن	45
حادي عشر	: تربيته لطلابه وكيفية تعامله معهم	46
ثان <i>ي ع</i> شر	: المقارنة بين أسلوب صاحب الكفاية وصاحب الرسائل	48
ثالث عشر		49
رابع عشر		49
خامس عشر		52
سادس عشر	: الحرب الداخلية اللبنانية (1975م)	54
سابع عشر	: الاجتياح الإسرائيلي وانطلاق المقاومة	56
ثامن عشر	: في خطى المرجعيّة الدينية	58
تاسع عشر	: مع النـاس	63
عشرون	: المرجعيّة المؤسسة: المشروع ـ الطموح	64
حادي وعشرون	: دوائر المرجعيّة	66
ثاني وعشرون	: رعاية الأيتام	68
ثالث وعشرون	: مكتب الخدمات الإجتماعية	70
رابع وعشرون	: رعاية المكفوفين والصمّ والبكم	71
خامس وعشرون	: المؤسسات الأكاديمية والمهنية	71
سادس وعشرون	: الرعاية الصحية	
سابع وعشرون	: دوائر المرجعيّة	73

75	: الإعلام الإسلامي الملتزم	تامن وعشرون
76	: رعاية المؤسسات والجمعيات الإسلامية في العالمفي العالم	تاسع وعشرون
79		المرجعية المؤسسة
81	: مفهوم المرجعيّة	أولأ
83	: تصنيفات المرجعيّة	ثانياً
86	: مفهوم المرجعيّة عند السيّد	ثالثاً
89	: مواصفات المرجع	رابعاً
	: المرجعيّة وولاية الفقيه	خامسأ
109	: مشاريع تطوير المرجعيّة	سادسا
115	: ملاحظة السيّد على المنهج التعليمي	سابعأ
119		فتاوى مثيرة للجدل
122	: في العبادات	أولأ
122	- 1_ في الاجتهاد والتقليد	
23	2_في النجاسات والمطهرات	
24	3_ في أحكام التخلي	
25	4_في الوضوء والتيمم	
127	5_ في الحدث الأكبر والاغتسال منه	
128	6 ـ في الصلاة	
130	7_في الصوم	
131	8 ـ الزكاة	
131	9_الحج	

132	: في المعاملات	ثانيا
132	1 ـ في أحكام الكسب والتجارة	
135	2_ في الأطعمة والأشربة	
135	3_الصيد والذباحة	
136	4_الزواج	
140	5_ ميراث الزوجة5	
140	6 ـ في القضاء والديات	
142	7_ قضايا علمية واجتماعية	
144	8 ـ قضايا التبليغ والدفاع	
146	9_ قضايا سياسية	
151		لائحة الفتاوى
154	: البلوغ	أولأ
154	: الحج	ثانياً
154	1 ـ الحج والعمرة	
155	2 ـ الحج	
156	3 ـ مناسك الحج	
161	4 ـ رسالة الحج4	
162	: الصوم	ثالثاً
163	: حكم الحاجب اللاصق	رابعاً
163	: الولاية التكوينية	خامسأ
164	: القرعة والاستخارة	سادساً
	: اليمين و العهد و النذر	سابعاً

ثامناً	: الشركة	169
تاسعاً	: الطعام والشراب	171
	1_ ثمار البحر	171
	2_ الصيد والذباحة	172
	3_ فقه الأطعمة والأشربة	178
عاشرأ	: الجهاد	182
حادي عشر	: الوصيَّة	184
ثاني عشر	: المسائل الفقهية	188
-	1 ـ فقه الحياة	188
	2_ الفقه الميسر	192
	3 ـ المسائل الفقهية	198
	4_ المسائل الفقهية	204
	5_ أحكام الشريعة	210
	6_ الفتاوى الواضحة	224
	7_ المسائل الفقهية	237
	8 ـ المسائل الفقهية8	243
ثالث عشر	: لا ضور ولا ضرار	254
رابع عشر	: الرِضاع	260
خامس عشر	: الطلاق:	265
سادس عشر	: الإجارة	270
سابع عشر	: فقه القضاء	278
	1_القضاء (ج 1)	278
	2_ القضاء (ج 2)	284

290	: الإرث	ثامن عشر
290	1 ـ فقه المواريث (ج 1)	
294	2_ فقه المواريث (ج2)	
298	: النكاح	تاسع عشر
298	1 ـ كتاب النكاح (ج 1)	
306	2_ كتاب النكاح (ج 2)	
3 11	: الشريعة	عشرون
311	1_فقه الشريعة (ج 1)	
321	2_فقه الشريعة (ج 2)	
333	3_ فقه الشريعة (ج 3)	
351		

مقدمــة

يتضمن هذا المجلد الأول مداخل أساسية لموسوعة الفكر الإسلامي، التي تحتوي مجمل ما أعطاه سماحة العلامة المرجع السيد محمد حسين فضل الله، رضوان الله عليه.

يجد القارئ محددات منهجية الموسوعة، من حيث إطارها المفاهيمي والمعرفي، ومن حيث أقسامها وكتّابها. إضافة الى حياة السيد، منذ نشأته، مروراً بحركته ونشاطه الفكري والإجتماعي والسياسي، وكيف تحوّل الى مرجعية إسلامية وفق مفهوم المرجعية في الفكر والفقه.

ويتوقف المجلد الأول عند فتاوى مثيرة للجدل، أوجدت نقاشاً واسعاً بين الفقهاء والمتخصصين في الدراسات الإسلامية. وهناك دليل عام لمجمل فتاوى السيد، تحت عنوان (لائحة الفتاوى)، التي تتضمن العناوين الأساسية، ثم العناوين الفرعية لموضوعات الفتاوى. وثمة إشارات واضحة لمصادر هذه الفتاوى من مراجعها، المحددة في مؤلفات السيد، إستناداً الى الناشر، وتاريخ النشر، وأرقام الصفحات ذات الصلة بالموضوعات المشار اليها.

وعليه، يمكن للقارئ، أو الباحث، أن يعود الى تفاصيل الفتاوى في مصادرها.

منهجية الموسوعة

عدنان السيد حسين (رئيس التحرير)

15	: استهلال	أولأ
17	: أهمية الموسوعة وحدودها	ثانياً
18	: منهجية الدراسات	ثالثا
19	: الأفكار الأساسية	رابعاً
24	: أقسام الموسوعة (المجلدات)	خامسأ
26	: كتّاب الموسوعة (حسب التسلسل الأبجدي)	سادساً

أولاً: استهلال

تتضمن هذه الموسوعة مجمل ما تركه المرجع الراحل، سماحة السيد محمد حسين فضل الله(ره)، عقيدةً وفكراً وفقهاً وثقافة. وكان العمل بدأ بها في العام 2009م، تخطيطاً وتحضيراً وتنفيذاً.

التقينا بسماحته مرات عدّة. لم يتدخل في منهجية العمل، ولكنه ظل حريصاً على إنجاز هذا المشروع، انطلاقاً من وعيه بأهمية حفظ التراث، وصون الوثائق جيلاً بعد جيل.

من المعروف أن السيد بقي على نهجه في القراءة والكتابة حتى نهاية العمر، مواظباً على العطاء الفكري والاجتماعي والفقهي والسياسي، بشهادة من التقاهم. كان يصلح ذات البين في الساحات اللبنانية والعربية والإسلامية والعالمية. يتابع، ويقرأ، ويسمع، ويحلّل قبل إبداء الرأي والموقف.

إتقانه للعربية، مكّنه من نظم الشعر فضلاً عن إدراكه لكتب التراث. وكيف إذا انطلق من دراسة رصينة لكتاب الله (القرآن الكريم)، مفسراً وشارحاً في الموسوعة الشهيرة (من وحي القرآن)؟!

إنتاجه الموسوعي الغزير لم يقتصر على المؤلفات التي كتبها بخط يده، أو جمعها عدد من المريدين والكتّاب المرموقين، بل تعدّى هذا الإطار الأساسي، وصولاً إلى خطب صلاة الجمعة، والمناسبات الدينية. ناهيك بالأحاديث الإعلامية في الصحف والمجلات والإذاعات والتلفاز، وبالندوات والمحاضرات المتعدّدة العناوين والمجالات، داخل لبنان وخارجه. هذا كله يشكّل مصادر غنية لمضامين الموسوعة.

إلى ذلك، ثمة أحاديث وانطباعات خاصة نقلها نفر من القريبين من السيّد، وتحديداً في مكتبه، لها مكانة هامة في التوثيق والشرح؛ إنها معلومات أكيدة، جرى صوغها في حياته، ولا تحتاج إلى إثبات.

لا بد من التوضيح، أن مجمل هذه المعلومات لا تدخل في إطار التأويل، ولا هي في سياق التضخيم أو التقليل. ثمة التزام بالموضوعية، أو بدقة نقل المعلومة أو الرواية أو الخبر أو التحليل. . .

على ذلك، توجهنا إلى كتاب جامعيين، متخصصين في ميادين مختلفة، ومن جنسيات عدّة، ولهم باع طويل في البحث والتأليف. وقد ساهموا مجتمعين في إنجاز هذا العمل الموسوعي، فلهم جزيل الشكر والامتنان.

لا بد من الاعتراف بفضل أربعة أشخاص كانوا سبّاقين لدفع فكرة الموسوعة إلى التنفيذ. هم: نجل المرحوم سماحة السيّد، والمتخصص في العلوم الدينية والاجتماعية، السيد جعفر محمد حسين فضل الله، ومدير مؤسسة الفكر الإسلامي المعاصر للدراسات والبحوث، الدكتور نجيب نور الدين، ومسؤول المكتب الإعلامي للمرحوم سماحة السيد، الأستاذ هاني عبد الله. والسيّد حسين محمد علي فضل الله، هؤلاء الذين شجّعوا، وحرّضوا على العمل وتذليل الصعوبات.

إلى هؤلاء، نعترف بفضل المرحوم الدكتور أنيس صايغ، صديق السيد، الذي حفّزنا على الانخراط في هذا العمل ولو استغرق وقتاً طويلاً، أو جاء تنفيذه على حساب التزاماتنا الأكاديمية في الجامعة اللبنانية. لكل هؤلاء، وغيرهم، من العاملين في الأرشيف والطباعة والاتصالات والإخراج الفني والفهرسة، ونخص منهم الآنسة سوسن غبريس والسيد محمود الملحم والسيدة تريز سركيس، خالص الاعتبار لجهودهم.

رئيس التحرير عدنان السيد حسين

ثانياً: أهمية الموسوعة وحدودها

تعود أهمية الموسوعة إلى الفكر الموسوعي للسيد. وتأتي في مرحلة الصراع الفكري بين التيار الإسلامي المستنير (الذي يُعتبر امتداداً لتيار الجامعة الإسلامية في النصف الثاني من القرن التاسع عشر)، وأطروحات بعض الغربيين المعادين للإسلام والمسلمين. لم يقتصر العداء بعد أحداث 11 أيلول/سبتمبر في الولايات المتحدة الأميركية على (تنظيم القاعدة)، وإنما تعداه إلى مجمل العالم الإسلامي فكراً وثقافة وشعوباً وجماعات!

مضمون الموسوعة كان قائماً في معظمه قبل تلك الأحداث، فحياة السيّد كانت حافلة بالعطاءات الدائمة دراسة وقولاً وكتابة. وهو من الأعلام الكبار في الفكر الإسلامي، والفقه الإسلامي، بعدما تجاوز نطاق الدراسات المذهبية إلى مجمل الدراسات الإسلامية، وغيرها من دراسات علمية في غير مجال، كان يعتقد بضرورة الإفادة منها.

إلى ذلك، هو رائد من رواد الحركة الإسلامية قولاً وعملاً. لقد عمل على إطلاق حركة إسلامية مقاومة للاحتلال الإسرائيلي، والمشروع الصهيوني في الشرق الأوسط، وسعى إلى إصلاح ذات البين بين روافد الحركة الإسلامية، متخطياً العصبيات الطائفية والمذهبية والإقليمية نحو رحاب الإسلام، بل عالمية الإسلام.

ترتبط أهمية الموسوعة بمجمل التراث الذي تركه السيّد، أي أنها تتناول معظم ما يتصل بالفكر الإسلامي المعاصر، في باب العبادات، كما في باب المعاملات.

إن توثيق هذا التراث وشرحه، في إطار عقلاني بعيداً من الغرائز والعصبيات، يعطي للموسوعة أهمية إضافية. وكيف إذا كان كتابها من العلماء الكبار في الفكر الإسلامي، والدراسات الإسلامية على مستوى التعليم العالي؟

العقلانية المتوخاة تظهر في تحرير هذا التراث بعيداً من التفخيم

والتبجيل، وبعيداً من الإساءة والجحود. صحيح أن كتاب الموسوعة لم يعتمدوا منهج التأويل، بيد أنهم لجأوا إلى المنهج التحليلي أحياناً بما يظهر أهمية الفكرة، أو الموقف، أو الفتوى... وذلك وفق إطار منهجي محدد وموحد.

أما حدود الموسوعة، فإنها تخطّت الدراسات البحثية التقليدية المعروفة في معاهد التعليم الديني. فإضافة إلى الغوص في فهم العقيدة والشريعة، هناك توقف عند الفكر الإسلامي والحضارة الإسلامية في كثير من المحاور والتفاصيل. حتى ليمكن القول إن الربط الموضوعي بين الفكر الإسلامي والفكر الإنساني قائم وبيّن، وإن التفاعل بين الحضارة الإسلامية والحضارة الإنسانية العالمية واضح وأكيد.

مادة البحث الموسوعي هي في مجمل كتابات السيد ودراساته وتصريحاته وأقواله من مصادرها المختلفة، فضلاً عن العودة إليه في نقاط ومسائل قد تكون ملتبسة. وباستطاعة القارئ، أو الدارس، معرفة هذا التراث الزاخر بالعودة إلى الفروع الموزعة على كتب ومطبوعات خاصة بالسيد، وموجودة في مؤسسة الفكر الإسلامي المعاصر للدراسات والبحوث، ودار الملاك للنشر، وفي المكتبة الشخصية للسيد وأبنائه.

ماذا عن منهجية الدراسات الواردة في الموسوعة؟

ثالثاً: منهجية الدراسات

ثمة قواعد عامة التزم بها الكتّاب، هي بمثابة إطار منهجي لإعداد الدراسات. أهمها: عدم اقتصار الكتابة على تجميع المعلومات، أو سردها كما هي بدون شرح. إذ يجدر الربط بينها، وإعادة تصنيفها، وتبويبها.

يعمد الكاتب إلى الربط بين الأفكار وتوضيحها بعيداً من التأويل، ذلك لأن التأويل قد يُخرِج الدراسة من مضمونها العلمي.

إلى ذلك، يستنتج الكاتب، من الأفكار والوثائق الموجودة، ما يصح أن يكون توجيها عاماً، أو مقدمةً لنظرية معينة، أو نظريةً ما في شأن من الشؤون.

تُؤخذ الأفكار من مراجعها (تراث السيّد). وقد تكون في الكتب، أو الدوريات، والمحاضرات، والمقابلات، والندوات، وخطب صلاة الجمعة... وتجدر الإشارة إلى المراجع في آخر كل دراسة، دون اعتماد طريقة كتابة المراجع في الهوامش، كما يجري في البحوث الأكاديمية. ولكن عند ورود فكرة مهمة، أو موقف مهم، يُذكر اسم المرجع في المتن - أي داخل النص - بين مزدوجين.

وفي إطار إغناء الموسوعة، أشير أحياناً إلى مرجع مهم لباحث آخر، أو لمفكر إسلامي آخر، بما يؤكد صوابية الأفكار المطروحة.

تبدأ كل دراسة بتحديد عناوين المحاور الأساسية، ثم بمقدمة عامة مختصرة عن طبيعة موضوعها، تمهد للدخول في تفاصيلها. ومنعاً للتكرار، آثرنا اعتماد توزيع الدراسات تحت عناوين رئيسة شاملة، كما يتضح من مجلدات الموسوعة.

أشارت الدراسات البحثية إلى سماحة السيّد اختصاراً بكلمة (السيّد).

ما هي أبرز الأفكار والمصطلحات التي مهدت لتحديد الدراسات وتالياً المجلدات؟

رابعاً: الأفكار الأساسية

ثمة أفكار أساسية، أو تأسيسية للعمل الموسوعي، موجودة في تراث (السيّد). من شأنها تكوين القاعدة الفكرية والفقهية للدراسات الواردة في هذه الموسوعة.

نقطة الانطلاق البحثي تبدأ من هذه الأفكار، ليتبعها جمع المادة وتصنيفها تبعاً لموضوعات محددة.

الأفكار الأساسية هي:

السيرة الذاتية: الدراسة في النجف. الإقامة في منطقة النبعة، ثم الإقامة في الضاحية الجنوبية (ضواحي بيروت). الاجتياح الإسرائيلي

وتأسيس المفاومة. المرجعية. إطلاق مؤسسات (المبرّات)...

في العقائد: الإيمان بالله. النبوّة. تعدّد الرسالات. المعاد. الإمامة. الولاية التكوينية. مصادر العقيدة (القرآن والسنة القطعية). . .

في التفسير القرآني: القرآن مصدر العقيدة. ثبوت النص القرآني. القرآن والحديث. تفسير المجمل وبيانه. حدود تأويل القرآن. مشروعية التفسير وشروطه. سر الإعجاز القرآني. الأسلوب العقلاني. المنهج القرآني والعقل. الحوار في القرآن. القرآن والنظريات العلمية. أهل البيت. قصص الأنبياء. عصمة الأنبياء. المحكم والمتشابه. . .

في العبادات: الصلاة. الحج. الصوم. الزكاة...

في المبنى الفقهي: علم الأصول. بين الفقه والقانون. التجديد الفقهي. العقل ومصادر الاجتهاد. المنهج الاستنباطي. . .

المرجعية المؤسسة: مفهوم المرجعية. مقومات المرجعية. السيّد والمرجعية المؤسسة. تصنيفات المرجعية. وحدة المرجعية وتعددها. المرجعية بين الضيق والسعة...

السيرة النبوية: المولد والبعث. الرسالة والرسول. السنّة والرواة. صفات الرسول. . .

أهل البيت: النص القرآني. مكانة أهل البيت. المآثر والتضحيات. . .

الإمام علي: حياته وسيرته. حضوره ونهجه. تفسيره للقرآن. وصيته لولديه...

مدرسة الإمام الحسين: الشهادة. كربلاء. السيرة الحسينية...

الصحابة والتابعون: احترام السيرة. النقد لا التجريح. الصحابة ووحدة الأمة...

التشيع: مفهوم التشيع. المذهب الجعفري. أسباب اختلاف المذاهب. المذهبية الفكرية والمذهبية الطائفية...

التقية: استثناء وليست قاعدة، التقيّة في القرآن الكريم. التقيّة وفقه أهل البيت...

الإمامة والخلافة: يوم الغدير. الإمام علي والإمامة. الإمامة والقيادة. وعد المؤمنين بالخلافة. بين الإمامة والخلافة. . .

التاريخ الإسلامي: كيف نفهم التاريخ؟ الدراسة النقدية للتاريخ. التراث والأصالة. النصوص التاريخية. قيمة التاريخ. . .

الدعاء: أهمية الدعاء. دعاء الإمام زين العابدين(ع). . .

الفكر السياسي: الدين والسياسة. الأخلاق في السياسة. السياسة في خط العدل. حرية الإرادة السياسية. الولاية والقيادة. السلطة الشرعية. الثورة على الحاكم الظالم. في النظام السياسي. قضية الشورى، بين الشورى والديمقراطية. نظرية ولاية الفقيه...

القضية الفلسطينية: القدس والقضية. فلسطين في العالم الإسلامي. إسرائيل والتطبيع. فلسطين والتسوية. المقاومة ومواجهة إسرائيل. فلسطين والجهاد. جنوب لبنان وقضية فلسطين. العالم العربي وفلسطين. . .

القضية اللبنانية: لبنان الساحة. الدور الإسرائيلي. الوجود الفلسطيني. الوجود السوري. اتفاق الطائف. لبنان بعد الحرب الأهلية. الإسلاميون في لبنان . . .

الثورة الإيرانية: انتصار الثورة الإسلامية، الثورة والدولة. امتدادات الثورة...

الأزمة العراقية: مواقف من الاحتلال الأميركي. وحدة العراق والعراقيين. الحرية ورفض تسلط الحاكم. الدور الصهيوني في العراق. العراق ودول الجوار...

المقاومة والجهاد: انطلاقة المقاومة. نموذجية المقاومة. المقاومة الرادعة. الجهاد في الإسلام. وحدة الجهاديين. . .

الفكر الاجتماعي: النظرية الاجتماعية الإسلامية. الأسرة. الفساد والإصلاح. الأمة والقومية والأقليات. رسالة إلى المغتربين. الغنى والفقر. مشكلات الشباب. السكان...

قضية المرأة: المرأة المسلمة. السيدة فاطمة الزهراء (ع). السيدة زينب (ع). خطاب الإسلاميين والمرأة. ولاية المرأة. معنى القوامة. عقد الزوجية. تعليم الفتاة. فتاوى المرأة. . .

الأخلاق: حسن السيرة. الكلمة الطيّبة. الإخلاص. إصلاح ذات البين. ستر عيوب الناس. استقامة النفس. السمو في المواقف الإنسانية. مخاطر السبّ واللعن. الأمانة. . . .

إنسانية الإنسان: الإنسان المكرّم. الإنسان الخليفة. التراحم بين البشر. الدين ورقيّ الإنسان. المسؤولية الإنسانية. بين الالتزام والعصبية. الإنسان صانع التغيير. البعد الإنساني للدعوة. . .

الفكر التربوي: التربية القرآنية. تربية الرسول. الفكر التربوي للأئمة. التربية على القيم الإسلامية. التربية الأسرية والمدرسية. تربية الأطفال. تربية الشباب. التربية الجنسية. التربية الرياضية. . .

الفكر الإسلامي: العدل. الحرية. العقلانية. الواقعية. الدين والعلمانية. الإسلام والأيديولوجيا. الصحوة الإسلامية. الخطاب الإسلامي. السلفية الأصولية. المغالاة. النص والتأويل...

الحضارة الإسلامية: الأصالة الإسلامية. الشخصية الإسلامية. المشروع الحضاري الإسلامي. الاستشراق. الحضارة الإسلامية والحضارة المسيحية. القيم الحضارية للهجرة. صراع الحضارات...

الدعوة والدعاة: أسلوب الدعوة في القرآن. الدعوة في حياة الأنبياء. الدعوة والأمر بالمعروف. التدرج في الدعوة. التبليغ والدعوة. تطوير أسلوب الدعوة. القوة وعلاقتها بالدعوة. التوازن في أسلوب الدعوة. المؤثرات النفسية في الدعوة. الداعية بين القول والعمل...

الأصولية والتطرف: تهمة الأصولية. الأصولية والتجدد. الأصولية والعنف. التطرف والإرهاب. الحرب على الإسلام باسم الأصولية...

الحركة الإسلامية: الحركة الإسلامية وتجربة الحاكم. وحدة الحركة الإسلامية. الإسلام الحركي والإسلام التقليدي. الحركة الإسلامية بين الانفتاح والانغلاق. مجال عمل الحركة الإسلامية . . .

حقوق الإنسان: المفهوم الإسلامي للحياة. الإسلام ومباهج الحياة. موقف الإسلام من الرق. حرمة الضرر بالنفس. رعاية الفقراء. المرأة والرجل في ميزان الحقوق. . .

الوحدة الإسلامية: الإسلام يرفض التعصب المذهبي. الإسلام الشامل. دين التوحيد في العقيدة والمجتمع. الإنسان والوحدة الإنسانية...

أهل الكتاب والحوار الإسلامي _ المسيحي: السيدة مريم والسيد المسيح. الحوار مع أهل الكتاب. اليهود واليهودية وإسرائيل. أهل الذمة والمعاهدة. الحوار الإسلامي _ المسيحي. الحوار العالمي بين أتباع الديانات. مواجهة إسرائيل. . .

الطائفية والمذهبية: الدين والطائفية. واقعنا الطائفي. المذاهب والخلافات المذهبية. التاريخ والمذاهب. جماعة التقريب بين المذاهب. المذهبية الفكرية لا المذهبية الطائفية. دور المسجد والجامعة...

العلم والثقافة: العلم والفكر. بين الدين والعلم. العلم والعمل. العلم النافع. التعليم الحوزوي والتعليم الجامعي. الثقافة الخاصة والثقافة العامة. الثقافة الإسلامية. قلق المثقفين. الغزو الثقافي. أنسنة الثقافة. . .

الأدب والفن: الأدب الإسلامي. حدود الأديب في التعبير. الفن والحضارة الإسلامية. الفن والالتزام الأخلاقي. الموسيقى والغناء. السينما والتلفزيون. التماثيل والصور. التمثيل وصوت المرأة...

الشعر: الإسلام والشعر. الثقافة والشعر. (السيّد) الشاعر.

خامساً: أقسام الموسوعة

المجلدات

المجلد الأول

- _ منهجية الموسوعة
 - _ السيرة الذاتية
- المرجعية المؤسسة
- ـ فتاوى مثيرة للجدل
 - ـ لائحة الفتاوي

المجلد الثاني

- ـ العقائد القرآني
- ـ تفسير من وحى القرآن: منهجه ومعالمه

المجلد الثالث

- _ مقاصد الشريعة
 - _ العيادات
 - _ المنهج الفقهي

المجلد الرابع

- _ السيرة النبوية
- ـ الإمام علي والإسلام
 - _ أهل البيت
- _ مدرسة الإمام الحسين

المجلد الخامس

- ـ الصحابة والتابعون
 - ـ الشيعة والتشيع
 - _ التقية
 - _ الإمامة والخلافة
 - ـ التاريخ الإسلامي
 - _ الدعاء

المجلد السادس

- الفكر السياسي
- _ القضية الفلسطينية
 - _ القضية اللبنانية
 - ـ الثورة الإيرانية
 - _ الأزمة العراقية
- ـ المقاومة والجهاد

المجلد السابع

- الفكر الاجتماعي
 - _ قضية المرأة
 - _ الأخلاق
- _ إنسانية الإنسان
- ـ الفكر التربوي

المجلد الثامن

- _ الحضارة الإسلامية
 - _ الفكر الإسلامي
 - _ الدعوة والدعاة
 - _ الحركة الإسلامية
 - _ حقوق الإنسان
- ـ الأصولية والتطرف
 - ـ الوحدة الإسلامية
- ـ أهل الكتاب والحوار الإسلامي ـ المسيحي
 - _ الطائفية والمذهبية

المجلد التاسع

العلم والثقافة

- ـ الأدب والفن
 - _ الشعر
- _ مؤلفات (السند)
- _ فهرس الموسوعة

سادساً: كتّاب الموسوعة (حسب التسلسل الأبجدي)

أبو القاسم شعيب: كاتب تونسي، متخصص في الآداب والدراسات الإسلامية.

أمان شعراني: رئيسة الاتحاد النسائي اللبناني، أستاذة جامعية في الآداب والتربية.

جعفر محمد حسين فضل الله: عالم دين لبناني، متخصص في علم الاجتماع.

حسن جابر: كاتب لبناني، أستاذ جامعي في التاريخ.

حسين الماجد: مدير المعهد الشرعى الإسلامي في بيروت.

عبد الغنى عماد: كاتب لبناني، أستاذ جامعي في علم الاجتماع.

عبد السلام زين العابدين: كاتب وعالم دين عراقي.

عبد السلام طويل: كاتب مغربي، متخصص في العلوم السياسية.

عبد الجليل المرهون: كاتب وإعلامي بحريني.

عدنان السيد حسين: كاتب لبناني، أستاذ جامعي في العلوم السياسية (رئيس تحرير الموسوعة).

على حيدر أحمد: كاتب لبناني، أستاذ في الجامعة اللبنانية.

محسن صالح: كاتب فلسطيني، وباحث في دراسات القضية الفلسطينية.

محسن عطوي: عالم دين لبناني، مواكب للسيّد.

محمد الحسيني: كاتب عراقي، متخصص في القانون العام.

محمد حمود: كاتب لبناني، أستاذ جامعي في الآداب.

محمد سليم العوا: كاتب مصري، أستاذ جامعي في القانون والدراسات الإسلامية.

محمد طي: كاتب لبناني، أستاذ جامعي في الحقوق.

محمد أديب قبيسي: عالم دين لبناني، مواكب للسيد.

محمد مالكي: كاتب مغربي، أستاذ جامعي في العلوم السياسية.

محمد منير سعد الدين: كاتب لبناني، أستاذ جامعي في التربية. مصطفى الحاج علي: كاتب لبناني، متخصص في الفلسفة. موسى فضل الله: كاتب وشاعر لبناني، متخصص في الآداب. نجيب نور الدين: كاتب لبناني، أستاذ جامعي في علم الاجتماع. هاني عبد الله: كاتب لبناني، متخصص في الآداب.

في حياة السيّد

تجيب قور الدين كاتب لبناني، أستاذ جامعي في علم الإجتماع

أولا	: ولادته ونشأته	31
ڻانيا	: أساتذته	32
ثالثاً	: حركته الأدبيّة والعلميّة	36
رابعاً	: عودته إلى لبنان	37
خامسأ	: النشاط الاجتماعي للسيد	38
سادساً	: النشاط الفكري والسياسي	39
سابعآ	: تصديه للمرجعيّة الدينية	43
ثامناً	: المرجعيّة الشاملة	44
تاسعاً	: مؤلَّفاته المختلفة ونتاجه الفقهي	44
عاشرأ	: تفسير القرآن ــ من وحي القرآن	45

حادي عشر	: تربيته لطلابه وكيفية تعامله معهم	46
ثاني عشر	: المقارنة بين أسلوب صاحب الكفاية وصاحب الرسائل	48
ثالث عشر	: شهادات في حق سماحة السيّد (رض)	49
رابع عشر	: دوائر المرجعيّة	49
خامس عشر	: المشروع الإسلامي المتكامل	52
سادس عشر	: الحرب الداخلية اللبنانية (1975م)	54
سابع عشر	: الاجتياح الإسرائيلي وانطلاق المقاومة	56
ثامن عشر	: في خطى المرجعيّة الدينية	58
تاسع عشر	: مع الناس	63
عشرون	: المرجعيّة المؤسسة: المشروع ـ الطموح	64
حادي وعشرون	: دوائر المرجعيّة	
ثان <i>ي</i> وعشرون	: رعاية الأيتام	68
ثالث وعشرون	: مكتب الخدمات الإجتماعية	70
رابع وعشرون	: رعاية المكفوفين والصمّ والبكم	71
خامس وعشرون	: المؤسسات الأكاديمية والمهنية	71
سادس وعشرون	: الرعاية الصحية	72
سابع وعشرون	: دوائر المرجعيّة	73
ثامن وعشرون	: الإعلام الإسلامي الملتزم	75
تاسع وعشرون	: رعاية المؤسسات والجمعيات الإسلامية في العالم	
	في العالم	76

أولاً: ولادته ونشأته

ولد المرجع الراحل، سماحة آية الله العظمى السيد محمد حسين فضل الله (رض) في النجف الأشرف سنة 1354 هجرية، والموافقة لسنة 1935 ميلادية؛ حيث كان والده قد هاجر إليها لتلقي العلوم الدينية، فبلغ مراتب عالية على يد أساتذتها الكبار في ذلك الوقت، وعرف عنه شدة الورع والقداسة، وكان (رض) من العلماء الربانيين، فعاش السيد طفولته برعاية والده المقدّس، والذي ترك الكثير من بصماته في حياة الابن.

في بداية الأمر، انتسب السيّد إلى الكتاتيب ليتعلّم القراءة والكتابة والقرآن، والتي كان يشرف عليها بعض الشّيوخ الكبار في السنّ، ولعلّها تركت في نفسه بعض الآثار السلبية، لكنه لم يمكث كثيراً فيها، حيث انتسب بعد ذلك إلى مدرسة أنشأتها جمعية «منتدى النشر» على الطريقة الحديثة، ودخل في صفها الثالث، ثم انتقل إلى الصف الرابع، ولكنه سرعان ما تركها أيضاً، ومن هنا ابتدأ بطلب العلم الديني في سنّ مبكرة جداً، حيث كان يبلغ من العمر آنذاك التاسعة؛ فبدأ بقراءة الأجرومية، وثنى بقطر الندى وبل الصدى لابن هشام، وقد بدأ هذه الدراسة الحوزوية مع انفتاح تام على الأجواء من حوله، وكان يتحسس من نفسه أنه لن يكون عالماً تقليدياً، فراح يتواصل مع الأفكار والهموم الثقافية التي يكون عالماً تقليدياً، فراح يتواصل مع الأفكار والهموم الثقافية التي كان المرحلة، فكان يقرأ مجلة «المصرية واللبنانية والصحف العراقية في تلك يصدرها حسن الزيّات، ومجلة «الكاتب» التي كان يصدرها طه حسين، وفي ظل هذه الأجواء، نظم الشعر مبكراً، ولعل أوّل تجربة شعرية له وفي ظل هذه الأجواء، نظم الشعر مبكراً، ولعل أوّل تجربة شعرية له خاضها عندما كان في سنّ العاشرة، إذ ألف قصيدة جاء فيها:

فمن كان في نظم القريض مفاخراً ففخري طرّاً بالعلى والفضائل

وكان أوّل الأساتذة الذين تتلمذ على أيديهم، والده المغفور له المقدّس السيّد عبد الرؤوف فضل الله(قده)، حيث بدأ عنده الدراسة التقليدية حتى أكمل ما يسمّى بالسطوح، وهي الدراسات التي يقرأ فيها الإنسان في الكتاب ليشرحه له أستاذه، وقد أتمّ دراسة اللغة العربية من نحو وصرف وبيانٍ ومعانٍ، وكذلك المنطق والأصول والفقه. . . ولم يكن له في تلك المرحلة أستاذ آخر غير والده(رض)، إلاّ في ما يسمّى بكفاية الأصول، حيث درس الجزء الثاني منها على يد أحد الأساتذة الإيرانيين، وهو الشيخ مجتبى اللنكراني. وانتقل بعد ذلك إلى دراسة ما يسمّى بالبحث الخارج، وذلك أن الأستاذ يقوم بإلقاء الدرس على شكل محاضرات، ومن المراجع الدينين، أو ممن يقتربون من درجة المرجعيّة.

وكان تتلمذ في تلك المرحلة على يد مراجعها، أمثال المرجع الديني الكبير السيد أبو القاسم الخوثي (قده)، والسيد محسن الحكيم، والسيد محمود الشاهرودي، والشيخ حسين الحلّي (رضي الله عنهم)، وهؤلاء جميعاً من الشخصيات العلمية الكبيرة في النجف الأشرف، والتي تخرّج على أيديهم الكثير من العلماء الأفاضل.

إضافة إلى ذلك، فقد درس السيّد قسماً من الفلسفة في كتاب «الأسفار الأربعة» المعروف بالحكمة المتعالية للملاّ صدرا الشيرازي، على يد أحد الأساتذة الكبار في ذلك الوقت الملاّ صدرا البادكوبي، والذي كان الشهيد السعيد السيد محمد باقر الصدر(قده) قد درس عليه أيضاً مدة خمس سنوات، حيث كان قد أشار عليه أستاذه المقدس السيد الخوئي(قده) آنذاك بأن يلتزم بهذا الدرس.

ثانياً: أساتذته

قد عرفت أن السيّد تلقّى دروسه العالية (البحث الخارج) على يد الكبار من علماء النجف ومراجعها آنذاك؛ وهم:

1 ـ السيّد أبو القاسم الخوئي(قده)، ولد عام 1317 هجرية، وهاجر

إلى النجف الأشرف عام 1318ه مع والده، وتتلمذ على أساتذتها الكبار، أمثال شيخ الشريعة الأصفهاني، والمحقق ضياء الدين العراقي، والشيخ محمد حسين النائيني، محمد حسين النائيني، والشيخ محمد حسين النائيني، والشيخ محمد جواد البلاغي، والسيد حسين البادكوبي... حيث تزعم الحركة العلمية في النجف الأشرف مدة كبيرة زمنيا، وقد أطلق عليه لقب زعيم الحوزة العلمية؛ وقد تصدّى إضافة إلى ذلك للمرجعية الدينية، إلى أن توفى (رحمه المولى) سنة 1413 هجرية.

2 - السيد محسن الحكيم (قده)، ولد في النجف الأشرف عام 1306 هجرية، درس على أساتذتها الكبار، أمثال: الشيخ الخراساني صاحب الكفاية، والشيخ محمد حسين النائيني، والمحقق العراقي، ويعد من المراجع الكبار، حيث كان المجتمع الإسلامي آنذاك يعج بالأفكار الماركسية والشيوعية، فوقف حيالها موقفاً جريئاً وعظيماً، وأصدر فتواه الشهيرة في ذلك «الشيوعية كفر وإلحاد».

3 ـ السيّد محمود الشاهرودي (قده)، ولد في إحدى قرى شاهرود عام 1301 هجرية، وهاجر إلى النجف الأشرف، وحضر عند الشيخ محمد كاظم الخراساني، وبعد وفاته، تتلمذ عند المحقق العراقي، ثم الشيخ محمد حسين النائيني، وقد حظي بموقع علمي متميّز لدى أستاذه الأخير، وهو واحد ممن اتسمت مرجعيتهم بالشمول، فقد شملت مرجعيته العالم الإسلامي؛ وتوفي (رض) عام 1396 هجرية.

4 - الشيخ حسين الحلي (قده)، ولد في حدود سنة 1309 هجرية، نشأ على أبيه الذي كان من الفقهاء الصلحاء في النجف، فتعلّم المبادئ، وقرأ على جملة من الأفاضل، وحضر في الفقه والأصول على بعض الأساتذة، ولكن كانت عمدة تتلمذه على الميرزا محمد حسين النائيني (قده)، حيث حضر دروسه سنين طوالاً، فنبغ بين أقرانه، وكان يعرف بالتحقيق والتبحر والثقة والعفّة وشرف النفس وحسن الأخلاق وصفة التواضع، وتوفي (ره) عام 1394 هجرية.

5 ـ الملا صدرا القفقازي، المعروف بالشيخ صدرا البادكوبي، ولد

في إحدى قرى بادكوبه، في أسرة علمية، عام 1316 هجرية، فحضر على الشيخ النائيني والشيخ الأصفهاني والسيد حسين البادكوبي... مارس تدريس السطوح والفلسفة في الحوزة العلمية في النجف أكثر من أربعين عاماً، ولم يتوقف عن العطاء حتى وفاته عام 1393 هجرية، وكان من أبرز أساتذة المعقول في النجف.

6 ـ والده السيّد عبد الرؤوف فضل الله (قده)، ولد عام 1325 هجرية، هاجر إلى النجف، وتتلمذ على الميرزا فتّاح الشهيدي، والسيد أبو الحسن الأصفهاني، والسيّد عبد الهادي الشيرازي، وبلغ مرتبة عالية من الفضل والكمال، وتصدّى للتدريس، وكان ملازماً لأخيه السيد محمد سعيد، وبعد وفاته، عاد إلى جبل عامل، وواصل جهاده العلمي، وتصدّى للإمامة والقضايا الشرعية، وكان على جانب كبير من الورع والزهد والتقوى والأخلاق والعرفان، وكان له تأثير كبير في سيدنا الأستاذ، وقد أفاد منه الكثير الكثير حتى آخر لحظات حياته.

يقول سيّدنا الأستاذ واصفاً حياته مع والده: «لعلّ الشخص الوحيد الذي عشت معه كل حرّيتي في النقاش، وبكل شيء حتى في المحرمات من النقاش، هو المرحوم والدي... لأنه كان يملك الأفق الواسع المنفتح الذي لا يتصوّره النّاس الذين كانوا يترددون إليه.. وهو يمثّل العالم الروحاني الذي ينطلق النّاس إليه في أجواء القداسة، حتى إن البعض قد يتصوّره _ بشكل خاطئ _ شخصاً بعيداً عن الحياة... وبعيداً عن الانفتاح... كان يستمع إليّ وأنا صغير، في كل ما يدور في ذهني من أفكار ومن أوهام ومن خيالات، ويناقشني كما لو كنت إنساناً أملك فكراً ناضجاً، وكانت المناقشات تمتد بيني وبينه، حتى إننا كنا نثقل أجواء العائلة ونحن على مائدة الغداء أو العشاء.

وهذه الطريقة في الحوار، كانت مدخلاً لإثارة ما أحتاجه من مناقشات في ذلك الجو، وكان يستجيب لي... وأذكر أن هذا الحوار الدائم في القضايا الفكرية والقضايا الأصولية والفلسفية والسياسية والاجتماعية، لم تتوقف طيلة حياتي معه، حتى إن آخر ليلة من حياته،

شهدت بيننا مناقشة علمية حول إحدى المسائل الفقهية. ولذلك فإنني أعتقد أن الإنسان الذي جعلني منفتحاً على كل الفكر، وواسع الصدر في كل المناقشات مهما كانت معقدة، واحترام الرأي الآخر والإنسان الآخر، هو المرحوم والدي . . . ».

7 - عمّه السيد محمد سعيد فضل الله (قده)؛ ولد عام 1316 هجرية، ولكنه هاجر إلى النجف الأشرف عام 1337 هجرية، وحضر على الميرزا محمد حسين النائيني، والميرزا فتّاح الشهيدي، والسيّد أبو الحسن الأصفهاني، والسيّد عبد الهادي الشيرازي، وبلغ درجة سامية من الأخلاق، وحاز قسطاً وافراً من العلم، وقد عرف بالتقوى والورع، والبعد عن زخارف الدنيا، والعزلة عن الناس والمجتمع، وكان من المؤهّلين للمرجعيّة، حيث كان يشار إليه كثيراً في ذلك؛ استوطن النجف وأقام بها حتى توفاه الله عام 1374 هجرية.

والمرحوم، وإن لم يكن من أساتذة السيّد بالمعنى التقليدي، إلاّ أننا ذكرناه باعتباره من أساتذته وشيوخه، لأنه ترك أثراً كبيراً في شخصية سيدنا الأستاذ.

وقد صرّح هو بذلك قائلاً: «لقد تأثرت كثيراً في النجف الأشرف بشخصيتين لا أزال أحمل لهما المشاعر العميقة في احترام علمهما، واحترام استقامتهما وسلوكهما وابتعادهما عن كل مظاهر الجاه؛ وهما المغفور له والدي، والمغفور له عمّي السيّد محمد سعيد فضل الله، وكان من المجتهدين الكبار في النجف الأشرف، وكان محلّ ثقة النجف كلّها في علمه وزهده وتقواه، وكان مرشّحاً للمرجعيّة في النجف..

لكنه رفض ذلك لزهده في الدنيا، ومات ودفن في النجف الأشرف...

لقد كنت أجلس إليه وأنا طفل، أتحدث معه أحاديث أكبر من سني، وكان ينفتح عليً في ذلك الجوّ، وكان يحدّثني الأحاديث التي تعتبر أكبر من سنّى، لأننى كنت أحسّ منه بأنّه يأمل بي خيراً في المستقبل.

وكان السيد محمد سعيد يقول لبعض أقربائه: إن هذا الولد _ وكان يشير إلى السيد _ هو الذي سوف يهيئ في المستقبل الموقع المتقدم للعائلة في تاريخها؛ ولذلك فقد كان يشجعه كثيراً. . . ويقول السيد عنه: «لقد تأثرت بشخصيته كثيراً، وكنت أختزن في داخلي الكثير من معاني الروحانية التي كنت أتحسسها في الجلوس بين يديه، كما أنني كنت أعيش الآفاق العالية التي كان يمثلها موقعه العلمي، مما يدفعني للعمل من أجل الوصول إلى هذا المستوى أو أتجاوزه، وقد أثرت وفاته بي تأثيراً عميقاً جداً».

ثالثاً: حركته الأدبية والعلمية

تعاون السيّد مع الشهيد المغفور له السيّد محمد مهدي الحكيم، ابن المرجع الديني السيّد محسن الحكيم(قده)، وكان ابن خالة سيّدنا الأستاذ، فأصدرا مجلة خطية باسم: «الأدب»، وكان السيّد في سنّ العاشرة أو الحادية عشرة؛ حيث كانا يكتبان نسخاً على عدد المشتركين. . . ثم شارك بعد ذلك في العمل الصحافي، عندما أصدرت جماعة العلماء في النجف الأشرف مجلة «الأضواء» سنة 1380 هجرية؛ وهي مجلة ثقافية إسلامية ملتزمة، فكان أحد المشرفين عليها، وكان يكتب الافتتاحية الثانية بعنوان «كلمتنا»، وقد جمعت فيما بعد في كتاب تحت اسم «قضايانا على ضوء الإسلام»، وكان يكتب الافتتاحية الأولى الشهيد السعيد السيد محمد باقر الصدر، تحت عنوان «رسالتنا».

ومن الجدير الإشارة إلى أن السيّد كتب الشعر في وقت مبكر من عمره، ولكن حيث كان يعتبر بعض الناس ذلك سلبياً، لأن من يشتغل بذلك، كان ينظر إليه على أنه غير محصّل وغير مشتغل بالعلم، باعتبار أن الشعر يشغله عن الدرس. . . ذهب السيّد في وقتها إلى عمّه المغفور له السيّد محمد سعيد(قده) ليعرف نصيحته في ذلك؛ هل يستمر في نظم السيّد محمد أو يترك ذلك؟! لكن المرحوم شجّعه على الاستمرار في ذلك، وقال له: إن الاجتهاد يحتاج إلى ذوقٍ صافٍ وسليم في فهم اللغة . . . والأدب يعين على صفاء الفهم الواعي والذوق السليم، لأن الاجتهاد ينطلق

في فهم الكتاب والسنّة من ثقافة أدبية تستطيع أن تفهم إيحاءات الكلام إلى جانب مضمونه. لذا فقد شجّعه على الاستمرار في هذا الخط الأدبي.

رابعاً: عودته إلى لبنان

بعد أن نهل السيّد من المناهل العذبة والمنابع الصافية على يد أساتذة النجف، نحو اثنتين وعشرين سنة، حيث أنهى دراسته سنة 1385 هجرية، عاد إلى لبنان بعد أن كان قد زاره في سنة (1953ميلادية)، وصادف حينها ذكرى أربعين وفاة السيد محسن الأمين، فشارك في الذكرى بقصيدة رثى فيها العلامة الأمين، لكنها لم تكن قصيدة رثاء تقليدية، حيث قالت عنها الصحف اللبنانية آنذاك إنها أثارت المشاعر. . . فقد عالجت كثيراً من القضايا المطروحة في الساحة يومذاك؛ فأشارت إلى الاستعمار الفرنسي، وإلى الوحدة الإسلامية، وإلى مشاكل الشباب، كالبطالة والهجرة ونحوهما.

وفي سنة (1966 ميلادية)، تلقى السيد دعوة من مجموعة من المؤمنين من الذين أسسوا «جمعية أسرة التآخي»، وكانوا مقيمين في منطقة النبعة بضاحية بيروت الشرقية، للإقامة عندهم، وخصوصاً أن ظروف النجف يومها فرضت عليه الهجرة من النجف، فلبى الدعوة، وبدأ العمل في منطقة برج حمود، من خلال إدارة الندوات الثقافية، وإلقاء المحاضرات الدينية، والتي كانت تنفتح على المسألة الاجتماعية.

وكان هم السيّد أن لا ينقطع عمّا بدأه في النجف من تنمية قدراته العلمية، فلم يقتصر على عمله الذي بدأه، بل ركّز اهتمامه على الدراسات الفقهية، مؤسساً حوزة دينية عرفت باسم: «المعهد الشرعي الإسلامي»، وضمّت مجموعة من الطلّاب تحوّلوا بعد ذلك إلى شخصيات فاعلة في أكثر من حقل؛ وكان من بين طلّابها الأوائل، الشهيد السعيد الشيخ راغب حرب؛ وكان من طلابها أيضاً العديد من علماء الدين. إضافة إلى ذلك، حاول السيّد أن يركّز الجانب الثقافي لتلك المنطقة، فأسس مكتبة عامة، كما أسس نادياً نسائياً، وجعل له مركزاً في بناية أسرة التآخي، وأسس مستوصفاً صحياً.

عندما اندلعت الحرب الأهلية في لبنان ترك المنطقة، وقد شعر بأن لا فائدة من البقاء؛ فانتقل إلى ضاحية بيروت الجنوبية، وبدأ العمل بالطريقة نفسها التي بدأها في منطقة النبعة... فقد كان أهم شيء يشغل باله، هو تعليم الناس وتربيتهم، فاتخذ المسجد نقطة انطلاق من خلال إمامته للصلاة يومياً، ومن خلال إلقاء دروس التفسير والعظات الدينية والأخلاقية، إضافة إلى إحياء المناسبات الكبيرة، والتي كان أهمها «عاشوراء».

ثم سرعان ما عاد وركز اهتمامه على الناحية الفقهية والعلمية؛ فكان طلابه يقصدونه في بيته صباحاً لتلقي الدروس على يديه؛ وكان يبدأ بذلك باكراً... مواظباً بشكل يثير العجب لدى طلابه... وكان لا يحب التعطيل، حتى في المناسبات التي اعتادت الحوزات العلمية تعطيل الدروس فيها... كل ذلك للاستفادة من الوقت، لأن الاستعمار _ كما كان يعبر دائماً _ استنفر كل طاقاته من أجل محاربة الإسلام، ما يتطلب أن نعيش حالة من الطوارئ العلمية والثقافية إزاء هذا الاستنفار... وهذا يتطلب العمل على بناء الذات ثقافياً وعلمياً، حتى نكون في المستقبل تادرين على قيادة المجتمع في هذا الاتجاه.. فإذا لم نحسن استغلال الوقت الآن، فسوف يكون ذلك على حساب ما يمكن أن نصل إليه في المستقبل... فيما بعد، افتتح حوزة المرتضى في الشام في منطقة السيدة المستقبل... فيما بعد، افتتح حوزة المرتضى في الشام في منطقة السيدة زينب(ع)، ليواصل المسيرة نفسها التي بدأها في بيروت، أي إلقاء الدروس في الفقه والأصول والتفسير على طلابه من جنسيات مختلفة من المقيمين في دمشق _ الشام.

خامساً: النشاط الاجتماعي للسيد

إضافة إلى النشاط العلمي الذي دأب عليه منذ عودته من النجف الأشرف، ركز السيد اهتمامه على الناس المستضعفين، امتثالاً لقوله تعالى: ﴿وَاصْبِرْ نَفْسَكَ مَعَ اللَّذِينَ يَدْعُونَ رَبَّهُمْ بِالغَدَاةِ وَالعَشِيِّ يُرِيدُونَ وَجُهَهُ وَلاَ تَعْدُ عَنْنَاكَ عَنْهُمْ تُرِيدُ زِينَةَ الحَيَاةِ الدُّنْيَا وَلاَ تُطِعْ مَنْ أَخْفَلْنَا قَلْبَهُ عَنْ ذِكْرِنَا وَالتَّبَعَ هَوَاهُ وَكَانَ أَمْرُهُ فُرُطًا﴾ (الكهف: 28). فعاش آلامهم وهمومهم، وبذل جهوداً استثنائية لمعالجة مشاكلهم في مختلف المجالات. وقد

استشعر في وقت مبكر طبيعة المخاطر التي استهدفت المستضعفين مع اندلاع الحرب الأهلية في لبنان، وتصاعد الاعتداءات الصهيونية، وما ولدته من واقع اجتماعي مأساوي تمثّل بالخسائر الكبرى التي لحقت بالناس وممتلكاتهم، ما كان ينذر بمضاعفات بالغة الخطورة والسوء... فصبّ اهتمامه الكبير، وبمعونة الخيرين، على تأسيس مشاريع وبناء مؤسسات تحتضن الأيتام وأبناء الشهداء والفقراء والمعاقين، فكانت جمعية المبرّات الخيرية نموذجاً رائداً في هذا الصدد، حيث امتدً عمل هذه الجمعية _ إضافة إلى بناء مبرّات للأيتام _ إلى إنشاء المؤسسات الاجتماعية والصحية والمساجد ومؤسسات الإعاقة؛ وقد كثرت هذه المؤسسات وتنامت مع مرور الوقت؛ هذا كله إضافة إلى مكتب للخدمات الاجتماعية يقدّم فيه المساعدات للآلاف من المحتاجين، والتي هي إمّا الاجتماعية يقدّم فيه المساعدات شهرية، أو على شكل مقطوعات ماليّة، أو على شكل مساعدات شهرية، أو على شكل مقطوعات ماليّة، أو مساعدات تربويّة وصحيّة ...

سادساً: النشاط الفكري والسياسي

انفتح سماحة السيد على ثقافة العصر، ورسم لشخصيته ملامح خاصة تفرد بها عن أقرانه، فكان صاحب عقل حواري منفتح تأسّس على قاعدة فكرية غنية؛ وصقلته التجارب المتنوعة، ما جعله يدرك ومنذ البداية، أهمية تقديم الطرح الإسلامي، وبالصورة التي تتناسب والتطورات الفكرية والتنظيمية التي يشهدها الواقع، وخصوصاً بعدما فقد التبليغ الديني دوره في التأثير، وصارت الأفكار والتيارات الأخرى مصدر الاستقطاب الأساسى للشبيبة الإسلامية.

تعلّم من مدرسة الرسول(ص) وآل بيته(ع) طريقتهم في التفكير والعمل، وفهم القرآن منهجاً للفكر والحركة. . . فأمدّه ذلك بعدّة معرفية وحوارية أتقن استخدامها. وتظهر كتاباته وخطبه وكيفية تعامله مع الناس، معالم أسلوب متميز في العمل، جعل منه داعية حوار من المستوى الرفيع في الساحة العربية والإسلامية، متمتعاً بخاصية جوهرية وسمت شخصيته، وجعلته محطً اهتمام عام، حتى بات هو والحوار صنوين . . . الأمر

الذي بدَّد كثيراً من الأوهام والصور المزيفة عن الإسلام والتشيِّع. . .

أولى سماحته اهتماماً فائقاً بالتربية الروحية، واعتبرها جوهر بناء الشخصية الإسلامية، وسهر على إعداد هذه الشخصية بشكل متكامل على الصعيدين الروحي والفكري؛ فواظب على صلاة الجماعة رغم قسوة الظروف الشخصية والعامة، وطرح الإسلام بطريقة جذابة وعصرية، مولياً العناية الشديدة لهموم عنصري الشباب والنساء وآمالهم وطموحاتهم، باعتبار أن نهضة الأمة لا تقوم إلا على هاتين الركيزتين.

لقد أكسبه جواره لمقام أمير المؤمنين الإمام علي بن أبي طالب(ع) في النجف الأشرف، ارتباطاً خاصاً به(ع)، فعاش بصدق تجربته بكل حلاوتها ومرارتها، واستمد من هذا المعين زاداً ساعده على خوض التحديات، وعلى تقديم خطاب إنساني عام، يشكّل نهج البلاغة مضمونه المعرفي بعد كتاب الله سبحانه وتعالى. وانفتح على رموز الأديان والمذاهب، وشنّ حرباً لا هوادة فيها ضدّ التعصّب والانغلاق، مؤكداً على الإسلام المنفتح الذي يستوعب الإنسانية جمعاء.

وانشغل ـ على ضوء ذلك ـ بمحاربة الجهل والتخلف، فجعل من المسجد منطلقاً لكل عمل جاد؛ حيث تحوّل مسجده في بئر العبد، ومن ثم في حارة حريك، إلى مدرسة تنشر المعرفة والأخلاق، وتستنفر الهمم والطاقات، من خطب الجمعة، إلى دروس الأخلاق والتفسير، ووزَّع نشاطه على الجامعات والمؤسسات التربوية والمنتديات الثقافية، مربياً ومعلماً ومحاوراً. وفي هذا السبيل، سخّر إمكاناته لتعميم الوعي ونشر الثقافة الإسلامية.

لقد حمل سماحته _ ومن موقعه المرجعي _ هم إعادة الإسلام إلى الحياة، وبأنصع صورة ممكنة، وقد وصل به هذا الهم إلى درجة التفاني في العمل، رغم حالته الصحية الصعبة، فكان حركة لا تهدأ، وعزماً لا يلين، كانت له ثقة بالله لا تنقطع، وروحية عالية استمدّت منها الأمة ثباتاً وصموداً وتفاؤلاً في أقسى الظروف. محارب جسور ضد الاستكبار، ومقاتل ببسالة من أجل الحرية، يقف بقوة إلى جانب حركات التحرر، ويحرص بكل ما

له من طاقة على احتضان الحركة الإسلامية العالمية وترشيد مسارها.

شارك في إطار هذا التوجه في تأسيس الحركة الإسلامية في العراق، إلى جانب الشهيد السيد محمد باقر الصدر(قده)، وكانا يخطّطان معاً لولادة حركة إسلامية في الواقع الإسلامي الشيعي. وقد ركّز جهوده فيما بعد ذلك، ومنذ أواخر السبعينات، لإنجاح تجربة الجمهورية الإسلامية في إيران، ودعمها دعماً مستمراً؛ إضافة إلى أنه تولى الدفاع عن الأطروحة الإسلامية في كل المحافل والمنابر، خطيباً ومحاوراً ومحاضراً وكاتباً وداعياً إلى جهاد المحتلين الصهاينة، ما أقلق القوى المعادية، ودفعها إلى القيام بالعديد من محاولات اغتيال نقدتها أجهزة استخبارات محلية وإقليمية ودولية؛ وقد كان أكثرها دموية، تلك التي قامت بها المخابرات المركزية الأميركية، حسب اعتراف مديرها آنذاك «وليام كايسي»، والذي ورد اسمه في كتاب مذكراته الشهير «الحجاب»، حيث تمّ تفجير سيّارة مفخخة أثناء وصول سماحته إلى منزله في بئر العبد، ما أدى إلى سقوط ما يقرب من فمانين شهيداً ومائتي جريح، وقد نجا يومها (ره) بأعجوبة...

كما أن سماحته قد استُهدِف ولئلاث مرات من جانب أجهزة استخبارات عربية؛ الأولى: حين تعرّض موكبه لكمين مسلّح قرب منطقة الغبيري على مدخل الضاحية الجنوبية لبيروت. والثانية: محاولة اقتحام منزله ومواجهة الحرس للمقتحمين آنذاك، وقد استشهد أحد الحرّاس، واسمه حسن عزّ الدين، وأما الثالثة: فكانت من خلال إطلاق صاروخ على غرفة نومه قبيل صلاة الفجر. . . كما وحاولت الاستخبارات الصهيونية اغتياله في مسجد بئر العبد، لكنها باءت بالفشل، وقد استهدف منزله مرّات عديدة بالقصف أثناء الحرب الأهلية البغيضة في لبنان، وقد أصيب في إحداها أحد أبنائه.

أدرك سماحة السيد، ومنذ وقت مبكر، الأهمية المركزية للقضية الفلسطينية بالنسبة إلى الوضع الإسلامي العام، واعتبر الغزو الصهيوني لفلسطين مقدمة لغزو بلاد العرب والمسلمين، وهو لا يكلّ عن دق جرس الإنذار لتستيقظ الأمة وتستنفر هممها، محتضناً بشجاعة جهاد المقاومين،

ولا سيّما جهاد المقاومة الإسلامية في جنوب لبنان ضد الغزو والاحتلال الصهيوني، ومدافعاً عن حقوق الفلسطينيين في وطنهم فلسطين. . .

عرف سماحته القرآن الكريم كتاب توحيد ووحدة، ورأى الخطر على الأمة العربية والإسلامية واحداً، وقد حرص على الوحدة، وكان داعية لها من الطراز النادر، وقد انطلق في هذا التوجه من نظرة استراتيجية تحكم تفكيره وحركته، مشدداً على ضرورة أن يعي المسلمون أنّ الوحدة الإسلامية، حتى على مستوى التقريب بين المذاهب، هي من الممنوعات الاستكبارية، والتي يعمل المستكبرون للحؤول دون تحقيقها على المستويات السياسية والثقافية والاجتماعية كافةً... ما يجعل من الوحدة الإسلامية قضية في مستوى قضايا التحرر من الاستكبار العالمي في خططه الشريرة ضد العالم الإسلامي، لأن عملية صنع القوّة بين المسلمين، سوف تعطّل الكثير من مصالحهم الحيوية في هذا العالم.

هذه المواقع والأدوار والسمات التي ميّزت سماحته، تأسست على أخلاق كريمة وتواضع محبّب، جعل شخصه مقصداً لمختلف قطاعات الناس، ما توّجهُ رمزاً كبيراً من رموز الأمّة، وقد تعدّى تأثيره حدود الدين والطائفة، وهذا أدّى إلى أن يكون مصدر إعجاب وقلق في آن واحد؛ فالمستكبرون والمتعصبون من الأديان الأخرى، يحاربونه بسبب ما يسمونه «أصوليته»... ويهاجمه المتزمتون من المسلمين بحجّة «اعتداله» وأفكاره التجديدية... وتحذّر المؤسسة الدينية التقليدية والرسميّة منه وتخافه على مصالحها... ويتقاطع كل هؤلاء على النيل من موقعه؛ لكن رجاحة تفكيره، وسعة علمه، وقوّة حضوره، وتميّز نشاطاته، فوّت الفرصة على الجميع... ومع ذلك، فقد انشغل عن كل ذلك(رض) بتقديم الإسلام المعقق، الأصيل بصورة مشرقة؛ مكّنته من استقطاب قاعدة جماهيرية واسعة، وخصوصاً في صفوف الشباب المثقف.

زار بلداناً عدة محاضراً وداعياً، كالولايات المتحدة وبريطانيا وفرنسا والهند وإيران والجزائر وغيرها، وشارك في المؤتمرات الإسلامية والفكرية.

وقد حرص سماحته على تركيز هذا النشاط المتعدد الجوانب على قاعدة صلبة، وهنا انصبت جهوده على بناء المؤسّسات التعليمية والرسالية والإعلامية والحوزوية، فأسس العديد من المدارس العلمية والدينية والمهنية والعبادية، إضافةً إلى عدد من الحوزات الدينية في لبنان والشام.

سابعاً: تصديه للمرجعية الدينية

لما توفي الزعيم الديني الكبير، آية الله العظمى السيد أبو القاسم الخوثي (قده) سنة 1413 هجرية؛ وبعد وفاة الإمام الكبير آية الله العظمى السيد الخميني(قده) أيضاً، ومن ثم غياب الرعيل الأوّل، والذي يعتبر من طبقة هؤلاء، أمثال آية الله السيد الكلبيكاني، وغيره ممن تصدّوا للمرجعيّة وشؤونها. . . ظهر فراغ كبير في هذا المجال، الأمر الذي دفع بالكثير من الناس، ومن مختلف المناطق، للجوء إلى سماحته، يطلبون منه التصدي مباشرة لعملية الفتوى، بعد أن كانوا يرجعون إليه دائماً للاستفسار عن آراء العلماء على اختلافهم، فقد كان (ره) صلة الوصل بين كثير من الناس، وفي أكثر من بلد عربي وأجنبي، وبين من يرجعون إليهم في التقليد، وذلك لثقة الناس الكبيرة به، والتي تولَّدت لديهم بفعل مواكبتهم لمسيرة الجهاد الطويلة التي عاشوها معه. . . إضافة إلى ما عرفوه عنه من صبر واستقامة في هذا المجال . . فلم يسعه إلا إجابتهم إلى ذلك، وكانت قد تجمّعت لديه العديد من الاستفتاءات والمراجعات بأي ذلك، وكانت قد تجمّعت لديه العديد من الاستفتاءات والمراجعات جزءان، هذا ولم يكن بعد قد أصدر الرسالة العمليّة . . .

وقد أتاحت له ممارسته الطويلة لعملية التدريس الفقهي والأصولي، الانطلاق في ذلك، حيث كانت انطلاقته رائدةً في هذا المجال؛ وقد تميّزت أبحاثه بالانفتاح على أحدث الآراء الفقهيّة الجديدة والجديّة في الحوزات، واتسمت بمستوى عال وراقي جداً، حتى ليمكن القول بأن الذين يعيشون في الحوزات العلمية الكبرى، لم يتعدوا ذلك، مع الالتفات إلى أن سماحته لم ينقطع عن الناس والعمل معهم والاتصال بهم، فبقيت نشاطاته كثيرة ولقاءاته مع الناس على مختلف مستوياتهم؛

رغم انشغالاته العديدة بأعمال متنوعة ومختلفة ومرهقة، حتى إنّه كان لا يعرف للراحة معنى...

لقد أهله هذا التمرّس في الميدان العلمي ليكون جاهزاً لملء الفراغ الذي تركه كبار العلماء من الجيل السابق.

بعد ذلك، علَى على الفتاوى الواضحة للسيد الشهيد محمد باقر الصدر، وأدمجت التعليقة مع المتن، فصارت معبرة عن آرائه(رض)، وكان ذلك قبل أن يصدر رسالته العلمية المستقلة فيما بعد، والتي احتوت على جميع الأبواب الفقهية، التي تناولت الفقهاء في رسائلهم العملية للمكلفين بالتقليد، وكانت بعنوان: «فقه الشريعة».

ثامناً: المرجعية الشاملة

من الجدير لفت النّظر إلى نقطة مهمة في هذا الصدد، وهي أن المرجعيّة، والتي طرح سماحته (رض) أفكاراً إصلاحيةً حولها، يمكن تسميتها بالمرجعيّة الشاملة، لأنها تتسع بسعة دور الإسلام الشامل في الحياة؛ فهو (رض) يمتلك مشروعاً خاصاً للمرجعيّة الدينية، ينطلق من شخصية المرجع، وينتهي بالعالم كواقع سياسي وثقافي واجتماعي؛ ولذا فقد طرح حول ذلك أفكاراً وأسساً لا زالت محط أنظار الكثيرين من روّاد الإصلاح، وقد قدّم في هذا المجال أطروحته الخاصة بما أسماه «المرجعيّة المؤسسة»، التي لا تقوم على الأشخاص، بل تشق طريقها في عصرنا الراهن لتكون الحل الكبير للمشاكل الكبيرة التي تواجه العالم عصرنا الراهن لتكون الحل الكبير للمشاكل الكبيرة التي تواجه العالم

تاسعاً: مؤلَّفاته المختلفة ونتاجه الفقهى

للسيد (رض) مؤلفات كثيرة ومتنوعة، وهي تلامس جميع ما نعايش من مشاكل، وتضع الحلول المناسبة لها على المستوى النظري، وعلى المستوى العملي في بعض الأحيان، من خلال نظرة الإسلام إلى هذه المشاكل. . . إضافة إلى العديد من المقالات الفكرية والثقافية في مختلف

المجلَّات الإسلامية، والتي ترعى الجانب الفكري والثقافي.

ويمكن تقسيم مؤلَّفاته إلى قسمين؛ القسم الأول: المؤلفات العامة، والقسم الثاني: المؤلفات الخاصة، وهي المؤلفات الفقهية والاستدلالية، والتي وإن كانت _ كما هي العادة في هذا المجال _ تكتب بأقلام طلابه وتلامذته، إلا أنها تعبر عن الروح العامة لدروسه العالية، والتي كان يلقيها على طلاب العلم في بيروت في محل إقامته، في حارة حريك، وفي الشام في حوزة المرتضى(ع) أيضاً في السيدة زينب(ع).

عاشراً: تفسير القرآن _ من وحي القرآن

لقد اهتم سماحته بالقرآن وتفسيره اهتماماً بالغاً، وجعل ذلك من خلال دروس أسبوعية منتظمة، ابتدأها منذ أن بدأ العمل الإسلامي في بيروت الغربية، بعد أن ترك الإقامة في بيروت الشرقية، إبان الحرب اللبنانية، حيث اضطر إلى مغادرة محلة النبعة آنذاك؛ بعد أن صمد مع أهلها فترة طويلة؛ وقد كان ذلك من خلال المساجد، وحرص على المتابعة والاستمرار، وابتدأ في مسجد الشياح، وبعد ذلك في مسجد حيّ السلم، ثم في مسجد بئر العبد، وأخيراً في مسجد الحسنين في حارة حريك...

وكان (رض) كثير الشغف بتعميم الفائدة من هذه البحوث التفسيرية، فكان يكتبها وتصدر في كتب عبارة عن حلقات تحت عنوان «من وحي القرآن»، وقد صدرت هذه الحلقات تباعاً عن دار الزهراء، بيروت، بالحجم المتوسط؛ حيث اكتملت الدورة في 24 جزءاً، فيما اختص سورة الفاتحة بحلقة خاصة، حملت الرقم 25 من الحلقات المشار إليها. . . وقد كان نفاد هذه الحلقات «الحلقات» من السوق على رغم تعدد طبعاتها، مدعاة لإعادة النظر فيها، لتصدر بشكل مجلدات، بعد أن أضاف إليها كل ما يستلزم إعادة طبعها بصيغتها النهائية. ويعتبر (من وحي القرآن) دروساً عملية مستوحاة من القرآن الكريم، أكثر مما هو تفسير لمفردات وآيات كتاب الله العزيز . . .

وقد أودع سماحته خلاصة أفكاره عن الكون والحياة والإنسان، والتي استفادها من القرآن الكريم، ووضعها في ثنايا هذا التفسير، وهو كما كان يقول: «كتابي من وحي القرآن، هو من التفاسير التي أعتز بها من خلال مستواها وجدتها...».

وحيث كان من الضروري استمرار التواصل مع هذا التفسير، سعى سماحته إلى إعادة صياغته من جديد، ولكن من دون أي مساس بجوهره وما ورد فيه من أفكار، والتي كانت تعبر عن رأيه في الموضوعات التي تطرَّق إليها، ثم صدر الكتاب في طبعته الجديدة في 24 مجلداً من الحجم العادي (الكبير)، إضافة إلى المجلد 25، والذي هو فهارس تفصيلية لموضوعات هذا التفسير؛ وقد صدر عن دار الملاك.

حادي عشر: تربيته لطلابه وكيفية تعامله معهم

لعلَّ من المناسب في هذه الوجيزة، تبيان بعض ما دأب عليه سيدنا الأستاذ من خلال إلقاء دروسه، ومنها مواد السطوح أو بحث الخارج، حيث لم يكن سماحته يكتفي بتربية الطالب تربية فكرية من الناحية الفقهية والأصولية، بل غالباً ما كان يغتنم الفرص والمناسبات، موجهاً نصائحه وإرشاداته إلى طلابه، والتي كان يحرص على أن يفيدوا منها، فكان بحق معلماً ومربياً في آن واحد.

ومن جملة نصائحه، أن لا يكون هم الطالب طي المراحل والكتب، فتعبيره «قليل قرّ خير من كثير فرّ»، يرشد إلى ذلك ويؤكده، لأن العبرة بالتحصيل، وهذا هو الذي يجعل من الطالب عالماً في ما يستقبل من حياته.

ومنها أيضاً، أنه كان يردّد ما قاله الشهيد الثاني، وخلاصته أن على طالب العلم أن يعطي جهداً كبيراً ووقتاً واسعاً لتحصيل العلم، وذلك لأن العلم إن أعطيته كلّك أعطاك بعضه؛ فكيف إذا أعطيته بعضك!؟.

ومنها أيضاً، أن استظهار المطالب من دون فهم وتعمّق، لا يغني الطالب شيئاً، لأن على الطالب تحصيل الفهم والقناعة، لا الحفظ... وإن كان الحفظ بالإضافة إلى الفهم مهماً... فكثيرون هم الحفّاظ...

ولكن قليلون هم العلماء... وفي رأيه (رض)، أنّ على الطالب أن يجتهد بحسب مراحل درسه، فمثلاً، من ينته من مرحلة دراسية معينة، ولو مثل «النحو الواضح»، فإن عليه أن يكون مجتهداً في هذه المرحلة من الدراسة... وهكذا، فمن يبدأ حياته العلمية بهذه الطريقة، لا بدّ من أن يصل _ إذا استمر _ إلى مرحلة الاجتهاد.

وكذلك، فإن من أهم المسائل التي كان يركّز عليها، هي كتابة الدروس والمذاكرة والمباحثة بين الطلاب. . . وقد نقل له بعض أساتذته عن بعض طلاب المحقق النائيني (قده) _ وكان يطلب من طلابه كتابة الدروس _ أنّ المحقق (قده) سأل أحد طلابه يوماً عن كتابة الدرس، فقال له الطالب: غداً إن شاء الله أكتبه، فما كان من المحقق إلاّ أن قال له: كان ينبغي عليك كتابة هذا الدرس اليوم، ولا تؤجل ذلك إلى الغد؛ لأن للغد درساً آخر، وعليك كتابته أيضاً. . .

وهكذا كان يحرص على تربية طلابه، ويوجههم الوجهة التي توصلهم إلى نتائج جيّدة...

ومن الوصايا المهمة أيضاً، دعوته طلابه في أثناء حلقة الدرس أن يضعوا نصب أعينهم أن يكونوا مجتهدين، وإذا قدر الله لهم في المستقبل أن يصلوا إلى مراكز متقدمة تحتاج إلى العلم، فإنهم يكونون على استعداد لذلك، وإلا فحسبهم أنهم وصلوا إلى مرتبة يقال فيها إنهم نواب للإمام(عجّل الله فرجه)، ويكفي الإنسان شرفاً أن يكون نائباً للحجّة، ولولم يتحوّل ذلك إلى مرحلة الفعلية.

لقد امتازت دروسه في مرحلة السطوح بالسعي الدؤوب لإفهام الطالب مراد صاحب الكتاب، لأن فهم آراء العلماء هو نصف العلم، فكان (رض) لا يعمد في هذه المرحلة إلى حشد كمية من الآراء والإشكالات والاعتراضات على صاحب الكتاب، فيثقل بذلك على ذهن الطالب، ما قد يشوش عليه عملية الفهم؛ وذلك لأن مرحلة السطوح تتطلّب أن يتقن الطالب الكتاب الذي يُدرّس وأن يعرف آراء صاحب الكتاب، لا أن يصل

إلى نهاية العلم وغاياته من مجرّد قراءته لكتاب فقهي أو أصولي أو غير ذلك؟! نعم، إذا وصل الطالب إلى مرحلة الخارج وقد أنهى مرحلة السطوح بإتقان واجتهاد، أصبح مؤهّلاً لتلقّي الكثير من الاعتراضات والإشكالات وما يلحقها من تشعبات، باعتبارها المرحلة التي ينبغي أن يقف فيها الطالب على كل ما يمكن أن يقال أو قيل في هذه المسألة، ليقارن بين أدلة ذلك، ويتكون له رأيه الخاص.

ثاني عشر: المقارنة بين أسلوب صاحب الكفاية وصاحب الرسائل

ومن المقارنات اللطيفة، والتي كان سماحته (رض) يلفت إليها طلابه خلال تدريسهم الكفاية أو الرسائل _ وهما من الكتب الأصولية _ والتي عليها مدار البحث والتدريس الأصولي حتى عصرنا الراهن ـ ما قاله عن أسلوب صاحب الكفاية الذي وصفه بالاستبداد، لكونه يردّد دائماً أن الحق كذا؛ وهذا _ في مرحلة تِربية الطالب _ يوحي بأن الرأي الصواب هو هذا الرأي، وغيره يكون خطأً قطعاً، وهذا يعنى أن هذا هو الحق وغيره ليس كذلك . . . وأما أسلوب صاحب الرسائل، فعلى العكس من ذلك تماماً، لما يتمتع به من مرونة في العرض، فيقول: الأقرب كذا. . . إلا أن يقال كذا. . . وهذا يعرّف الطالب أنَّ في المسألة أكثر من رأي ممكن . . . وفي النهاية، لا بدُّ من اتباع الدليل. ومن الطبيعي أن هذا الأسلوب هو الذي يفتح آفاق الطالب، ويجعل عنده القابلية للأخذ والردّ، بنحو يفسح دائماً في المجال للاحتمال المضاد، وقد كانت طريقة صاحب الرسائل _ الشيخ الأنصاري(قده) _ أنه ومهما كان الرأي غريباً أو شاذاً، فإنه يعالجه معالجةً علميةً للردّ عليه، فكان لا يكتفي بوصف هذا الرأي بكونه سخيفاً، ولا يكلُّف نفسه عندئذٍ عناء الردِّ عليه؛ بل يحاول أن يعرض رأي الآخرين مهما كان هذا الرأي غريباً، بأوضح بيان وأقوى عبارة، ليردّ عليه ردّاً علمياً متيناً بعد ذلك. . . وهكذا.

وكان سماحته يحاول دائماً إثارة الأفكار أمام الطلاب، ليبدأوا عملية البحث والإجابة بنحو يشبه القيام بعملية تدريب ميدانية.

ثالث عشر: شهادات في حق سماحة السيّد (رض)

يروى عن أحد الفضلاء أنه ذات مرّة في بلدة قم، وفي منزل سماحة السيد جعفر مرتضى، حيث كان ذلك أثناء وجود سماحة السيد الأستاذ قي قم خلال بعض زياراته، وقد دُعي يومها أكثر الطلاب اللبنانيين، وكان من الموجودين آنذاك السيّد عبد الحسين القزويني، وقد كان من زملاء السيّد في النجف. . . وقد دار يومها الحديث عن ذكريات النجف، ولا سيّما حاول السيّد مغادرة النجف عازماً على العودة إلى وطنه لبنان، فقال السيد القزويني يومها: إن السيّد حين عزم على مغادرة النجف الأشرف إلى البنان للإقامة هناك، تأثر الكثيرون لهذا القرار، وقد طلب البعض منهم من السيّد البقاء، لما عرفوا عنه من أهمية. وقال السيد القزويني متابعاً: لو بقي السيّد في النجف، لأصبح من مراجعها الكبار . . . لكنه فضّل العودة إلى لبنان، من أجل حاجة الناس _ هناك _ إلى من يرشدهم ويعلّمهم.

وقد سمعنا من البعض، أنه سمع من الشهيد السعيد السيّد محمد باقر الصدر، أنه قال: كل الذين هاجروا أو غادروا النجف خسروا النجف، إلا السيّد محمد حسين فضل الله، حينما غادر النجف، فإنها _ أي النجف _ هي التي خسرته.

رابع عشر: الحركية الإسلامية

آمن المرجع السيد محمد حسين فضل الله (ره) بأن على الإنسان المسلم، وخصوصاً إذا كان في المواقع القيادية، أن يستلهم حركته من حركة النبي الأكرم(ص)، ومن أثمة أهل البيت(ع)، الذين لم يقتصروا في حياتهم وعطائهم على جانب دون جانب، بل عملوا على سدّ الفراغ في كل ما يحتاجه المسلمون في حياتهم السياسية والثقافية والجهادية والروحية، وما إلى ذلك، ولذا آمن سماحته بأن على الداعية والعالم الديني أن يتحرك من موقع الفعل، لا من موقع ردّ الفعل، وأن يطرح الإسلام في كلّ ما يهم الإنسان المعاصر، باللغة التي يفهمها، من دون أن يتنازل عن مبدأ من مبادئه، أو تفصيل من تفاصيله، لأنه رأى أن مشكلة يتنازل عن مبدأ من مبادئه، أو تفصيل من تفاصيله، لأنه رأى أن مشكلة

الإسلاميين مع الجيل المعاصر ليست في المضمون الذي يقدمه هؤلاء، بل في الأسلوب الذي يطلقون فيه الفكرة، والمفردات التي يصوغون فيها النظرية، فيحدّثون الجيل بغير لغته الثقافية، فيرى أنّ همومه شيء، وأن الإسلام شيء آخر ينتمي إلى القرون الوسطى وما قبلها في الذهنية والعقلية.

ولذلك، عرف سماحته الانفتاح على قضايا المسلمين السياسية في وقت مبكر جداً، وقد كان جنباً إلى جنب مع الشهيد السيد محمد باقر الصدر، مهتماً بالحركة الإسلامية في العراق. يقول سماحته: «كنت من أوائل الذين شاركوا في ولادة الحركة الإسلامية الشيعية الملتزمة في العراق إلى جانب السيد محمد باقر الصدر، وكنا نلتقي معاً ونخطط معاً لولادة حركة إسلامية في الواقع الإسلامي الشيعي، لأن الحركات الإسلامية كانت تتحرك في الوسط السنّي، كحركة «الإخوان المسلمين»، وبهذا شاركت في ولادة وتفعيل الحركة الإسلامية في العراق، التي امتدت إلى أغلب مواقع العالم العربي والإسلامي على الأقل.

حضر سماحة السيد فضل الله إلى الساحة اللبنانية دون أن تعتريه الأوهام من صعوبة المهمة التي وجدها بانتظاره، فالأحزاب العلمانية استدرجت الشباب المسلم، والشيعي تحديداً، إلى ساحتها، والأحزاب الطائفية تقاسمت الشرائح الأخرى تحت عناوين عصبية بعيدة عن الدين. وكان العمل في هذه الأجواء من الصعوبة، بحيث كان يراد حرث أرض أشبه بصحراء قاحلة، وكان استصلاح هذه الأرض هي الخطوة الأولى التي لا بد منها للمباشرة بنشر بذور الإسلام من جديد.

كان واضحاً لسماحة السيد منذ البداية، أن الإرادة الصلبة، والعزيمة القوية، والإيمان بقدرة الإسلام على إحياء النفوس الجدباء، هي الممقدمات الطبيعية لمباشرة عمل رسالي لا يبقى لصاحبه شيء لذاته أو لحياته الشخصية الخاصة، وكان التحدي الكبير أمام سماحته، هو قبول التحدي، وبدء التحرك في ظروف أقل ما يُقال فيها إنّ الدين بات ممّا

يزدريه الشباب الناشيء، ويتبنى تجاهه المقولة الحزبية الرائجة آنذاك، أنه سبب «تخلّف العرب والمسلمين»، وأنه «أفيون الشعوب». .

اختار السيد أن يبدأ خطواته الأولى في المشوار الطويل من «وكر الدبابير»، من منطقة «النبعة»، ذات الأغلبية الشيعية الفقيرة، والتي تقع جغرافياً على تخوم مناطق من طوائف أخرى، تختلف عنها بالعقيدة والتقاليد ومستوى المعيشة.

أصر سماحته منذ البداية على إقامة صلاة الجماعة في المسجد الصغير الذي بدأ يجد له أنصاراً يدعمونه ببعض المعونات (التبرّعات) التي كانت في يد الله تنمو، فيتسع معها المسجد ليصبح مركزاً ثقافياً اجتماعياً يضم إليه حوزة علمية ومكتبة عامة وقاعة محاضرات وصفوف تدريس ومستوصفاً خيرياً وأسرة إسلامية جنينية هي «أسرة التآخي».

وسرعان ما لفت سماحته نظر الشباب المسلم في تلك المنطقة، وبدأت محاضراته تتحوّل إلى حديث الناس في المجالس الخاصة والعامة، فأخذت أفئدة من الشباب الطالع تهوي إليه وتتحلّق حوله في المسجد الذي ضمّ العصبة الأولى من الشريحة الشابة التي لفتها الإسلام..

اشتغل سماحة السيد من مركزه في النبعة على خطين؛ الأول رعاية شؤون العامة من الناس، وتصويب اعتقاداتهم، وتمتين ثقتهم بعقائدهم ودينهم، وحثهم على المثابرة على القيام بالتزاماتهم الدينية دون خوف من تهويلات العقائد الحزبية ذات السطوة في حينه. . وعلى خط آخر، عمل سماحته على إعداد شريحة شابة في ريعانها الأول، من خلال برنامج متكامل من المحاضرات التي تناولت شتى صنوف المعرفة الإسلامية المركزة. . وعلى هذا الخط، عمل على إعداد مجموعة من طلاب العلوم الدينية، بحسب المنهاج الحوزوي المتبع في الحوزات الكبرى.

هؤلاء الشباب الذين اهتدوا إلى إسلام يدفعهم إلى لجّة الحياة بدل الانعزال عنها، أغراهم أسلوب سماحته في التعمّق فيه بشكل مكتّف، وأصبحوا في وقتٍ قصير فريقاً متماسكاً ينتهج أسلوب الدعوة إلى الله، ويجاهر بالتزامه بالإسلام الحركي الذي واجه التحدي الكبير في حينه،

واستطاع أن يصمد أمام رياح التغريب والتشريق العاتية في آن، وأن يمتدً في مرحلة لاحقة ليشمل مناطق جديدة من لبنان، فمن النبعة إلى المحيط ـ الدكوانه ـ ومنه إلى مدينة بيروت، كان صوت الإسلام يصدح من خلال أشرطة التسجيل والمحاضرات المركزة لسماحته في كامل مناطق تواجد المسلمين في لبنان، وخصوصاً في منطقتي الجنوب والبقاع.

خامس عشر: المشروع الإسلامي المتكامل

كان واضحاً أمام سماحة السيد منذ اللحظة الأولى لمجيئه إلى لبنان، أنه لا بد من العمل للإسلام في إطار مشروع متكامل، وأن العدة التي لا بد من مباشرة العمل بها، هي الإخلاص والإصرار والمزيد من الصبر على المكاره، وقد أعان سماحته على استيعاب صعوبات العمل في الساحة اللبنانية، ما أكسبته إيّاه الساحة العراقية من خبرة، وهي ساحة تتمتع بالغنى في جميع مجالاتها، حيث كانت الأنشطة التي زاولها في مناطق شاسعة من العراق، والتي انفتح فيها على شرائحها الشعبية والثقافية والاجتماعية المتنوعة تأثراً وتأثيراً، كانت له عوناً وخبرةً على معالجة ساحة هي في غاية التعقيد، كالساحة اللبنانية..

حين حضر سماحة السيّد موسى الصدر إلى لبنان، وأراد أن يباشر حركته السياسية، كان سماحة السيّد قد أهّل نخبة كبيرة من الشباب كانوا نواة العمل السياسي الإسلامي الذي انطلق في تلك المرحلة.. ومع ذلك، فإن سماحته أراد أن يبقي على المشروع الفكري الإسلامي حاكماً للمشاريع الأخرى، باعتبار أن العمل الفكري الإسلامي العام يمكن أن يشكّل خيمة كبيرة لكل المشاريع الأخرى، وأيضاً الرافد الأساسي لكل المشاريع المتصلة بالإسلام على صعده السياسية والاجتماعية المتنوّعة.

ترجم سماحة السيد فضل الله توجّهه الإسلامي العالمي عن طريق طرح الإسلام كفكر عام غير حزبي وغير طائفي وغير مذهبي، وسعى إلى أن يكون عامل جذب متنوع لكل من أراد التزام الإسلام بلا عقد وحواجز، ولكل من أراد التعرف إلى الإسلام بدون تعقيدات المذاهب والطوائف والأحزاب.

فكان روّاد محاضراته ودروسه منذ البداية، شباب لبناني من مختلف الطوائف، وإن غلب عليه اللون الشيعي، فلأن الساحة الأساسية لجهاده ونشاطه كانت انطلاقتها من هذه البيئة المعروفة.

وقد عمد سماحته إلى ترجمة البعد العالمي لمشروعه الإسلامي الأممي ميدانياً، عن طريق تلبية الدعوات المكففة التي كانت تأتيه من مختلف دول العالم الإسلامي والغربي، فكانت له جولات سنوية على دول إسلامية، وأخرى غربية، التقى خلالها نخبة من الشباب الإسلامي الملتزم الواعي المدرك لأهمية التمسّك بالإسلام في الحياة، وخصوصاً في بلاد الاغتراب، ومنها الولايات المتحدة الأمريكية وفرنسا وبريطانيا ودول غربية أخرى.

ذاع صيت سماحته في مختلف أصقاع العالم، وبدأ الطلب على محاضراته وخطبه يتوالى بشكل عكس الحاجة الشبابية الملحة إلى إسلام متحد غير منعزل، وإسلام قابل للحياة يتعامل مع الواقع بأدوات الواقع، ويتحرك بثقة كبيرة، كغيره من الأفكار التي كانت رائجة في العالم آنذاك، ويعمل لها منظرون أفذاذ، كالماركسية والرأسمالية والاشتراكية والقومية.

وهكذا أفلح سماحة السيد في طرح الإسلام كفكر إنساني عالمي، كما يطرح المفكرون العلمانيون والقوميون أفكارهم على مستوى العالم، ولعلّه أول علماء الدين في العصر الحديث الذي اعتبر أن إسلامنا لا بدّ من أن نطرحه بقوة، لأنه يمتلك ذاتياً تلك القوة، وأن العالم يحترم الفكر القويّ. والمهم أن أصحاب هذا الفكر يجب أن يتوفروا على ما يجعلهم قادرين على خوض غمار المواجهة والتحدّي.

من هنا اعتمد السيّد ـ وهو ما علّمه للشّباب ـ على أسلوبين في الطرح الإسلامي العام؛ أسلوب الحوار الهادئ الذي يجعل الآخر يستمع إلى الإسلام ليتعرف إليه من أبنائه ومن مصادره بعيداً عن الأحكام المسبقة، وأسلوب القوة في الطرح الذي يجعل الآخر يحترم الإسلام حتى ولو لم يعجبه أو يغربه الالتزام به. ولهذه الغاية، كتب سماحته أول كتبه

حول «أسلوب الدعوة في القرآن»، و»الإسلام ومنطق القوة»، وكتب في بيان المنهج القرآن»، كما نظر للعمل الإسلامي في كتابه «خطوات على طريق الإسلام» الذي ظلّ لفترات طويلة تتناقله أيدى الطلاب والمدرّسين...

سادس عشر: الحرب الداخلية اللبنانية (1975م)

الأحداث الأمنية التي عصفت بلبنان مع مطلع العام 1975م، وضعت مشروع سماحته التوعوي الفكري أمام تحد من نوع آخر. ولوهلة، أحس الجميع بأن الأمور ستعود إلى نقطة البداية، إلى نقطة الصفر، خصوصاً بعد أن سقطت النبعة، حيث المركز الإسلامي لسماحة السيد وقاعدة نشاطه، في أيدي فريق لبناني كان يقاتل فريقاً آخر يمسك أمنياً بتلك المنطقة.

لكن شخصية السيد الديناميكية الحركية الفاعلة، ما كانت لتستسلم لمنطق الحرب وحصارها، وخصوصاً أنّه أصبح محور الاستقطاب حيث وجد، فعاد يتحلق حوله الشباب الحركي، ويفتحون معاً ثغرةً كبيرةً في جدار الحرب، انطلقوا عبرها إلى جميع المناطق الإسلامية، إلى أن كانت المحطة التالية بعد الهدوء النسبي للأوضاع الأمنية في لبنان، في منطقة شعبية شبيهة بالنبعة هي «حي السلم»، في ضاحية بيروت الجنوبية، التي أخذ النازحون يتجمعون فيها قادمين من المناطق اللبنانية التي حالت الأوضاع الأمنية فيها دون استقرار أوضاعها بشكل مربح ومقبول.

من الضاحية الجنوبية للعاصمة اللبنانية بيروت، انطلق نوع آخر من انشاط السيد، ومستوى آخر من العمل الإسلامي الحركي المتميّز كما ونوعاً، إذ بعد مرور ما يقرب من السنتين على الحرب التي عصفت بلبنان، بدأت الأحزاب العلمانية تفقد مصداقيتها العقائدية والسياسية، وبدأ الشباب اللبناني يفقد الثقة بها ويبتعد عنها بشكل كبير، وانهار الهيكل الطوباوي من حولها، وأخذت تدخل في إطار الحركة التي بدأها سماحته، وأسسها على الخير والتقوى، أفواج من الشباب، مشكلين بذلك نواة التيار الإسلامي الفاعل في الحياة، والمرتكز على القاعدة

الفكرية الأصيلة، وقد شكّلت هذه العودة المكتفة للشباب المسلم إلى حضن الإسلام تحت رعاية سماحة السيد، عامل استفزاز كبيراً للأحزاب القومية والعلمانية في المناطق اللبنانية. ولا بدّ من الإشارة هنا، إلى أن عدداً من هذه الأحزاب والتنظيمات قد استقوى على التيار الإسلامي الذي بدأ عوده يصلب، فكان أن حدثت عدة محاولات لاغتيال سماحته، إحداها بقذيفة مدفع أصابت غرفة نومه، حيث كان يسكن في منطقة الغبيري بعد انتقاله من مسكنه السابق في منطقة النبعة في الضاحية الشرقية لمدينة بيروت، إضافة إلى محاولات اغتيال أخرى جرت على الطريق التي كان يسلكها سماحته إلى درس تفسير قرآني في منطقة الشياح، وأخرى على الطريق التي كان يسلكها إلى خطبة يوم الجمعة في بئر العبد.

لم تنل هذه المحاولات الفاشلة من عزيمة سماحة السيد، وكان لسان حاله دائماً: «إنني قد نذرت نفسي للإسلام، ولا عودة إلى الوراء، حتى لو أدى ذلك إلى استشهادي.. ونحن قوم الموت في عُرفِنا عادة، وكرامتنا من الله الشهادة». ولكن، وأمام إلحاح المؤمنين الطيبين، والشباب المتدين الواعي الحركي، انتقل سماحته للسكن في منطقة بئر العبد.

ومنذ تلك المرحلة، رعى سماحة السيد نشوء عدد من الجمعيات والمؤسسات الإسلامية الشبابية والطلابية، ودعمها معنوياً وفكرياً بكل ما أمكنه، فكان معظم الشباب الحركي المتدين في حركة أمل والاتحاد اللبناني للطلبة المسلمين، وفيما بعد جمعيات إسلامية أخرى، يتدارسون على فكره ومحاضراته، وكان عدد كبير من الذين اختاروا الدراسة الحوزوية، يتتلمذون عليه في معهد شرعي ـ أسسه في منطقة النبعة كما أسلفنا ـ وفي منزله وبشكل يومي. ولم يكن سماحته ليقاطع دعوة توجه إليه يلقي فيها محاضرة فكرية أو درساً عقائدياً أو ندوة تفسير قرآن، بل أكثر من ذلك، كان معظم هؤلاء الشباب الحركي الواعي يتحلق حول سماحته في المسجد الذي كان خلية روحية رائعة في رحاب دعاء كميل، الذي استمر سماحته في ترداده بصوته الشجي.

سابع عشر: الاجتياح الإسرائيلي وانطلاق المقاومة

عشية الاجتياح الإسرائيلي للبنان عام 1982، كانت الكتلة الشابة من المتدينين الحركيين قد بلغت شأناً لا يستهان به، وخصوصاً أن هذه الكتلة التي نشأت وترعرعت في كنف سماحته، شكّلت النواة الأولى لهيئة دعم الثورة الإسلامية في إيران، حيث كان سماحته أول من دعا إلى التعاطف مع شعاراتها، وإلى ضرورة التفاعل مع قياداتها، وعلى رأسهم الإمام الخميني (قده)، دون تحفظات، باعتبارها البشارة والشرارة التي يمكن أن تتشكّل على أساسها الجمهورية الإسلامية التي كانت محط آمال العلماء والشباب الحركيين في لبنان والعالم.

وأخذ سماحة السيد على عاتقه التنظير للاستراتيجيات الإسلامية للثورة، والتفاعل المنتج مع قياداتها، كما قام سماحته في هذا السياق بتلبية العديد من الدعوات التي وجُهت إليه من قيادات الثورة الإسلامية، حيث كانت هذه اللقاءات مناسبات مثلى للتداول بشؤون الإسلام والمسلمين، وتدارس الخطط الكبرى للمشروع الإسلامي الذي راح يأخذ أبعاداً مميزة له انطلاقاً من الجمهورية الإسلامية في إيران.

وقد شارك سماحته في مؤتمرات عديدة كانت تعقد في أنحاء مختلفة من العالم، في أمريكا وأوروبا وشرق آسيا وغيرها.

مع بداية الاجتياح الصهيوني للبنان، أخذت الكوادر الشابة التي انطلقت من مسجد الإمام الرضا(ع) في بئر العبد، تتوافد زرافات ووحداناً لتنال توجيهات سماحته بالنسبة إلى المهمّات الجهادية في مواجهة القوات الصهيونية الغازية. وفي حين كانت دعوات في لبنان تنحو منحى إعطاء هوية المواجهة مع العدو صفة «المدنية»، كان سماحته على قناعة تامة بأن المقاومة المسلّحة هي السبيل الوحيد والمثالي لمقارعة عدو لئيم لا يفهم إلا لغة القوة.

وعلى قاعدة أن سماحة السيد هو مرشد مجموعات الشباب التي انبرت للمقاومة والجهاد والاستشهاد في سبيل الله، ولغاية دحر العدو

وقواته من المناطق اللبنانية المحتلة، بدأت أجهزة الاستخبارات المحلية والإقليمية والدولية، وعلى رأسها وكالة الاستخبارات الأمريكية، التخطيط لاغتيال رأس الحالة الإسلامية الجهادية في لبنان. وأخذ القرار، ووُضِعت سيّارة مفخّخة بجوار منزله في بئر العبد، ذهب ضحيتها ما يزيد على المئة والخمسين بين قتيل وجريح، معظمهم من الأطفال والنساء والشيوخ، وقد أدلى بهذه المعلومات «وليم كايسي»، رئيس جهاز الاستخبارات الأمريكية آنذاك، ونشرت في جريدة الواشنطن بوست.

قبل محاولة الاغتيال الآئمة والفاشلة، كان منزل سماحة السيد فضل الله محجة لكل وسائل الإعلام العالمية والإقليمية والمحلية، التي تسابقت لمقابلة سماحته، كونه الشخصية المركزية في لبنان التي تملك القول الفصل في جملة القضايا الساخنة على الساحة اللبنانية. وجدير بالذكر، أن هذه الهجمة الإعلامية العالمية على سماحة السيد، كانت تجري في وقت عمدت الدول الاستكبارية جميعها إلى إنشاء مراكز الدراسات المتخصصة لدراسة الإسلام الحركي، وكان سماحة السيد مصدراً أساسياً للتعرف إلى الإسلام الحركي، الذي بدأت أصداؤه تتردد في طول العالم الإنساني وعرضه. وهنا، لا نغفل عن ضميمة أخرى كان يضمرها بعض وعرضه. وهنا، لا نغفل عن ضميمة أخرى كان يضمرها بعض مرتبطاً بأجهزة استخبارات دولية.

في هذه الأثناء، انفتحت خطوط التواصل بين سماحة السيد وكبريات الحركات الإسلامية العالمية، سنيّها وشيعيّها، وبات فكر السيّد وتوجّهاته وإرشاداته السياسية والاستراتيجية، مناهج تتداولها قيادات وكوادر التيارات الإسلامية في العالم، وخصوصاً بعد أن حالت الهجمة الاستكبارية والاستخباراتية على سماحته دون سفره إلى دول العالم الإسلامي والغربي، فأصبح هذا التواصل يتم عبر الزيارات المباشرة إلى سماحته من شتى أقطار العالم، وعبر متابعة أخباره وأفكاره ومقابلاته في الصحف والمجلات ومختلف الوسائل الإعلامية الأخرى.

وعلى الرغم من أن السيد قد أسهم بشكل فعال في رسم

الاستراتيجيات السياسية للحركة الإسلامية العالمية، والتي كانت تُنشر في مقالات دوريّة في مجلّة «المنطلق»، وجمعت فيما بعد ضمن كتاب «الحركة الإسلامية: هموم وقضايا»، إلا أنه لم يؤسّس حزباً سياسياً أو تنظيمياً حركياً، بل اعتمد أسلوب العمل الفكري الإسلامي العام الذي لا تحدّه جغرافيا أو أطر زمنية محددة، في الوقت الذي دعم الحركات الإسلامية من خلال أبوّته الفكرية وتجربته العميقة وبصيرته النافذة، وشكّل غطاء ودعماً لها في ساحات جهادها، وحمل معها وعنها ضريبة الجهاد والتضحية. ولعلّه حتى الآن، هو في نظر العالم أجمع مرشد الحركة الإسلامية الثورية في العالم، على الرغم من محاولات أجهزة الاستكبار العالمي وسمه بصفات إرشادية تحدد دعمه لتيار معين أو حزب محدد.

ولعلّ من أكثر ثمار أفكاره السياسية الجهادية كانت المقاومة الإسلامية في لبنان، التي تربّى شبابها ومجاهدوها في محرابه، ومسجد بئر العبد كان ساحة الانطلاق الأولى لهذه المقاومة، حيث سقط الشهيد الأول أمام أعتابه، عندما أمّ سماحة السيد المعتصمين في المسجد لإسقاط اتفاق 17 أيار مع الاحتلال الإسرائيلي الذي أبرم مع السلطة السياسية اللبنانية آنذاك. كما اهتم بالعمل الاجتماعي التربوي الذي كانت تفرضه الحاجة آنذاك، فأسس الحوزات العلمية في لبنان والشام وغيرهما، وجمعية المبرات الخيرية، التي تُعدُّ من المؤسّسات الرائدة في العمل التعليمي والتربوي، ليس في لبنان فحسب، وإنما في العالم العربي والإسلامي برمّته.

ثامن عشر: في خطى المرجعيّة الدينية

منذ ذلك الوقت، بدأت شرائح واسعة من المجتمع الإسلامي، تطلب من سماحته الإفتاء في أمور التكاليف الشرعية، لأنهم يرونه أهلاً للتقليد، كما هو أهل للقيادة، إلا أن سماحته كان يأبى أن يتصدى لهذا الموقع، احتراماً لمراجع التقليد من الصنف الأول، كالسيد الخوئي (قده)، والإمام الخميني (قده)، والسيد الكلبيكاني (قده). وسماحته، لم يكن، ومنذ

عودته من النجف الأشرف إلى لبنان، وبالرغم من كل انشغالاته الجهادية والفكرية، لم يكن ليترك التدريس ومواصلة الأبحاث في المجالات الشرعية والفقهية والقرآنية على تنوعها، بل كان يعتبر أنَّ من أولى مهمّات عالم الدين، هي بقاؤه منتجاً في دائرة عمله العلمي، كي يستطيع أن يطور معارفه، وبالتالي المعارف الإسلامية في دائرة أبحاثه الفقهيّة وغيرها، وكان سماحته _ كما كان في النجف _ لا يترك فرصةً للمذاكرة العلميّة مع الفقهاء والمجتهدين الذين كان يلتقيهم في سفراته إلى إيران، أو الذين كانوا يأتون إلى لبنان أو سوريا، وحتى عبر الهاتف، وكان يشجّع طلاب العلم على المذاكرة العلمية الدائمة، فيغريهم بمناقشته.

بعد رحيل الصف الأول من مراجع التقليد في العالم، ألحّت عليه القطاعات الإسلامية الواسعة في لبنان ودول الخليج، وبلاد الانتشار الإسلامي، بضرورة إظهار رسالته العملية، لأنهم يريدون الاقتداء بفتاويه في قضايا الفقه والشرع، كما في قضايا الفكر والسياسة والاجتماع، فكان أن بين آراءه الفقهية عبر استفتاءات فقهية صدرت في كتاب بعنوان «المسائل الفقهية» في جزأين، ثمّ علّق على كتاب «الفتاوى الواضحة» للشهيد السيد محمد باقر الصدر على إثر رغبة من بعض المؤمنين، وأخيراً أصدر كتابه الكامل المتكامل «فقه الشريعة» في ثلاثة أجزاء، والذي ضمَّ آراءه الفقهية الكاملة، ليسترشد بها مقلّدوه في مختلف دول العالم.

وعلى الرغم من أن سماحة السيد ابن أكبر حوزة علمية شيعية في العالم، وهي النجف الأشرف، إلا أنه لم يكتف بالعلوم المعتمدة التي تقدّمها الحوزة لطلابها، بل انطلق إلى توسيع دائرة معارفه ووعيه، بهدف الإحاطة بكل العلوم والمعارف التي انتشرت في عصره؛ لأنه آمن منذ البداية، أن ميدان عالم الدين هي الدنيا كلها، وأن المعنيين بالدعوة إلى هذا الدين هم الناس كلهم، على اختلاف أجناسهم وقومياتهم وخلفياتهم الفكرية والثقافية، لذلك سعى سماحته إلى الاطلاع على معظم نتاج الفكر العالمي والثقافة الإنسانية السائدة، بمختلف تلوناتها الفكرية والأدبية

والاجتماعية والاقتصادية والسياسية.. فحملُ دعوةٍ إسلامية إلى العالم أجمع، ينطلَب حداً أعلى من المعرفة بهذا العالم؛ بأفكاره وقوانينه، باهتماماته وتطلّعاته، بآلامه وأحزانه، بأفراحه وأتراحه، وهذا ما شكّل لفكر سماحة السيد وحركته فضاءً كبيراً وواسعاً، وحضوراً فعّالاً. ولذلك تنوّعت كتابات سماحة السيد، وتناولت قضايا حيويةً وحيّةً جنباً إلى جنب مع قضايا نظرية ومعرفية كبرى، إضافة إلى قضايا علمية هامة، مواكباً كلَّ جديد في عالم النظريات الفكرية والاجتماعية والسياسية.

ولعلَّ ما يؤكِّد ذلك، هو مناقشة سماحة السيد لمعظم الأفكار التي سادت في السابق وفي الراهن، وإبداؤه آراءً متنورةً وواضحةً في شأنها، منطلقةً من عمق الأصالة الإسلامية على المستويين الفكري والفقهي، فضلاً عن مناقشته عدداً كبيراً من نتاجات المفكّرين الإسلاميّين في مجال العلوم الدينية والاعتقادية، وكتابه «من وحي القرآن» يشهد جملةً كبيرةً من المناقشات العلمية الدقيقة لأساتذة وعلماء كبار في مجال التفسير القرآني والبحوث الكلامية والفقهية الدقيقة.

طرح سماحته جملة أفكار بكر خلقت جدلاً واسعاً في الساحة الإسلامية الثقافية، فمقالاته في مجلة «الحكمة» و«المنطلق»، وغيرهما من المجلات الفكرية التي تناولت موضوعات لها علاقة بالبرلمانية والديمقراطية والمشاركة السياسية، وغيرها الكثير الكثير من إشكالات الفكر والسياسة والحداثة، تشهد له على استشرافه المأزق الذي يمكن أن يواجه الحركة الإسلامية العالمية، وخصوصاً بعد أن أصبح لها دولة في إيران، وبات عليها أن تقدم نموذجاً متقدماً يتجاوز التقاليد السياسية الاستبدادية السائدة، وينأى بالتجربة الإسلامية عن الوقوع في خانة الأنظمة التي تجهد الحركة الإسلامية في مقارعتها ومعاداتها.

وبحسّ القائد الإسلامي العالمي الوحدوي، أطلق سماحته شعار الوحدة الإسلامية، لأنه كان يرى بوضوح، أنَّ الإرث التاريخي للعداء بين أنصار المذاهب الإسلامية وتياراتها المتنوعة، قد يتحوّل إلى معوّقي حقيقيً أمام تحقيق أهدافها، إضافة إلى أنه قد يشكّل النَّافذة التي تهبُّ منها رياح

الاستكبار لتجذير الفرقة فيما بينها، والحؤول سياسياً وفكرياً دون وحدتها، بعد أن حال جغرافياً وقومياً دون اتحادها. وقد طرح الوحدة الإسلامية من موقع الالتزام بتعاليم أهل البيت(ع)، الذين أسسوا للوحدة منذ رائدها الإمام علي (ع)، ودعا إلى الحوار العقلاني الموضوعي في القضايا المختلفة على قاعدة الكتاب والسنة، مشدداً في الوقت نفسه على نبذ الخلافات، وتجميد المنازعات أمام قوى الاستكبار العالمي التي تريد رأس الإسلام، غير مفرقة بين سنة وشيعة. ولعل استشهاد العلماء والمفكرين والمثقفين من مختلف التيارات والمذاهب الإسلامية بأقوال سماحته، لهو أفضل دليل على التوجه الوحدوي لسماحته، حتى قيل فيه إنه عالم دين وحدوي من الطراز الرفيع، وصاحب المصداقية العالية في هذا الشأن.

وفي مجال الانفتاح على العالم، بادر سماحته إلى طرح مقولة الحوار الإنساني الإنساني، التي لاقت استجابةً من عدد كبير من علماء الدين المسيحيين والغربيين عموماً، وجعلت اسم سماحته من الأسماء الإسلامية الكبرى التي يحترم فكرها وآراؤها لمصداقيتها، ولمضمونها الديني الإنساني الذي يحترم الإنسان بمعزل عن لونه وقوميته وانتمائه الحضاري.

وبالتساوق والتوازن مع دعواته إلى الحوار الإنساني الإنساني، لم يغفل سماحته عن مخطّطات الاستكبار السياسية والاقتصادية لوضع اليد على أنظمة الحكم في المناطق الإسلامية، وعن نياته مصادرة ثرواته البشرية الفذة والطبيعية الغنية. . . فالمراقب لخطب سماحة السيد وكتاباته، يلحظ الالتفات الدائم إلى مثل هذه الأهداف، وإلى فضحه الدائم لمخطّطات الاستكبار، مقرونة بالشواهد والأدلّة التي لا تقبل الجدل، ولعل ما تشهده الساحة العربية والإسلامية خصوصاً، والعالمية عموماً، من هجمة استكبارية تهدف إلى السيطرة على المنطقة، يؤكّد ما ذهب إليه سماحته في الماضي البعيد والمتوسط والقريب، وصولاً إلى المستقبل.

ومع ذلك، لم يداهن سماحة السيد الحركات الإسلامية التي تستخدم الطرق غير المنطقية وغير الإنسانية في تحقيق أهدافها. من هنا، نجده قد

أنصف بعض الحركات الإسلامية بالقول إنها إسلامية في عقائدها، إلا أنها غير حكيمة في وسائلها وطرق عملها. وليس أدل على هذه المواقف المبدئية، من استنكاره تفجير مبنيي مركز التجارة العالمي على رؤوس المدنيين في 11 أيلول 2001، والذي اعتبره عملاً لا يقره عقل ولا دين ولا منطق، وبأنه عمل أعطى المستكبر الأمريكي والبريطاني حجة قوية لتبرير هجومه الهمجي على العالم الإسلامي، لتحقيق ما خطط له ضد هذا العالم قبل حدوث التفجيرات بسنوات عديدة..

لكن سماحة السيد وقف بكل قوة في وجه مقولات الاستكبار وخططه، ودعا إلى تأسيس مراكز أبحاث علمية عالمية دولية محايدة، تضع حدوداً للمصطلحات والتعاريف، من أمثال الإرهاب، ومحور الشر والخير، وغير ذلك من المقولات التي أعاد سماحته تحديد معانيها وحدود دلالاتها، بما يفوت على المستكبر استخدام قاموسه المعادي تحت هذه العناوين، وفي ظل هذه الشعارات.

والمستهجن، أنه في زحمة مواجهة السيد لمخطّطات الاستكبار، وانشغاله في فضح مزاعمها ومبرراتها، فتحت عليه نار التشكيك من الجبهة الخلفية التي تسلّحت بعدد كبير من مقولات التخلّف والعصبية والصنميّة، فكانت عوناً ـ عن قصد أو غير قصد ـ للمستكبر على سماحة السيد والتيار الفكري الذي حاول إنعاشه في مواجهة الاستكبار.

وعلى الرغم من كلِّ المعوقات التي اعترضت نشاط سماحة السيد من تيّار التخلّف، فقد أصر سماحته على أن يزرع في وجدان الحركة الإسلامية عناصر القوة التي تظهرهم عصبة واحدة عصية على الانقسام والتشظي، وتحمَّل ضريبة ذلك لكثرة ما لاقى من تفسيرات غير منصفة لمقولاته وآرائه، من بعض أوساط الساحة الإسلامية نفسها.

وقد جسّد سماحته قوّة إرادة العالم المتحدّية، من خلال جملة مواقف قويّة، حتى قال بعضهم إنَّ سماحة السيد أشبه بصخرة تتكسَّر عليها الأمواج الهوجاء، وتعود هادئةً ساكنةً تنحدر عنه كالسيل البارد. . وهذه الشخصية المتحدّية قامت باجتياز العديد من الابتلاءات الصعبة في

شتًى ساحات العمل وميادينه، ولم تقتصر فقط على الابتلاءات الأمنية الكثيرة، إنما تجاوزتها إلى التحديات الثقافية والجهادية والسياسية.

تاسع عشر: مع الناس

مع أن سماحة السيد هو من الشخصيات العلمائية والمرجعية، فقد اختار بفرادة قلَّ نظيرها أن يبقى إلى جانب الناس، يرافقهم في صلواتهم وصيامهم وحجهم، ويتقرَّب إليهم كما يتقرَّبون إليه، ويحشر نفسه معهم كما حشروا أنفسهم معه، تصديقاً لقوله تعالى: ﴿وَاصْبِرْ نَفْسَكُ مَعَ اللَّذِينَ كما حشروا أنفسهم معه، تصديقاً لقوله تعالى: ﴿وَاصْبِرْ نَفْسَكُ مَعَ اللَّذِينَ سماحته على الإنسان كلّه في كلّ مشاكله وقضاياه.. وأخذت الأبعاد الأخرى للدين، غير العقيدة والشريعة، مساحة كبرى في حركة سماحة السيد، فنظر إلى قضايا المسلمين بلحاظ البعد السياسي والاجتماعي والاقتصادي والأمني، وأيضاً نظر إلى حركة المسلمين في العالم بلحاظ الظروف كافة، وصرّح بأننا لا نعيش في مجتمعات جامدة نستطيع أن نسقط أفكارنا عليها إسقاطاً من فوق، بل لا بدً من السعي إلى نيل تعاطف الإنسانية مع ديننا وقضايانا المحقة والعادلة والإنسانية. وانطلاقاً من هذه الخلفيّة، تحدّث عن قضايا المسلمين الكبرى، كقضية القدس والقضية الفلسطينية عموماً، وسائر قضايا المسلمين في ما يتعلّق بحرّيتهم وعزتهم الفلسطينية عموماً، وسائر قضايا المسلمين في ما يتعلّق بحرّيتهم وعزتهم وكرامتهم.

لا شكَّ في أن سماحة السيد أدخل الكثير من العناوين والمفاهيم والمفردات إلى ساحة الحركة الإسلامية، ولعلَّ سماحته أوَّل من استخدم مصطلحات من قبيل الحركة الإسلامية ـ الساحة الإسلامية الإسلام الحركي _ الأخلاق الإسلامية المتحركة الإسلام العالمي دولة الإنسان... إلخ.

وعلى المستوى الجهادي، فقد شرع سماحته العمليات الاستشهادية في لبنان لدحر الاحتلال الصهيوني، وفي فلسطين لإسقاط الأمن الصهيوني، ودعا إلى مقارعة الاحتلال الأمريكي في العراق وفق ما تسمح به الظروف الموضوعية، إضافة إلى إعلانه مبدأ سياسياً هاماً، وهو أنه

يجب على المسلمين في كل الدول العربية التي تواجه الاحتلال والاستكبار، العمل على أن لا يستقر الاحتلال أو يشعر بالاسترخاء في أرض المسلمين.

وليس آخر تصديات سماحته العلمية والشرعية، ما أفتى به تجاه القضايا العلمية المستجدة، كالاستنساخ وقضايا المرأة والنسل وغير ذلك، إضافة إلى كونه نصيراً عنيداً للمرأة في انتزاع حقوقها من مغيبيها، وخصوصاً في المجتمعات التقليدية التي تظلم المرأة وتهمش دورها الاجتماعي والإنساني على الدوام.

وبكلمة مختصرة، إنَّ سماحة السيد فضل الله تحوّل بعد أكثر من 50 سنة من العمل الجاد والنشيط والدؤوب، إلى ضمير الحالة الإسلامية العالمية، وحامل المشروع الحضاري الإسلامي في العالم أجمع، غير آبه بكلِّ السهام التي توجّهت إليه من الأقربين والأبعدين، وهو في هذا المجال، يتأسى برسول الله(ص) والإمام علي(ع)، وكلَّ الأئمة الذين قيل الكثير في حقهم وأشخاصهم، ولكن لم تمنعهم قناعتهم الراسخة بالإسلام، وبالدُّور الريادي والرسالي الذي ارتضوه، أن يأخذوا على عاتقهم أن يكونوا منارات للإسلام يشعُّ نورها على العالم كله، وأن يكونوا عوناً للبشرية في منارات للإسلام يشعُ نورها على العالم كله، وأن يكونوا عوناً للبشرية في خط الله، لا تثنيهم الصعاب والتضحيات ـ مهما تعاظمت وغلت ـ عن القيام بالدور التاريخي والرسالي الذي نذروا أنفسهم له، ورائدهم قول رسول الله(ص): "إن لم يكن بك غضبٌ عليٌ فلا أبالي».

عشرون: المرجعية المؤسسة: المشروع ـ الطموح

طرح سماحة السيد مشروعاً للمرجعية سمّاه مشروع «المرجعية المؤسسة»، والذي صدر في كتاب «المعالم الجديدة للمرجعيّة الشيعيّة»، حيث يستند المشروع إلى ثلاثة مرتكزات أساسية:

1 ـ المرجع

يرى سماحة السيد فضل الله، أنه، مضافاً إلى شرط الأعلمية _ لمن

يقول بها -، والصفات الأخرى للمرجع، لا بدَّ من توفّر صفات أخرى لكي يكون المقلَّد في الفتيا مرجعاً للشيعة، لأن المرجع أصبح في الواجهة السياسية في العالم، بعدما أصبحت مسألة الطوائف أو الأديان تمثل وجهاً من وجوه الحركة العالمية... وقد أصبحت الناس ترجع إلى المرجع في القضايا السياسية والاجتماعية، وما إلى ذلك من الأمور التي تقتحم على العالم الإسلامي كل مواقعه وقضاياه.

وكذلك، فإن الفقيه لا يستطيع ـ في المرحلة الحاضرة ـ أن يعيش خارج نطاق قضايا عصره، باعتبار أن قضايا العصر حتى في الأمور الفقهيّة، تمثل موضوعات الأحكام التي يحتاج المجتهد أن يستنبطها ويحدّدها كمنهج إسلامي في الحياة.

2 _ المؤسسة المرجعية

يحدد سماحة السيد فضل الله منهجية العمل للمؤسسة المرجعية على أساس دائرتين رئيستن:

الأولى: إبعاد المرجعية عن الصفة الشخصية، وجعلها مؤسسة متكاملة موحدة، لا تعيش الفواصل في شخصيات المراجع، ولا يتحدد امتدادها الزمني بحياة المرجع، بل تضم مختلف الطاقات التي يحتاجها المرجع (رئيس المؤسسة) في إطلالة المرجعية على العالم، فيستفيد من تجارب السابقين ضمن التراث المتوفر لدى المؤسسة، وتستمر من بعده.

الثانية: أن لا تحصر نفسها في الميل إلى الوسط الحوزوي بعيداً عن الاهتمامات العامة في حياة المسلمين، فلا بدَّ للمرجعيّة من أن تطلّ على قضايا العالم السياسية والثقافية والاجتماعية.

3 _ الأمة الإسلامية

تلعب المرجعيّة المؤسسة دوراً مهماً في تماسك الأمة الإسلامية ووحدتها، من خلال وحدة الموقف ووحدة الرؤية التي تستند إلى استيعاب شامل للحالة الإسلامية في واقعها المعاصر وواقعها المستقبلي، ولا تُبنى مع كل ذلك على نظرة شخصية، بل تنطلق من خلال تلاقح الطاقات داخل المؤسسة المرجعيّة.. كما تؤمّن المرجعيّة المؤسسة التواصل المباشر بين المرجعيّة الشيعية وقاعدتها من جهة، والقاعدة الإسلامية عموماً من جهة ثانية.

ومن الطبيعي أن مشروعاً كهذا، لا يمكن أن يبصر النور من الناحية الواقعية ما لم يكن له رأي عام يؤمن به، ويدعمه ويتفاعل معه، في حركة المرجعيّة والمجتمع نحو تحقق الأهداف الكبرى، التي لا يمكن أن يقوم بها شخص المرجع بمفرده، مهما بلغت قوته وعلا شأنه.

حادي وعشرون: دوائر المرجعيّة

1 _ الحوزات العلمية

ضمن رؤية سماحة السيد(ره)، والتي تتلخّص بأن على العالم الديني أن يكون أفقه الناس بما يؤمّهم فيه، وأحكمهم بطبيعة الحركة الإسلامية في خط الدعوة إلى الله تعالى، ومن أجل إعداد علماء الدين والمبلّغين للمجتمع الإسلامي، اهتم سماحة السيد(ره) بتأسيس الحوزات العلمية ورعايتها، سواء منها التي تنتمي إلى المؤسسة بشكل مباشر، أو التي تقوم عليها جهات دينية متوازنة. وأهم الحوزات التي يرعاها سماحته:

أ ـ المعهد الشرعي الإسلامي: (الضاحية الشرقية للعاصمة اللبنانية ـ بيروت):

تأسّس هذا المعهد في منطقة النبعة، وكان يتولاً سماحته بشكل مباشر، وقد نمّاه _ بعون الله _ حتى كبُر شأنه وعظم شأوه وأصبح مقصداً لطلاّب العلم من مختلف أنحاء لبنان والعالم، وبلغت شهرته الحوزات الكبرى التى كانت تحتضن طلاّبه من دون تدقيق يُذكر..

وإفساحاً في المجال أمام المرأة الراغبة في طلب العلم الديني، افتتح المعهد قسماً للنساء، يؤمّن دراسةً نموذجيةً للعلوم الدينية والحوزوية التي تحتاجها المرأة كمثقفة ومبلّغة في آنِ معاً.

ب _ المدرسة الدينية في منطقة صور/الجنوب اللبناني:

والتي أصرّ المرحوم العلامة السيد هاشم معروف الحسني قبيل وفاته على أن يكون سماحة السيد هو وليّ وقفيّتها. وقد شكّلت تلك المدرسة منبعاً للنشاط الثقافي المتنوّع في منطقتها.

ج _ حوزة المرتضى في السيّدة زينب(ع) في دمشق _ سوريا:

والتي ضمّت هذه الحوزة في ثناياها طلاباً من جنسيّات مختلفة، وخرّجت العديد من المبلّغين والمبرّزين في العلم الديني.

ويتوزَّع عدد كبير من خريجي هذه الحوزات على مساجد وقرى متعددة في لبنان والخارج. ومما يُذكر في هذا المجال، أنَّ أغلب علماء الدين في لبنان، هم إمّا تلاميذه، أو تلاميذ من تتلمذوا على يديه.

2 _ مؤسّسة الفكر الإسلامي المعاصر للدراسات والبحوث

مؤسسة تُعنى بتعزيز الوعي الإسلامي المتجدد كخطٍ فكري وثقافي فاعل في بناء في الحياة الإنسانية، وذلك من خلال الإسهام الفاعل في بناء المداميك الفكرية والثقافية للمشروع الحضاري الإسلامي الإنساني والعالمي.

3 ـ المركز الإسلامي الثقافي

واحدٌ من المراكز الثقافية الّتي يرعاها سماحة السيد (رض)؛ حيث يعمل المركز على نشر الثقافة الإسلامية في خطّ أهل البيت(ع).

يقيم المركز الندوات الفكرية والدروس الثقافية المتنوعة في المجالات الدينية والأخلاقية وغيرها، والتي يحضرها نخبة من أهل الفكر والعلم في مواضيع تهم الأجيال المعاصرة. هذا، وبعد سقوط نظام الطاغية في العراق، قامت المؤسسة المرجعية لسماحة السيد، برعاية ودعم إنشاء عدد كبير من المراكز الثقافية في مناطق مختلفة من العراق، كالنجف والفاطمية وسامراء وغيرها.

4 _ المكنية العامة

تعزيزاً للروح العلمية في القراءة والبحث، حرص سماحته على توجيه الأنظار نحو مشروع تأسيس مكتبة عامة، أُطلِقَ عليها اسم (مكتبة سماحة آية الله العظمى السيد محمد حسين فضل الله العامة)، تضمّ في ثناياها الكتب المختلفة والمتنوّعة، وكان أن توفّرت له أياد خيّرة ساهمت في دعم المشروع الذي نُفّذ في الطابق السفلي لمسجد الإمامين الحسنين(ع)، ويشرف عليه المركز الإسلامي الثقافي، وقد تمّ تجهيزه بعشرات الآلاف من الكتب، مع صالةٍ للإنترنت والبحوث الكمبيوترية.

5 _ المساجد

إعلاءً لكلمة الله، وتثبيتاً لأمره في الفكر والقول والعمل، وتعزيزاً لدور الرسالة في الإنسان، ونشراً لمبادئ الخير والعدل والمحبة في الأرض والحياة، ومن أجل بناء الفرد الصالح الذي يؤسّس للمجتمع الصالح، من خلال التزامه القوي بالقيم والمثل التي جاءت بها الرسالات، ولأن المسجد باب الانفتاح الكبير على هذا العالم الإنساني في صلته بالله تعالى، شيد سماحة السيد(ره) _ بعون الله _ عدداً من دور العبادة والثقافة في مناطق مختلفة من لبنان وسوريا، كما أجاز دفع الحقوق الشرعية لإنشاء المساجد في أنحاء مختلفة من العالم.

ثاني وعشرون: رعاية الأيتام

أولى سماحة السيّد اهتماماً بالغاً بالأيتام، كونهم يمثّلون الشريحة الضعيفة في المجتمع، والتي تحتاج إلى الكفالة والرعاية، حتى لا تضيع في مهبّ العواصف الاجتماعية، وقد رعى سماحته مشروع حماية اليتيم وكفالته عبر مشروعين:

1 ـ مبرّات الأيتام

أسس سماحته جمعية المبرات الخيرية التي شيدت صرحها الأول للأيتام تحت اسم «مبرّة الإمام الخوئي»، والتي أمنت المسكن الكريم

للأيتام الذين كادت الحرب اللبنانية تتركهم لأيدٍ غير أمينة على دينهم وأخلاقهم وحياتهم.

ثمّ ضاعفت الجمعيّة جهودها في مجال رعاية الأيتام، تحت ضغط الحاجة الاجتماعية التي تحرّكت في مناطق مختلفة من لبنان، فأسست جمعيّة المبرات _ في ظل توجيهات سماحته ورعايته ودعمه _ مبرّات عدّة للأيتام، توزّعت على مناطق متعدّدة من لبنان، وتطوّرت الرعاية قي مختلف جوانبها، وتحوّلت من رعاية اجتماعية إلى رعاية رسالية شمولية في التربية والتعليم والثقافة ونواحي الحياة كافة، هادفة إلى أن توفّر للأيتام الرفاهية الجسدية والنفسية والاجتماعية، وتنمية قدراتهم الذاتية وتحقيق تقدّمهم، ليساهموا فيما بعد بفعالية في حركة المجتمع والحياة.

وتؤمن الجمعية لليتيم الرعاية الشاملة في كلِّ ما يحتاج إليه في الشؤون الحياتية والاجتماعية والتربوية والتعليمية والنفسية، إضافة إلى تنشئته روحيًا ومسلكياً ودينياً، مستخدمة لذلك كلَّ الوسائل التربوية الهادفة، ومعتمدة على أهل الاختصاص في التربية والتعليم وغيرهما، ليكون كلَّ ما يُقدَم لليتيم مدروساً ومتناسباً مع عمره واحتياجاته النفسية والجسدية. والهدف من ذلك، هو الوصول باليتيم ليكون إنساناً سوياً في العقل والجسد والروح، ومتوازناً في علاقته بالمجتمع بشكل عام.

وتحتضن الجمعيّة حتى اليوم أكثر من 3300 يتيم ويتيمة موزّعين على مبرّاتها.

وقد عملت الجمعيّة على رعاية الخرّيجين من الأيتام، محاولة تأمينهم في الجامعات المتنوّعة، رفداً لمسيرة تطوّرهم العلمي والثقافي، وجعلت الأولوية في وظائفها لليتيم الذي يمتلك الكفاءة والخبرة اللازمين في عمله.

2 ـ رعاية الأيتام في الأسر

نظراً إلى امتلاك كثيرٍ من الأسر القدرة على رعاية أيتامها، مع حاجتها إلى الدعم الماذي والمعنوي، وجه سماحته «مكتب الخدمات الاجتماعية» التابع للمؤسّسة المرجعيّة، لتأمين التقديمات المادّية التي

تحتاجها أسرة اليتيم، حيث يقوم المكتب بتأمين راتب شهري يكفي العائلة في احتياجاتها الحياتية، كما يؤمن ما يلزم من الملابس والكتب المدرسية، ويساعد في أقساط المدارس حيث تدعو الحاجة لذلك. ويساعد المكتب حالياً 7640 يتيماً.

_ رعاية أيتام العراق:

يقوم مكتب الخدمات الاجتماعية التابع لمؤسسة سماحة المرجع السيد محمد حسين فضل الله(ره) برعاية الأيتام والفقراء والمعوزين، في إطار عمل تنظيمي يهدف إلى سد حوائج المستضعفين والمحرومين من أبناء أمتنا الإسلامية، كما يسعى دائماً إلى شد اللحمة الإنسانية بين مختلف شرائح المجتمع، عبر عملية التضامن الاجتماعي، كما أن هذه الرعاية تغطي مختلف البلدان العربية والإسلامية، وخصوصاً أيتام العراق الذين بلغ عددهم إلى الآن حوالى 6870 يتيماً.

ثالث وعشرون: مكتب الخدمات الإجتماعية

يقوم مكتب الخدمات الاجتماعية التابع للمؤسسة، بدراسة الحالات الاجتماعية التي تتقدّم بطلب إلى المكتب، أو التي يُشار إليها من العائلات المستورة، أو العائلات التي أقعد العجز والإعاقة معيلها عن العمل وتأمين حاجاته وحاجات أسرته، وذلك لتحديد احتياجات هذه العوائل من الغذاء والدواء والملبس، ويتم مساعدة الأسرة الفقيرة أو الفرد من خلال الحقوق الشرعية من الأخماس والزكوات والصدقات، ويساعد المكتب حالياً 0.630 فقيراً.

رعاية المسنين:

ثمة مسنون يقبعون خلف جدار العجز البدني المانع عن مواصلة تحصيل القوت، هؤلاء المسنون، هم اليوم مسؤولية الجميع وطنياً وإنسانياً ودينياً.. ولأجلهم يعمل مكتب الخدمات الاجتماعية بناءً على توجيهات سماحته على هدم الجدار الذي يحجب الرؤية عنهم، ليساهم

الجميع في رعايتهم. . وهم اليوم يحصلون على كافة المساعدات المطلوبة، ويساعد المكتب حالياً 423 مسناً.

رابع وعشرون: رعاية المكفوفين والصمّ والبكم

كان الواقع الإسلامي يعاني نقصاً كبيراً، بل انعداماً في المؤسّسات التي ترعى ذوي الاحتياجات الخاصة، ممّن فقدوا حاسة البصر أو السمع، أو تعثّرت معهم القدرة على النطق، ما جعل هؤلاء، وخصوصاً في الحرب الأهلية، مضطرّين للانخراط في مؤسّسات ذات طابع ديني مختلف كليّاً عن الإسلام، ما يؤسّس لضعف المناعة الدينية لهذه الفئة، ولذلك كان اهتمام سماحة السيّد(ره) بالغاً بنهيئة الأرضيّة لإنشاء مؤسّسة متكاملة، بدأت صغيرة في البداية، ثمّ تطوّرت تحت اسم «معهد الهادي للإعاقة السمعيّة والبصرية»، والذي يُعدُّ _ بشهادة الكثيرين _ من المعاهد الأولى في الشرق الأوسط، وليس في لبنان فحسب.

وقد حوى في أحضانه ثلاث مدارس:

- 1 _ مدرسة النور للمكفوفين.
 - 2 _ مدرسة الرجاء للصم.
 - 3 ـ مدرسة النطق واللغة.

تؤمن المؤسسة التعليم الأكاديمي باللغات الثلاث: العربية والفرنسية والإنكليزية، إضافة إلى التعليم والتأهيل المهني والحرفي، والرعاية الداخلية الحياتية. وقد وصل العديد من طلابها إلى الجامعات، ونالوا شهادات عليا في مختلف الاختصاصات.

خامس وعشرون: المؤسسات الأكاديمية والمهنية

اهتمت مرجعية سماحة السيد(ره) بإنشاء المدارس الأكاديمية التي كانت تشكّل حاجةً ملحّةً للمسلمين على وجه الخصوص، فأقامت عبر جمعيّة المبرّات الخيرية خمس عشرة مدرسة نموذجية، إضافةً إلى معهد

فنّي تقني، ضمّت _ لهذا العام _ 17000 طالب وطالبة. وقد هدفت الجمعية من خلال ذلك إلى إعداد الطالب، وتربيته تربية متكاملة فكرياً وروحياً وجسدياً ونفسياً واجتماعياً، ليُسهم في بناء مجتمعه وتقدّمه، ويكون ذا قدرات تواجه عصره وتحدياته، ودراسة احتياجات مجتمعه ومتطلّباته، والعمل على تلبيتها والإسهام في حل مشكلاته وتحقيق أهدافه.

وإلى جانب ذلك، اهتمت الجمعية بتأمين التعليم المهني والتقني بأسلوب متطوّر، فأنشأت معهد عليّ الأكبر المهني والتقني، ودار الصادق(ع) لتخريج المعلّمات، ومدرسة للتمريض، ومعهد السيدة سكينة للبنات.

سادس وعشرون: الرعاية الصحية

قامت جمعية أسرة التآخي بتأسيس مستوصف الإمام علي(ع) عام 1966 في منطقة شرق بيروت ـ النبعة.

كما قامت جمعية المبرّات الخيرية بالتعاون مع مؤسسة بهمن الخيرية، بإنشاء مستشفى بهمن في ضاحية بيروت (العاصمة)، والذي يعدّ من المستشفيات النموذجية ذات التجهيز التقني العالي.

إضافةً إلى مستشفى السيّدة الزهراء(ع) في منطقة صور في الجنوب اللبناني، والذي لا يزال ينتظر التمويل لتجهيزه.

وقد افتتحت الجمعيّة أيضاً عدداً من المستوصفات الصحيّة في المناطق المحرومة من لبنان، والتي كان آخرها مستوصف العباس الصحي الاجتماعي الثقافي في ياطر في الجنوب اللبناني، ومركز الإمام الحسين(ع) الطبي في جلالا في البقاع.

كما يقدّم «مكتب الخدمات الاجتماعية» _ عبر دائرته الصحّية _ مساعدات صحيّة تتضمّن الاستشفاء والمعاينات الطبّية والأدوية والفحوصات المخبرية المتنوّعة والأشعة، علماً أن المكتب يغطّي ما بين 50 إلى 70٪ من كلفتها الماذية.

سابع وعشرون: دوائر المرجعيّة

1 _ كتب التبليغ والخارج

أطلّ سماحة العلامة المرجع السيد محمد حسين فضل الله(ره) على العالم الإسلامي بشكل مباشر، في زياراته المتكرّرة التي قام بها إلى أكثر من بلد إسلامي وغير إسلامي، وشارك في العديد من المؤتمرات التي كانت تُقام فيها، حتى حالت عوامل متعددة دون تصدّيه المباشر في الاتصال بالمسلمين في العالم.

وقد حرص سماحته على حماية أوضاع المسلمين ورعايتهم والتواصل معهم في شؤونهم المختلفة، فأنشأ مكتباً للعلاقات الخارجية والتبليغ، يعمل على تأصيل الفكر الإسلامي المنفتح على كلِّ قضايا الإنسان المسلم في علاقته بربه وبالناس من حوله، خصوصاً في المغتربات التي قد تضغط بشكل وبآخر على التزام الإنسان العقيدي والشرعي.

وقد كانت توجيهات سماحته للخارج بالانخراط في المجتمعات التي يوجد في إطارها المسلمون، مع الحفاظ الشديد على الالتزام الديني، وركّز على الحوار مع الآخرين في كل ما ينشأ من خلافات في الرأي انطلاقاً من القواعد المشتركة.

ويعمل المكتب على تنظيم عمل وكلاء سماحة السيد(ره) في العالم، ورفدهم بشتى الموارد التي يحتاجها العالم الديني في منطقته، من أجل تركيز وضع المسلمين فيها على قاعدة الإسلام المنفتح والعقل المتحرّك والدفع بالتي هي أحسن.

2 _ القضاء الشرعى

كان سماحة العلامة المرجع السيد محمد حسين فضل الله(ره) مرجعيةً قضائيةً منذ أكثر من أربعين عاماً، يرجع إليه المتنازعون في مختلف المجالات، وخصوصاً في ما يتعلق بالحياة الزوجية، لكي يحل المشاكل العالقة في نطاق الحكم الشرعي.

وقد كان تصدي سماحته للقضاء مباشراً حتى أوائل الثمانينات من القرن الماضي، ولكن نظراً للمشاغل المتزايدة التي كانت تعرض لسماحته، أسس مكتباً للقضاء أطلق عليه اسم «المكتب الشرعي»، انتدب له علماء دين من ذوي الكفاءة العلمية والخبرة العملية في إدارة الخلافات وفي تطبيق الحكم الشرعي، حيث يعمل هؤلاء على حلّ مشاكل الناس بالوكالة عن سماحته ضمن الموازين الشرعية للقضاء...

ثمّ تطور عمل المكتب نظراً لتطور حاجات الناس، فتعددت فروعه في لبنان والخارج في نطاق المكاتب التابعة لسماحته، ويتصدّى للقضاء فيها أصحاب الخبرة والكفاءة من العلماء.

3 _ مكتب الاستفتاء

بعد تصدّي سماحة السيّد(ره) للمرجعيّة والإفتاء، كثرت الاستفتاءات الواردة إلى سماحته، ولم يعد يتسع وقت سماحته للإجابة عنها بشكل مباشر، فدعت الحاجة إلى إنشاء مكتب للاستفتاء يقوم عليه جُملة من العلماء ذوي الكفاءة العالية في العلم والفضل، وقد ألقيت على عاتق المكتب مهام متنوّعة، نوجزها كالآتي:

- 1. الإجابة عن الاستفتاءات الخطّية الواردة عبر صفحة «بيّنات» على الإنترنت، ورفعها إلى سماحة السيّد.
 - الإجابة الشفهية عن الاستفتاءات مباشرة أو عبر الهاتف.
- متابعة أوائل الشهور القمرية عبر استطلاع آراء أهل الخبرة في هذا المجال، ورفعها إلى سماحة السيد(ره) ليرى رأيه فيها.
- 4. الإشراف على إعداد وطباعة الرسالة العملية المطابقة لفتاوى سماحة السيد(ره).
- 5. برنامج إذاعي مباشر تتم الإجابة فيه عن مختلف أسئلة المستمعين.
 هذا، ولسماحة السيد(ره) لقاء مباشر مع المستفتين والزائرين في

أوقات معينة، إضافةً إلى إجاباته المباشرة عن كثير من الاستفتاءات الواردة عبر الهاتف.

ثامن وعشرون: الإعلام الإسلامي الملتزم

نظراً إلى ما اكتسبه الإعلام من أهمية كبرى في هذا العصر، حيث أتاحت وسائل الاتصال الحديثة للإنسان الدخول إلى أكثر من مجال وأفق، الأمر الذي يوسّع آفاق الدعوة الإسلامية، ويفسح في المجال أمام التواصل مع كل الرّاغبين في متابعة التساؤلات والإشكالات التي باتت تطرحها الخطوط المناوئة للإسلام أو المختلفة معه، والّتي بات الإعلام المضاذ يركّز عليها بشكل وبآخر... نظراً إلى كلّ ذلك، رأى سماحته أنّ الفكر الإسلامي يحتاج أكثر من أي وقت مضى إلى إعلام منفتح واع ملتزم حيويّ، كما كان لسماحته دور رائد في دعم الإعلام الإسلامي للحالة الإسلامية في لبنان والخارج، وقد أخذ دوره في التوجيه المباشر وغير المباشر لكلّ القيّمين عليها.

1 _ الإنترنت

موقع «بينات» على الإنترنت:

انطلاقاً من المسؤولية الإسلامية الشرعية، واستجابةً للحاجات الدينية والثقافية للجمهور الواسع من المسلمين، تأسس موقع «بينات للإنترنت» عام 1418 هـ، الموافق لعام 1997م، ليصبح بذلك من المنابر الإعلامية الإسلامية القليلة التي تحمل مسؤولية الكلمة الرسالية وأصالة الفكرة الإسلامية، وفق منهج حركيّ يؤسس الوعي ويبني الذات ويحرّك الموقف، على قاعدة امتلاك الشروط الضرورية لمواجهة التحديات المعاصرة.

ويسعى الموقع لإبراز الصورة الإسلامية بإشراقاتها وحيويتها وغناها، ولا سيّما صورة التشيّع التي مسّها ألوان شتّى من الالتباس والتشويش والغموض، سواء في العالم الغربي أو في العالم الإسلامي.

وتعزيزاً للتواصل والاستفادة من التقنيات الحديثة، فقد أسس كلّ من «مكتب الخدمات الاجتماعية» و»جمعيّة المبرّات الخيرية» موقعاً له على الإنترنت، تضمّن تعريفاً بكلّ منهما، والتقديمات التي يؤمّنانها، إضافةً إلى آليّات التواصل.

2 _ إذاعة البشائر

إذاعة البشائر، إذاعة رسالية ثقافية شبابية اجتماعية هادفة، تسعى إلى بث الأفكار والقيم والمعارف الإسلامية، ونشر المبادئ الإنسانية الحقة، بما تشتمل عليه من ثقافة ومفاهيم وأخلاق، بغية تقديم المفيد والتعريف بأهمية الثقافة الملتزمة والرزينة. ولأجل ذلك، تعمل على تظهير الأفكار الحضارية والمبادئ السامية من خلال أثيرها الإذاعي الحي الذي ينسجم وروح العصر، ومن خلال أداء يعتمد أفضل الوسائل والتقنيات الفنية والبشرية المساعدة على ذلك.

3 _ جريدة بينات

استكمالاً للدور الثقافي والفكري الإسلامي على المستوى الإعلامي، تمّ إصدار أسبوعية «بينات»، والتي تركز على القضايا الإسلامية الحيوية العامة التي تهمّ الشرائح الاجتماعية المتنوّعة على حدّ سواء، يتمّ من خلالها الإضاءة على الرؤية الإسلامية الواعية، والمرتكزة على الأصالة الفكرية للإسلام الحنيف.

تاسع وعشرون: رعاية المؤسسات والجمعيات الإسلامية في العالم

نشير إلى أن سماحة السيد (ره) كان الراعي الأساس للعمل المؤسساتي في المغتربات الإسلامية، حيث حثّ الكثيرين من أبناء الجاليات الإسلامية على إقامة المؤسسات المتنوّعة التي تحفظ للجيل المسلم أصالته وفكره والتزامه الديني والفكري في ظلّ الأفكار المنحرفة التي تحاول أن تحرّف الجيل عن فطرته ونقائه وصفائه.

وفي موازاة ذلك، أجاز سماحة السيد (ره) للمؤمنين دفع الحقوق الشرعية لإنشاء المدارس الإسلامية والمساجد والمراكز الثقافية في المغتربات. ولعلنا لا نبالغ إذا قلنا إنَّ أغلب المؤسّسات والمراكز الثقافية في أنحاء متعددة من العالم، كانت من خلال توجيهاته ودعمه المباشر وغير المباشر، سواء في إنشائها أو في استمراريتها.

والجدير بالذكر، أن طريقة سماحة السيّد في العمل الإسلامي أنه لا يفرض نفسه على أحد، ولا على أيّ من المؤسّسات، وهذا ما انعكس ارتياحاً بالغاً لدى كثير من العاملين في لبنان وبلاد الاغتراب، ورأوا في سماحته المرجع الذي يحفظ خصوصيّة العمل، ويحترم اختلاف الرأي، لأن الهمّ الأساس عنده هو حفظ الإسلام في خطّه ونهجه، حتّى لو لم يلحق شخصه منها شيء.

وقد وجه سماحته المسلمين في بلاد الاغتراب إلى إنشاء المدارس بشكل أساسي، لأنّ المدرسة تحفظ أولادنا وتحفظ دينهم، كما ركّز على أن المؤسّسات تبقى تنفع الأمّة في امتداد الزمن، ويبقى من الشخص ما نفع به العمل الإسلامي.

خاتمة:

ما تقدم هو لمحة موجزة عن حياة سماحة السيّد من النجف وصولاً إلى لبنان، وما أنتجته هذه الشخصية المرجعيّة المميزة من فكر وثقافة في شتى حقول المعرفة الفقهيّة والاجتماعية والسياسية والإبداعيّة.

وأيضاً، أوردنا في هذه اللمحة أهم المؤسسات التي أنشأها سماحته خلال حياته المباركة، وأضفنا إليها بعض مؤلّفاته، ويمكن لمن أراد التوسع، العودة إلى المصادر الكثيرة التي تتناول شخصيته.

المرجعية المؤسسة

جعفر محمد حسين فضل الله عالم دين لبناني، متخصص في علم الاجتماع

81	: مفهوم المرجعيّة	أولأ
83		ثانياً
86	: مفهوم المرجعيّة عند السيّد	ثالثاً
89	: مواصفات المرجع	رابعاً
106	: المرجعيّة وولاية الفقيه	خامسأ
109	: مشاريع تطوير المرجعيّة	سادساً
ر التعليمي 115	: ملاحظة السيّد على المنهج	سابعأ

أولاً: مفهوم المرجعيّة

المرجعية _ لغة _ تفيد المعنى النسبي لمن يُرجع إليه، وهذا الذي يُرجع إليه هو العالِم بعلوم الشريعة، المجتهد القادر في استنتاج النظريّة الشرعيّة من مصادرها المتنوّعة، والحائز على شروط رجوع الجاهل إليه، ويُسمّى _ في اصطلاح الحوزات والمدارس الدينية _ المرجع، أو مرجع التقليد.

والتقليد مشتق من قلد، يقلد، وهو إمّا بمعنى اقتفاء الأثر في الاتباع، بحيث إنّ الجاهل يتبع ويقتفي أثر مرجعه في القيام بوظيفته الشرعية، وإمّا بمعنى تقلّد المرجع في العنق كتقلّد القلادة، بحيث يكون رأي المرجع في عنق الإنسان العادي. والمعنى ـ في كلا الحالين ـ يتّجه عمليّاً إلى كون رأي المرجع، أو نظريّته الشرعية، أو فتواه الفقهيّة ـ ما شئت فعبّر ـ هو الذي يُلزم المكلّف نفسه بمتابعته في أموره الشرعية.

لم يقتصر النظام التشريعي في الإسلام على تنظيم العلاقة العمودية بين الإنسان وخالقه، بحيث ينحصر دور الفقيه والمجتهد إذ ذاك في استنباط⁽¹⁾ الحكم الشرعي⁽²⁾ من مصادره المقرّرة، وأساسها القرآن الكريم والسنة الشريفة⁽³⁾، كاستخراج أحكام الطهارة والصلاة والصيام والحجّ وما إلى ذلك ممّا يتصل بالجانب العبادي للفرد كفرد أو في ضمن الجماعة،

⁽¹⁾ الاستنباط هو مصطلح فقهي أصولي، يفيد معنى الاستخراج عن طريق الدراسة والبحث والاستنتاج، للنظريّة الفقهيّة المتعلّقة بمسألة أو بمسائل الفقه من مصادرها المقرّرة.

⁽²⁾ الحكم الشرعي هو مصطلح فقهي يعبّر عن الفتوى، أو الرأي الفقهي المستنبط (المستنتج) من خلال اجتهاد المجتهد، والذي يمثّل اعتقاده أنه يمثّل رأي الشرع في هذه القضيّة أو المسألة أو تلك.

⁽³⁾ أضيف إليهما الإجماع والعقل؛ ولكن نظراً إلى اختلاف أقوال علماء أصول الفقه في أصل أو حدود دلالتهما على الحكم الشرعي، لم نذكرهما، مفسحين في المجال لاحتمال التعبير غير ما ذكرنا من المصادر الأساسية، فليُرجم في ذلك إلى كلّ مدرسة أو رأي في هذا المجال.

بل إنّ النظام التشريعي الإسلامي يطرح نفسه كمنظم لحياة الفرد الاجتماعيّة والسياسية والاقتصاديّة والأمنيّة، وكموجّه على المستوى النفسى والتربوي؛ بل الفكري بشكل عام.

باختصار: يطرح نفسه كنظام حياة في كلّ ما تختزنه الحياة من ميادين يجد الإنسان نفسه معنيّاً بها.

وعلى هذا الأساس، سطرت كتب الفقهاء والباحثين عناوين عديدة تبحث في التشريعات المتعلّقة بمسؤوليّة الفرد والمجتمع عن تحقيق الإصلاح في حياة المجتمع، والمحافظة عليه، تحت عنوان «الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر»، أو في تأكيد مبدأ حرّية الاعتقاد والعبادة والحركة، أو في علاقة الإنسان بالسلطان والحاكم أو الدولة، أو في مواصفات حاكم المسلمين أو قائد دولتهم، أو في ما له علاقة بقواعد العلاقات الاقتصاديّة والتعاقد، أو في ما يتّصل بالأحوال الشخصيّة، أو في نظام القضاء والحدود والقصاص والتعويضات والضمان، وفي المهن وحدودها الشرعية، وفي ما يتّصل بعالم الفنّ، واللعب؛ بل في القواعد التي تحكم عمل الهيئات والمنظمات والأحزاب والدول، وما إلى ذلك ميادين الحياة (4).

ومن هنا، فبالإمكان القول إنّ المرجعيّة الفقهيّة تستبطن حكماً مرجعيّة سياسيّة واقتصاديّة واجتماعيّة، تضبط حركة المجتمع في إطار ما يفرضه الدين من قواعد للسلوك الفردي والمجتمعي، وبالتالي، فإنّ الدور المفترض للمرجع، هو توجيه الفرد والمجتمع انطلاقاً من رؤيته الفقهيّة للإسلام في ما يمثله من شريعة ومنهج حياة.

وانطلاقاً من كون فكر المرجع هو المحدّد الرئيس لعمليّة الاستنتاج للرأي الإسلامي حول الوقائع التي تدور في حياة المجتمع والأمّة؛ فإنّ

⁽⁴⁾ لا يعني ذلك أنّ الإسلام في مصادره تعرّض لذلك تفصيلاً؛ بل هناك مساحات واسعة متروكة لتطوّرات الزمن، كمسألة التعاقد، أو الأمور المتصلة بعالم الدول وبنائها وأنظمتها، وما إلى ذلك، ولكن مع وضع الإسلام ضوابط عامة لها، قد تعكس ما يتحرّك العقلاء على أساسه في حركة تطوّر المجتمعات ونظمها ووسائلها، وقد تختلف معها بشكل وبآخر.

ذلك سيكون متأثّراً _ بطبيعة الحال _ بالذهنيّة العامّة للمفكّر، وبالمؤثّرات التي يتأثّر بها، سواء في منهجيّة التفكير، أو في النتائج، أو في تحريك النتائج على أرض الواقع أو عدم تحريكها، وما إلى ذلك.

ثانياً: تصنيفات المرجعية

وعلى هذا الأساس، يُمكن أن يتم إخضاع من يَطرحون أنفسهم ـ أو يُطرحون ـ لموقع المرجعيّة الدينية، لتصنيفات عديدة، قد يكون منها التقليدي والتجديدي، الحركي والجامد، الإخباري والأصولي، وما إلى ذلك ممّا شهدته ساحة المرجعيّة قديماً وحديثاً، وأخذ تعبيرات متعدّدة تشير إلى واقع التقييمات التي ترصد في المرجعيّة دوراً معيّناً فتجده أو تفقده.

وليس من شكّ في أنّ لبقاء عنصر الاجتهاد مفتوحاً على مصراعيه في المدرسة الإسلامية الشيعية (٢) دوراً مهمّاً في إبقاء الفقه والاجتهاد فيه في عملية متحرّكة دائمة في مدى التاريخ. وهذه العملية، وإن شهدت رتابة في بعض الأزمنة، أو هبوطاً في أزمنة أخرى، تبعاً للحالة العامة التي تترك تأثيراتها على الواقع الفكري بشكل عام، ما ينعكس بالتالي على واقع الاجتهاد الفقهي ونتائجه، إلا أنّ انفتاح الباب أمام الاجتهاد على مرّ العصور، أدّى إلى بروز حركات تجديدية عند محطّات مهمة من الزمن، بحيث يُمكن الإشارة إلى عدّة فقهاء كشخصيات شكلت حركتها ونتاجها الفقهي والأصولي منعطفاً بين مرحلتين، ما قبل وما بعد دخول الاجتهاد في بعض السبات أو التراجع أو الرتابة في حركة الإبداع والجدة على مستوى البحث ونتائجه.

وقد أشير في تاريخ الفقه الإسلامي الشيعي إلى ما يُعرف بالمقلدة (6) ؛ وهم المجتهدون الذي تأثروا وتبعوا آراء الشيخ محمد بن الحسن

⁽⁵⁾ هي المدرسة التي تعتبر أهل بيت النبيّ محمّد(ص) يمثّلون المرجعيّة المعصومة في معرفة الإسلام بعد النبيّ محمد(ص).

⁽⁶⁾ المقصود بهم المجتهدون الذين جمدوا عند آراه الشيخ الطوسي(ره)، تأثراً بسيادة مدرسته الفكرية والاجتهادية، مع أنّ طبيعة الاجتهاد تسمح بالمخالفة.

الطوسي (7)، حتى جاء ابن ابنته، وهو ابن إدريس الحلّي (8)، وأعاد إلى الاجتهاد حيويّته، وأخرجه من سلطة التقديس التي يُمكن أن ينزلق إليها أتباع أيّ فكر، فيجمدون عند الكثير من آرائه، ولا يجرؤون على مخالفتها.

وفي العصر الحديث⁽⁹⁾، لمعت أسماء جُملة من العلماء التي كان لها دورٌ في تكسير حالةٍ من الجمود التي مني بها التفكير الفقهي في إطار الحوزات والمدارس الدينية. ومن هؤلاء، المرجع الراحل السيّد محسن الحكيم⁽¹⁰⁾، والمرجع الراحل السيّد أبو القاسم الخوئي⁽¹¹⁾، اللذان كان لهما _ وخصوصاً الأخير _ دورٌ في ضرب الذهنيّة التقديسيّة لشهرة الرأي الفقهي وتأثيره في منهجيّة البحث العلمي، فضلاً في تأثيره في الحالة النفسيّة التي تُضعف من الجرأة العلميّة في الطرح..

وهذا ما أسس لمرحلة لاحقة، تلقف فيها كثير من أبناء الجيل المتخرّج من هاتين المدرستين، أو من إحداهما، هذه الروح الخفيّة المرتكزة إلى حركة تقليدية في شكل الدرس الذي كانت تتلقّاه من الأستاذ، وفي تقليديّة المباحث التي كانت تُعرض، ما يُمكن أن يُشير إلى مرحلة تأسيسيّة مختلفة بدأت مع النصف الثاني من القرن العشرين، مع أعلام عديدين انخرطوا في عمليّة تحديث للحوزة العلميّة، ما ألقى بظلاله على دورٍ مختلف للمرجع، طُرح بشكل مبكّر مع الشهيد المرجع السيّد

⁽⁷⁾ من أعلام فقهاء المسلمين الشيعة الإمامية في القرنين الرابع والخامس الهجريين. انتقلت إليه الزعامة الدينية بعد وفاة السيد المرتضى سنة 436هـ، وقد عُرف بالمقام العلمي الرفيع، وقد اشتغل بالتدريس على المذاهب الإسلامية كافة، وألف كتاباً يبين فيه ما اختلف فيه المسلمون بأدلتهم، ويدلي برأيه فيها، مناقشاً الآراء العلمية بكل رصانة وروح علمية، وكان محفل درسه يضم طائفة كبيرة من علماء سائر المذاهب، إضافة إلى علماء الشيعة. له العديد من المؤلفات؛ في الفقه والكلام والرجال والأصول، وقد صنف في الحديث مصنفين يُعدان اثنين من الكتب الأربعة التي تشكل المراجع الحديثة الإسامية لدى المسلمين الشيعة الإمامية، والكتابان هما «تهذيب الأحكام» و الاستبصاره.

⁽⁸⁾ المتوفى سنة 589هـ

⁽⁹⁾ المقصود به القرن العشرون على وجه الخصوص.

⁽¹⁰⁾ من فقهاء المسلمين الشيعة الإماميّة، وأحد أبرز مراجع تقليدها حتى أواخر ستّينات القرن العشرين، توفي سنة 1389هـ.

⁽¹¹⁾ من فقهاء المسلمين الشيعة الإمامية، وأحد أبرز مراجع تقليدها حتى وفاته في أوّل تسعينيّات القرن العشرين. كانت مرجعيته الدينية واسعة الانتشار، وقد أطلق عليه لقب وزعيم الحوزة العلميّة، في النجف الأشرف/ العراق.

محمّد باقر الصدر (12) تحت عنوان «المرجعيّة الصالحة»؛ وهي الأفكار ذاتها التي كانت تعتمل في نفوس شركاء الخطّ الحركي في تلك المرحلة، وفي مقدّمهم المرجع الراحل السيّد محمّد حسين فضل الله(قده)، الذي طرح مفهوم «المرجعيّة المؤسّسة»، والذي يمثّل مشروعه التجديدي على مستوى دور المرجعيّة ونظامها وحركة أدائها، بالنحو الذي يمثّل حمشروع _ نقطة تحوّل في صيغة المرجعيّة الشيعية.

يبقى أن نؤكد هنا، أن الدور المرجعي الذي مثله قائد الثورة الإسلامية في إيران، السيّد روح الله الخميني(قده) (13)، وجعله ـ بشخصه ـ المرجعية (14) على رأس الدولة الإسلامية في إيران، وطرحه مبدأ ولاية الفقيه، يُعتبر قفزة نوعية مهمة على صعيد دور المرجعية، في تأكيدها حضورها في قيادة الساحة نحو متغيّرات كُبرى تركت تأثيرات ضخمة في حركة التاريخ الإسلامي المعاصر. ولكنّ السيّد الخميني لم يشكّل مع ذلك مدرسة فقهية متميّزة عمّا قبلها، بحيث يُعدّ في طليعة التجديديّين في المستوى الفقهي بمعناه الثقافي، وإن كانت حركته تركت تأثيراتها على حركة الفكر، من خلال الآفاق المتنوّعة التي فتحتها حركته السياسية القيادية المتميّزة في حياته القيادية القصيرة نسبيّاً، ما كان يُمكن أن ينفتح على تجديد في حركة الاجتهاد لديه، لو امتدّ به العمر ومارس تجربته الاجتهاديّة على ضوء بعض النقاط المضيئة التي أثارها.

والمسار نفسه الذي كفل للسيد الخميني سعة المرجعيّة الدينية لديه وامتداد دورها، هو نفسُه الذي أمّن للسيد فضل الله الأرضيّة لكي تأخذ مرجعيّته الفكرية وسعة حضورها، والتي كان

⁽¹²⁾ من الفقهاء المعروفين بالنبوغ والعمل والتنظير الفكري في أكثر من مبدان. أدخل العمل السياسي الحركي إلى العراق، فأسس مع ثلة من العلماء حزب الدعوة الإسلامية، وانفتح على مختلف الصراعات والتيارات الفكرية، وشكل خطراً على النظام الحاكم في العراق الذي يقوده حزب البعث، حتى قضى شهيداً على يد ذلك النظام الجائر في 9 نيسان 1980.

⁽¹³⁾ قاد ثورة ضدّ حكم الشاه في إيران، وانتصر عليه في عام 1979م، حيث أَسَس الجمهوريّة الإسلاميّة في إيران. توفي في سنة 1989م.

 ⁽¹⁴⁾ مع أنه صرّح في آخر حياته بأنه لا يُشترط في الولي الفقيه _ وهو مصطلح يُشير إلى سلطة الفقيه السياسية الشاملة _ أن يكون مرجع تقليد.

يُمارس فيها التأصيل الفكري للمفاهيم الإسلامية، ويواجه من خلالها التحدّيات التي تبرز أمام العاملين في المجال الإسلامي، وغيره، بما كان يُشبه في قواعده وآليّاته، الاجتهاد الفقهي، غير أنّ ميدانه هو الفكر الإسلامي، علما أن السيّد فضل الله نفسه نظّر منذ كتاباته الأولى في النجف الأشرف، لفكرة أنّ إنتاج المفهوم الإسلامي في ميدان الفكر، وحتى الأخلاق، هو ممارسة عمليّة للاجتهاد؛ لأنّه يرتكز في كلّ ذلك إلى فهم القرآن والسنّة.

إلى هنا، نستطيع أن ندخل إلى موضوع بحثنا، وهو المرجعية الإسلاميّة الشيعية (15) عند المرجع السيّد محمّد حسين فضل الله، مذكّرين بما أشرنا إليه آنفاً من عناصر مهمّة للمرجعية الإسلاميّة الشيعية:

أَوْلاً: أنّ المرجعيّة تشمل كلّ ميادين الحياة من خلال ما تطرحه من أفكار متبنّاة عن رؤيتها للنظريّة الإسلاميّة في مختلف جوانب الحياة.

ثانياً: أنّ المرجعيّة _ في نتاجها وحركتها الفكريّة _ تتأثّر بما يتأثّر به فكر الإنسان، إيجاباً وسلباً.

ثالثاً: أنّ المرجعية _ في بُعدها الحركي _ تتأثّر بما يتأثّر به الواقع الحركي، من إيجابيّات وسلبيّات.

رابعاً: أنّ من الطبيعي أن تشهد المرجعيّة الإسلامية الشيعية _ تبعاً لذلك _ حالات متعدّدة تبعاً للحالة العامّة التي تكون هي جزءاً منها أو متأثّرة بها.

ثالثاً: مفهوم المرجعيّة عند السيّد

تقوم فكرة المرجعيّة الدينية أساساً على الارتباط المعرفي بين الإنسان الجاهل والإنسان العالم (الفقيه أو المجتهد). ومنشأ ذلك _ في نظر السيّد _

⁽¹⁵⁾ لم نستخدم مصطلح المرجعية الشيعية، وإنّما أضفنا إليها الإسلاميّة، إيماناً منّا بالمنهج الذي أخذناه على عاتقنا، من اعتبار الاجتهادات الفقهية والفكرية كلّها تندرج في إطار فهم الإسلام، ولكي لا تضيع الهريّة الإسلاميّة عند تناولنا للمذاهب في هذا المجال، ولو في حدود المصطلح.

هو الفطرة الإنسانية التي يعيشها كلّ الناس الذين يجهلون مسؤوليّاتهم المباشرة وغير المباشرة في الحياة؛ فإنّهم يبحثون فطريّاً وتلقائيّاً عمّن يملك المعرفة بهذه الأمور المتصلة بحركة المسؤوليّة في الحياة، ممّن يُمكن أن يكون حجّة لهم في ذلك عندما تُطلب منهم الحجّة، أو يكون ذلك عذراً لهم عندما يلتمسون العذر، انطلاقاً من عقيدة المسلم أنه لا بدّ من أن يتحرّك في حياته العمليّة على أساس الإسلام، بحيث يملك الإنسان _ في ما يعمل أو يترك _ الجواب أمام الله، إمّا بتقديم الحجّة على ما قام به، أو يتمدر العذر في ذلك على الأقلّ.

ويشير السيّد إلى أنَّ لجوء الناس إلى النبيّ محمّد(ص) ليسألوه عن حكم الإسلام في أمور حياتهم، ثمّ بعد ذلك إلى الصحابة الذين كانوا يملكون بعض المعرفة في وعيهم للفقه الإسلامي، والتي امتدّت إلى أثمّة أهل البيت(ع) في عقيدة المسلمين الشيعة بالخصوص، أو من خلال مكانتهم العلميّة العالية بين المسلمين الآخرين الذين كانوا لا يرون إمامتهم بالمعنى العقدي الذي يراه المسلمون الشيعة الإماميّة، كلّ ذلك يؤكّد هذه المسألة الفطرية التي سار عليها الناس، بعد ما يُعرف به (الغيبة الكُبرى)، بالرجوع إلى العلماء المجتهدين الذين يملكون به القدرة على استكشاف حكم الإسلام من خلال الروايات المنقولة عن النبيّ محمّد(ص) وأهل بيته(ع)، الذين يعتبرونهم امتداداً لعلم النبيّ محمّد(ص) وحركته.

وإذا كانت هذه الحالة الفطرية تجعل المكلّف ينشد تلقائياً إلى رأي المجتهد، فإنّ ضعف وسائل الاتصال قديماً، لم تكن تسمح بوجود مرجعيّة عليا بالمعنى الذي طُرح مع تطوّر وسائل الاتصال، بل كان الناس يرجعون إلى علمائهم الموجودين في مناطقهم، من دون أن يعني ذلك عدم بروز مرجعيّات كانت تأخذ شهرة كبيرة، كالشيخ المفيد والشيخ الطوسى.

إلا أنّ من المتوقع أن يكون لهذا الأمر أثرٌ في طبيعة اهتمامات المرجعية والأدوار التي يُمكن لها أن تلعبها؛ لأنّ ذلك يتأثّر، سعةً

وضيقاً، بطبيعة التحديات التي تواجه المرجعية وتتطلّب تدخّلها، ولو من حيث الرأي. فإذا كانت الشريحة التي يتوجّه إليها المرجع ضيّقةً من حيث الواقع والاهتمام، فإنّ طبيعة حركة المرجعية ستقتصر على بيان رأيه في القضايا التي تعني تلك الشريحة واهتماماتها. وهذا لا يعني أنّ الفقيه لا يبدي رأيه في المواضيع الفقهيّة المطروحة تقليديّاً في عالم البحوث الفقهيّة، والتي قد تكون أوسع من دائرة اهتمامات المقلّدين، ولكنها تبقى معالجات نظريّة.

أمّا وقد اتسعت وسائل الاتصال، وفُرضت على الأمّة تحدّيات كُبرى وخطيرة، وتوجّهت الجماهير إلى المرجع، بطريقة عفويّة تلقائيّة، أو انتظرته، أو شكّلت أرضيّةً لتلقّي أي مبادرة على هذا الصعيد، فإنّ ثمّة إشكاليّة برزت أمام الدور الذي ينبغي أن تضطلع به المرجعيّة الدينية.

وهنا يشير السيّد إلى نموذجين من المرجعيّات الدينية:

1 ـ المرجعية التي يقتصر دورها على الفتيا فقط، أو على القضايا التي تقع على هامش الفتيا، كإدارة الأموال الشرعية، وأمور القاصرين، أو مسألة القضاء الشرعي، وما إلى ذلك ممّا اعتاد الفقهاء أن يتحدّثوا عنه كصلاحيّات للمجتهد أو للمرجع.

2 - المرجعية التي تمثّل - إلى جانب الفتيا وما يرتبط بها - القيادة للواقع الإسلامي. ويرى السيّد أنّ فهم طبيعة المرجعية وطبيعة المضمون الذي يحكمها من خلال النظرة الاجتهاديّة الإسلاميّة في خطّ أهل البيت(ع)، يجعل المرجعيّة تمثّل مركز النيابة عن الإمام؛ لأنّ الساحة إذا فرغت من حضور الإمام في حركيّة إمامته، فالله لا يترك الأرض خالية ممن يملكون الكفاءة والشرعيّة لتمثيل الإمامة في امتدادها، من خلال امتدادات كلّ المفاهيم التي تتحرّك في الحياة، سواء في المضمون الفكري الذي يغني الذهن بالإسلام عقيدةً وفقهاً ومنهجاً وقاعدةً للحياة، أو في المضمون الحركي الذي يدفع بالإسلام إلى صعيد الواقع.

إنّ المرجع هو نائب الإمام في دائرة اللاوعي الشيعي، بحيث يملأ المرجع فراغ الإمام المعصوم الذي يخلف في دوره النبيّ محمّداً (ص)..

فيسد المرجع في وجوده وحركته فراغ الإمام في امتداد شخصيته الروحية والفكرية والسياسية والاجتماعية، بحيث لا يعيش الناس فراغ القيادة في أي جانب من الجوانب، سواء كان ذلك في دائرة القضايا التي تتحرّك في داخل الوضع الإسلامي العام، أو في داخل الوضع الإسلامي العام، أو في القضايا العالمية المرتبطة بالواقع الإسلاميّ أو الواقع الإسلاميّ الشيعي بشكل خاص.

رابعاً: مواصفات المرجع

هذا التصنيف للمرجعيّة، يدفع بالضرورة باتّجاه الحديث عن المواصفات التي يتطلّبها المرجع، وطبيعة المنهج التعليمي والتربوي المعتمد في الحوزات، والذي يغلّب الإنتاجيّة في صالح هذا الصنف أو ذاك، وطبيعة الذهنيّة العامّة لدى الجماهير التي تمارس دوراً ضاغطاً في اتّجاه تغليب المرجعيّة في الحدود الضيّقة أو في الفضاء الرحب.

ولكن قبل ذلك، لا بدّ من الحديث عن الشروط العامّة للمرجع، أو لمن يصلح للمكلّف الرجوع إليه في الفتوى الشرعي؛ وأهمّها الشروط التي ترجع إلى الجنس والعمر وعدد من الخصائص التكوينية.

1 ـ جنس مرجع التقليد

الفقهاء إذ اتفقوا على عدم اشتراط الذكورة في الاجتهاد، بحيث يصخ للمرأة أن تكون فقيهة مجتهدة في استنباط الحكم الشرعي من مصادره المعتبرة شرعاً، وبالتالي، تكون هي سيدة رأيها في ما خص تكليفها الشرعي؛ بحثوا مسألة جواز الرجوع إلى المرأة في الفتيا، بحيث تكون المرأة مرجع تقليد.

ومسألة الرجوع إلى المرأة الفقيهة في الفتيا، لم يفرّق فيها - في بحث الفقهاء - بين رجوع المرأة إلى المرأة، أو رجوع الرجل إلى المرأة؛ بحيث كان البحث يدور بين جواز الرجوع إليها مطلقاً، أو عدم جواز الرجوع إليها مطلقاً.

ومع أنّ الأعمّ الأغلب من فتاوى الفقهاء، هو أنّ الذكورة شرطٌ في مرجع التقليد، وبالتالي، لا يصحّ أن تكون المرأة مرجع تقليد للمرأة والرجل معاً، فإنّ السيّد يذهب إلى عدم وجود أيّ دليل على هذا الشرط، ويعتبر أنّ جوهر التقليد هو رجوع الجاهل إلى العالم، وهذا الأمر يمثّل حالةً ثقافيّةً لا تخضع للاختلاف في الجنس؛ وبالتالي، تكون الأدلّة التي دلّت على شرعيّة التقليد شاملةً للرجل والمرأة، إذا حصل كلّ منهما على ما يؤهّله ليكون مرجعاً في الفتيا.

نعم، يُشير السيّد إلى أنّ هناك ارتكازاً لدى المتديّنين عموماً، وأهل العلم الديني خصوصاً، يفيد انحصار مسألة المرجعيّة بالرجل، ويستند هذا الارتكاز إلى نوع من الاستقراء لبعض الأحكام تمّ الاستنتاج منها أنّ الوظيفة المرغوبة من النساء إنّما هي التحجّب والتستّر والتصدّي للأمور البيتيّة، دون التدخّل في ما ينافي تلك الأمور. ومن الظاهر أنّ التصدّي للإفتاء _ بحسب العادة _ جعلٌ للنفس في معرض الرجوع والسؤال؛ لأنهما مقتضى الرئاسة للمسلمين، ولا يرضى الشارع بجعل المرأة نفسها معرضاً لذلك أبداً، كيف، ولم يرضَ بإمامتها للرجال في صلاة الجماعة (16).

ويرى السيّد أنّ هذا الارتكاز ليس نابعاً من منطلقات شرعية تصلح دليلاً على عدم كفاءة المرأة للتقليد، وأنّه ارتكازٌ انطلق من أوضاع اجتماعيّة يعيشها الناس في نظرتهم الدونيّة إلى المرأة في العصور والأزمنة الماضية، وإلى عدم اعتبارها كُفؤاً لحمل المسؤوليّة الفقهيّة، أو لعدم وجود تجربة تاريخيّة بالنسبة إلى المرأة، باعتبار أنّ واقع التخلّف الذي فرض على المرأة تاريخياً، هو الذي أوجب عزلتها عن ميادين الإبداع والعطاء الفكري والعملى.

أمّا مسألة علاقة الحجاب المفروض على المرأة بالمنع من تصدّيها للمرجعيّة في الفتيا، فلا يفهم لها السيّد وجهاً؛ لأنّ المسألة هي مسألة

⁽¹⁶⁾ راجع: الخوثي، السيد أبو القاسم، كتاب الاجتهاد والتقليد، ص226، دار أنصاريان للطباعة والنشر، قم، إيران، ط3، 1410هـ

الرجوع إليها في الفتوى التي يُمكن أن تحصل ولو من وراء حجاب، أو من خلال كتاب الفتاوى أو الرسائل التي تجيب عليها برأيها الفقهي. هذا كلّه بغضّ النظر عن نقاش السيّد في كون المطلوب شرعاً في الحجاب، المعنى الذي يُراد به حجب المرأة عن المجتمع.

ومن الواضح أنّ السيّد بذهابه إلى جواز تولّي المرأة شؤون الإفتاء من موقع الاجتهاد، يتجاوز الجدل الدائر حول حقّ المرأة في تولّي المناصب العامّة؛ إمّا باعتبار أنّ بعض الأمور التي حُصرت بالرجل، كإمامة صلاة الجماعة، لا تفيد المنع؛ إذ المسألة مرتبطة بخصوصية الصلاة في جوّها الروحي الذي قد يتنافى مع طبيعة تقدّم المرأة للرجل، إضافة إلى أنّ ذلك لا يصلح دليلاً على منع المرأة من أن تكون مرجعاً للمرأة؛ وإمّا بالقول بأنّ أموراً أخرى، كالقضاء مثلاً، ليست محصورة بالرجل، حيث يرى السيّد أنّ مسألة عدم صحّة تولّي المرأة للقضاء، وليس وعدم نفوذ قضائها، هي محلّ تحفّظ علميّ، ولا يعضدها الدليل، وليس المنع من المسلّمات والضروريّات الفقهيّة أو الدينية.

ومن نافل القول، إنّ السيّد هنا يتجاوز الذهنية العامّة في نظرتها إلى عقل المرأة، حيث لا يرى لمسألة العقل تفاوتاً بين الذكر والأنثى؛ ويسوق السيّد كثيراً من الشواهد والأدلّة على نظرة الإسلام المنصفة إلى المرأة في عقلها وإمكانات تطوّرها الفكري، والتي لا تفاوت بينها وبين الرجل في ذلك، بما يجعل المسألة أقرب عند السيّد إلى البديهة منها إلى الفكرة التي هي محلّ جدل. وربّما يكون وضوح هذا الأمر في مدرسة السيّد الفكرية، أنّ المحيط المؤسّسي الذي أشرف السيّد على تأسيسه، وواكبه في حركة تطوّره، بات يتعامل مع طاقات المرأة وقدراتها كما يتعامل مع طاقات المرأة وقدراتها كما استدلالياً نظرياً، بل يتحرك بعفوية تنطلق من كون الإيمان بطاقات المرأة مسلّمة.

نعم، بالإمكان أن نتوقع أنّ فكرة رجوع الرجل إلى المرأة، وحتّى رجوع المرأة إلى المرأة في عالم الفتيا، هي مسألة مرتبطة بطبيعة تطوّر

مقاربة المجتمع الإسلامي نفسه مع القضايا المتصلة بالمرأة من ناحية واقعيّة؛ لأنّ النظريّة تضع الأرضيّة الفكريّة أو الشرعيّة للمسألة، بينما يفترض لتطبيق المسألة، توفّر عوامل عديدة، ليس أقلّها أن تفرض المرأة نفسها من الناحية العلميّة إلى جانب الحضور التاريخي الحصري للرجل في هذا الميدان.

2 _ الكفاءة العلمية

يحدّد السيّد صفتين أساسيّتين ينبغي أن تتوفّرا في مرجع التقليد، هما: الاجتهاد والخبرة.

أ_ الاجتهاد:

الاجتهاد هو اصطلاحٌ فقهي، وهو يشير إلى مرتبة علمية تؤهل صاحبها أن يستنبط، أو يستكشف، أو يستنتج، من وجهة نظره، رأي الشريعة في المواضيع الفقهية المتنوّعة، سواء منها ما تعلّق بعلاقة الإنسان بربه، وهو الذي يُصطلح عليه عموماً به (العبادات)، أو بعلاقة الإنسان بمن حوله وما حوله، بما يشمل الأحوال الشخصية والمعاملات التجارية، وكذلك الشؤون التي تتصل بالنظام السياسي والعلاقات الاجتماعية وغيرها، وهو ما يُصطلح عليه به (المعاملات).

وإذا كان الاجتهاد يمثّل المرتبة العلميّة العالية، فإنّ الفقيه لا يتوصّل إليه من دون مناهج ووسائل كفلها المنهج الدراسي في المعاهد الدينية المسمّاة (حوزات)، وتعتمد تقليديّاً بشكل أساسيّ على علمين أساسيّين:

1 _ علم الفقه: والاعتماد فيه غالباً على دراسة النتاج الفقهي لعلماء لمعت أسماؤهم، بما يحتك به الطالب بالممارسة الاجتهادية في كلّ مسألة مسألة.

2 - علم أصول الفقه: وهو العلم الذي يُعنى بدراسة القواعد والأدوات النظرية التي تمكّن من الإنتاج الفقهي الاجتهادي من المصادر المحدّدة، وهي التي تنحصر في أربعة على أبعد تقدير: القرآن الكريم،

والسنّة الشريفة، والإجماع، والعقل. وإن كان ثمّة جدلٌ أصولي حول الأخيرين منها، أعني الإجماع والعقل.

ويرتبط بهذين العلمين الأساسيّين علومٌ أخرى، ويقع في مقدّمها (علم الحديث)، وهو علمٌ يبحث في أحوال الأحاديث المرويّة من حيث الصحّة والضعف والإرسال وغير ذلك، في حين يسير إلى جنبه (علم الرجال)، وهو العلم الذي يبحث في أحوال الرواة من حيث الوثاقة وعدمها، إضافة إلى إلمامٍ بعلم (اللغة العربيّة) بالمقدار الذي يحتاجه الفقيه.

وفي غير هذه العلوم الخمسة، يشكّل أيّ علم، كالتفسير والتاريخ والفلسفة، مجرّد ثقافة عامّة يكون طالب العلم فيها بالخيار بين أن يحصّلها أو يتركها، علماً أنّ المعلّمين لهذه العلوم، قد يتوفّرون بتفاوت في الحواضر العلميّة الكُبرى، أو في الحوزات العلميّة. وما نقصده هنا بالضبط، أنّ معايير الاجتهاد تقوم على تحصيل تلك العلوم الأربعة دون غيرها، لا أنّ العلوم الأخرى تعتبر هامشيّة بشكل عامّ.

وللسيّد في هذا المجال نظرة أخرى، من الواضح أنّها تضيف شروطاً إلى الاجتهاد نفسه، وليس إلى مرجع التقليد فحسب؛ وذلك في أمرين:

أَوْلاً: القرآن الكريم، ينظر السيّد إلى القرآن الكريم كأساس محوري في العمليّة الاجتهاديّة، إلى المستوى الذي رأى فيه أنّ المرجع الذي لا يملك ثقافة القرآن الكريم، لا يستطيع أن يكون مجتهداً بالمعنى الصحيح للاجتهاد؛ لأنّ الاجتهاد قائمٌ على الكتاب والسنّة.

ويشير السيّد إلى أنّ اقتصار الفقيه في معرفة الآيات التي صنّفت كآيات للأحكام الفقهيّة، وتمّ تحديدها _ اجتهاداً _ بحدود خمسمائة آية، ولا سيّما إذا كانت تلك المعرفة تتمّ مقاربتها بالطريقة الأصوليّة الفلسفيّة المعقدة، التي طالما أشكل السيّد على إقحامها في العمليّة الاجتهاديّة، يجعل من الصعب على الفقيه أن يفهم كتاب الله. كيف؟

ربّما يكون نظر السيّد هنا إلى أنّ الاحتكاك الاجتهادي بالقرآن كله،

قد يفتح أمام الفقيه أفقاً جديداً في الاستفادة الفقهية من آيات الأحكام نفسها، ممّا لم يكن له أن يلتفت إليه من خلال حصر نظره في جانب دون آخر، وفي حدود مقاربة العلماء لها ونتاجهم حولها، ولا سيّما إذا كان التراكم المعرفي فيما يخص النتاج الاجتهادي حول الاستدلال بالقرآن الكريم، حتّى بالنسبة إلى آيات الأحكام، قليلاً إذا ما قيس إلى ذاك التراكم المعرفي الاجتهادي حول الروايات، نتيجة لطبيعة المنهج الذي حكم القواعد الاجتهادية التي أسسها الفقهاء في علاقة القرآن بالسنة من جهة، وفي الجدل الدائر حول حجّية آليّات فهم القرآن، ممّا يندرج تحت عنوان حجّية الظهور، من جهة ثانية.

علماً أنّ السيّد لم ينطلق في إشكاله على المنهج التقليدي من ناحية نظرية، بل أسس لاستعادة القرآن مركزيّته في العمليّة الاجتهاديّة، بما انفتح فيه على أكثر من تطبيق، لم يخلص فيه إلى نتائج مغايرة عمّا هو السائد في الرأي الفقهي فحسب، وإنّما شكّل أرضيّة لحلّ بعض الإشكاليّات المرتبطة بتوجيه الاختلاف والتناقض في مضامين الروايات حول أكثر من مسألة فقهيّة.

ثانياً: الثقافة العامّة، يرى السيّد أنّ الفقيه لا يستطيع أن يكون خارج نطاق قضايا عصره، باعتبار أنّ قضايا العصر، حتّى في الأمور الفقهيّة، تمثّل موضوعات الأحكام التي يحتاج المجتهد إلى أن يستنبطها وأن يحدّدها كمنهج إسلاميّ في الحياة.

وهذا الأمر ينبع من نقطتين:

الأولى: أنّ طبيعة التزام الفقهاء بالإسلام، الذي يطلّ على كلّ قضايا الحياة، وتبعاً له الفقه الإسلامي الذي يجتهد فيه المجتهدون في كلّ نواحي الحياة؛ باعتبار القاعدة الموجودة عندهم، والتي تقول: «ما من واقعة إلا ولله فيها حكم»، يفرض عليهم الاهتمام بالجانب الواقعي للفقه كاهتمامهم بالجانب النظريّ له؛ لأنّ الفقه يتحرّك من أجل أن يعيش في الواقع، لا من أجل أن يبقى نظريّات رائدة صدرت كما صدرت القوانين الروحانيّة وغيرها.

الثانية: أنّ الواقع قد يتطوّر ويبدّل من المواضيع الفقهيّة، بحيث يحتاج الفقهاء إلى أن يواجهوا الأسئلة الكثيرة من قبل مقلّديهم حول القضايا السياسيّة، كما في الموقف الشرعي من قضايا الانتخاب، أو من قضايا العلاقة مع الحكم الجائر، أو من مسائل الجهاد، ممّا لا يُمكن أن يجيبوا عنه بجواب سريع على الطريقة التي كانوا يجيبون بها في الماضي؛ باعتبار أنّ الحياة ارتبطت ارتباطاً عضويّاً يوميّاً بكل الواقع المعاصر، وأصبحت مسألة الكيان الإسلامي، والكيان الإسلامي الشيعي المعاصر، وأصبحت مسألة الكيان الإسلامي، والكيان الإسلامي الشيعي العلاقات مع هذا النظام أو ذاك، ومع هذا المحور الدولي أو ذاك، ممّا لا يمكن أن يكون الجواب فيه سلبيّاً بالمطلق، كما كانت المسألة في العصور الماضية.

وبذلك، ينبّه السيّد بوضوح على أنّ الواقع قد يفرض في ظواهره الكثير من التركّب والتعقيد، إلى المستوى الذي تتبدّل فيه تمظهرات المواضيع الفقهيّة، وتختلف عمّا كانت عليه الحال في الماضي، وعندئذ، لا يُمكن الاقتصار في بيان الحكم الشرعي على العناوين الواردة في الأدلّة الفقهيّة، ولا سيّما في الأحاديث الشريفة التي تعالج المواضيع في واقعيّتها، كعنوان «الولاية من قبل الحاكم الجائر» الذي كان يُشير إلى موضوع يتحرّك في إطار حكم الفرد، ليتحوّل اليوم إلى عنوان الدولة الذي يكتسب وجوده وطبيعته بعيداً عن الحاكم، بغض النظر عن طبيعة السلطة التي تحكمها، وبالتالي، قد يكون إفتاء الفقيه بحرمة تولّي أي السلطة التي تحكمها، وبالتالي، قد يكون إفتاء الفقيه بحرمة تولّي أي منصب من مناصب الدولة الحديثة، اعتماداً على العنوان الوارد في الروايات أو في كلمات الفقهاء، مجانباً للدقة في تحديد الواقع الذي اختلف في طبيعته عن الواقع في الماضي.

وعلى هذا الأساس، يذهب السيّد بعيداً ليقول إنّ الفقيه _ حتّى في دائرته الفقهيّة _ لا يستطيع أن يبتعد عن قضايا العصر؛ وإلا فإنّه ينعدم دوره كمرجع حتّى في المسائل الفقهية.

وإذ يعتبر السيّد أنّ الفقيه الإسلامي يعيش الحركيّة في طبيعة فقهه،

بينما ينطلق الفقهاء الآخرون ليعيشوا الجانب الثقافي والنظري في حركتهم الفقهية، لا يمانع من ضرورة التخصص في الفقه بالمعنى الثقافي، ولكنه يرى أنّ هذا التخصص لا ينفصل عن الوعي السياسي والوعي الاجتماعي الذي يحتاجه الفقيه من أجل أن يبلور فتاواه أكثر، ومن أجل أن يبلور فهمه لخلفيّات الأسئلة الشرعية التي يتحرّك فيها السائلون؛ لأنّ السائل قد ينطلق من خلفيّة معيّنة لا يستطيع الفقيه الجواب فيها عن سؤاله، إلا إذا فهم الخلفيّة التي ينطلق منها.

ومن خلال طرح السيّد، فإنّ معرفة الفقيه بالواقع الذي يعيش فيه، في ظواهره وأفكاره وذهنيّاته، ليس مسألة تابعة لحركة المرجعيّة في تفاعلها مع أسئلة السائلين فحسب، بل هي مسألة تتصل بعناصر الاجتهاد نفسها، بحيث يفقد الفقيه الذي يجهل عصره، بعض عناصر الاجتهاد الضروريّة لتحديد طبيعة الحكم الشرعي المتصل بظاهرة معيّنة، أو بسلوك الفرد أو الجماعة أو ما إلى ذلك.

ب ـ شرط خبرة المرجع الفقهيّة لا أعلميّته

يرى السيّد أنّ بلوغ الإنسان مرتبة الاجتهاد، غير كافي ليجعل منه مرجعاً في الفتيا، بل لا بدّ له من ممارسة العمليّة الاجتهاديّة ممارسة كافيةً تجعل لديه نضجاً في وعيه الفقهي.

وهذا الشرط بديل من شرط الأعلميّة الذي طُرح، ولا يزال، ضمن شروط المرجع لدى العديد من المنظّرين من الفقهاء، ويعنون به أن يكون مرجع التقليد هو الأعلم بين سائر العلماء في مجاله، حيث يُناقش السيّد هذا الطرح من زاويتين:

الأولى: أنّ الدليل الذي يُستند إليه في مسألة التقليد، وهو ما يرتكز عليه العقلاء في سلوكهم العامّ، والذي توافق عليه الشريعة، ليس مقيّداً بالرجوع إلى الأعلم من حيث المبدأ، بل إنّ الناس في كلّ أمورهم، يكتفون بالرجوع إلى أهل الخبرة الذين يملكون خبرة ما يرجعون إليهم فيه، ولا يتجمّدون أمام الأعلم في أي مجال من مجالات حياتهم.

نعم، لا يُنكر السيّد أنّ الناس قد يرجعون إلى الأعلم، ولكنّ الأمر ليس منوطاً بمجرّد الاختلاف في الرأي، بل عندما تكون المسألة ممّا يُطلب فيه الاحتياط على كلّ حال، لا ما يُطلب فيه الحجّة بشكل طبيعي. ويمثّل السيّد لذلك برجوع الناس إلى الطبيب الأعلم، عندما تصل القضيّة إلى مرحلة الخطر على حياة الإنسان؛ بل يرى أنّهم ربّما لا يكتفون في تلك الحالة بالرجوع إلى الأعلم، بل يطلبون لجنةً طبيّةً إضافةً إلى الطبيب الأعلم، من أجل أن تستنفد كلّ الاحتمالات التي تساعد على فهم مرضه أو علاجه.

ويخلص السيّد إلى أنّ قضيّة الرجوع إلى الأعلم عند الاختلاف في الرأي، ليس من القضايا الملحّة بشكل إلزامي في حياة العقلاء، إلا في الحالات الضروريّة. ويرى أننا في المسائل الشرعية لسنا مأمورين بالاحتياط، بحيث يكون المطلوب بلوغ الواقع على كلّ حال، بل إنّنا مأمورون بأن نحصّل الحجّة أو العذر فيها.

ولا يستبعد السيّد أن يكون في بعض الآيات القرآنيّة، كقوله تعالى: ﴿ فَاسْأَلُوا أَهْلَ الذُّكُرِ إِنْ كُنْتُمْ لاَ تَعْلَمُونَ﴾ (النحل: 43)، دلالة على أنّ الإنسان مخيّر في الرجوع إلى أيّ من أهل الخبرة في هذا المجال.

الثانية: الزاوية الواقعية، حيث يرى السيّد أنّ مسألة الأعلم هي من المسائل المعقّدة الغامضة؛ لأنّ الموازين التي يتمّ على أساسها قياس الأعلمية، تختلف باختلاف الاجتهادات؛ ففي حين يرى البعض أن الأعلم هو الأكثر تعمّقاً ـ بما يعنيه التعمّق من الدقّة العقليّة ـ في البحوث الأصوليّة، قد يرى بعض آخر أنّ التعمّق في المسألة الأصوليّة قد تبعد الإنسان عن وعيه الفقهي؛ لأنّ المسائل الفقهيّة تحتاج إلى ذوق أدبي أكثر من حاجتها إلى الدقّة العقليّة، كما أنّ أموراً أخرى قد تدخل كمحذدات في الاجتهاد أو جودته على الأقلّ، كامتلاك الثقافة القرآنيّة التفسيريّة، قد لا يراها آخرون بهذا التأثير.

إضافةً إلى ذلك، يرى السيد أنّ مسألة الأعلم هي في ذاتها مسألة نسبية؛ لأنّ رأي الأعلم في مرحلة، قد يكون موافقاً لرأي غير الأعلم في

مرحلة أخرى، والعكس صحيح أيضاً، فليس هناك رأي مطلق للأعلم المطلق حتى يُمكن الحديث عن أقربيته للواقع.

ويذهب السيّد أبعد في واقعيّته في معالجة المسألة، فيقول إنّ مسألة الرجوع إلى الأعلم، لو كانت ملزمةً بحسب ما يتبانى العقلاء في تسيير حياتهم، لكان على من لا يملكون الأعلميّة أن يغلقوا أبوابهم أمام حاجات الناس؛ لأنّ الناس لا يرجعون إليهم في ذلك، أو لأنّهم لا يملكون الحجّية في إلزام الناس مع وجود الأعلم.

ويضيف السيّد في هذه القضيّة ملاحظةً تتعلّق بالجانب العملي لحركة تقليد الأعلم في الواقع، من حيث صعوبة الاكتشاف الدقيق لشخصيّة الأعلم من خلال العناصر المميّزة لذلك، ولا سيّما أنّ كلّ مجتهد قد يتميّز بخصوصيّة مرجّحة لا تتوفّر في الآخر؛ لعدم وجود شخصيّة تملك العناصر المطلقة للأعلميّة، ما يجعل الأحكام الصادرة باعتبار هذا الإنسان أو ذاك أعلم، تنطلق من جوانب قد تخضع للمزاج العلمي للذين يشهدون بالأعلميّة لهذا أو لذاك، وللترجيحات الذاتيّة؛ بل قد تخضع المسألة في بعض الحالات لاعتبارات عاطفيّة أو عناوين ثانويّة، سياسيّة أو اجتماعيّة، ما يجعل قضيّة تقليد الأعلم قضيّة لا تملك الكثير من الواقعيّة العمليّة.

3 _ التقوى العملية أو العدالة

والمراد بها الاستقامة في خطّ الطاعة لله عزّ وجلّ، بالتزام أوامره وتجنّب نواهيه. وهذه العدالة تزول عند صدور الذنب، فإذا تاب منه توبةً نصوحاً، عادت إليه عدالته.

ويرى السيّد أنّ ما قد يرتبط بشؤون العدالة، أن يكون المرجع دقيقاً في ما يُنقل إليه، ولا سيّما أنّ أحكامه التي يُطلقها، قد ترتبط بأشخاص أو بجهاتٍ أو بأمورٍ تشكّل خطورة كبيرة في الواقع، بحيث قد يمثّل الإخلال بالتدقيق في ذلك في بعض الأحيان إخلالاً بهذا المهمّ الذي ينبغي أن يُدار على طريقة إدارة العمليّة القضائيّة بين

الطرفين أو الأطراف؛ ولا سيتما أنّ موقع المرجعية قد يُجعل جزءاً من حركة التجاذبات التي يعمل كلّ طرفٍ على أن يستقوي بها على الطرف الآخر، فيعمد إلى إقحام المرجعية في حركة، على طريقة حركة المخابرات في تقديم بعض الوقائع التي تبدو في ظاهرها تبعث على الوثاقة، ولكنها تنطلب دراسة أعمق للوصول إلى حجمها الحقيقي وطبيعتها الواقعية.

4 _ شرط حياة المرجع

خلافاً للرأي المشهور بين علماء فقه الشيعة الإمامية، الذين يشترطون في مرجع الفتيا أن يكون حيّاً، فلا يجيزون رجوع الناس إلى العلماء الأموات بشكل ابتدائي، يرى السيّد فضل الله أنّ السيرة العقلائية جارية على الأخذ برأي الميت، وأنّ الموت لا يشكّل مانعاً شرعيّاً من العمل بالرأي الذي يشتمل على عناصر حجّيته؛ إذ إنّ الناس، في كلّ زمان ومكان، يرجع الجاهل منهم إلى رأي العالم، سواء كان هذا العالم ممّن مضى عليه عشرات السنين، أو كان من الأحياء المعاصرين.

ويعتقد السيد أنه لا معنى لأن تكون حياة الإنسان، بما هي قوة في الجسد، دخيلة في حجية الرأي الجسد، دخيلة في حجية الرأي أن يكون صاحب الرأي واعباً، يملك علمه وخبرته وحيثيته الاجتهادية عند إعطاء الرأي. أمّا ماذا يحدث له بعد ذلك، من مرض أو موت أو ما إلى ذلك، فلا علاقة له سلباً أو إيجاباً بمسألة الرأي.

ويشير السيّد إلى أنّ هذه المسألة لم تأخذ حيّزاً كبيراً من الجدل لدى علمائنا المتقدّمين، معتبراً أنّ هؤلاء كانوا يأخذون بآراء من سبقهم من العلماء الذين يمثّلون قيمةً علميّةً كبرى في وعيهم.

ويعزو السيّد إثارة مسألة حياة المرجع كشرطٍ في حجّية الرأي الفقهي لدى العلماء المتأخّرين، إلى تأثير الجانب الفلسفي المعقّد الذي طبع منهجيّتهم في الاجتهاد الفقهيّ.

ويؤكد السيّد أنّ الأسئلة التي تثير الإشكاليّة على طريقة: هل إنّ للميت رأياً أم لا؟ وهل إنّ ذهاب الحياة يجعله بعيداً عن أن يكون له رأي؟ هي أسئلة تفتقر إلى الأساليب العلميّة في المعالجة. فأن تبقى روحه ويبقى رأيه مع روحه أو لا يبقى، فهذه مسألة لا علاقة لها _ بنظر السيّد _ باجتهاداته التي انطلق بها من خلال وعيه العلمي وحضوره الفقهي؛ لأنّ الطوارئ التي تطرأ بعد ذلك، لا تُخرج الرأي عن كونه رأياً. فرأي المجتهد إنما هو رأيه عند اجتهاده، لا رأيه في حركة وعيه الشعوري والإحساسي والعقلي.

ويتجلّى تميّز السيّد في مناقشاته الواقعيّة للمسألة، عندما يتساءل أمام الربط بين الرأي والحياة، فيقول: كيف نفسّر حجّية رأيه عندما ينام؟! وكيف نفسّر حجّية رأيه عندما يتعرّض لبعض الأمور التي يكون مشغولاً فيها تماماً عن الانتباه لرأيه وعلمه بفعل ضغط الأوضاع عليه؟

ويذهب السيد بعيداً، حيث يشير إلى أنّ كثيراً من العلماء الذين يملكون اجتهادات كثيرة، قد لا يتذكرون كلّ هذه الاجتهادات، فيرجعون إلى ما كتبوه عندما يُسألون عنها؛ لأنّ العالم لا يستطيع أن يستوعب ذلك كلّه.

وكلّ ذلك يُشير _ بنظر السيّد _ إلى أن واقعيّة الاجتهاد والتقليد لا ربط لها بمسألة الحياة من ناحية موضوعيّة، ولا تدخل مسألة الحياة إلا من حيثُ كونها المبرّر الموضوعي لتكوين الرأي.

وإذا كان السيّد يناقش المسألة هنا من ناحية لوازمها الواقعيّة التي تجعل الإشكاليّة المثارة لا ترتبط بمسألة الرأي والحياة، بل ترتبط بمسألة التقليد نفسها، من خلال ما يعرُض للمرجع من حالات تجعل الرأي غائباً عن الحضور الواقعي، فإنّه أيضاً يستدل لها بأدلّة يرى أنّها تفيد الحجّية لرأي الميت، كما في قوله تعالى: ﴿فَاسْأَلُوا أَهْلَ الدُّخْرِ إِنْ كُنتُمْ لاَ تَعْلَمُونَ ﴾ (النحل: 43، الأنبياء: 7)، وقوله: ﴿وَمَا كَانَ المُوْمِنُونَ لِيَنْفِرُوا تَوْمَهُمْ كَافَلًا نَفْرَ مِنْ كُلِّ فِرْقَةٍ مِنْهُمْ طَائِفَةٌ لِيَتَفَقّهُوا فِي الدُينِ وَلِيُنْذِرُوا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ لَعَلَهُمْ يَحْذُرُونَ ﴾ (التوبة: 122)، فإنّ السيّد يستفيد منهما،

أنّ الجواب الذي يتلقاه السائل من أهل الذكر يكون حجّة عليه، وله أن ينقله إلى الآخرين، وهكذا الإنسان الذي يسمع الإنذار، فإنّ من طبيعة الأمور أنه يتمثله في حياته حتى لو مات المُنذر، أو أنّه ينقله إلى غيره وإلى أولاده وعائلته.

هذا كلّه، في المرجعيّة في الفتيا، أي في النظريّات الاجتهاديّة. أمّا المرجعيّة في حركيّتها الواقعيّة، سواء من حيث تحمّل المرجع مسؤوليّة القيادة السياسيّة أو غيرها، فإنّه لا معنى للبحث فيها من هذه الجهة، وإنّما يُمكن أن تُبحث ضمن صيغة المرجعيّة المؤسّسة حين ممارسة المرجعيّة المؤسّسة لدور الإفتاء، وهل إنّ بالإمكان التوسّل بفتوى لفقيه ميت في معالجة مواضيع وإشكاليّات نشأت بفعل تطور الحياة، بحيث تمثّل فتوى الميت حلاً للمشكلة في مقابل فتاوى الأحياء.

5 _ فرضية التقاعد في المرجعية

من الواضح أنّ اختلاف النظرة إلى موقع مرجع التقليد ودوره في الحياة العامّة إلى جانب دوره في حركة الفتيا، سوف يفضي إلى طرح أسئلة وإشكاليّات أمام بعض المسائل التي لم يبدُ طرحها جريئاً وجديداً في آنِ معاً، كمسألة عمر المرجع وفرضيّة تقاعد المرجع، ليحلّ محلّه مرجع آخر أكثر قدرةً على القيام بأعباء المرجعيّة.

ويحيل السيّد مسألة عدم وضع سنّ معيّنة للمرجعيّة، إلى أنّ القاعدة الشرعيّة لمسألة التقليد ترتكز على أساس شرطي العدالة والأعلميّة في المرجع؛ بل ربّما يُنظر إلى مسألة الخبرة التي استطاع أن يأخذها من ممارساته الطويلة في مدى 50 أو 60 سنة، بأنّها أكسبته مرونة أكثر، وتقدّماً في العلم أكثر؛ لأنّ مسألة الاستنباط الفقهي ترتبط بالممارسة أكثر مما ترتبط بالنظريّة.

ولكنّ السيّد يناقش الأساس الشرعي لهذه المسألة؛ وذلك أنّ تقدّم العمر قد يتلازم مع تردّ في الوضع الصحّي يفقد فيه التركيز الذهني، ويفقد فيه القوّة على مواجهة القضايا الاجتهاديّة قياساً بالمستوى الذي كان

يستطيعه سابقاً، ما يجعل الحديث عن تفوّق الجانب العلمي لديه، من حيث قوّة حركته الفكريّة، حديثاً يتصل بالجانب التاريخي للمسألة العلميّة، لا بالجانب الواقعى الحاضر.

وبالتالي، لا يُمكن ـ بنظر السيّد ـ أن يُكتفى بشرطي الفقاهة والعدالة، عندما يُراد أن تكون مرجعيّته عامّة، بل لا بدَّ من توفّر شروط أخرى تتعلّق بأهليّة المرجع بحسب العمر، من حيث استمرار امتلاكه لمواكبة حركة الواقع بالمستوى الذي يُعطي فيه المبادرات الفكريّة والعمليّة، إضافة إلى بقاء سلامته الفقهيّة من الناحية الذهنيّة.

ولكن تجدر الإشارة إلى أنّ هذا البحث، في بُعده الإشكالي العامّ، ليس جديداً؛ فقد ذكر الفقهاء في شروط المرجع، أن لا يقلّ ضبطه عن المتعارف، بمعنى أن لا يكون نسيانه بأكثر من المتعارف عليه بين الناس عموماً؛ وهذا يدلّ على وجود أرضية للبحث في ما يُمكن تسميته بالشروط الذهنية للفقيه أو المرجع؛ ولكنّ السيّد طرح المسألة بطريقة مباشرة وأكثر واقعيّة، بعيداً عن العناوين التي تُبعدها القداسة عادةً عن ساحة الاحتمالات التي تدفع نحو ضرورة التقييم.

ومن الواضح في ما يطرحه السيّد، أنّ المسألة تُصبح من المسائل المتحرّكة، التي لا يُمكن فيها إعطاء ضابطة ثابتة من الناحية العمريّة، بحيث يتمّ فرض سنّ معيّنة للتقاعد بمعزل عن دراسة واقع المرجع بشكل موضوعي؛ لأنّ مسألة الحضور الذهني للمرجع، وقدرة تركيزه العلمي، قد تبقى إلى عمر متقدّم، نظراً إلى طبيعة القوّة البدنيّة والصحية لديه، في حين قد يفقدها الفقيه في سنّ مبكرة تبعاً للوضع الصحّي الذي يعانيه.

وبعبارة أخرى، إنّ المسألة مرتبطة بشروط الأهليّة العلميّة، والتي يقع الحضور الذهني في أوّلها، وليست مرتبطةً بالعمر بشكل مجرّد عن ذلك.

ويرى السيّد أنّ بعض الظروف الموضوعيّة التي تنشأ من التعقيدات الواقعيّة في المجتمع الحوزوي، أو في الواقع المرجعي، قد تمنع الناس من الاعتراف بفقدان المرجع لشروط المرجعيّة، أو حتّى من محاولة

التفكير الجاد في المسألة، حيث إنّ ذلك قد يخلق مشاكل لكل من يحاول الإشارة إلى ذلك. والسيّد يؤكّد _ في الوقت نفسه _ أنّ من الضروري بحث هذه المسألة بجدية؛ لأنّها تتصل بالوضع الإسلامي العام، في ما يُمكن أن يحقّق للإسلام من القوّة والثبات والتركيز والتحرّك والمواجهة للمشاكل التي تتحدّاه، ويرى أنّ مثل هذه القضايا تحتاج إلى صدمات اجتماعيّة في طرحها؛ لأنّ كثيراً من الأفكار قد لا تكون جديدة في طبيعتها الفكريّة، ولكنّها جديدة في تقديمها إلى الواقع من خلال طرحها في ظروف معيّنة، قد تواجه مصاعب كثيرة، ولكنّ قوّة الصدمة تصنع جمهوراً لهذا الطرح، ثمّ ينطلق الواقع في اتّجاهه.

ولكن السيد إذ يطرح هذه الإشكالية، فإنه لا يبقي الأمر معلقاً في الهواء، بل يعتبر أنّ الحلّ قد يكون بتحويل المرجعية إلى مؤسسة، بحيث يعتمد المرجع فيها على الجهاز المرجعي الذي يفترض بالتالي أن يتم تحديد مواصفاته، وهو ما سنشير إليه عند الحديث عن مشروع السيد للمرجعية المؤسسة.

6 ـ وحدة المرجعيّة وتعدّدها

إذ ينظّر السيّد لمسألة شرعيّة تعدّد المرجعيّة على مستوى الفتيا؛ بحيث يُمكن للإنسان أن يرجع في التقليد إلى أكثر من مرجع، بحيث يأخذ من فقيه بعض الفتاوى، ومن فقيه آخر بعضاً آخر؛ وهذا يفترض حكماً أن المرجعيّة من الناحية الثقافيّة متعدّدة في الأصل، إلا أنّه يطرح إشكاليّة التعدّد والوحدة من ناحية واقعيّة، وذلك عند فرضيّة تصدي المرجع للشأن العام، وتحديداً عند الحديث عن دور المرجع في الرعاية والإشراف والنقد والتوجيه للحركات الإسلاميّة العاملة في الواقع؛ إذ يرى السيّد أنّه سيكون للحركة الإسلاميّة هامش كبير عندما يطرح الواقع المرجعيّ نوعين من المرجعيات: مرجعيّات تقليديّة غير منفتحة على الواقع الإسلاميّ والحركات الإسلاميّة، إلى جانب مرجعيّات منفتحة قادرة على مواكبة تطوّر الواقع الإسلامي وتحرّك الحركات الإسلاميّة، بالطريقة التي يعطي من خلالها النوع الثاني من المرجعيّة قوّة ودفعاً للواقع

الإسلامي، وسداداً في الرأي للحركة الإسلامية، من خلال الرعاية المنفتحة على نقد الحركات وتوجيهها، وعلى الوقوف أمام الحالات الانفعالية التي قد تنطلق فيها وما إلى ذلك.

وإذا كان هذا الأمر يتصل بالخيارات المطروحة أمام الحركات الإسلامية، ومواكبة الواقع الإسلامي من قبل المرجعية الدينية، والتي يُمكن أن نفترض فيها أنّ أيّ فراغ ستتركه على مستوى مواكبة الحركة الإسلاميّة، سيتم ملؤه من النسق الفقهي نفسه؛ لأنّ دور المرجعيّة الدينية التقليدية يقتصر على الفتوى في القضايا النظرية، في حين أنَّ النظرية الفقهيّة نفسها تفسح في المجال أمام العاملين في الحركات الإسلاميّة لأن يجتهدوا في تطبيق النظرية على الواقع من موقع خبرتهم السياسية والحركيّة بوجه عامً؛ ما يجعل المسألة محدودة من حيثُ تأثيراتها السلبيّة على الحركة الإسلامية نفسها، وإن كانت، بالنسبة إلى المرجعية، تمثّل نقطة ضعفٍ في شموليّة حركتها، ودفعها للواقع باتجاه أكثر قوّةً وفاعليّة. ويقول السيّد في هذا المجال: إذا كنّا في موقع لا تملك المرجعيّة فيه الفتيا والإمكانات التي تستطيع من خلالها أن تتولَّى قيادة الأمَّة؛ لأنَّها لا تملك الرؤية الواضحة للواقع، ولا تملك القوّة التي تستطيع من خلالها أن تتحرَّك في خطِّ الواقع، فإنَّ من الطبيعي أن يكون موقع القيادة مختلفاً عن موقع المرجعيّة، ولا بدّ من وجود حالة تنسيقيّة بين القيادة والمرجعيّة، حتّى لا تختلف الأمور ولا تتعقّد المواقع.

ويبدو طموح السيّد واضحاً في نشدان وحدة المرجعيّة، بشرط أن تكون منفتحة على كلّ قضايا الإسلام في العالم، بالطريقة التي تستطيع أن تطلّ بها على هذه القضايا من موقع مسؤولٍ منفتح؛ وبذلك يكون لوحدة المرجعية إيجابيّات على مستوى توازن الموقف الإسلامي وقوّته، أكثر ممّا لو كانت المرجعيّات متعدّدة.

إنّ السيّد يقرّر بوضوح أنّ المرجعيّات هي مذاهب فقهيّة متعدّدة، من خلال طبيعة تنوّع الفتاوى وتنوّع النظريّات الفقهيّة، ولذلك فإنّ المشكلة التي قد تواجه المجتمع الإسلامي في تعدّد المرجعيّات، هي ذاتها

المشكلة التي تواجهه في تعدّد المذاهب الفقهيّة. وأثر ذلك لا يقتصر على الدائرة المجتمعيّة الكبرى في مسألة النظام العام، بل يدخل إلى أضيق الدوائر الاجتماعيّة، وهي العائلة، وذلك عندما يلتزم الزوج برأي مرجع وتلتزم الزوجة برأي مرجع آخر، ما قد يكون سبباً _ إلى جانب عوامل أخرى _ في حصول التنافر في داخل البيت الواحد.

وإذا كان الأصل، لحفظ النظام العام، وتعزيز عناصر القرة والتماسك في المجتمع، هو وحدة المرجعية، إلا أنّ المسألة تبقى مربوطة بطبيعة الظروف التي قد تجعل التعدّدية خياراً أفضل من الوحدة، ولا سيّما عندما تتحرّك الوحدة لتفرض نفسها على الواقع الإسلامي من خلال وسائل غير مرتكزة إلى المعايير العلمية والموضوعية في اختيار المرجع الواحد؛ فإنّ السيّد كان يركّز دائماً على ضرورة أن تتحرّك المعايير الحركية _ إذا صحّ التعبير _ إلى جانب المعايير العلمية التي لا يُمكن التنازل عنها في الخطّ الفقهي العام لاختيار المرجع. ويشير السيّد _ في هذا المجال _ إلى أن الفقهي العام لاختيار المرجع. ويشير السيّد _ في هذا المجال _ إلى أن حركة المرجعية في بعض ظروفها أو مراحلها، اعتمدت على شخصيّات تسيطر على هذا الموقع أو ذاك الموقع، من خلال طبيعة الظروف المحلّية والإقليمية، ما يجعل من كلمة هذا الشخص في هذا القطر مثلاً، سبباً في رجوع القطر إلى هذا المرجع، بعيداً عن مسألة المواصفات الحقيقيّة التي رجوع القطر إلى هذا المرجع، بعيداً عن مسألة المواصفات الحقيقيّة التي تميّز بين مرجع وآخر، وما إلى ذلك من ضغوط لم تصل _ بنظر السيّد _ الى الضغوط السياسيّة، ولكنها قد تعيش أجواء سلبيّة من خلال طبيعة الوضع الشعبي.

وإذ يلفت السيّد إلى أنّ اختلاف المرجعيّات أوجد مشكلةً كبيرةً جدّاً في الجسم الإسلامي الشيعي، من دون الغضّ عن الإيجابيّات المفترضة للتعدّد، ولا سيّما أنّ المرجع أصبح في الواجهة السياسيّة في العالم، بعدما أصبحت مسألة الطوائف والأديان تمثّل وجهاً من وجوه الحركة العالميّة، والتي تتأثّر بطبيعة القيادة هنا، والقيادة هناك، فإنّه يدعو إلى ضرورة دراسة فقهيّة جديدة للشروط التي لا بدّ من توفّرها في المرجع وطريقة تعيينه، حتى لا تخضع مسألة التعيين للمزاجات المتنوّعة، ولا

يجري التحكّم في مفاتيح المرجعيّة على طريقة التحكّم بالمفاتيح الانتخابيّة في المجالات السياسيّة؛ فإنّ إضافة شروط جديدة إلى المرجعيّة، لا تمكّن أيّاً كان من الوصول لتبوّؤ موقع المرجعيّة العليا.

ولكنّه يعود ويؤكّد عقبةً مهمّةً في هذا المجال، وهي أنّ الحوزات العلميّة التي يقع على عاتقها إعداد المجتهدين، قد لا ترى في هذه المسائل ذات أهمّية كبرى لها في الخطّ الاجتهادي، ما يجعل حلّ هذه المشكلة، من ناحية نظريّة، مربوطاً بمدى تطوّر المنهج التعليمي في الحوزات العلميّة، والذي يركّز على أهمّية البحث في مثل هذه القضايا المتصلة بشروط المرجع والمرجعيّة على ضوء المستجدّات المعاصرة.

وفي كلّ الأحوال، فليس من شكّ أنّ مسألة وحدة المرجعيّة وتعدّدها، ستأخذ دوراً أكثر انضباطاً في إطار مشروع السيّد لمأسسة المرجعيّة؛ لأنّ المرجعيّة المؤسّسة ستشكّل الوحدة الدينية القياديّة للواقع الإسلامي، وبالتالي، سيأخذ المرجع الذي يرأسها دوره في خطّ هذه الوحدة.

خامساً: المرجعيّة وولاية الفقيه

هذا العنوان يُشير إلى جدلٍ أثير في المجال الفقهي النظري، وهو يطرح في الحقيقة إشكاليتين:

الأولى: هل يمنح الإسلام للفقيه (المجتهد) حصراً حق الولاية العامة على إدارة شؤون الأمنة، بحيث تكون السلطة في الأصل من حق الفقيه دون غيره؟

الثانية: إذا كان للفقيه الولاية العامّة، فهل يُشترط أن يكون الوليّ الفقيه (صاحب السلطة العليا في الدولة) مرجعاً للتقليد أيضاً؛ أمّ أنّ الولاية والمرجعيّة غير متلازمين؟

أمّا في الإشكالية الأولى، فالسيّد يرى أنّ الفقه في شخصيّة الفقيه يتّصل بالجانب الثقافي الذي يمتلك من خلاله الفقيه القدرة على استنباط

الأحكام الشرعية (الفتاوى) من مصادرها الأساسية؛ أمّا الولاية، فهي مسألة تنفيذية تفترض امتلاك صاحبها القدرة على الإدارة العامّة من خلال ملكات خاصة تؤهّله للحكم. وحيث إنّه لا ملازمة بين الحالة الثقافيّة التي يمثّلها الفقه، والحالة التنفيذيّة التي تفترضها الولاية، فإنّ كون الفقيه فقيهاً، لا يحتم كونه وليّاً؛ بمعنى أنّ الفقه لا يقتضي بالضرورة أن يكون لصاحبه الولاية.

وعلى هذا، فيحتاج إثبات الولاية العامة للفقيه إلى الدليل الشرعي الذي يثبتها؛ وهو تارةً يُلجأ فيه إلى النصوص الشرعية، حيث يرى السيّد أنّ ما يطرحه الفقهاء لا ينهض دليلاً على إثباتها؛ وأخرى يُلجأ فيه إلى القواعد العامّة للتشريع؛ حيث يرى السيّد أنّ مسألة حفظ النظام العامّ للأمّة أو للدولة هي من المسائل التي لا يمكن للشريعة أن تفرّط فيها، وبالتالي، تثبت الولاية العامّة في حدود ما تقتضيه مسألة حفظ النظام العام للأمّة أو للدولة.

فإذا اقتضى حفظ النظام العام أن يكون الفقيه على رأس الدولة الإسلامية، فيتعيّن الفقيه دون غيره؛ وأمّا إذا اقتضى أن يكون غيره، فلا مانع من كون رأس الدولة غير الفقيه.

وهذا يعني أنّه من وجهة نظر السيّد، ليس هناك نظام محدّد لشكل الدولة الإسلاميّة، وإنّما يتبع حدود ما يقوم به النظام العامّ للدولة. نعم، إسلاميّة الدولة تقوم على كون الفقه هو القاعدة التشريعيّة للقانون فيها؛ وهذا يفترض أنّ للفقيه دوراً مركزيّاً في السلطة التشريعيّة من دون شكّ. وهذه مسألة أخرى لها موقعها في بحث مستقلّ.

وأمّا الإشكالية الثانية، فالسيّد يؤكّد أنّ طموحه هو في التكامل بين المرجعيّة والولاية (القيادة العامّة)، تبعاً لما أكّده من ضرورة النظر إلى دور المرجعيّة الذي ينبغي أن تضطلع به، ممّا يختلف عن الدور التقليدي الذي ينحصر في دائرة الفتيا النظريّة.

ولكنّه يشير إلى أنّ مسألة الوحدة المفترضة بين المرجعيّة والولاية،

ليست مسألة شعار سياسي يجتذب الانفعال، ليتحرّك الناس على أساسه في هذا الموقع، ولكنّه عنوان ينطلق من عناصر حقيقيّة فيما هي الشروط الفقهيّة للولاية والمرجعيّة.

ويبدو هنا السيّد حاسماً في ضرورة انضباط مسألة المرجعية والولاية في إطار الموازين الفقهيّة العلميّة في مسألة التنظير لشروط المرجع أو الوليّ، فيقول: إذا كان الرأي الفقهي أنّ المرجع لا بدّ من أن يكون أعلم، ولم يكن هذا الإنسان الأعلم قادراً على إدارة شؤون الأمّة؛ لأنّه لا يملك وعي الواقع الشامل لحركة الأمّة في قضاياها المتنوّعة الواسعة، فإنّه قد يكون مشروع وليّ، فيما هي مسألة موقع المجتهد في الولاية، ولكنّه لا يملك مشروعيّة فعليّة الولاية؛ لأنّه لا يملك الخبرة في إدارة مسألتها.

وفي مقابل ذلك، قد يتوفّر شخص مجتهد يملك الخبرة في شؤون الأمّة، ولكنه لا يملك الأعلميّة؛ لأنّ الولاية لا يُشترط فيها الأعلميّة، بل يكفي الاجتهاد مع العدالة والخبرة، فإنّنا في هذه الحالة، لا نستطيع أن نوحد بين الولي والمرجع، أو بين الولاية والمرجعيّة؛ لأنّ الوليّ لا يملك عنصر المرجعيّة، وهو الأعلميّة على الفرض، ولأنّ المرجع لا يملك عناصر الولاية، وهي الخبرة والقدرة على الإدارة، فلا بدّ من الفصل بينهما.

وواضح في هذا البيان، أنّ الذي يدفع نحو الفصل بين الموقعين، هو الشروط الزائدة التي تعتبر في المرجع ولا تعتبر في الوليّ؛ فلو تمّ التنازل عن شرط الأعلميّة مثلاً، فإنّ من الممكن توحيد مسألة الولاية والمرجعيّة إذا توفّرت العناصر الفقهية الكافية في المرجعيّة في شخص من يملك القدرة على حركيّة الولاية؛ لأنّ الاجتهاد وحده لا يكفي في نظر السيّد، بل لا بدّ من أن يكون هناك اجتهاد متمرّس منفتح على قضايا الفقه بكلّه، ليستطيع هذا الوليّ المرجع أن يجيب على كلّ مسألة، وليملك القدرة على إدارة المسألة الفتوائيّة، كما يملك القدرة على إدارة المسألة الفتوائيّة، كما يملك القدرة على إدارة المسألة الفتوائيّة،

وغنيّ عن البيان، من خلال السياق النظري الاجتهادي في تنظير السيّد لمسألة الحكم، أنّ مسألة الدولة الإسلامية، سواء في رأس الدولة وأجهزتها، خاضعة لمبدأ حفظ النظام العامّ، وما يقتضيه في صوغ بنية الدولة وشكلها، وهو بالتالي مسألة متحرّكة تحتاج إلى مقاربة مختلفة وأكثر سعةً.

سادساً: مشاريع تطوير المرجعية

طُرحت فكرة تطوير المرجعية ومأسستها في عدّة أفكار بقيت في عداد الإثارات النظرية، ولم ترق إلى مستوى التنظير العملي المتكامل؛ ربّما لأنّ الواقع الحوزوي والمرجعي لا يزال ينظر بعين التقديس إلى النمط التقليدي للمرجعية، ويرفض أيّ مساس بالشكل فضلاً عن المضمون.

وفي كلّ الأحوال، فبالإمكان تسليط الضوء على عدّة نظرات كانت محطّ نقد السيّد وتقويمه، وصولاً إلى طرح فكرته حول مأسسة المرجعيّة.

1 ـ المجلس الفقهي

تطرح الفكرة أن تتشكّل المرجعيّة من مجلس يضمّ عدداً من الفقهاء، بديلاً من مرجعيّة الفرد الفتوائيّة. وترتكز هذه النظريّة إلى أنّ نظريّة الأعلم التي يلتزمها الكثيرون، تنشأ من فكرة أنّ كفاءته العلميّة المتقدّمة، تجعله أقرب إلى وعي الحكم الشرعي الواقعيّ من غيره؛ لأنّ أعلميّته تجعله ينفتح على العناصر الحيّة في الاستنباط بطريقة أعمق وأشمل ممّا يدركه غير الأعلم؛ وبالتالي، فإنّ اجتماع مجتهدين متنوّعين يملكون الكفاءة الفقهيّة المتقدّمة على رأي واحد، قد يفسح في المجال لأن يكون إدراك الحكم الشرعي الواقعي بطريقة أكثر سلامةً من رأي مجتهد واحد حتى لو كان أعلم؛ لأنّ الآراء المجتمعة عادةً تمثّل دراسةً متكاملة أكثر من الدراسة الفرديّة. وعليه، لا تكون مسألة الأعلميّة ذات موضوع أمام التعدّدية الاجتهاديّة في المجلس الفقهي المفترض.

كما أنّ هذا الطرح يخلّص الجماهير من مشكلة انتقال التقليد من شخص إلى آخر بعد موته مثلاً؛ فإنّ حياة الناس قد ترتبك عندما يختلف المجتهد الثاني مع المجتهد الأوّل في مفردات الأحكام الشرعيّة؛ فقد يفتي بالحرمة في ما يكون لدى المجتهد الأوّل حلالاً، أو العكس، أو يضيف بعض القيود إلى مسألة، أو ينزع بعض القيود عن مسألة، وما إلى ذلك. بينما يختلف الأمر عندما يكون هناك مجلس فقهيّ؛ لأنّه يطلق هذه المسألة الفقهيّة المتّفق عليها أو تلك لتمتدّ في حياة الناس.

ولكنّ السيّد يناقش هذا الطرح من ناحيتين؛ علميّة وعمليّة.

أمّا المناقشة من الناحية العلميّة، فلأنّ تبنّي نظريّة تقليد الأعلم لدى كثيرين، ينطلق من بعض المعطيات الواردة في الروايات، أو من بعض المنطلقات العقلائيّة؛ ولذلك فإنّ طرح المجلس الفقهي، يواجه إشكاليّة علميّة لدى من يتبنّون نظريّة تقليد الأعلم تبعاً لبعض أدلّتهم، بحيث لا يملك هذا المجلس شرعيّة في مقابل الأعلم المفترض، إلا إذا استطاع هذا الطرح (المجلس الفقهي) أن يُثبت أنّ بناء العقلاء في مختلف ميادين الحياة، يقوم على أنّ التعدّدية في الرأي يتميّز عن رأي المجتهد الواحد حتى لو كان أعلم.

وبذلك، فإنّ السيّد يضع الإطار النظري للجدل حول شرعيّة المجلس الفقهي في دائرتين:

أ ـ الجدل حول نظرية أن يكون المرجع أعلم.

ب ـ الجدل حول بناء العقلاء في نظرتهم إلى التعدّدية في إنتاج الرأي قياساً بالمجتهد الواحد.

وفي الوقت الذي يرى السيّد أنّ المسألة قد تبقى موضعاً للجدل بما لا يحقّق لهذه الفكرة الشموليّة في قناعات العلماء، وبالتالي في قناعات الناس؛ فإنّه يطرح إشكاليّة أخرى علميّة؛ وهي أنّ المجلس الفقهي يمثّل أطروحة فقهيّة تستتبع حكماً شرعيّاً بلزوم الأخذ بتلك الأطروحة ومتابعتها عمليّاً؛ وعندما يقف الإنسان العامّي الذي لا يستطيع أن يميّز بين هذه

الأطروحة وغيرها، أمام تكليفه الشرعي، فإنّه لا يستطيع أن يلتزم بهذه الأطروحة؛ لأنّه لا حجّة ذاتيّة له، ولم يفتِ بها الأعلم حتّى يكون تقليد الأعلم مبرئاً للذمّة في هذا المجال.

كما أنّ من الصعب أن تحصل هذه الأطروحة على إجماع أو شبهه، في المجال الإسلامي الشيعي؛ لأنّ الناس فيه قد أدمنوا المرجعيّة الفرديّة بشكل أصبحت المرجعيّة، في وعيهم الشرعي، امتداداً للإمامة، وأصبح المرجع عندهم له صورة القائد حتّى لو لم يكن ممارساً لقيادته، أو لم يكن متميّزاً بالعناصر القياديّة الحركيّة المنفتحة على الواقع، ما يجعل المجلس الفقهى مسألة يتصورها كقضية إداريّة لا تملك معنى القيادة.

وبنظر السيّد، فإنّ هذه المشكلة، أعني الوجه القيادي للمرجعيّة، لا تُحلّ بافتراض رئيس للمجلس الفقهي؛ لأنّ الحديث يُمكن أن يُطرح حول مدى شرعيّة هذا الرئيس؛ هل هو الأعلم أو ليس الأعلم؟ وهل يكون رأيه ملزماً للمجلس، أو يكون رأيه أحد الآراء فيه؟ وماذا إذا اختلف مع المجلس؛ فهل يتنازل المجلس لرأيه؟ وما هو الأساس في هذا التنازل؟

ويعتبر السيد هنا، أنّ علامات الاستفهام التي قد تواجه المجلس ككل، قد تواجه الرئيس بطريقة أقسى.

وأمّا المناقشة من الناحية العمليّة، فيطرح السيّد عدّة تساؤلات؛ من قبيل:

ممّن يتألّف هذا المجلس؟ وما هي طبيعة الدرجة التي لا بدّ من أن يملكها هذا المجتهد أو ذاك المجتهد للفتوى؟

والسؤال الذي يستدعي التوقّف: من الذي يعيّن المجتهدين في هذا المجلس؟

وهناك قد تُطرح عدّة إجابات:

الأولى: أنّ الذي يعينهم هو الوليّ، أي المجتهد العادل المتصدّي للسلطة الإسلاميّة العامّة. ولكنّ السؤال الذي يُطرح هنا: هل من صلاحية الوليّ أن يعيّن مجلساً فقهيّاً لإفتاء الناس؟ حيث إنّ كثيراً من العلماء لا

يرون من شؤون الولاية ذلك؛ لأنّ شؤون الولاية تتّصل بإدارة شؤون الأمّة في قضاياها العمليّة، لا في خطّها الفتوائي.

وهنا قد تُطرح إشكالية، وهي مرتبطة بالظروف الاجتهادية والسياسية التي تؤسّس لديمومة الولاية، بحيث تمنع من الاختلاف عليها في المستقبل؛ وهذا ما لا يمكن ضمانه _ بنظر السيد _ سواء في حركة الاجتهاد التي قد لا تتبنّى فكرة ولاية الفقيه العامّة، أو في الظروف التي قد تحيط ببقاء الكيان السياسي الذي يمثّل قاعدة الولاية فكريّاً وروحيّاً وسياسياً، ما يؤدّي إلى اختلاف الناس، ولا يحسم الجدل في هذا المجال.

القانية: الانتخاب الشعبي. والسؤال الذي يطرح نفسه _ بحسب السيّد _: ما هي قيمة التصويت الشعبي في اختيار المجتهدين بشكل يتعيّن فيه على الناس إطاعتهم في المسألة الفتوائية ؛ لأنّه لا دليل على شرعية أصوات الناس في هذا المجال ؛ لأنّ الناس ليسوا أهل الخبرة في المجال الفقهي حتّى يرجّحوا ويختاروا.

وثمّة سؤال آخر، وهو: ماذا إذا اختلف المجتهدون فيه؟ هل نتبع رأي الأكثريّة؟ وما هو الدليل على حجّية رأي الأكثريّة أمام الأقلّية؟ فقد لا تكون هناك أسس فقهيّة تغلّب رأي الأكثرية من العلماء على رأي الأقلّية، بحيث يكون رأي الأكثريّة حجّة في ذاته؛ حيث ثمّة مسألة في علم أصول الفقه، وهي أنّ الشهرة في الفتوى ليست دليلاً شرعيّاً، بمعنى أن مجرّد كون هذه الفتوى مشهورة بين العلماء في مقابل فتوى غير مشهورة لا يُعتبر أساساً للحجّية وللتعيّن في مقام العمل والاتباع.

إضافةً إلى ذلك، فإنّ افتراض أنّ المجلس الفقهي من شأنه أن يُلغي حالة الارتباك لدى الناس على صعيد الانتقال من مرجع إلى آخر بعد موت الأوّل، لا يملك ديمومةً في امتداد الزمن، لتكون فتوى المجلس الفقهي في هذه المرحلة ملزمةً لكل الناس على مدى الزمن، فربّما يأتي مجلس فقهي آخر يخلف هذا المجلس الفقهي، تماماً كما يأتي مرجع آخر يخلف مرجعاً قبلَه، وقد تكون آراء المجلس الفقهى الجديد مختلفةً عن

آراء المجلس الفقهي القديم، ما دامت المسألة تخضع لاجتهاد المجتهدين في هذا المجلس أو ذاك.

ولكلّ ذلك، يعتبر السيّد أنّ أطروحة المجلس الفقهي ليست أطروحة بعيدةً عن الجدل، كما أنّها ليست أطروحةً واقعيّةً، من حيث قبول الذهنيّة الإسلامية الشبعيّة العامّة لها، في مرحلته على الأقلّ.

2 _ المرجعية المؤسسة

يطرح السيد فكرة المرجعية المؤسسة مشروعاً تطويرياً للمرجعية الإسلامية الشيعية، من دون أن يدخل في تحديد نظام لهذه المؤسسة؛ باعتبار أنّ هذا المشروع لا بدّ من أن يتشكّل بناؤه النظري استناداً إلى حركة وعي شاملة تؤمن بالمشروع، وتضع له نظامه بطريقة واقعية بعيدة عن النظريّات التجريدية.

وإذ يبني السيّد على ما طرحه الشهيد السيّد محمّد باقر الصدر في السبعينيات من القرن العشرين، في مشروعه الّذي سمّاه المرجعيّة الصالحة، والذي حدّد فيه الوسائل العمليّة لأن تتحرّك المرجعيّة كمؤسّسة ولا تبقى كشخص، يؤكّد السيّد أنّ المرجعيّة الإسلاميّة الشيعية تحتاج إلى أن تتحرّك في دائرتين:

الدائرة الأولى: أن لا تكون المرجعية شخصاً، بحيث يرث أولاده تراثه وتجربته، أو أن تكون أجهزته خاضعة لخصوصياته، بل أن تكون المرجعية مؤسسة، بحيث إنّ المرجع عندما يأتي، فإنّه يأتي إلى مؤسسة تختزن تجارب المراجع السابقين، بحيث تكون كلّ الوثائق التي تمثّل علاقات المرجعية بالعالم وتجاربها وخصوصيات القضايا التي عالجها، حتى في مسألة الاستفتاءات والأسئلة والأجوبة، متوفّرة للمرجع الجديد الذي يجد كلّ هذه التجارب جاهزة في مؤسسة المرجعية، ليبدأ من حيث انتهى المرجع السابق، لا ليبدأ بعيداً عن كلّ التجارب السابقة.

ولا يمانع السيّد ـ في هذه الدائرة ـ أن يكون للمرجع معاونون يختارهم في حركته، ولكن على أن لا يكونوا هم كلّ المؤسّسة، بل أن يكون

المعاونون الذين ينسجم معهم في دائرة المؤسّسة، في إطار المؤسّسة.

الدائرة الثانية: أنَّ المرجعيَّة لا بدَّ من أن تطلّ على قضايا العالم، ولو من ناحية اتّخاذ المواقف السياسيّة، أو المواقف الثقافيّة، أو الاجتماعيّة، التي تطلّ على كلّ مواقع المرجعيّة، أو تمتدّ إلى أبعد من هذه المواقع.

إنَّ المرجع لا بدَّ من أن يتحرّك في مدى العالم كله، بحيث لا ينحصر في إطار محدد؛ فلا بدَّ للمرجع _ تبعاً لظروفه الخاصة والمرحلة التي يعيشها _ من أن يطلّ على مواقع مرجعيّته، ليخاطب الناس، ولينفتح عليهم، وليتحدّث في شؤونهم. إنّ هذا _ بنظر السيّد _ هو الذي يمكن أن يحقّق للمرجعيّة حيويّتها وحركيّتها التي تكون بها عنصراً فاعلاً في حياة كلّ الناس الذين ينتمون إليها ويتبعونها ويتّخذون مواقف منها.

إنّ المؤسّسة - في مشروع السيّد - هي الكيان الذي يواكب عمل المرجعيّة، ويضمن استمراريّتها للمستقبل؛ بحيث تكون قيادة المرجع قيادة تتحرّك من خلال المؤسّسة، بحيث تقدّم لها الدراسات، وتُرتّب لها العلاقات، وتقدّم لها المشورة، بحيث ينطلق المرجع في تصريحاته السياسيّة والاجتماعيّة والعلميّة من دراسة جاهزة تقدّمها المؤسّسة، بل حتى إذا أراد أن يستنبط حكماً شرعيّاً، فإنّ المؤسّسة تهيّئ له الدراسات التي قد لا يستطيع أن يحيط بها بجهده الخاصّ إلا بعد أن يعطّل الكثير من عمله.

وأمّا الجوانب التنظيمية لهذه المؤسّسة العالميّة، فلا بدّ من أن تخضع لتخطيط دقيق، بحيث تتكامل المواقع في إطارها لتؤدّي المهمّة الكُبرى التي ستُلقى على عاتقها.

واللافت أنّ السيّد لا يواجه مشكلةً في عرض نموذج لصورة هذه المرجعيّة، وهو نموذج البابويّة المسيحيّة التي تنطلق في صفتها الدينية الشاملة نحو المواقع السياسية والثقافيّة والاجتماعيّة، وتتحرّك من خلال ممثّليها بفعاليّة في كلّ القضايا المطروحة في البلدان التي يعيش فيها المسيحيّون الكاثوليك، أو المسيحيّون بشكل عام، سواء في شؤونهم الداخليّة، أو في علاقاتهم بالمذاهب الأخرى في دائرة المسيحيّة، أو بالأديان الأخرى في دائرة الإسلام أو اليهوديّة وما إلى ذلك، ما يجعل

المسيحيّة تتحرّك من خلال هذه المؤسّسة، عبر ممثّليّاتها، لتطلّ على كلّ الواقع العالمي المرتبط بالمسيحيّة على مستوى العلاقات؛ الأمر الذي يجعل من البابويّة قوّةً معنويّةً تطلّ على كلّ مواقع العالم.

ويلاحظ السيّد أن البابوية تتحرّك ميدانيّاً لتطلّ على كلّ مواقعها الشعبيّة في العالم؛ حتّى إنّها تطلّ على مواقع غير مسيحيّة لتجتذب عواطفها، أو لتجتذب مواقفها بشكل وبآخر، ما يهيّئ الجوّ للمبشّرين بالمسيحيّة.

ويرى السيّد أنّ هذا الحضور الميداني الواسع المتحرّك، الذي لا يفقد الصفة الروحيّة في إطلالته على المواقع التي يزورها البابا، لا تعدم الوسائل لامتداد المسيحيّة، ولحلّ الكثير من المشاكل السياسيّة؛ بل ربّما تساهم البابوية في حلّ كثير من القضايا السياسيّة المعقّدة.

هذا إلى جانب الغنى الثقافي الذي يُمكن أن يتحرّك من خلال هذا الموقع الواسع للدفاع عن المسيحيّة، وفي بلورة مفاهيمها، وفي نشر عقائدها وقضاياها، بالمستوى الذي تدخل فيه هذه القضايا في الكيان الفكري للعالم، من خلال الحضور الدائم في هذا المجال أو ذاك.

وفي كلّ الأحوال، فإنّ شأن الحركيّة الاجتهاديّة، والمدى الثّقافي والفكريّ الّذي طرحه الإسلام، وعنايته بالخطّ الحركيّ للصراع والجماعة، وما إلى ذلك، أن يدفع بالمرجعيّة المؤسّسة إلى أبعادٍ أكثر غنى حركيّةً في الواقع، منا تتحرّك به التجربة البابوية عموماً

سابعاً: ملاحظة السيد على المنهج التعليمي

من غير الممكن، عند الحديث عن المرجعيّة، أن لا يتعرّض السيّد للحديث عن المؤسّسة التي تُعنى بإعداد المرجع، وهي الحوزة.

ومع أنّ الحوزة تشير إلى الحواضر العلميّة الكُبرى، كقمّ والنجف حاليّاً، وجبل عامل في فترة تاريخية ماضية، من دون أن تشير إلى المؤسّسة بالمعنى النظاميّ الحديث، سوى بعض التجارب المحدودة، وإذا كان لذلك إيجابيّات على مستوى المحافظة على استقلاليّة الحوزة عن

النظم السياسيّة في مدى التاريخ، فإنّه ترك سلبيّات على مستوى التنظيم العامّ والمناهج العامّة للحوزة، بحيث تركت المقاربات الفرديّة أثرها في صعودٍ أو هبوطٍ لنوعيّة الإعداد للعلماء، كما في الحركة الاجتهاديّة التي تترك حركة الأفكار والنقد عُرضة لتجاذب العناصر المجتمعيّة التي قد تتحرّك بعيداً عن المعايير العلميّة للنقد، وقد تُدخل الواقع العلميّ في رتابة تُبعد عنه أيّ تطلّع نحو التطوير عبر مواكبة التطوّرات الكبرى في العالم على مستوى المناهج والمأسسة.

وفي الوقت الذي يدعو السيّد إلى إبقاء الدراسة الحوزوية على خطّها العميق الحرّ، فإنّه يؤكّد ضرورة التغيير في الأسلوب ليتلاءم مع أساليب العصر، وفي المنهج، ليتحرّك طالب العلم في منهجيّة منظّمة، إضافة إلى تنويع في الموضوعات التي تتصل، من قريب أو بعيد، بالمهمّة الكبيرة التي تنطلق فيها الحوزات، وهي إعداد العالم المسلم الذي يستطيع أن يمثل عنصر القيادة الثقافيّة والسياسيّة والاجتماعيّة والفقهيّة في الواقع.

إنّ السيّد يسجّل بوضوح نقده للمنهج التربوي والتعليمي الذي يجري اعتماده عموماً في الحوزات العلميّة التقليديّة، والتي لا يتوفّر من خلالها لدى طالب العلوم الدينية - بالضرورة - عناصر الإحساس بالمعاصرة وباستشراف المستقبل، وشموليّة النظرة إلى الحياة، ورساليّة الحركة الواقعيّة، إضافة إلى عنصر العلم والتقوى والاجتهاد؛ حيث إنّ تركيز البرامج الحوزويّة الدراسيّة على الفقه وأصوله، بالنحو الذي قد يبتعد بالطالب عن الواقع باتّجاه التجريد؛ ولا سيّما إذا اختزن في داخله الفكرة التقليدية التي ترى في الأمور الخارجة عن الدائرة الفقهيّة العلميّة شيئاً لا يتناسب مع روحيّة المرجعيّة، ولا سيّما إذا كانت تتصل بالحركة السياسيّة، بحجّة أن السياسة لا تتناسب مع الروحانيّة، ولا تلتقي بالتوازن الأخلاقي للشخصيّة المرجعيّة؛ كلّ ذلك سوف يدفع الواقع باتّجاه القبول بمرجعيّات ليست في مستوى الطموح من حيث مواصفاتها القيادية الرائدة.

ولكنّ السيّد لم يكن يخفي تفاؤله، منذ بداية الثمانينات من القرن العشرين، بوجود العناصر المثقّفة إسلاميّاً، إلى جانب الكثير من الواعين

والحركيين، الذين يمكن أن يشكّلوا نوعاً من الضغط غير المباشر على الواقع الحوزوي في دفعه نحو الأخذ بأسباب التطوّر، ومن الممكن أن يتحوّل ذلك إلى تيّار يضغط باتّجاه عمليّة تطوير شاملة في النظرة إلى المرجعيّة وما يرتبط بها.

ويشدّد السيّد هنا على أنّ الصدمة وحدها لا تكفي لتصنع التطوّر، بل إنّها تعمل على أساس أن تفتح المجال لحركة التطوّر، ولكن إذا لم يكن هناك من يواكبون الصدمة، ويواكبون حركة التطوّر، فإنّ الصدمة لا تترك أيّ أثر إلا بعض الانفعالات وبعض الأجواء السلبيّة.

إنّ الواقع بحاجة _ في نظر السيّد _ إلى أن ينطلق الأشخاص، أو الجهات التي تفكّر في اتّجاه التجديد، في عمليّة توعية وتعبئة فكريّة، بشجاعة في الموقف، من دون خوف من انتقاد هنا أو هناك، وهجمة هنا أو هناك، ويحمّل المسؤوليّة في ذلك للرياديّين الذين يحملون هذا الهمّ والفكر، سواء أكانوا في الحوزات، أو في واقع الأمّة.

يبقى أن نشير إلى أنّ فكرة انتقال المرجعيّة من الحالة الفرديّة إلى المأسسة، هي فكرة تتطلّب تهيئة الذهنيّة العامّة لتقبّل هذه الفكرة، ولا سيّما في داخل الحوزات، التي يقع على عاتقها تأكيد الفكرة إذا مثلت قناعة عامّة، أو ضرب الفكرة والتهوين منها إذا لم تمثّل ذلك، وهذا يتطلّب أن يكون المنهج الحوزوي معدّاً لإفساح المجال أمام مثل هذه الأفكار لتأخذ مداها في القبول النفسي العام، فضلاً عن التنظير الفقهي الذي لا بأخذ مداه عادةً في الأفكار التطويريّة، إلا من خلال تبني حركة النقد العلمي في مناخ من حرّية الفكر إلى أبعد مدى.

الخاتمة

وأخيراً، إذا كان السيد فضل الله ق نظر لمشروع المرجعية المؤسّسة، فإنّه أراد أن يخرج بالمرجعية من دائرة الفرد إلى دائرة أكثر فاعليّة وشموليّة؛ باعتبار أنّ المرجعيّة حيث تأخذ واقعها على الأرض، لا تعود مرتبطة بشخص المرجع وخصوصيّاته الذاتيّة أو العائليّة، بل تُصبح

مرتبطة بحركة الأمّة، حتّة بأوسع من دائرة التقليد في عالم الفتيا؛ نظراً إلى أنّ الآفاق الواسعة التي انفتحت أمام العصر الحديث على مستوى الإعلام ووسائل الاتصال خصوصاً، أمّنت لحركة المرجعيّة تأثيرات تُلقي بظلالها على النظرة العامّة إلى الإسلام نفسه، ومكانته العلميّة والحركيّة والحضاريّة عموماً، سواء من المنتمين إلى الدائرة الإسلاميّة أو خارجها.

وإذا كان هذا الطرح لم يأخذ صفة المشروع المكتمل المعالم، فذلك يعود إلى أنّ هذا يمثّل مشروع الأمّة التي ينبغي أن تأخذ دورها في بلورته، إلى جانب المنظرين المؤمنين بطروحات كهذه في إطار الحوزة العلميّة؛ وهو طرحٌ يُراد له أن يخرج من خصوصيّات الدول القطرية إلى المجال الذي يجمع كلّ الخصوصيّات الجغرافيّة والثقافيّة، ليُعيد صهرها في مشروع عالميّ، يفكّر في مدى الساحة العالميّة، ويخطّط بحجمها، ويتحرّك في سعتها.

ويبقى أن نُشير إلى أنّ السيّد فضل الله، كان السبّاق بين المرجعيّات الدينية إلى طرح المأسسة كذهنيّة عامّة، حكمت كلّ عمله ونتاجه، وهي بذلك _ مثلت خطوة على صعيد الانتقال بالمرجعيّة من الفرد إلى المؤسّسة، وإن كان مشروع المرجعيّة المؤسّسة بكلّ عناصره، بقي يفتقر في أرضيّة هي أوسع من جهد الفرد المرجع، ولا سيّما في ظروف كانت مرجعيّته نقطة تلاقي كثير من الصدمات، ما جعلها بطبيعتها مرجعية مكلِفة على مستوى كثير من الحسابات، ما أفقدها العنصر الأبرز في الانتقال بالمشروع إلى طور الفعليّة الحقيقيّة، وهو تلاقي الفاعلين في المجال الديني، على مستوى المجتهدين خصوصاً، عملياً على الفكرة، ولو تدريجاً.

فتاوى مثيرة للجدل

اولا	: في العبادات	122
	1 ـ في الاجتهاد والتقليد	122
	2_في النجاسات والمطهرات	123
	3_ في أحكام التخلي	124
	4 ـ في الوضوء والتيمم	125
	5 ـ في الحدث الأكبر والاغتسال منه	127
	6 ـ في الصلاة	128
	7 ـ في الصوم	130
	8 ـ الزكاة	131
	9_الحج	131
ثانياً	: في المعاملات	132
	1 ـ في أحكام الكسب والتجارة	132
	2_ في الأطعمة والأشربة	135
	3_ الصيد والذباحة	135

136	4 ــ الزواج
140	5_ميراث الزوجة
140	6_ في القضاء والديات
142	7_قضايا علمية واجتماعية
144	8_قضايا التبليغ والدفاع
146	9_ قضايا سياسية

بسم الله الرحمن الرحيم

والحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على سيدنا محمد وآله الطاهرين، وبعد:

لقد بات واضحاً تميز سماحة سيدنا الإمام فضل الله (قده) في سعة علمه، وجدة منهجه، وجودة فهمه، ودقة استنباطاته، وحرصه على مقاربة محكمات الآيات وثوابت الدين، وجعلها الأساس في فهمه لمقاصد الشريعة ونصوصها الشريفة، ووعيه لقضايا مجتمعه وانفتاحه عليها، ودماثة أخلاقه، وتوقد روحه الجهادية، ورسوخ شجاعته الأدبية، وسموه في حب الله تعالى وذوبانه فيه. وهي الأمور التي ساهمت جميعها في تميز مرجعيته وفقاهته، وما نتج منها من فتاوى عديدة خالف فيها مشهور الفقهاء أو إجماعهم، أو طرق فيها الجديد الذي لم يطرقوه، وفيما يلي من مباحث، سنستعرض هذه الفتاوى، عسى أن ينتفع بها الراغبون في التعرف إلى المزيد من آفاق هذا الدين الرحيبة السمحة.

المكتب الشرعي لسماحة العلامة المرجع السيّد محمد حسين فضل الله

أولاً: في العبادات

1 ـ في الاجتهاد والتقليد

أ _ سن تكليف الفتاة:

تصير الفتاة مكلفة إذا بلغت سن الثالثة عشرة قمرية، التي تساوي اثنتي عشرة سنة وسبعة أشهر وعشرين يوماً ميلادية، أو إذا رأت دم الحيض قبل ذلك. والأفضل تعويدها على الصلاة والحجاب منذ التاسعة.

ب ـ شروط مرجع التقليد:

أ ـ لم يتم الدليل على اشتراط الذكورة والإيمان والحياة في مرجع التقليد، فيجوز أن يكون امرأة أو غير إمامي أو ميتاً، وذلك من حيث المبدأ، لكن الاحتياط يقضي باختيار المرجع الرجل الإمامي الحي.

ب ـ يرى سماحته (رض)، أنه يجوز تقليد المجتهد العادل الذي مارس التدريس والبحث والاستنباط مدة طويلة يصير فيها ناضجاً وخبيراً، وإن لم يكن أعلم، وإنما يجب الرجوع إلى الأعلم في الموارد التي يطلب فيها إدراك الواقع على كل حال، وهو غير مطلوب في شرعنا. أضف إلى ذلك، صعوبة وجود الأعلم بنحو مطلق، وحصره بشخص معين، فلكل ورد رائحة، ومن غير الواقعي أن يشهد أحد لشخص ما بالأعلمية إلا إذا كان مطلعاً على جميع المجتهدين، وهو ما لم يتيسر لأحد، وغالباً ما تكون الشهادة بالظن والحالة العاطفية.

ج ـ ولاية الفقيه:

للفقيه المجتهد الولاية والسلطة على إدارة شؤون الناس العامة، مما يحتاج فيه إلى ولايته فيما يرجع إلى حفظ النظام العام وتوازن حياة المسلمين وتحقيق مصالحهم السياسية والاقتصادية والأمنية والاجتماعية وغيرها. كذلك، فإن له ولاية على الأمور الحسبية، من قبيل ولايته على القاصرين، وعلى الغائب والممتنع، وعلى الأوقاف العامة، إضافة إلى قيامه

بالقضاء وإقامة الحدود، وحيث لم يثبت عندنا للفقيه ولاية عامة من خلال النصوص الشريفة، فإنها مقتصرة على خصوص ما ذكرناه من ولاية خاصة.

د ـ الولى الفقيه واحد أو متعدد:

لا دليل يمنع من تعدد الفقهاء المتصدين لتولي شؤون المسلمين العامة في الأقطار الإسلامية، لكن لو عارض ذلك مصلحة المسلمين العليا وانتظام أمورهم، وجب العمل بما يحقق تلك المصلحة.

2 ـ في النجاسات والمطهرات

أ _ طهارة الخمر:

يعتبر الخمر بجميع أنواعه طاهراً، فلا يتنجس ما يقع عليه، بما في ذلك ما لو وضع في الطعام ثم تبخر خلال الطهو، فلا يتنجس به الطعام الموضوع فيه، رغم حرمة وضعه في الطعام، بل وحرمة صنعه وتداوله بالبيع والشراء.

ب _ طهارة الكافر:

يحكم بطهارة كل إنسان مهما كانت عقيدته، سواء كان من فرق المسلمين الضالة، أو من أهل الكتاب الذين هم: اليهود والنصارى والمجوس، أو من سائر الأديان الأخرى، كالبراهمة والبوذيين والكونفشيوس وأمثالهم، أو كان ملحداً لا يؤمن بإله ولا بدين.

فإنه يجوز الأكل والشرب مما يعدُّه بيده منها برطوبة، وكذا يعتبر طاهراً ما يباشره برطوبة من أوان وثياب وأثاث وغيرها.

ج _ المتنجس الثاني لا ينجُس:

يراد بالمتنجّس الثاني، الشيء الذي لاقى برطوبة ملاقي عين النجاسة بعد أن زالت عنه بنفسها، أو أزيلت بمسحها برقعة أو نحوها، فهذا المتنجس الثاني نجس، لكنه إذا لاقى شيئاً ثالثاً برطوبة فلا ينجّسه، بل

يحكم بطهارته، ويصحُ استخدامه في الطعام والشراب والصلاة وغيرها مما هو مشروط بالطهارة.

د _ كفاية المرة في التطهير:

فإنه يكفي في التطهير من أية نجاسة، ولكل متنجس، صبّ الماء القليل أو الكثير عليه مرةً واحدةً بعد زوال عين النجاسة، ولو بإزالتها بنفس الاستمرار في الصبة الواحدة، ما عدا:

أ ـ الإناء الذي ولغ فيه الكلب، فيجب تعفيره بالوحل قبل صبّ الماء عليه.

ب _ الإناء الذي مات فيه الجرذ أو شرب منه الخنزير، فيجب غسله بالماء القليل أو الكثير سبع مرات.

ت _ الإناء المتنجس يطهر ثلاث مرات بالماء القليل، ومرة بالكثير.

هـ _ طهارة الثوب بدون عصر:

لا يعتبر في طهارة الثوب أو الفراش عصره بعد صبّ الماء عليه، إلا إذا نفذت النجاسة فيه، وطُهّر بالماء القليل، مهما كان نوع النجاسة العارضة.

و _ دخول غير المسلم إلى المسجد:

لا يحرم تمكين غير المسلم من الدخول إلى المسجد والتواجد فيه، سواء كان من أهل الكتاب أو من غيرهم.

3 _ في أحكام التخلي

أ _ تحديد العورة في المرأة:

وهي جميع بدنها ما عدا الوجه والكفين إلى الزند والقدمين إلى المفصل، ويكفي الستر بكل زيَّ شرط أن يكون واسعاً لا يبرز المفاتن، وهادئ الألوان.

في حين يرى الفقهاء وجوب ستر القدمين في غير حالة الصلاة، وبعضهم يرى وجوب ستر الوجه والكفين.

ب _ نظر المرأة إلى عورة المرأة:

يجوز للمرأة النظر إلى عورة المرأة الخاصة، وهي الفرج وحلقة الدبر، لمطلق الضرورة ولو كانت عرفية، كحالة الولادة، أو تزيين العروس، ونحوهما.

ج ـ النظر إلى العورة للتعلم:

يجوز لطلاب الطب وطلاب التمريض النظر إلى العورة ولمسها بمقدار ما تقتضيه ضرورة التعلم للرجال والنساء، ما دام مجتمع المسلمين بحاجة إلى مختلف التخصصات الطبية.

د _ جهة البدن عند التخلى:

يجوز عند قضاء حاجة البول أو الغائط استقبال القبلة أو استدبارها، لكن الأفضل تجنبهما والتوجه إلى غير جهة القبلة.

اظهار المرأة لزينتها:

لا يحرم على المرأة تجميل حاجبيها، أو رموشها، ولا يحرم عليها وضع كريمات مبيضة ومنقية لبشرة الوجه والكفين، ولا وضع مكياج خفيف، أو عدسات لاصقة، أو طلاء أظافر بلون الأظافر، مما يدخل تحت عنوان تحسين المظهر مع بقاء الوجه أقرب إلى الطبيعي، ولا يدخل تحت عنوان (التبرج) المنهيّ عنه في قوله تعالى: ﴿وَلا تَبَرَّجَنَ تَبَرُّجَنَ تَبَرُّجَنَ تَبَرُّجَنَ تَبَرُّجَا الْجَاهِلِيَةِ الْأُولَى﴾ (الأحزاب: 33).

4 ـ في الوضوء والتيمم

أ _ حول مفهوم الحاجب:

لا يشترط في صحة الوضوء أو الغسل خلق الأعضاء من الحاجب

الرقيق اللاصق، مثل مواد الطلاء واللصق أو التجميل وأشباهها، فيصحُ الوضوء والغسل رغم وجود مثل هذه المواد على الأعضاء، لكن الأفضل والأحوط إزالتها، وخصوصاً إن كانت الإزالة سهلة.

ب _ إباحة مكان الوضوء:

لا يشترط إباحة المكان الذي يتوضَّأ فيه المكلَّف، بل يصحُّ الوضوء رغم كون الأرض والفضاء الذي يتواجد فيه أو تحته مغصوبين.

ج _ مسح الرأس والقدمين:

أ _ يصحُّ مسح الرأس والقدمين حالة الوضوء نكساً.

ب _ حدًا المسح في القدمين قبة القدم، ولا يجب إيصاله إلى المفصل.

ج ـ يصحُّ مسح القدمين معاً في وقت واحد.

د ـ الخلل في الوضوء:

يغتفر كل خلل واقع في الوضوء جهلاً إذا لم يلزم منه نقص في غسل الأعضاء أو مسحها، ويحكم بصحة أعماله العبادية السابقة من صلاة أو طواف أو غيرهما من الأعمال المشروطة بالطهارة. في حين يرى سائر الفقهاء، أنَّ أيَّ خللٍ في الوضوء مهما كان نوعه، غير مغتفر في حالة الجهل، ويحكم ببطلان الوضوء وبطلان أعمال المكلف العبادية ولزوم قضائها.

هـ ـ مس المحدث بالأصغر للفظ الجلالة:

يجوز لغير المتوضئ مس لفظ الجلالة وألفاظ صفات الله تعالى الخاصة، إلا إذا كانت جزءاً من آية كريمة، فيحرم مسها حينئذ. ولا يحرم مس ألفاظ ترجمة الآيات الكريمة إلى غير اللغة العربية.

و ـ النيمم بما طبخ من الأرض:

يصعُّ التيمم بما طبخ من الأرض، كماذة الإسمنت والكلس وما

يتشكُّل منها، كبلاط الموزاييك وما يشبهه، شرط أن لا يكون ظاهرها مطلباً بمادة غير أرضية تشكل حاجباً عنها.

5 _ في الحدث الأكبر والاغتسال منه

أ _ جنابة المرأة:

حيث إنه قد حكم أهل الخبرة بأنه ليس للمرأة مني عند شهوتها، فهي شرعاً لا تتحقق منها الجنابة بالإنزال مع عدم الدخول، وما يخرج منها عند وصولها إلى ذروة شهوتها طاهر، ولا ينقض وضوءاً، ولا يوجب غسلاً، ولا يضر بصحة الصوم لو حدث نهاراً.

ب _ كيفية الغسل الترتيبي:

يكفي في الغسل من الجنابة أو من غيرها أن يغسل رأسه ورقبته أولاً، ثم يغسل باقي الجسد، ولا يجب عليه الترتيب بين الجانب الأيمن والأيسر، وإن كان الترتيب بينهما أفضل.

ج _ الحدث الأصغر أثناء الغسل:

لا يوجب الحدث الأصغر خلال الغسل بطلان الغسل، بل يتمه ثم يتوضأ بعده إن أراد الصلاة.

د _ مس لفظ الجلالة:

لا يحرم على المحدث بالأكبر بالجنابة أو الحيض أو نحوهما، مس لفظ الجلالة ولا ألفاظ صفاته تعالى الخاصة، ولا أسماء النبي(ص) والأثمة(ع).

قراءة القرآن حالة الحدث:

لا يحرم على المحدث مطلقاً قراءة القرآن أو الاستماع إليه، لكن يكره للجنب خاصةً قراءة ما زاد على سبع آيات، ولا يكره ذلك للحائض، بل لها أن تقرأ ما تشاء منه.

وكذا لا يحرم على المحدث بالأكبر قراءة سورة العزائم، وهي: السجدة، وفصلت، والنجم، واقرأ، بما في ذلك آيات السجدة الموجودة فيها، لكن الأفضل له ترك قراءتها.

و ـ كفاية الغسل عن الوضوء:

يكفي كل غسل واجب أو مستحب عن الوضوء، فإذا اغتسل المكلف من الجنابة أو الجمعة أو الحيض أو للإحرام، أغناه ذلك عن الوضوء إن أراد الصلاة بعده.

6 _ في الصلاة

أ _ الشهادة الثالثة في الأذان:

ليس من فصول الأذان ولا الإقامة المنصوص عليها قول: (أشهد أن علياً ولي الله)، ولذا لا يمكننا القول باستحبابها، ويُفضّل عدم قولها في الإقامة خاصة.

ب _ وقت صلاة المغرب:

إذا غاب قرص الشمس فقد حلَّ وقت الصلاة، دون حاجة لانتظار غياب الحمرة المشرقية.

ج ـ تكبيرة الإحرام:

تكبيرة الإحرام ليست من أركان الصلاة، فلا تبطل الصلاة بنقصها سهواً، بل يمضي في صلاته إذا فاتته ولم يذكرها إلا بعدما دخل في الركوع، ولا إعادة عليه.

د _ زيادة الركن:

لا تبطل الصلاة بزيادة الركن سهواً، فلو زاد الركوع أو السجدتين أو القيام الذي عنه يركع، لم تبطل صلاته. نعم، تبطل الصلاة بنقصه عمداً أو سهواً، وبزيادته عمداً لا سهواً.

هـ _ كفاية الآيات عن السورة:

يكفي في الفريضة بعد الفاتحة قراءة آيتين أو ثلاث أو أكثر من أي موضع من أية سورة، ولا يجب قراءة السورة كاملةً، لكنه أفضل.

و ـ السجود على غير الأرض:

لا يجب على المصلي قضاء صلواته السابقة إن كان سجد فيها على ما لا يصح السجود عليه، جهلاً منه بالحكم أو الموضوع.

ز _ التوجه إلى غير جهة القبلة:

لا يجب القضاء على من اكتشف أن صلاته كانت إلى غير جهة القبلة إلى درجة اليمين أو اليسار أو الاستدبار.

ح _ صلاة المسافر:

أ ـ يتحقق عنوان كثرة السفر بتكرر السفر منه أربع مرات فصاعداً في الشهر.

ب ـ لا فرق في تحقق عنوان كثرة السفر بين أسبابه المختلفة، سواء ما كان منها للتكسب أو لغيره.

ت ـ لا يتخير المسافر بين القصر والتمام في المسجد الحرام والمسجد النبوي ومسجد الكوفة والحائر الحسيني، بل عليه القصر على الأحوط.

ط _ صلاة الجماعة:

يصحُ الاقتداء بالإمام المخالف في المذهب إن كان جامعاً لشروط الإمامة الأخرى، كالعدالة وصحة القراءة، ولو في غير حالة الحرج.

ى _ صلاة القضاء:

لا يجب على الولد الأكبر قضاء ما فات والده من صلوات عمداً، بل يختص ذلك بما تركه لعذر.

ك _ صلاة الحمعة:

تجب صلاة الجمعة وجوباً عينياً كلما اجتمعت شروطها، سواء في ذلك زمان الغيبة لإمامنا الحجة(عج) أو زمن الحضور، وإذا نودي لها، وجب الحضور على سامعها.

7 _ في الصوم

أ ـ ثبوت بداية الشهر القمري:

كما تثبت بداية الشهر بالرؤية البصرية، تثبت أيضاً بشهادة الفلكي الخبير إن أفاد قوله الاطمئنان بولادته، ومرور فترة بعدها يمكن رؤيته ولو بالعين المسلّحة، فيكون ذلك اليوم أول الشهر القمري في كل بلد يشترك مع بلد الرؤية بجزء من الليل.

ب _ وقت الصوم:

قد مرَّ معنا في مبحث الصلاة، أن سماحته يعتبر غياب قرص الشمس هو وقت الغروب الذي تصحُّ فيه الصلاة، ونقول هنا: إنه أيضاً الوقت الذي يحلِّ فيه الإفطار.

ج _ المفطّرات:

ليس من المفطرات تعمد دخول الغبار الغليظ أو الدخان إلى الجوف، ولا الارتماس في الماء، رغم أنه يلزم تركه على الأحوط.

كما أن الإصباح جنباً في صوم قضاء شهر رمضان لا يوجب بطلانه.

د ـ الصوم في بلاد القطب:

يجب الصوم على المكلف ما دام في يوم البلد الذي يعيش فيه ليل ونهار، مهما طال أحدهما وقصر الآخر، ما دام المكلف قادراً عليه. أما إن كان ليل متواصل أو نهار متواصل، فلا يتحقق منه الصوم حينتذ، وعليه قضاؤه فيما بعد.

8 _ الزكاة

تجب الزكاة على الأحوط وجوباً في كلّ نوع من الحبوب، وليس فقط في الغلات الأربع: القمح والشعير والتمر والزبيب، وكذا تجب على الأحوط في الأوراق النقدية المستحدثة.

9 _ الحج

أ ـ النائي عن المسجد الحرام ممن فرضه حج التمتع، هو من تكون المسافة بين منزله ومكة اثنا عشر ميلاً (5، 19 كلم تقريباً) فصاعداً.

ب ـ وجوب الإحرام من المواقيت الخمسة مختص بمن يمرّ عليها. وعليه، فالقادم إلى جدة ثم إلى مكة يمكنه الإحرام من جدة.

ج ـ حرمة التظليل تختص بالنهار، أما ليلاً فيجوز، إلا مع المطر على الأحوط وجوباً.

د ـ المراد بالفسوق على الأحوط كل المعاصى.

هـ ـ الأظهر تحقق الجدال بما يكون الحلف بالله تعالى فيه بغير صيغتي (بلى والله) و(والله).

و ـ لا يجب الإحرام لدخول مكة لمن خرج منها في شهره وأراد الدخول في الشهر نفسه.

ز ـ لا تختص مساحة الطواف بما بين البيت ومقام إبراهيم، بل تتسع ما اتسع المطاف.

ح ـ يجوز الطواف في الطابق الأول.

ط _ يجوز أثناء الطواف الالتفات بالرأس يميناً أو شمالاً أو إلى الخلف.

ي ـ لا يجب في صلاة الطواف مراعاة الأقرب إلى المقام مع وجود المزاحمة، بل يبتعد إلى أي مكان ممكن داخل المطاف.

ك _ يجوز السعي في المسعى الجديد.

ل _ يجوز السعي في الطابق الأول.

م ـ ما يتم الإعلان عنه حول بداية شهر ذي الحجة من قبل الجهات المعنية، يُجتزأ بالعمل وفقه، حتى لو علم المكلَف بمخالفته للثبوت الشرعي.

ن _ الأحوط وجوباً عدم تقديم أعمال مكة على الوقوفين لغير المعذور، ويجوز للمعذور.

س ـ في رمي الجمرات، لا يجب إصابة الحصيات للشاخص، بل يكفي أن تصيب مجمع الحصى في المعرض مباشرة، فالجمرة هي الموضع لا الشاخص.

ع ـ يكفي في صحة التقصير تحصيل الهدي للذبح، ولا يجب انتظار الذبح وتحقّقه فعلاً.

ف ـ حول المبيت في منى، فإن منتصف الليل هو منتصف ما بين غروب الشمس وطلوعها، ويكفي مبيت أحد النصفين مخيراً بينهما، والاشتغال بالعبادة في مكة من العشاء إلى الفجر يغنى عن المبيت.

ص _ كفارة لبس المخيط لا تجب عند الاضطرار للبسه، ولا يشمل المضطر النائب عن الغير أو من يحج مستحباً.

ق ـ لا تجب الكفارة في ستر الرأس، بل هي أحوط استحباباً.

ثانياً: في المعاملات

1 ـ في أحكام الكسب والتجارة

أ ـ اليانصيب واللوتو:

يجوز شراء وبيع أوراق اليانصيب واللوتو وما أشبههما، والربح الناتج منه حلال، لأنه لا ينطبق عليه عنوان الميسر والقمار، ولا أي عنوان آخر موجب لحرمته.

ب _ الموسيقى:

يجوز بيع وشراء وصناعة آلات الموسيقى، ما دام لها جهة استعمال محلّلة، وكذا يجوز العزف على جميع الآلات والاستماع إلى ألحانها، ما دام اللحن لا يثير الغرائز الجنسيّة.

ج _ الغناء:

يجوز إنشاد الأغاني التي لها مضمون حق وسام، مثل الإشادة بالطفولة والأمومة والطبيعة والوطن والمقاومة ونحوها، دون ما له مضمون فاسد، كمدح الظالمين والحث على العلاقات الجنسية المحرمة وما أشبه ذلك.

د ـ الرسم والنحت:

يجوز رسم الجسد الكامل لكلّ حيوان له روح، ولا يجوز نحته في تماثيل على الأحوط وجوباً، أما التمثال غير الكامل، فلا مانع منه.

هـ _ بيع الميتة والخنزير:

يجوز بيع الخنزير أو لحمه ميتاً لمن يستحله من غير المسلمين، ولكن لا يجوز شراؤه على الأحوط.

أما الميتة، فيجوز شراؤها وبيعها لمن يستحلُّها من غير المسلمين.

و_بيع الشيكات المؤجلة:

يجوز بيع وشراء الشيك المؤجل بأقل من قيمته المنصوص عليها، سواء بالعملة المذكورة نفسها أو بغيرها.

ز _ بيع الحشرات:

يجوز بيع مثل الضفادع وما أشبهها لمن يستحلّ أكلها، إضافةً إلى أنه يجوز بيعها لأغراض الدراسة العلمية أو الزينة.

ح ـ الاقتراض بالفائدة:

يجوز الاقتراض من البنوك الربوية التي تأخذ فائدةً على الإقراض، شرط أن يقصد المقترض حين التعاقد عدم الالتزام بشرط الفائدة، وحين يحل وقت الدفع، فلا إثم عليه لو دفع الفائدة مكرهاً.

ط ـ العمل في البنوك:

يجوز العمل في البنوك في غير مجالات عقود القرض الربوي، وذلك كإدارة الموظفين والصيانة وتخليص المعاملات وعقود التأمين، وما أشبه ذلك من أعمال البنك المحللة، والأجرة المأخوذة حلال.

ي _ العمل في أماكن بيع الخمر وتقديمه أو صنعه:

يجوز العمل في أماكن بيع الخمر أو تقديمه أو صنعه في مجالات أخرى ليست لها علاقة بالخمر، مثل قطاف العنب في كروم صانعي الخمر، أو صنع قناني الخمر، أو في طهي الطعام في المطاعم التي تقدم الخمر، وما أشبه ذلك.

ك _ اللعب بالشطرنج وألعاب القمار والتسلية:

يجوز اللعب بالشطرنج، وبجميع ما يعتبر من أدوات القمار، وبجميع أدوات التسلية، شرط أن يكون بدون رهان، وكذا يجوز بيعها وشراؤها وصنعها، إلا ما يكون مختصاً باللعب عن رهان، مما يكون من آلات اللهو محضاً، فلا يجوز حينئذٍ صنعه ولا بيعه ولا شراؤه.

ل _ حلق اللحية:

يجوز حلق اللحية مطلقاً، ولكن الأفضل إطلاقها، لأنها صارت من شعائر الإيمان، والاقتصار في حلقها على حالة الضرورة. وعليه، فإنه يجوز امتهانها وأخذ الأجرة عليها.

م _ سلب مال غير المسلم:

يعتبر مال كل إنسان محترماً ومصوناً، سواء في ذلك المسلم والكتابي

وغير الكتابي، وكذا يعتبر مال الدولة محترماً ومصوناً، مهما كان نوعها، ولذا فإنه لا يجوز العدوان على مال كل إنسان أو جهة مطلقاً، ويحرم أخذه والتصرف فيه إلا بإذن صاحبه. نعم، يستثنى من ذلك مال المعتدي المحارب المحتل، فإن ماله ودمه يصيران مستباحين ما دام في حالة عدوان وحرب.

ن _ بيع المفرقعات:

بحسب العنوان الثانوي، يحرم الاتجار بالمفرقعات بيعاً وشراء، حفظاً لمشاعر الناس من أذى ضجيجها، وحرصاً على تربية أبنائنا على ذلك، والرقيّ بمستواهم الحضاري، وتلافياً لما قد ينتج منها من أضرار في النفوس والممتلكات.

2 _ في الأطعمة والأشربة

أ _ حرمة تدخين التبغ:

يحرم تدخين التبغ بأية وسيلة من الوسائل، وذلك بعدما ثبت ضرره الخطير على صحة الإنسان.

ب _ حيوان البحر:

يحلُّ تناول كلَّ ما يعيش في الماء من أسماك وحيوان، إن كان لا يوجب ضرراً معتداً به، ومات بعد إخراجه من الماء، لكن الأفضل الاقتصار على ما له قشر من الأسماك، وعلى القريدس أو الروبيان من حيوان البحر وثماره.

3 _ الصيد والذباحة

أ _ الصيد ببنادق الخردق:

يحلُّ الحيوان الممتنع، مثل الغزال ونحوه، أو الطائر، إذا قتل بإطلاق النار عليه من بندقية الخردق المتعارفة في زماننا، إن كان الصائد قد سمّى حين أطلق النار، وأدركه ميتاً.

ب _ ذبيحة غير المسلم:

تحلُّ ذبيحة الكتابي من المسيحيين واليهود والمجوس إن قطع الذابح أوداجها الأربعة، وذكر الله تعالى عليها، أما عدم توجيهها إلى القبلة، فلا يضرُّ بصحة الذبح إن حدث جهلاً أو نسياناً أو لاعتقاد عدم وجوبه، ومما يعتبر حلالاً، اللحم المعروف باسم (الكوشر) في بلاد الغرب.

4 ـ الزواج

أ ـ صيغة عقد الزواج:

يصعُ عقد الزواج بكلِّ لفظِ يدلُّ عليه، بالعربية الفصحى أو العامية، أو بغير العربية من سائر اللغات، حتَّى مع القدرة على العربية، وسواء كان الإيجاب من المرأة والقبول من الرجل أو العكس، وبكل صيغة تدل على إنشاء عقد الزواج، بما في ذلك لو تم بصيغة السؤال من أحدهما والإجابة بنعم من الآخر.

لكن الأفضل الاقتصار على صيغة (زوَّجتك) في الإيجاب، وأن يكون من المرأة، وعلى صيغة (قبلت) في القبول، وأن يكون من الرجل، وأن يكون بالعربية الفصحى مع القدرة.

ب _ إذن الولى:

لا يشترط في صحة زواج البكر البالغة الرشيدة استئذان والدها أو جدها لأبيها، سواء في الزواج الدائم أو المؤقت.

ج _ الزاني بذات البعل:

يجوز للزاني بذات البعل أن يتزوج منها بعد مفارقتها لزوجها بموت أو طلاق وبعد مضيّ عدّتها، وإن كان الأفضل ترك ذلك.

د _ العقد على ذات البعل والمعتدّة:

إذا عقد على ذات البعل، أو المرأة التي لا تزال في عدة الطلاق أو

الوفاة، جهلاً منه بحالها، ودخل بها، لم تحرم عليه مؤبداً، وجاز له التزوج منها بعد مفارقة زوجها وانقضاء عدتها.

هـ ـ الحق الجنسي للزوجة:

للزوجة على زوجها من حقّ الاستمتاع بقدر ما له عليها منه، فيجب عليه الاستجابة لرغبتها في كل وقت يكون فيه حاضراً وقادراً على إمتاعها بالنحو الذي يوجب قضاء رغبتها وتحصينها.

و ـ حق الزوجة في الفسخ:

يحق للزوجة الفسخ بالعجز الجنسي أو بالجنون الذي يصيب الزوج ولو بعد تحقق العقد سالماً منهما، وكذا يحق لها الفسخ في كل حالة يصير بقاؤها معه مضراً بها، كما في حالة سوء العشرة ونحوه.

ز _ الحمل بالتلقيح:

لا يحلُّ تلقيح حويمن ببويضة إلا إذا كان صاحباهما زوجين، وفي حال حدوث التلقيح بزواج أو بدونه، فإن الولد من جهة الأم هو لصاحبة البويضة، وليس لمن حملت به وولدته. نعم، من تلده ستكون أمه بالرضاع إن أرضعته، أو يكون من محارمها إن كان ربيبها ابن زوجها.

ح _ ثبوت النسب:

يثبت النسب بين الوالد وولده بفحص (DNA) ما دامت نتيجته قطعية.

ط _ مدة الحضانة:

تثبت الحضانة للأم المطلّقة للولد الذكر أو الأنثى إلى عمر سبع سنين ما لم تتزوج.

ي _ حكم الإجهاض:

يجوز للحامل إجهاض جنينها مهما كان عمره في حال خوفها من

الموت بسبب الحمل لضرر صحي، خوفاً من القتل محواً للعار إن حملت به زنى، أو دون علم أهلها بزواجها تأثراً منهم بالتقاليد القبلية غير الموافقة للشرع الإسلامي، وكذا يجوز لها الإجهاض إن كان ما يزال الجنين دون أربعة أشهر في حال الضرر الصحي الخطير، أو في حال الحرج الشديد بسبب التقاليد، أو بسبب تشوه الجنين المقطوع به.

ك ـ الرضاع من الجدة:

لا تحرم البنت على زوجها إن قامت أمها بإرضاع ولد ابنتها.

ل _ حدود طاعة الوالدين:

لا يجب على الولد طاعة الوالدين في جميع ما يأمرانه به من أموره الشخصية، مثل أماكن خروجه، ونوع هندامه، وغذائه، وتعلمه، وزواجه، وغير ذلك من الأمور العادية المباحة، إلا إن كان من نوع الأوامر الإشفاقية التي يراد منها توقي خطر محتمل أو مظنون، فيجب عليه طاعتهما حينئذ، لكن رغم عدم وجوب الطاعة في غير الأوامر الإشفاقية، فإن الشريعة قد حئّته على طاعتهما بصفته عملاً أخلاقياً يعبر عن البر بهما والتلطف لهما، وخصوصاً إن كان ما يزال يعيش في منزلهما ويتحملان نفقاته، وذلك من باب رد الجميل لهما. إضافة إلى من عليه الإصغاء لهما والعمل بتوجيهاتهما في قضايا السلوك والالتزام الديني.

م ـ مراقبة خصوصيات الولد وأسراره:

لا يجوز ذلك من حيث المبدأ، لأنه مشمول بقوله تعالى: ﴿وَلاَ تَجَسَّسُوا﴾، ولكن إذا ظهرت بعض أمارات الانحراف عليه، ولم يمكن توجيهه وردعه بالأسلوب المناسب، إلا بمراقبته وكشف بعض أسراره، جاز ذلك، وخصوصاً إذا كان منع الانحراف المظنون أهم من حفظ حرمة أسراره وخصوصياته.

ن _ العادة السرية:

لا يحرم على المرأة قيامها بما يعرف به (العادة السرية)، وما يخرج منها عند وصولها إلى ذروة الشهوة يعتبر طاهراً، ولا ينقض الوضوء، ولا يوجب الغسل، ولا يضر بصحة الصوم لو حدث نهاراً. وذلك لأنه قد ثبت عند أهل الخبرة، أن المرأة ليس لها مني، فلا يصدق على عملها عنوان (الاستمناء) المحرم، كما أن مجرد مداعبة العضو بشهوة لا دليل على حرمته، والأفضل لها التعفف عن ذلك، وخصوصاً في صورة عدم الحرج.

أما الرجل، فيحرم عليه الاستمناء، ولا يحرم عليه مداعبة عضوه بشهوة مع الوثوق بعدم وصوله قهراً إلى القذف. نعم، يجوز الاستمناء لضرورة من ضرر أو حرج.

س ـ الشذوذ الجنسي:

هو من كبائر الذنوب والمحرَّمات، وخصوصاً اللواط، ويحكم في اللواط على الفاعل والمفعول به بالقتل، ولا يعذر الشاذ فيه بحجة أن حالته وتكوينه النفسي يفرضان عليه الميل إلى الماثل، فإن الله تعالى في شريعته المطهرة، يعتبر أن إرادة الإنسان العاقل أقوى من ميوله النفسية، مهما كانت مستحكمة وعميقة، ويأمره أن لا يا ينساق مع رغبته الملحة، ويوصيه بأن يستعين بالطب النفسي إن ضعفت إرادته.

ع _ ختان الإناث:

ختان الإناث في الشريعة الإسلامية ليس واجباً ولا مستحباً، بل هو من التقاليد التي لم يحرّمها الإسلام، بل وجّه توصيات لتهذيبها. وعليه، فإننا نعتبر أي أمر خارج عن إطار التشريع الإسلامي، ولا يؤدي فعله إلى الإضرار بالمكلف، هو مما يدخل في إطار الاختيار الشخصي الذي لا يفرض بالقوة، كما أنه ليس لأولياء المرأة أن يمارسوا ما ليس فيه مصلحة لها من منظور علمي موضوعي أو

اجتماعي وشرعي، وكل ما يؤدي إلى الإضرار بها جسدياً ونفسياً هو حرام شرعاً.

ف ـ سفر المرأة دون محرم:

يجوز للمرأة أن تسافر إلى أي مكان تريده ما دامت تأمن على نفسها جسدياً ومعنوياً، ولا يعتبر في ذلك إذن الولي ولا مرافقة محرم لها. نعم، إن كانت متزوجة، فلا بدَّ لها من إذن الزوج إن كان حاضراً في المنزل، لأنه مناف لما التزمت به في عقد الزواج من حق للزوج عليها.

5 _ ميراث الزوجة

فالزوجة ترث من زوجها من جميع أمواله المنقولة وغير المنقولة، بما في ذلك العقار وما عليه من بناء وزرع، إن كان لها ولد منه، وأما إن لم يكن لها ولد منه، فيجب على ورثته التصالح معها في توريثها من العقار وما عليه من بناء وشجر.

6 ـ في القضاء والديات

أ ـ العمل في القضاء المدني:

يجوز العمل في سلك القضاء المدني في إطار الحكم وفقاً لقوانين لا تتنافى مع الشريعة الإسلامية، في مجالات قوانين التنظيم المدني والسير والبلديات وما شابه ذلك.

ب _ دبة القتيل:

المعيار في الدية هو الذهب، ومقدارها شرعاً هو ألف دينار شرعي، وهو يساوي خمسمئة ليرة ذهباً رشادياً للذكر، ومئتان وخمسون ليرة ذهباً للأنثى، وما ذكر في الفقه من أعيان أخر، مثل عشرة آلاف درهم، أو مئتي ثوب، أو مئة ناقة، وغيرها، فهي ليست خياراً أخر بديلاً من الدنانير، بل هي أمور كانت تساوي ألف دينار ذهباً. ولذا فإن

لأهل القتيل إلزام القاتل بالذهب، إلا إذا تصالحوا وتراضوا على غيره.

ج _ عقوبة الارتداد:

لا يحكم بالارتداد إلا بعد تسلّم القاضي الشرعي لقضيّة المرتد، ونظره في أمره، وقيامه بمناقشته لإزالة ما عنده من شبهة، فإن ظلَّ مصراً على رأيه، يجري عليه القاضي حينتلز الحكم المناسب.

د _ جرائم الشرف:

ما يعرف بـ (جرائم الشرف) التي يقوم بها بعض الرجال بقتل زوجاتهم وقريباتهم من النساء بحجة ارتكابهن ما ينافي العفة والشرف، هو عمل غير شرعي، وهو منكر ومدان ومحرَّم شرعاً، وجريمة يلحقها حكم أي قتل عمد، بما في ذلك الاقتصاص من القاتل وإعدامه.

إن هذا العمل لا ينطلق من قيم الشرع والأخلاق، بل من العقلية الذكورية القبلية التي لا تزال متحكمةً بنفوس الكثيرين.

ه _ الأخذ بالثأر:

لا يجوز لأقرباء المقتول المبادرة إلى الأخذ بثأر القتيل من القاتل نفسه إن كان معروفاً، أو من يظنونه قاتلاً، أو من أحد أقاربه، ولا أن يتعدوا القتل إلى حرق الأملاك وتدميرها وتهجير الناس من بيوتهم، بل يجب عليهم إيكال الأمر إلى السلطات القضائية كي تقوم بواجبها، والاحتكام في ذلك إلى الشرع المطهر والأخلاق الفاضلة والقوانين المرعية.

و _ تعذيب المتهم لإجباره على الاعتراف:

لا يجوز تعذيب المتهم بمختلف الوسائل لإجباره على الاعتراف، وما يؤخذ منه حينئذ تحت الضغط، لا قيمة له ولا يصلح لإدانته.

نعم، إذا علم أن المعتقل يتكتِّم على معلومات مهمة، ويرجى

إدلاؤه بها تحت التعذيب، جاز حينئذ، شرط أن يكون المشرف على ذلك عالماً بدقائق الأمور، وخبيراً في تمييز الأهم من المهم، ولم يمكن حمله على الاعتراف إلا بالعنف، وتم التدرج معه في الشدة بما يؤدي الغرض المطلوب.

7 _ قضايا علمية واجتماعية

أ_ الاستنساخ:

يجوز لعلماء الطب وغيرهم من أهل الاختصاص، القيام بتجارب في مختلف الميادين، ومن ذلك الاستنساخ البشري، ولا يعتبر ذلك مخالفاً للعقيدة ولا تحدياً لله تعالى، بل يدخل تحت عنوان الكشف عن إبداعات الخالق العظيم تبارك وتعالى، وقوانينه التي أجراها في المخلوقات، لكن لا بد قبل اعتماده خارجياً، من دراسة إيجابياته وسلبياته من قبل أهل الخبرة في الدين والقانون والاجتماع والطب والنفس والأخلاق، ليصار إلى موقف واضح وعام ونهائي بشأنه.

ب _ التشريح:

يجوز تشريح جثة الإنسان من أجل أغراض التعلم من حيث المبدأ، ولكن لا يجوز تشريح جثة المسلم إلا إذا أوصى بذلك، ولم يكن فيه هتك لحرمته، وكانت تقتضيه ضرورة التعلم، ولم توجد جثة متبرع غير مسلم.

وكذا يجوز التشريح إن كان فيه مصلحة، كإثبات حق، أو كشف جريمة، أو إذا اقتضت ضرورة اجتماعية أو علمية معرفة سبب الوفاة، حرصاً على التوقي منه، أو ما أشبه ذلك.

ج _ تبرع الحي بأعضائه:

يجوز للحي أن يهب أو يبيع من أعضاء جسده ما يمكنه الاستغناء

عنه، إما لوجود شبيه يكتفي به في وظيفته، كالكلية الواحدة، أو لكونه زائداً في الجسم، كبعض العظام والأوردة، أو لكونه مما يتجدد، كبعض السوائل والأنسجة، سواء كانت الهبة أو البيع لمسلم أو لغيره.

د _ التبرع بأعضاء الميت:

تجوز الاستفادة من جميع أعضاء الميت في مقام العلاج، ويجوز للمكلّف أن يوصي بذلك حال حياته، مجاناً أو بعوض، وعلى الوصي تنفيذ الوصية. وكذا يجوز للوارث أن يأذن بأخذ شيء من جسد مورّثه، ولكن مجاناً وبدون عوض، ولا تجب الدية على الطبيب المباشر لاستئصال العضو ما دام الأخذ جائزاً.

هـ _ إنعاش القلب:

عند توقف الحياة على إنعاش القلب، يجب على الطبيب القيام بها. نعم، إن حدث الموت الدماغي، وصار القلب يتحرك بحركة الآلة، دون أن تكون فيه قابلية الحركة الذاتية، فلا يجب هنا وضع آلة الإنعاش، كما أنها لو كانت موضوعة يجوز نزعها.

و ـ تغيير الجنس:

يجوز تغيير الجنس للخنثى الذي يغلب عليه خصائص الذكورة أو الأنوثة، إن كان التحول حقيقياً وتاماً أو شبه تام، وفيما عدا هذه الحالة لا يجوز.

ز _ المريض بالإيدز:

ينبغي على من يحيطون بمريض الإيدز أو يعيشون معه أن يشعروه بالاهتمام، وأن يساعدوه في العلاج، وخصوصاً إذا كان ضحية لغيره. أما المريض نفسه، فإن عليه الامتناع عن نقل المرض إلى غيره، وأخذ العلاج اللازم.

ح _ الموت الرَّحيم:

لا يجوز تعريض الإنسان نفسه للقتل لأي سبب كان، ما عدا حالة الجهاد في سبيل الله تعالى، وفقاً لضرورات المعركة، وخصوصاً بهدف التخلص من آلامه ممّا أسموه (الموت الرحيم)، ولا يجوز لغيره مساعدته عليه أو مباشرته عليه، ويعتبر الفاعل متعمداً للقتل، وتلحقه عقوبته.

ط _ عمليات التجميل:

يجوز لكل من الرجل والمرأة إجراء ما يريد من عمليات التجميل في أي موضع من الجسد، شرط أن لا يؤدي إلى محرَّم، مثل كشف الجسد أو العورة الخاصة على غير المماثل، إلا إذا كان ثمة ضرورة تقضي بذلك من أجل رفع ضرر أو حرج، فيجوز حينئذ، علماً أنه يكفي في جواز كشف المرأة عورتها أمام المرأة وجود ضرورة عرفية، كنزع الشعر عن العورة، حيث يصعب على المرأة نزعه بنفسها.

8 ـ قضايا التبليغ والدفاع

أ _ استخدام البد في النهي عن المنكر:

لا يجوز استخدام اليد بأي مستوى من العنف من أجل ردع فاعل المنكر أو حنّه على فعل المعروف، إلا بعد مراجعة الحاكم الشرعي وأخذ إذنه بذلك.

ب _ الجهاد الابتدائي:

المفهوم من نصوص الآيات الشريفة التي تحدَّثت عن الجهاد، أن تشريعه قد كان بغرض الدفاع، ولئن بدا من بعض القرائن أنه كان ابتدائياً، فهو من نوع ما يعرف بالحرب الاستباقية التي كان فيها أعداء الدين يعدون العدة لمحاربة المسلمين وقصدهم بالعدوان، ولم يظهر لنا أنه يجوز شنّ حربِ ابتدائية على مجتمع غير مسلم لا يشكّل أيّ تهديد

للمجتمع الإسلامي، وخصوصاً إن كان مستعداً لعقد معاهدة معه.

ج _ ضرب المرأة لزوجها دفاعاً:

يجوز للمرأة أن تقوم بضرب زوجها دفاعاً عن نفسها إذا استهدفها بالضرب، ولم يمكنها دفع عدوانه عليها إلا بذلك، وهو واضح من عموم قوله تعالى: ﴿فَمَنِ اعْتَدَى عَلَيْكُمْ فَاعْتَدُوا عَلَيْهِ بِمِثْلِ مَا اعْتَدَى عَلَيْكُمْ﴾ (البقرة: 194).

د _ نشكيل أحزاب إسلامية:

إذا توقف نجاح تبليغ الدين والدعوة إليه والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر على توافق جماعة من المؤمنين على العمل المشترك ضمن صيغة معينة تنظم عملهم تحت أي اسم من الأسماء، وجب ذلك ما دام ممكناً.

هـ _ العمليات الاستشهادية:

ترتكز شرعية العمليات الاستشهادية على شرعية العمل الجهادي الذي يتوجه ضدً المحتل، حين يقدر أهل الخبرة ضرورة تلك العمليات في تحقق أهداف الصراع معه والانتصار عليه، حيث أجزناها في لبنان وفلسطين ضد الاحتلال الإسرائيلي وفقاً لذلك.

أما التفجيرات الوحشية التي تستهدف المدنيين والمسلمين المسالمين، فهي محرمة تحريماً شديداً، وتعتبر جريمة كبرى.

و _ المرأة والعمليات الاستشهادية:

رغم أن الإسلام لم يوجب الجهاد على المرأة، لكنه أجاز لها أن تجاهد، وخصوصاً إذا اقتضت ذلك ضرورة الدفاع، بما في ذلك قيامهن بعمليات استشهادية، وإن النساء اللواتي ينفذن عمليات استشهادية في زماننا، هن من الشهيدات اللواتي يصنعن تاريخاً جديداً ومجيداً للمرأة العربية والمسلمة.

9 _ قضايا سياسية

أ ـ التطبيع مع العدو:

يحرم شرعاً على كلِّ مسلم إقامة أيِّ حالة تطبيع مع العدو الصهيوني، مهما كانت نتائج حركة الأنظمة السياسية العربية، ونؤكد عدم شرعية التفريط بأي شبر من أرض فلسطين. وعلى علماء الأمة بمذاهبهم كافة، أن يتحركوا لبيان الموقف الشرعي، ولنزع الشرعية عن أيِّ محاولة لشرعنة احتلال اليهود لفلسطين أو التطبيع مع المحتلين.

ب _ نصرة القضية الفلسطينية:

يجب على الأمة وجوباً كفائياً أن توظف قدراتها الثقافية والسياسية والإعلامية والاجتماعية والاقتصادية والعسكرية والأمنية، لتأكيد حضور فلسطين في وجدان الأمة على مدى الزمن، وتفعيل هذا الحضور بأرقى الأساليب وأقواها تأثيراً، والوقوف ضد كل الخطط الرامية إلى إنهاء فلسطين قضية وشعباً وتاريخاً وثقافة ومقدسات.

ج ـ شراء الصوت الانتخابي:

يحرم قيام المكلَّف بكلِّ ما له علاقة بشراء ذمة الناخب من أجل إعطاء صوته لمرشَّح معين، سواء الدافع أو الآخذ أو الوسيط، فإن صوت الإنسان الانتخابي أمانة من الله تعالى في عنقه، ليحركه في مواقع رضا الله تعالى، وانتخاب الكفؤ النزيه المخلص الوطني، وليس من دفع له المال ولو كان غير صالح.

د _ تصدي المرأة للشأن السياسي:

يحق للمرأة أن تشارك في العملية السياسية، تماماً كالرجل، فلها أن تنتخب المرشح للنيابة وغيرها، كما أن لها أن تترشح لذلك، ولها أن تتولى رئاسة الوزراء والوزارة والإدارة في أي حقل، بل لها أن تتولى

الرئاسة العامة للأمة إن ملكت المؤهلات المطلوبة، رغم تحفظ سائر الفقهاء عن ذلك.

هـ ـ اللجوء السياسي:

يحرم على المسلم استخدام الكذب والتزوير من أجل قبوله لاجئاً في بلد آخر، إسلامي أو غير إسلامي، وعليه استخدام الوسائل القانونية المشروعة لنيل ذلك، شرط أن لا يكون فيه ذلة له، ولا يؤدي وجوده في بلد المهجر إلى نقصٍ في دينه أو دين عائلته.

وحيث يتعهد عند دخوله باحترام قوانينها، فإنه يجب عليه الوفاء بما تعهد به مما لا يتنافى مع التزامه الديني، في نطاق المباحات والقوانين المدنية، كقانون العمل والسير والإقامة والبلديات والبيئة وما أشبهها.

و _ الوحدة الإسلامية:

يجب على المسلمين كافة العمل لوحدة المسلمين، والحق عليها وحفظها من كلّ ما يضرّ بها مما يثير العصبيات ويذكّي الفتن المذهبية. وعلى هذا الأساس، فإنه يحرم سبّ من هو محترم عند الآخر، من الصحابة وزوجات النبي(ص) والتابعين والعلماء، ويجب الاقتصار في مواضع الاختلاف على الحوار الموضوعي البنّاء، وإجراؤه في أماكن مناسبة، وبوسائل مناسبة لا تثير البغضاء ولا تذكّي الفتنة، ويكون هدف الحوار تعزيز التعارف والتعاون والتناصر.

ز ـ مقاطعة المنتجات الأمريكية والإسرائيلية:

نظراً إلى وجوب الاهتمام بأمور المسلمين والدفاع عنهم، وإلى وجوب تغيير المنكر السياسي والأمني والاقتصادي، ونظراً إلى العدوان الصهيوني الذائم والمتمادي على الشعب الفلسطيني وغيره، ونظراً إلى الدّعم التام لها من الولايات المتحدة الأمريكية ومن يدور في فلكها، فإنه تجب مقاطعة البضائع الأمريكية ما أمكنكم ذلك، كما تجب مقاطعة البضائع الإسرائيلية بالمطلق، ومقاطعة كل المحلات والشركات التجارية

التي تساعد إسرائيل بالدعم المادي في العالم كله ما أمكنكم ذلك.

والمراد بكلمة (ما أمكنكم)، هو أن المقاطعة تجب حيث يوجد بديل آخر متوافر لتلك البضائع الأمريكية، ولا يقع المكلّف في الضرر إن استغنى عنها، كذلك فإن حرمة العمل في الشركات الأمريكية قد جاء في هذه المرحلة على الأقل، من أجل الرد على أمريكا في دعمها المطلق للصهاينة في عملها لإبادة الشعب الفلسطيني، إن لم يكن في ترك العمل فيها حرج على المؤمنين أو إضرار بحاجات المجتمع.

ح _ دعم الفلسطينيين بمال الخمس والزكاة:

لقد أصدرنا رخصة شرعية في دفع نسبة من الحقوق الشرعية للشعب الفلسطيني لدعم صموده وانتفاضته، شرط أن يصل إلى الأيدي الأمينة، وإذا كان شعار اليهود (ادفع دولاراً تقتل عربياً)، فإن شعارنا هو: (ادفع دولاراً تنقذ فلسطينياً).

ط _ الاستفتاء على الدستور العراقي:

إنَّ المشاركة الشاملة في الاستفتاء الشعبي على أساس المسؤولية السياسية في اختيار الدستور الجامع لكل طموحات العراقيين ومصالحهم، والمرتكز على وحدة العراق وتآخي أفراده، تعتبر واجباً شرعياً، لما يرجى له من دورٍ في تفادي الأخطار الداخلية والخارجية المحيطة بالعراق، ولا سيما التكفيريين والاحتلال.

ي _ مساعدة أمريكا على غزو العراق:

لا تجوز مساعدة أمريكا وحلفائها على ضرب الشعب العراقي، أو تمكينها من السيطرة على مقدراته الاقتصادية وثرواته الطبيعية وسياسته العامة، فإن الله سبحانه يحرم إعانة الكافرين على المسلمين، والمستكبرين على المستضعفين، وعلى المسلمين أن يتدبروا أمورهم بأنفسهم في تغيير الواقع الفاسد الداخلي، ورفع الظلم عنهم في كل البلاد الإسلامية.

ك ــ وجوب الدفاع عن إيران:

يجب على المسلمين الدفاع عن أنفسهم وبلادهم في وجه أي اعتداء، ويجب الدفاع عن الجمهورية الإسلامية في إيران في وجه أي اعتداء أمريكي بكل الوسائل الممكنة.

ل ـ الدخول في الأحزاب الغربية:

لا بد لمن يعيش من المسلمين في بلاد الغرب، أن يدخل في النسيج الاجتماعي والسياسي للبلدان التي يعيش فيها، وذلك من خلال تشكيل جماعة إسلامية قادرة على معرفة البلد ومعرفة مصالح المسلمين، وتشخيص القوى المحلية التي يمكن الدخول في حزبها أو تأييدها في الانتخابات، وذلك بالنحو الذي لا يضر بالثوابت الإسلامية ويحفظ مصلحة المسلمين.

م _ حفظ النظام العام:

يجب على المسلم الالتزام بما له علاقة بالنظام العام، مثل خدمات الماء والكهرباء، فإنه لا يجوز التعدي على الشبكة وأخذ ما هو أزيد من حقه، ولا الامتناع عن دفع الرسوم المستحقة عليه. ومثل قانون السير، حيث لا يجوز مخالفة قوانين المرور، ولا قيادة السيارة بدون رخصة، أو برخصة أخذها بالرّشوة ودون جدارة، ومثل قانون البلديات والتنظيم المدني ونحوها.

ن _ حفظ الآثار القديمة:

تعتبر الآثار المكتشفة في كل بلد من الأملاك العامة التي يجدر بمكتشفها إطلاع الدولة عليها، لحفظها في المتاحف، والاستفادة من دلائلها الثقافية التي تغني شعب ذلك البلد والأمة عموماً.

لائحة الفتاوي

أولا	: البلوغ 145
ثانياً	: الحج ::
ثالثاً	: الصوم : 1
رابعاً	: حكم الحاجب اللاصق
خامسأ	: الولاية التكوينية
سادساً	: القرعة والاستخارة
سابعاً	: اليمين والعهد والنذر
ثامناً	: الشركة 69
تاسعاً	: الطعام والشراب 71
عاشرأ	: الجهاد : : الجهاد : : : : : : : : : : : : : : : : : : :
حادي عشر	: الوصيَّة : 84
ثاني عشر	: المسائل الفقهية : المسائل الفقهية
ثالث عشر	: لا ضرر ولا ضرار : 354
رابع عشر	: الرضاع : الرضاع

خامس عشر	: الطلاق :	265
سادس عشر	: الإجارة 0	270
سابع عشر	: فقه القضاء 8	278
ثامن عشر	: الإرث :	290
عشہ و ن	: الشريعة	311

نعرض لائحة الفتاوى، في مجمل القضايا والمسائل التي أفتى فيها السيّد. وهي مأخوذة من كتبه الفقهية، استناداً إلى ما ورد في فهارس هذه الكتب من تفاصيل.

يمكن للقارئ أن يعود في أي قضية أو مسألة أو فتوى إلى الكتاب المشار إليه، حيث يجد العنوان ورقم الصفحة. ونظراً إلى ضخامة حجم المادة، كان متعذراً تضمين الموسوعة كل مضامين الفتاوى، فأشرنا إلى عناوينها ومراجعها.

تتناول الفتاوى مجمل مسائل العبادات والمعاملات؛ هناك الطهارة والنجاسات، والصوم، والصلاة، والزكاة، والخمس، وأحكام الأموات، والدفن، والتيمم، والأذان والإقامة، والحج والعمرة، والولاية التكوينية... وهناك الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، والتملّك، والعقد، والهبة، والوصيّة، والوقف، والبيع، والعمل المصرفي، وفقه الشركة...

إلى ذلك، نجد فقه القضاء وما يرتبط بشخصية القاضي، والإقرار، والشهادة، واليمين، والإثبات بالقرائن... كما نجد فقه المواريث، والبلوغ، والنكاح، والقرعة والاستخارة، والعهد والنذر، والرضاعة، والطلاق، والوصية...

وهناك أحكام فقهية في مسائل اجتماعية وحياتية متفرقة، مثل حكم الحاجب اللاصق في الوضوء والغسل، وأحكام الصيد والذباحة، والأطعمة والأشربة، بما فيها ثمار البحر. وأحكام الأسرة، والتسالي والحفلات والأدب، والفن، والرياضة، والعلاقات بين الجنسين...

وهناك دراسة فقهية في أحكام الجهاد، وغيرها من القضايا والمسائل التي تندرج في بابي العبادات والمعاملات.

أولاً: البلوغ

المصدر: البلوغ. بحث فقهي لسماحة السيّد، بقلم السيد جعفر فضل الله، دار الملاك، بيروت، 1426هـ ـ 2006 م.

الصفحة	الموضوع
41	البلوغ في القرآن الكريم
43	بلوغ النكاح
53	بلوغ الحكم
57	بلوغ الأشد
61	البلوغ في السنة
63	الاحتلام
75	الإنبات والإشعار
85	سن بلوغ الذكر
137	بلوغ الإثنين

ثانياً: الحج

1 _ الحج والعمرة

المصدر: الميسّر في أعمال الحج والعمرة، دار الملاك، بيروت، 1429هـــ 2008م.

الصفحة	الموضوع
5	في رحاب آيات الحج
19	آداب السفر

23	على من يجب الحجّ؟
30	موجز أفعال الحج
37	واجبات عمرة التمتع
77	واجبات حج التمتع
95	معالم الحرمين
107	أدعية الطواف
123	أدعية السعي
139	دعاء ليلة عرفة
150	دعاء الإمام الحسين (ع) يوم عرفة
1 72	دعاء الإمام علي بن الحسين (ع) يوم عرفة
192	دعاء التوبة
199	دعاء كميل
212	دعاءه في الصلاة على النبي (ص)
215	زيارة النبي (ص)
217	زيارة السيدة الزهراء (ع)
218	زيارة الأثمة (ع)

2 _ الحج

المصدر: إستفتاءات في الحج، دار الملاك، بدون تاريخ.

الصفحة	الموضوع
5	مقدّمات الحج
14	الإستطاعة
37	النيابة في الحج والعمرة
49	حدود الحرم وأحكامه

54	مواقيت الإحرام وأحكامها
66	أحكام الإحرام
71	محرّمات الإحرام
95	كفّارات الإحرام
97	الوقوف في عرفة
98	الوقوف في مزدلفة
101	الطواف
118	طواف النساء
124	صلاة الطواف
126	حجّ الحائض والمستحاضة
132	السعي
137	أعمال منى
161	العمرة المفردة
163	المحصور والمصدور
164	صلاة المسافر للحج
168	الحج والخمس
172	متفرقات
	3 ـ مناسك الحج
ت، 1429هـ ـ 2008 م.	المصدر: دليل مناسك الحج، دار الملاك، ط3، بيرور
الصفحة	الموضوع
11	_ المبحث الأول: في من الذي يجب عليه الحج

156

11

23

الفرع الأول: في شروط الوجوب

الفرع الثاني: في تفاصيل النفقة

26	الفرع الثالث: في الحج مع الدِّين
31	الفرع الرابع: في حكم التصرف بمال الحج
32	الفرع الخامس: في اعتبار الملكية في الإستطاعة
34	الفرع السادس: في الإستطاعة البذلية
39	الفرع السابع: في الحجّ مع عدم توفر الإستطاعة الشرعية
40	الفرع الثامن: في استطاعة الزوجة للحجّ
42	الفرع التاسع: في الإستطاعة البدنية
43	_ المبحث الثاني: بيان إجمالي لأقسام الحج والعمرة
	الباب الأول: في حج التمتّع
46	المدخل: في مواقيت الإحرام وأحكامها
47	الفرع الأول: في مواقيت الإحرام
51	الفرع الثاني: في أحكام المواقيت
56	● الفصل الأول: في عمرة التمتع
57	ــ المبحث الأول: في الإحرام
57	الفرع الأول: في كيفية الإحرام
67	الفرع الثاني: في أحكام الإحرام
68	الفرع الثالث: في مستحبّات الإحرام ومكروهاته
70	الفرع الرابع: في محرّمات الإحرام
87	الفرع الخامس: في حدود الحرم وأحكامه
90	فرعٌ: في مستحبات دخول الحرم
92	فرعٌ: في آداب دخول مكَّة المكرَّمة والمسجد الحرام
97	فرعٌ: في آداب مكّة المعظّمة
99	_ المبحث الثاني: في الطواف بالبيت

100	الفرع الأول: في شروط الطواف وأحكامه
106	الفرع الثاني: في واجبات الطواف
110	الفرع الثالث: في قطع الطواف
111	الفرع الرابع: في النقصان والزيادة في الطواف
114	الفرع الخامس: في أحكام الشك في الطواف
116	الفرع السادس: في أحكام الخلل في الطواف
119	ـ المبحث الثالث: في صلاة الطواف
124	فرعٌ: في آداب الطواف وصلاته
129	ـ المبحث الرابع: في أحكام الحيض والاستحاضة
136	ـ المبحث الخامس: في السعي
137	الفرع الأول: في شروط السعي وواجباته
142	الفرع الثاني: في النقصان والزيادة في السعي
144	الفرع الثالث: في الشكّ في السعي
145	الفرع الرابع: في آداب السعي
149	ـ المبحث السادس: في التقصير
153	 الفصل الثاني: في حج التمتع
157	فرعٌ: في آداب الإحرام للحجّ
158	_ المبحث الثاني: في الوقوف بعرفات
162	فرعٌ: في آداب الوقوف بعرفات
167	_ المبحث الثالث: في الوقوف بمزدلفة (المشعر الحرام)
170	فرعٌ: في حكم إدراك الوقوفين أو أحدهما
172	فرعٌ: في آداب الوقوف بمزدلفة
174	ـ المبحث الرابع: في أعمال منى يوم العيد

175	الواجب الأول: رمي جمرة العقبة
180	فرعٌ: في مستحبات رمي الجمرات
182	الواجب الثاني: الذبح أو النحر
192	الواجب الثالث: الحلق أو التقصير
195	فرغ: في آداب الحلق
195	ــ المبحث الخامس: في واجبات مكة المكرمة
196	الفرع الأول: في طواف الحجّ وصلاته والسعي
199	الفرع الثاني: في طواف النساء وصلاته
201	فرعٌ: في آداب الطواف والسعي
202	_ المبحث السادس: في أعمال منى أيام التشريق
202	الأول: المبيت بمنى
205	فرغٌ : في آداب منى
207	الثاني: في رمي الجمار أيام التشريق
210	فرعٌ: في طواف الوداع
	الباب الثاني: في باقي أنواع الحج والعمرة
212	الفصل الأول: في حجّ الإفراد والقران
218	الفصل الثاني: في العمرة المفردة
	خاتمة
224	المطلب الأول: في الكفارات
225	الفرع الأول: كفّارات الصيد
225	الفرع الثاني: كفارات الممارسات الجنسية
227	الفرع الثالث: في كفارة عقد الزواج حال الإحرام
228	الفرع الرابع: في كفارة استعمال الطيب

228	الفرع الخامس: في كفارة ما يحرم لبسه حال الإحرام
229	الفرع السادس: في كفارة الجدال
230	الفرع السابع: في كفارة إزالة الشعر عن البدن وتقليم الأظافر والإدماء
231	الفرع الثامن: في كفارة ستر الرأس
232	الفرع التاسع: في كفارة التظليل
232	الفرع العاشر: في كفارة انتهاك محرّمات الحرم
233	الفرع الحادي عشر: في كفارة الإفاضة من عرفات والمشعر
233	الفرع الثاني عشر: في كفارة ترك الطواف والسعي
234	الفرع الثالث عشر: في كفارة ترك المبيت في منى
234	فرعٌ: في أحكام التكفير
236	المطلب الثاني: في وجوب الإستنابة للحج
239	المطلب الثالث: في الوصيَّة بالحج
248	المطلب الرابع: في النيابة للحج
259	المطلب الخامس: في أحكام المصدود والمحصور
259	المبحث الأول: في أحكام المصدود
262	المبحث الثاني: في أحكام المحصور
266	زيارة النبي (ص)
268	زيارة أمين الله
270	دعاء ليلة عرفة
279	دعاء الإمام الحسين (ع) يوم عرفة
298	دعاء الإمام زين العابدين (ع) يوم عرفة
316	دعاء التوبة للإمام زين العابدين (ع)
322	دعاء كميل بن زياد (رحمه الله)

4 ـ رسالة الحج

المصدر: رسالة الحج، دار الملاك، 1423هـ _ 2003م.

الصفحة	الموضوع
7	مع آيات الحج في القرآن في الإيحاءات العامة
11	الحج دعوة في مدى الزمن
13	الحج: طهارة روحية
19	اجتناب الوثنية والباطل
23	حركة في التوحيد
26	حركة في خط التقوى
28	المناسك في خط الإسلام
35	التمازج بين المادة والروح
36	عرفات والمشعر وذكر الله
38	المسيرة الإسلامية الواحدة
39	التوازن في طلب الحوائج
41	ذكر الله في أيام معدودات
43	الحج عبادة وحركة حياة
43	النظرة الشمولية للإنسان
46	البعد العملي للعبادة
48	البعد التربوي للصلاة
50	الصوم الاجتماعي
51	أبعاد الحج
52	أ _ الإحوام
52	ب _ الطواف

53	ت _ السعي
54	ث ـ الوقوف بالمشاعر
54	ج _ الأضحية
55	ح _ الرجم
55	كيوم ولدته أمه
57	الحج وحركة التغيير
59	المكاسب الاجتماعية للحج
70	البعد العرفاني والتربوي والعبادي للحج
74	حقيقة العرفان
85	البيت الإلهي العالمي
88	الإنشغال بقضايا الأمة
91	صياغة المسلم العالمي
93	وقفات تأمل
95	قوة في مواجهة الشيطان
98	الحج عبادة تنفتح على آفاق العقيدة
107	مع الصلاة في آفاق الكون

ثالثاً: الصوم

المصدر: كتاب الصوم، دار الملاك، بيروت، ط4، 1426هـ ـ 2005 م.

الصفحة	الموضوع
9	المبحث الأول: في ثبوت الهلال
13	المبحث الثاني: شرائط صحة الصوم
23	المبحث الثالث: في الصوم ونيته
31	المبحث الرابع: في المفطرات

41	المبحث الخامس: في الكفارة
51	المبحث السادس: في الفدية
55	المبحث السابع: في القضاء

رابعاً: حكم الحاجب اللاصق

المصدر: حكم الحاجب اللاصق في الوضوء والغسل، دار الملاك، بيروت، 1430هـ ـ 2009 م.

الصفحة	الموضوع
9	أولاً: الحاجب المنفصل
12	ثانياً: حالات الحرج
17	ثالثاً: الحاجب اللاصق
18	الدليل الأول
26	الدليل الثاني
35	الدليل الثالث
42	الدليل الرابع
45	أدلة المنع
52	فرضية التعارض وعلاجها
53	الخلاصة

خامساً: الولاية التكوينية

المصدر: صناعة الأدلة، الولاية التكوينية نموذجاً، إعداد محمد الحسيني، دار الملاك، 1425هـ ـ 2004 م.

الصفحة	الموضوع
33	مركز الأنبياء في الفكر الإسلامي
51	البشرية في شخصية الرسول

نظرية السيد فضل الله	53
نسيان الأنبياء	67
علم الأنبياء	72
معاجز الأنبياء	85
قانون المعجزة	94
الولاية التكوينية اصطلاحأ	108
الإحتمالات في المسألة	122
الدليل القرآني ــ والمناقشة فيه:	125
الدليل الروائي ـ والمناقشة فيه:	140

سادساً: القرعة والاستخارة

المصدر: القرعة والاستخارة، دار الملاك، ط 2، 1417هـ ـ 1997 م.

,	
الصفحة	الموضوع
	كتاب القرمة
17	مقدمة
17	القرعة لغة
18	القرعة في الإصطلاح
21	الفصل الأول: أدلة مشروعية القرعة
21	أ _ القرآن
24	ب _ السنة
30	ت ــ العقل
31	الفصل الثاني: مورد القرعة
43	الفصل الثالث: مطابقة نتيجة القرعة للواقع

51	الفصل الرابع: القرعة رخصة أم عزيمة
57	الفصل الخامس: إلزامية نتيجة القرعة
61	الفصل السادس: كيفية القرعة وشروطها
69	الفصل السابع: القرعة والأصول والقواعد الفقهية
79	الفصل الثامن: خلاصة البحث
	كتاب الاستخارة
83	مقدمة
91	الفصل الأول: أنواع الاستخارة
103	الفصل الثاني: مشروعية الاستخارة
113	الفصل الثالث: الاستخارة أو التفاؤل بالقرآن
121	الفصل الرابع: إشكالات حول الاستخارة
129	الفصل الخامس: موضوعية نتيجة الاستخارة
133	الفصل السادس: القرعة والاستخارة
135	الفصل السابع: الإستنابة بالاستخارة
139	الفصل الثامن: خلاصة البحث
	سابعاً: اليمين والعهد والنذر

المصدر: اليمين والعهد والنذر، دار الملاك، بيروت، 1417هـ ـ 1996 م.
الموضوع

كتاب اليمين
مقدمة

17

20	اليمين اصطلاحاً
23	الفصل الأول: مفهوم اليمين في الإسلام
34	الجانب الفقهي لليمين في القرآن الكريم
39	الفصل الثاني: المحلوف به
45	1 ــ الحلف بغير الله
45	أ ـ روايات النهي عن الحلف بغير الله تعالى
49	ب ــ الرُّوايات الواردة في جواز الحلف بغيره تعالى
59	2 _ انعقاد اليمين بالبراءة من الله
67	الفصل الثالث: شروط الحالف:
67	1 _ التكليف
67	2 _ القصد
69	3_ الاختيار
70	4_ هل يعتبر الإسلام شرطاً في صحة اليمين، بحيث لا يصح من الكافر؟
77	الفصل الرابع: متعلق اليمين
91	الفصل الخامس: شروط اليمين
91	أ _ أن يتعلق اليمين بفعل الشخص الحالف
94	ب ـ أن يتعلق اليمين بأمر قابل للتحقق
94	ت ـ أن يتعلق اليمين بأمر ممكن الحدوث، ومقدور للحالف
95	ث ـ لا يمين للولد مع الأب ولا للزوجة مع الزوج ولا للعبد إذا لم يأذن المولى بذلك
99	ج _ أن لا يعلق اليمين باستثناء المشيئة
105	الفصل السادس: كفارة اليمين
107	الفصل السابع: أحكام يمين الإخبار
119	الفصل الثامن: خلاصة البحث

كتاب المهد	
الفصل الأول: معنى العهد	123
5 _ العهد لغة	123
6 ـ العهد في الشريعة	124
الفصل الثاني: وجوب الوفاء بالعهد	127
أ _ الآيات القرآنية	127
ب ـ العهد في الرّوايات	129
الفصل الثالث: اليمين والعهد	131
الفصل الرابع: شروط انعقاد العهد	133
1 ــ هـل يشترط في العهد أن يكـون مطلقاً؟	133
2_ هل يعتبر أن يكون متعلق العهد راجحاً؟	134
3 ـ هل ينعقد العهد بدون التلفظ به وبمجرد النية عليه؟	135
4 ــ هل يشترط في صحة العهد إذن الأب او الزوج؟	138
5 ـ هل ينعقد العهد لو كان متعلقه ضررياً مع كونه راجحاً	
من جهة أخرى؟	140
الفصل الخامس: خلاصة البحث	145
كتاب النذر	
الفصل الأول: مقدمة	149
1 _ النذر لغة	149
2 _ النذر شرعاً	150
3 _ وجوب الوفاء بالنذر	151
الفصل الثاني: شروط النذر	155
- 1 _ التكليف	155
2 _ الإختيار	155

3 _ القصد	156
4 _ القدرة 6	156
5 ـ يعتبر إذن المولى للعبد في انعقاد نذره	157
6 ـ اعتبار إذن الزوج في نذر الزوجة.	157
7 ـ إعتبار إذن الزوج في صحة النذر الذي أنشأته قبل زواجها وأرادت الوفاء به بعد زواجها	163
8 ـ شرط إذن الوالد في نذر الولد 55	165
9 ـ أن يكون متعلق النذر راجحاً 1′	171
10 ـ يعتبر أن يكون النذر طاعة لله تعالى 2	172
11 _ عدم اعتبار العربية في انعقاد النذر 3	173
12 _ انعقاد النذر لو قصد أن يكون لله من دون ذكر اسم الله تعالى 4	174
الفصل الثالث: أقسام النذر	181
أ ـ نذر البر	181
ب _ نذر الزجر	184
ت _ نذر التبرع	186
الفصل الرابع: متعلق النذر	195
1 _ لو نذر فعل طاعة ولم يعين 1	195
2_ لو نذر صوم حين أو صوم زمان	197
3_ نذر الصدقة بالمال الكثير 8	198
4 _ نذر عتق كل عبد قديم 0	200
5 ــ لو نذر أن يجعل دابته أو عبده هدياً لبيت الله 1	201
6 ــ لو نذر شيئاً للنبيّ (ص) أو الولي	203
7 _ لو نذر شيئاً لمشهد من المشاهد 4	204
الفصل الخامس: خلاصة البحث	207

ثامناً: الشركة

المصدر: فقه الشركة، دار الملاك، بيروت، 1423هـ _ 2002 م.

الصفحة	الموضوع
7	تعريف الشركة
11	الشركة من العقود أو لا
14	طرح الأسهم في السوق هل يعدُّ ايجاباً
15	وجوب المساهمة بالحصة
16	الشركة العقدية وغيرها
17	مساهمة الشريك في الأرباح والخسائر
18	تقاضي العمال نسبة من الأرباح أجراً
19	انعقاد الشركة بالكتابة
22	اشتباه عقد الشركة بعقود أخرى
24	أنواع الشركة عند الفقهاء
32	شركة النضامن
35	شركة التوصية
36	المحاصة
36	شركة المساهمة
44	شروط انعقاد الشركة
47	تفصيلات اشتراط الكتابة لانعقاد الشركة والمناقشة في ذلك
49	عقد الصبي
52	عيوب الرضا
54	المحل والسبب في عقد الشركة
54	شراء الأسهم ومناقشة رأي السيد الخوثي

شرط الإمتزاج في الشركة	59
الحصة مبلغ من النقود وتفصيل ذلك	64
الفرق بين الفقه والقانون في تطبيق أحكام	
البيع على حصة من الأعيان	66
هلاك الحصة وأثره على انحلال الشركة	68
الحصة ديناً والبحث في ذلك	69
أحكام الحوالة بين الفقه والقانون	70
الحصة في الشركة من الحقوق المعنوية	72
النفوذ المالي حصة في الشركة	73
شركة الأسد بين الفقه والقانون	77
اشتراط زيادة الربح لأحد الشركاء أو غيرهم	81
الشخصية المعنوية في الفقه	88
ادارة الشركة بين الفقه والقانون	105
تفويض المدير لغيره في الإدارة	111
تعدد المديرين وفروض المسألة	112
حق الشريك في الإطلاع على شؤون الشركة	116
ادارة الشركة مع عدم تعيين مدير	117
واجبات الشريك	119
إلحاق الضرر بالشركة باعتراض الشريك	122
احتجاز مال الشركة من قبل الشريك	124
انفاق الشريك المال لمصلحة الشركة	127
الرديف بين الفقه والقانون	129
حقوق داثني الشركة	133

حمل الشركاء الآخرين حصة الشريك المعسر في الدين	136	136
عقوق الدائنين الشخصيين على أموال الشركة	140	140
نقضاء الشركة وتفصيلات المسألة	144	144
بواز الشركة أو لزومها	155	155
ور القضاء في حل الشركة	160	160
صفية الشركة بين الفقه والقانون	170	170
<i>عق الشفعة مع تعدد الشركاء</i>	175	175

تاسعاً: الطعام والشراب

1 _ ثمار البحر

المصدر: ثمار البحر. نظرية فقهية جديدة، دار الملاك، بيروت، 1431هـــ 2010م.

الصفحة	الموضوع
13	أصالة الحل وعموماته
13	أولاً: أصالة الحليّة
16	الأصل الموضوعي الحاكم
17	الأول: أصالة عدم التذكية
20	الثاني: أصالة الاستصحاب
23	ثانياً: عمومات الحل
24	النوع الأول: (عمومات حِلّ ما في الأرض)
28	النوع الثاني: (عمومات حِلّ الطعام)
32	النوع الثالث: (عمومات حِلُّ ما في البحر)
37	تحرير محل الكلام
38	1 _ حيوان البحر من غير السمك

41	أدلة الحرمة
41	الدليل الأول: (دعوى الإجماع)
44	الدليل الثاني: (العمومات القرآنية)
47	الدليل الثالث: (الرُّوايات الخاصة)
49	2 ـ السمك الذي لا فلس له
50	أقوال الفقهاء في المسألة
55	مقتضى القواعد والأصول
56	الرُّوايات الواردة في المقام
64	وقفة مع الرّوايات
69	طرق علاج التعارض
70	1 _ نظرية الحمل على التقيّة
72	2 ـ نظرية الجمع العرفي والحمل على الكراهة
74	3 ـ نظرية الجمع العرفي والحمل على التحريم
75	مناقشة نظرية الحمل على التقية
87	مناقشة صاحب المستند
89	الوجه المختار في الجمع
	2 _ الصيد والذباحة
	المصدر: الصيد والذباحة، دار الملاك، بيروت، 1419هـــ 1998 م.
الصفحة	الموضوع
	كتاب الصيد
15	الفصل الأول: صيد الكلب وغيره
19	_ نقاش المسألة
21	ـ الرّوايات التي لا تبيح صيد غير الكلب

22	ــ محاولة توجيه روايات الإباحة
23	ـ نقاش مبنى التقية
25	ـ نقاش القول بإعراض الأصحاب
34	شروط كلب الصيد
34	ـ نصوص فقهاء الشيعة
35	_ نصوص فقهاء السنة
25	شرط الإسترسال
36	_ نقاش الأدلة
39	شرط عدم الأكل
39	ـ الرُّوايات الدالة على الحظر
40	ــ الرُّوايات الموثقة الدالة على الإباحة
44	شروط ذكاة الصيد
50	مقارنة التسمية للإرسال
57	_ المقصود من اسم الله
58	استناد موت الحيوان إلى جرح الكلب
61	مسائل متفرقة في صيد الكلب
61	أ ـ عدم وجوب ملاحقة الكلب عند إرساله
62	ب ـ نجاسة موضع عضة الكلب
64	ت ـ وحدة المرسِل والمرسَل
67	الفصل الثاني: الصيد بالآلة
69	اعتبار الجرح في الصيد بالآلة
74	_ نقاش الرُّوايات
76	إجزاء غير الحديد من المعادن

77	إجزاء الحجر عن الحديد
78	الصيد بالبنادق
83	ـ روايات حلية الصيد بالبندقية
84	إسلام الرامي
84	شرط التسمية
86	استناد القتل إلى الرمي
87	وحدة الآلة أو الصائد
88	الصيد بالآلة المغصوبة
90	ـ امتناع الحيوان
93	ـ شرط الامتناع في الصيد متفق عليه عند فقهاء الشيعة والسنة
94	ذكاة حرام اللحم
96	صيد الحيوان هو أخذه
99	القصد في الصيد
100	قصد التملك
102	توحّل الحيوان الممتنع في أرض
103	تزاحم الصيد
104	قصد صيد المحلل
104	الجرح مع عدم التثبيت
105	الإعراض عن الصيد
107	الفصل الثالث: صيد السمك
109	ذكاة السمك
110	ـ دلالة الرُّوايات
112	_ شروط الذكاة عند فقهاء السنة

موت السمك داخل الة الصيد في الماء	114
ـ روايات الحظر	115
ـ روايات الإباحة	119
ـ نقاش الرُّوايات	120
السمك المضطرب قبل موته	122
ضرب السمك في الماء إلى نصفين	126
إسلام صائد السمك وشرط التسمية	127
سوق المسلمين	130
السمك الميت المشتبه بالحي	131
الشك بموت السمك في الماء وخارجه	133
عجز السمك عن السباحة	134
موت السمك في الحظيرة	135
إرجاع السمك إلى الماء بعد صيده حياً	135
هل الموت شرط في التذكية	136
صيد الجراد	139
_ القاعدة العامة في ذكاة الجراد أخذه	139
حلية الدبا من الجراد	142
كتاب الذبائح	
الفصل الأول: فيمن تجوز ذبائحهم	145
إسلام الذابح	147
ـ رأي أهل السنة	149
_ نقاش القول بالإجماع	150
_ الأدلة الماردة	151

152	1 ــ الرُّوايات الواردة في ذبائح أهل الكتاب
152	الرَّوايات الَّتِي تحظُّر ذبائح أهل الكتاب
161	الرُّوايات الدالة على إباحة ذبيحة الكتابي مع التسمية
164	دلالات الرّوايات
165	القول بالكراهة
165	القول بالتقيّة
167	القول بضرورة المذهب
168	صحة صدور التسمية من غير المسلم
170	2 _ دليل الكتاب
173	ذبيحة المجوس
174	ذبيحة المشرك
175	ذبيحة المخالف والناصبي
178	ذبيحة الناصبي
181	ذبيحة المغالي
182	ذبيحة المرأة المسلمة
184	ذبيحة الصبية
184	ذبيحة المجنون أو السكران
185	ذبح المكره
187	الفصل الثاني: آلة الذبح
189	الذبح بالحديد وغيره
190	_ رأي أهل السنة
191	_ الرُّوايات الواردة في المقام
193	الذبح بغير الحديد

إشكال تعذيب الذبيحة	197
الذبح بالسن والظفر	198
الفصل الثالث: شروط الذبح	205
شرط القصد	207
شرط الموالاة	208
شرط استقرار الحياة	209
القطعة المبانة حال الذبح	212
شرط وحدة الذابح	213
شرط قطع الأعضاء الأربعة	214
اشتراط بقاء الخرزة	220
خصوصية الأوداج في الذبح	221
سقوط الذبيحة	222
شروط التذكية بالذبح	223
ـ الأول: الإستقبال بالذبيحة حال الذبح	223
_ الثاني: شرط التسمية	227
كيفية التسمية	232
تخدير الذبيحة	235
ــ الثالث: شروط خروج الدم المعتدل	235
ـ الرابع: شرط قطع رأس الذبيحة من المذبح	243
_ الخامس: جواز قطع رأس الذبيحة	247
نقاش المطلب	250
نخع الذبيحة	254
ذكاة الجنين	258

262	ـ المسارعة إلى شق جوف الذبيحة
262	_ أحكام الجنين عند فقهاء السنة
264	ذكاة غير مأكول اللحم
266	ـ الرّوايات الدالة
267	الفصل الرابع: الشك في التذكية
270	ـ الرُّوايات الصحيحة الدالة
272	_ كلمة «ميتة» في اللغة
273	ـ رأي الشيخ الهمداني ونقاشه
275	أمارية يد المسلم على التذكية
277	سوق المسلمين
284	المأخوذ من يد الكافر
285	يد المسلم المخالف
285	مستحبات الذبح
	3 ـ فقه الأطعمة والأشربة
	المصدر: فقه الأطعمة والأشربة، دار الملاك، بيروت، 1428هــــ 2007 م.
	الموضوع الصفحة
7	المقدمة
9	تقديم حول المنهج الإستنباطي
16	حول ما ورد في كتاب التأملات
21	أين الدعوة إلى العمل بالقياس؟
27	التمهيد
29	البحث عن الأمر الأول: أصالة البراءة
32	البحث عن الأمر الثاني: المراد من الخبيث

33	التحقيق في معنى الخبيث والطيب
34	نقل كلام المحقق الخوئي
36	البحث عن الأمر الثالث: الأصل الموضوعي الحاكم
38	البحث عن الأمر الرابع: حرمة الإضرار بالنفس
43	مباحث الكتاب
45	المبحث الأول: حيوان البحر
47	الفصل الأول: السمك
52	ـ دعوى الإجماع على حرمة ما عدا السمك
53	ـ الإستدلال على الحرمة من الكتاب
55	ــ الإستدلال على الحرمة من السنة
56	ـ السمك الذي لا فلس له
58	ـ الرُّوايات الدالة على التحريم
70	ـ طرق علاج تعارض روايات الباب
70	ـ نظرية الحمل على التقية
71	ـ نظرية الحمل على الكراهة
72	_ نظرية الحمل على التحريم
73	_ مناقشة النظرية الأولى
74	_ مناقشة نظرية صاحب المستند
76	_ الشك في كون السمك ذا فلس
77	ـ استصحاب العدم الأزلي والأقوال فيه
78	_ الكلام حول صدق السالبة بانتفاء الموضوع
81	الفصل الثاني: مسائل متفرقة
83	_ المسألة الأولى: حرمة السمك الطافي

86	ـ المسألة الثانية: حرمة السمك الجلال
87	_ المسألة الثالثة: السمك في جوف السمكة
	ـ المسألة الرابعة: بيض السمك وحكمه 90
91	الفصل الثالث: التعرض لبعض أصناف السمك
93	_ المسألة الأولى: الجري أو الجريث
98	ـ المسألة الثانية: الربيثا والكنعد أو الكنعت
100	ـ المسألة الثالثة: الطمر والإبلامي والطبراني
101	ـ المسألة الرابعة: السلاحف والضفادع والسرطان
103	المبحث الثاني: البهائم
107	الفصل الأول: النعم الأهلية
110	_ حكم أكل البغال والخيل والحمير
113	ـ الرُّوايات الدالة على حلية الحمير
117	الفصل الثاني: مسائل متفرقة
119	ــ المسألة الأولى: الحيوان الجلال
124	ـ المسألة الثانية: شرب الجدي من لبن الخنزيرة
127	_ المسألة الثالثة: أكل السباع
129	_ المسألة الرابعة: حكم أكل الأرانب
133	_ المسألة الخامسة: الحيوان الموطوء
136	_ المسألة السادسة: شرب الحيوان للمسكر وللنجس
139	المبحث الثالث: الطيور
141	_ حكم الطيور
144	ـ حكم الخفاش والطاووس واللقلق
147	_ حكم البيض المشتبه

148	ـ حكم الهدهد والخطاف والصرد
153	المبحث الرابع: الجوامد
155	المسألة الأولى: حكم الميتة وأجزائها
157	ـ المحرم من أجزاء الذبيحة
164	ـ المكرو، من أجزاء الذبيحة
165	المسألة الثانية: حرمة الأعيان النجسة
166	المسألة الثالثة: حرمة أكل الطين والتراب
174	المسألة الرابعة: حرمة السموم القاتلة
175	المسألة الخامسة: جواز الأكل من بيوت من تضمنتهم الآية
181	المبحث الخامس: المائعات
183	المسألة الأولى: حرمة المسكر
187	_ انقلاب الخمر خلاً
188	المسألة الثانية: حرمة الدم
189	المسألة الثالثة: حرمة البول
191	المسألة الرابعة: حكم اللحم المشتبه
191	المسألة الخامسة: الإضطرار إلى أكل المحرم
205	المبحث السادس: الملحقات
207	المسألة الأولى: الباغي والعادي
213	المسألة الثانية: الإضطرار إلى مال الغير
219	المسألة الثالثة: أكل المضطر لطعام مضطر آخر
222	المسألة الرابعة: قتل الغير لحفظ النفس
224	المسألة الخامسة: الجلوس على مائدة الخمر
229	خاتمة تتضمن جملة من آداب الطعام

عاشراً: الجهاد

الموضوع	الصفحة
الجهاد: مدخل عام	13
الباب الأول	21
مقدمة	23
1 ـ طبيعة الدعوة الإسلامية	27
2 ـ أسلوب الإسلام في علاج العلاقات البشرية	31
3 ــ أسلوب الدعوة في القرآن	39
4 ــ الإسلام وحرية العقيدة	49
5 ـ شروط التكليف في الإسلام	63
الباب الثاني	69
1 ــ الأهداف الكبرى للقوة في الإسلام	71
2 ــ الفقه الإسلامي وعلاقة الجهاد بالدعوة	85
3 ــ القوة وعلاقتها بسيادة الإسلام	111
الباب الثالث: وجوبية الجهاد في الإسلام ووقته	125
1 ــ فصل في أن الجهاد واجب كفائي	127
2 ــ فصل في أن الجهاد غير مخصص بوقت دون وقت	133
3 ـ فصل في حرمة الجهاد في الأشهر الحرم	141
الباب الرابع: الجهاد وأحكامه بالنسبة لأفراد المسلمين	147
1 ـ فصل في من يجب عليه الجهاد	149
2 ـ فصل في ما إذا بذل للمعسر ما يحتاج إليه في الحرب،	
فهل عليه القبول أم لا؟	155

157	3 ـ قصل في هل على الموسر، العاجز بنفسه عن الجهاد إقامة غيره؟
159	4 _ فصل في هل أن الجهاد خاص بالنفس فقط، أم بالنفس والمال معاً؟
163	5 ـ فصل في هل يكون الدين مانعاً من أداء الجهاد أم لا؟
167	6 ـ فصل في هل يسقط الجهاد بمنع الأبوين؟
179	7 _ فصل في الأعذار العارضة؟
183	الباب الخامس: الفرار من الجهاد: أحكامه ومترتباته
185	1 ــ فصل في عدم جواز الفرار إذا لم يكن العدو أكثر من الضعف
197	2 ـ فصل في حرمة الفرار من الزحف
203	الباب السادس: الجهاد في الإسلام: دوافعه ــ موضوعه
205	1 ـ فصل في الباعث على الجهاد القتالي في الإسلام
221	2_ فصل في من يجب جهاده مع توفر الشروط
239	الباب السابع: كيفية بدء الحرب في الإسلام ومتعلقاتها
241	1 ـ فصل في عدم جواز البدء بالقتال قبل الدعوة إلى الإسلام
251	2 ـ فصل في هل المبارزة جائزة بغير إذن الإمام
259	ـ حكم المشرك إذا طلب المبارزة في موردي الشرط وعدمه
261	3 _ فصل في أحكام غير المقاتلة
271	4 ـ فصل في الحالات التي يمكن فيها قتال غير المقاتلة
	5 _ فصل في عدم جواز الغدر بعد الأمان أو العهد، وفي جواز الخدعة
281	في الحرب
291	6 ـ فصل في جواز محاربة العدو بما يرجى به الفتح
297	الباب الثامن: أحكام الأسرى والجرحى وقتلى الحرب في الإسلام
299	1 _ فصل في أحكام الأسارى
317	2 ـ فصل في عدم جواز التمثيل بالكفار
319	3_ فصل في حرمة الغلول من الكافر الحربي

الباب الناسع: عقد الأمان وأحكامه في الإسلام	327
I ــ فصل في الأمان وأحكامه	329
2 ــ فصل في هل يجوز قتل رسول الكافر	245
الباب العاشر: الصلح وأقسامه في الإسلام	347
1 ــ فصل في العقود والعهود 1	349
2 _ عقد الهدنة	357
3 _ أهل الذمة	361
الباب الحادي عشر: أثر الحرب على الأراضي والأموال في الإسلام 9	379
1 ــ فصل في الغنائم وأحكامها 1	381
2 ــ فصل في الأراضي المفتوحة: شرائطها وأحكامها	389
أ ـ الأراضي المفتوحة عنوة	389
ب ــ الأراضي التي أسلم أهلها بالدعوة	396
ت ــ الأراضي المفتوحة بالصلح	396
3 ـ فصل في قسمة الغنائم المنقولة	397
الباب الثاني عشر: في أشكال الجهاد الأخرى في الإسلام	405
1 ـ فصل في المرابطة 1	407
2 _ فصل في الدفاع	413
3 ـ فصل في قتال أهل البغي 3	417
•. 11	

حادي عشر: الوصيَّة

المصدر: الوصيَّة، دار الملاك، بيروت، 1418هـ ــ 1997 م.

الصفحة	الموضوع
15	الفصل الأول: معنى الوصيَّة
17	ـ الوصيَّة لغة

23	_ الوصيَّة اصطلاحاً
27	الفصل الثاني: مفهوم الوصيَّة
37	الفصل الثالث: فقه الوصيَّة في القرآن الكريم
53	الفصل الرابع: الوصيَّة
55	ـ وجوب الوصيَّة
61	_ مشروعية الوصيّة
64	_ صيغة الوصيَّة
68	_ المبادرة إلى الوصيَّة
74	_ أقسام الوصيَّة
75	ـ ثبوت الوصيَّة التمليكيَّة
77	_ شهادة المرأة
79	_ إقرار الوراثة
80	ـ ثبوت الوصيَّة العهدية
80	_ شهادة غير المسلم
85	ـ تعارض قول الموصي مع البيّنة
85	_ اعتبار المدّة في الوصيّة
86	ـ الوصيَّة عند السفر
86	_ الوصيَّة عقد أم إيقاع
95	ـ القبول حال الحياة
98	_ رد الوصيَّة
100	_ جواز الوصيَّة
105	الفصل الخامس: الموصي
107	_ شرائط الموصي

120 .	ــ وصيَّة الصبي لغير أرحامه
122	ـ وصيَّة الصبي عند الفقهاء السنَّة
129	ـ قصد الموصي
129	ــ الإجتزاء بإجازة الورثة قبل موت الموصي
137	الفصل السادس: الموصى به
139	ــ شروط الموصى به
152	_ إجازة الورثة بما زاد على الثلث
158	ـ مقدار الثلث حين الوصيَّة أم حين الموت
160	ـ تقدير الثلث
162	ـ الواجبات المالية
164	ـ منع بعض الورثة الواجبات المالية
167	ـ الحج الواجب
169	ـ وصایا متعارضة
170	ــ وصایا متعددة
173	ـ الوصيَّة بثلث غير معين
173	ـ الوصيَّة بالزائد على الثلث
175	_ الوصيَّة بالحرمان
176	ـ الوصيَّة بمال الغير
176	ـ النفقة على الموصي
178	ـ التردد بين الأقل والأكثر
181	الفصل السابع: الموصى له
183	ـ الوصيَّة لجماعة
185	ـ جواز رد الموصى إليه الوصيّة في حياة الموصى

191	ـ الوصيَّة للكافر
200	ـ الوصيَّة للمعدوم
204	ـ الوصيَّة للحمل
207	ـ ورثة الموصى له
209	_ وارث الوارث
211	ـ جواز تصرف الورثة بالعين قبل القبول
213	ـ إجبار الموصى له على القبول أو الرد
215	ـ موت الموصى له في حياة الموصي
226	ـ الوصيَّة للوارث
233	الفصل الثامن: الوصي
235	ــ شروط الوصي
255	ـ الوصيَّة للمرأة والأعمى
257	ـ بطلان الوصيَّة إلى الوصي لفوات شرط من شروطها
257	ـ نسيان مصرف الوصيَّة
261	ـ الناظر في الوصيَّة
264	ـ لو مات الناظر
264	ـ وصاية الأب والجد
267	_ وصاية الحاكم الشرعي
269	_ الوصيَّة للأيتام
271	ـ وصيَّة الأب بالولاية
272	ـ ارتداد الوصي أو فسقه
273	ـ تعيين عمل خاص للموصي
274	ــ تعيين الوصي دون تعيين موضوع الوصاية

ـ تفويض الوصي الأمر إلى شخص من أهل الخبرة	275
_ أجرة مثل الوصي	276
_ مقدار أجرة القيّم على الأيتام	278
ـ مقدار أجرة الوصي	280
ـ الوصي أمين	285
الفصل التاسع: منجزات المريض	287
ـ صحة تصرف المريض بماله	289
_ إقرار المريض	316
_ عتق العبد عند المرض	327
ــ التنجيز بعد الموت	328

ثاني عشر: المسائل الفقهية

1 _ فقه الحياة

المصدر: فقه الحياة، دار الملاك، بيروت، 1428هـ ـ 2008 م.

الصفحة	الموضوع
15	التقليد ثقافة
15	_ وجوب التقليد _ سرد تاريخي
18	_ شرائط التقليد
19	ـ تقليد المرجع الحي
22	_ تجميد التطور الفقهي
23	ـ الأعلمية في التقليد
26	_ جواز التبعيض
28	_ مواصفات المرجع

29	ـ واجبات المكلّف حيال المرجع
32	_ مخالفة المشهور
34	ــ العناوين الثانوية
35	ـ تغيّر المعطيات الفقهية
36	_ مصادر الإستنباط
37	ـ الرخص الشرعية
39	_ طاهر أم نجس؟
41	_ مياه المجاري
45	قه الأسرة
45	_ طاعة الوالدين
49	_ أسرار الأبناء
50	ــ التربية ومبدأ الحرية
52	ـ زينة المرأة
53	ـ هل الباروكة حجاب
55	ـ الرقص والموسيقى
56	ــ شؤون أسرية متفرّقة
59	ـ ضرب الطفل
61	ــ مواقف الأهل وحرية الأبناء
63	_ الطفل المميّز
64	ـ الزوجة والمهام المنزلية
66	ـ الزوجة والضرب
68	ـ الاستجابة لرغبات الزوجة
69	_ بيع الأطفال

70	_ عصمة الزواج
71	_ ساعات الخلوة
71	_ القواعد من النساء
72	ـ الجديّة في العقد المنقطع
73	ـ تعدُّد الأزواج للمرأة!!
78	فقه المهجر
83	فقه الصحافة
87	فقه السوق
88	ـ حقوق النشر والتأليف
89	ـ البنوك والودائع
95	_ أحكام الذبائح وبيع اللحوم
95	ــ المؤجر والمستأجر
98	_ شركات التأمين
106	فقه العلاقات
107	ـ الصداقة بين الجنسين
108	_ العلاقة مع الكتابيين
127	ـ العلاقات مع غير الإسلاميين
129	_ أسس التّعامل فيما بين الإسلاميين
131	_ عدوّ الأمس صديق اليوم
138	_ حدود الدّولة العادلة ومواصفاتها
139	ــ مخالفة قوانين الدّولة والتعدّي على أملاكها
142	فقه الانتخابات
149	_ اللوائح الانتخابية

فقه الطبّي	الفة
_ حدود وضوابط	-
ـ الموت الرَّحيم	_
ـ التشريح: الإجهاض والتبرّع بالأعضاء	_
ـ الأحكام والمصالح	_
_ الاستنساخ البشري	_
نه الفن	فقه
ــ التماثيل والصور	-
ـ الفنانات والحجاب	_
ـ الغناء والطرب	-
_ الدرباشة	_
نه التسالي والحفلات	فقه
ـ أعياد الميلاد	-
نه الجنس	فقه
ـ تغيير الجنس	_
ــ دونية الجنس	-
_ غشاء البكارة	-
_ ختان الأنثى	_
ــ المتعة والزنا المقتن	-
نه الأدب	فقه
نه الرياضة	نقه
نه الشعائر	فقه
_ الزيارات	_

249	مسائل متفرقة
249	ـ الهلال وشروط إتيانه
2 51	_ أحكام الوطن
253	ـ المزامير والأصوات العالية
253	ــ القمامة
257	_ إذن الفحوى
259	مسائل في العقيدة الإسلامية
259	_ آراء في العصمة
275	ملحق رقم (1): تقرير طبي من الدكتور عدنان مروة
279	ملحق رقم (2): إجابة الدكتور كرم كرم
	2 ـ الفقه الميسّر
	المصدر: الفقه الميشر، دار الملاك، بيروت، 1425هــــ 2004م.
الصفحة	الموضوع
11	مدخل في أحكام: الاجتهاد والتقليد
11	1 _ مصدر التشريع
11	2 _ دور الأنبياء
12	3 _ دور العلماء
	33
12	د 4 ـ تعاریف
12 13	
	4 ـ تعاریف
13	4 _ تعاریف 5 _ أحكام التقلید
13	4 ـ تعاریف 5 ـ أحكام التقلید 6 ـ شروط المرجع

21	الفصل الأول: في مقدمات الصلاة
21	المقدمة الأولى: الطهارة
21	1 ـ تعاریف
21	2 ـ أنواع النجاسات (الخبث)
24	3 ـ كيفية حصول النجاسة
25	4 ـ كيفية التطهير
30	5 ـ الحدث الأكبر وأحكامه
30	أ ـ أسباب الحدث الأكبر
31	ب ـ كيفية الغُسل
32	6 ـ الحدث الأصغر وأحكامه
33	أ ـ أسباب الحدث الأصغر
33	ب ـ شروط الوضوء
34	ت ـ كيفية الوضوء
35	ث _ أحكام الوضوء
36	7 ـ النيمم وأحكامه
36	أ _ أسباب التيمم
37	ب _ بماذا نتيمم
38	ت _ كيفية التيمم
38	8 ـ أحكام الجبيرة
39	9 _ أحكام التخلي
42	المقدمة الثانية: مكان المصلي
42	المقدمة الثالثة: ثياب المصلي
45	المقدمة الرابعة: دخول الوقت

46	لمقدمة الخامسة: الاستقبال
47	لفصل الثاني: في أفعال الصلاة ولواحقها
47	1 ــ موجز أفعال الصلاة
47	2 _ الأذان والإقامة
48	3 _ النية
49	4 ـ تكبيرة الإحرام
50	5 _ القراءة
51	6 _ الذكر
52	7 _ الركوع
52	8 ــ السجود
54	9 _ التشهد
56	10 _ التسليم
56	11 _ كيفية الصلاة
59	12 ـ الشروط العامة
59	1 _ القيام
60	2 _ الإستقرار
60	3 _ ا ل ترتيب
61	4 _ الموالاة
61	13 _ مبطلات الصلاة
64	14 ـ أحكام الخلل والشك والسهو
64	1 _ أحكام الخلل
66	2 _ أحكام السهو
68	3 ـ أحكام الشك والظن

72	15 _ أحكام المسافر
76	16 _ أحكام الجماعة
82	الفصل الثالث: في صلاة الجمعة
84	الفصل الرابع: في صلاة الآيات
84	1 ــ سبب وجوبها
84	2 ـ وقت وجوبها
85	3 _ كيفية الصلاة
87	الفصل الخامس: في صلاة العيدين
90	الباب الثاني: في الصوم
90	1 ــ الصوم ونيته
92	2 ــ شروط وجوبه
95	3 _ المفطرات
97	4 _ أحكام القضاء
98	الباب الثالث: في الزكاة
98	1 ــ الزكاة ووجوبها
98	2 _ ما يجب فيه الزكاة
99	أ _ في الغلات
99	ب ـ في الحيوان
101	ت _ في النقدين
102	3 _ زكاة الفطرة
103	4 ـ موارد الإنفاق
105	5 ـ شروط المستحقين
107	الباب الرابع: في الخمس

11	الباب الخامس: في الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر
111	1 ــ وجوب الأمر والنهي
111	2 _ شروطه
112	3 ـ وسائل الأمر والنهي
114	فائدة
	القسم الثاني: في المعاملات: وفيه مدخل وستة أبواب
117	مدخل
118	الباب الأول: في النواهي
118	تمهيد
118	1 _ الكذب
119	2 _ الغيبة
119	3 _ إهانة المؤمن
120	4 _ الحسد
120	5 ـ عقوق الوالدين
120	6 _ قطع الرحم
121	7 _ شبهادة الزور
121	8 _ التكبر
122	9 _ الرياء
122	10 ــ الإسراف والتبذير
123	11 _ الاستهانة بالمقدسات
123	12 ــ التواجد في مواطن الفساد
124	13 _ الاتجار بالأعيان النجسة
124	14 _ النحت والرسم

124	15 _ آلات القمار
125	16 ـ السحر
125	17 ـ الغش
126	18 _ الغناء
126	19 ـ الموسيقى
127	20 ـ معونة الظالمين
127	21 ـ الربا
128	22 _ الاحتكار
129	الباب الثاني: في أحكام التصرف بمال الغير
129	1 ــ حرمة الغصب
130	2 ــ أحكام الوديعة
132	3 _ أحكام الاستعارة
133	4 _ أحكام اللقطة
135	الباب الثالث: في علاقة الرجل بالمرأة
135	1 _ تمهید
138	2 ــ أحكام الزواج
141	3 _ أحكام المصاهرة
142	4 ـ أحكام الرضاع
144	الباب الرابع: في الأطعمة والأشربة
144	تمهيد
144	1 ــ المواد المحرمة من المأكولات
145	2 ــ الحيوانات المحرمة الأكل
149	الباب الخامس: في أحكام الصيد والذباحة

149	1 ـ تمهید
150	2 ـ التذكية بالصيد
152	3 _ أحكام الذباحة
154	الباب السادس: في أحكام الأيمان والنذور
154	1 _ تمهید
154	2 _ أحكام النذر
155	3 _ أحكام اليمين
	الملاحق
159	الملحق الأول: في جملة من الأدعية المأثورة
162	الملحق الثاني: رسم توضيحي للالتفات
163	الملحق الثالث: رسم توضيحي لحد الترخص
164	الملحق الرابع: جدول المحارم
	3 _ المسائل الفقهية
دار الملاك، بيروت،	المصدر: المسائل الفقهية، الجزء الأول، طبعة تاسعة، 1422هـ ـ 2001م.
الصفحة	الموضوع
9	الاجتهاد والتقليد
25	ولاية الفقيه
29	القسم الأول: العبادات
31	الباب الأول: الطهارة
33	الفصل الأول: النجاسات والمطهرات
33	_ المبحث الأول: النجاسات

_ المبحث الثاني: أحكام التنجس

38	ـ المبحث الثالث: المطهرات
40	ـ المبحث الرابع: أحكام التخلي
43	الفصل الثاني: الوضوء
49	الفصل الثالث: الأغسال
49	ـ المبحث الأول: غسل الجنابة
52	_ المبحث الثاني: الدماء الثلاثة
55	_ المبحث الثالث: أحكام الأموات
57	ـ المبحث الرابع: الأغسال المستحبة
59	الفصل الرابع: التيمم
61	لباب الثاني: الصلاة
63	الفصل الأول: في المقدمات
63	ـ المبحث الأول: في لباس المصلي
66	_ المبحث الثاني: في وقت الصلاة
70	_ المبحث الثالث: في القبلة
71	_ المبحث الرابع: في الأذان والإقامة
73	الفصل الثاني: في الأفعال
73	_ المبحث الأول: في القيام والنية
75	_ المبحث الثاني: في القراءة
77	_ المبحث الثالث: في الركوع
79	_ المبحث الرابع: في السجود
82	_ المبحث الخامس: في التشهد والتسليم
83	_ المبحث السادس: في القنوت
85	الفصل الثالث: في الصلاة غير اليومية وصلاة النوافل

85	ــ المبحث الأول: في صلاة الجمعة
86	ـ المبحث الثاني: في صلاة الآيات
88	_ المبحث الثالث: في صلاة النوافل
91	الفصل الرابع: في الخلل
91	_ المبحث الأول: في مبطلات الصلاة
92	ـ المبحث الثاني: في الشكوك
95	ـ المبحث الثالث: في سجود السهو
97	الفصل الخامس: في صلاة المسافر
97	ـ المبحث الأول: في الوطن
100	ـ المبحث الثاني: في العمل في السفر
103	_ المبحث الثالث: في أحكام السفر
105	الفصل السادس: في صلاة الجماعة
105	_ المبحث الأول: في إمام الجماعة
108	_ المبحث الثاني: في أحكام الجماعة
111	الفصل السابع: في القضاء
115	الباب الثالث: الصوم
115	ــ المبحث الأول: في الإستهلال
116	_ المبحث الثاني: في المفطرات:
119	_ المبحث الثالث: في أحكام الصوم
121	ــ المبحث الرابع: في القضاء والكفارة
123	الباب الرابع: الخمس والزكاة والصدقة
125	الفصل الأول: في الخمس
125	_ المبحث الأول: في ما يجب فيه الخمس

137	_ المبحث الثاني: في مصرف الخمس
143	الفصل الثاني: في زكاة الفطرة
145	الفصل الثالث: في الصدقة
147	الباب الخامس: الحج
147	_ المبحث الأول: في الإستطاعة
150	_ المبحث الثاني: في النيابة
150	_ المبحث الثالث: في الإحرام
152	_ المبحث الرابع: في الطواف
154	_ المبحث الخامس: في السعي
155	_ المبحث السادس: في مناسك منى
157	_ المبحث السابع: في العمرة
159	الباب السادس: الجهاد والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر
159	_ المبحث الأول: الجهاد
163	_ المبحث الثاني: الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر
165	القسم الثاني: المعاملات
167	الباب الأول: في البيع ولواحقه
169	الفصل الأول: المنهي عنه من الأعمال والأقوال
169	ــ المبحث الأول: في الغيبة
170	_ المبحث الثاني: في الكذب
171	ـ المبحث الثالث: في العلاقة مع غير المسلمين وحفظ النظام
177	_ المبحث الرابع: في معاونة الظالم
178	_ المبحث الخامس: في أمور متفرقة

191	الفصل الثاني: في ما يحرم التكسب به
191	ــ المبحث الأول: في بيع الأعيان النجسة
193	ـ المبحث الثاني: في آلات القمار واليانصيب
195	ــ المبحث الثالث: في الغناء والموسيقى والرقص
200	ـ المبحث الرابع: الوجود في أماكن اللهو
202	ـ المبحث الخامس: السحر
203	_ المبحث السادس: في الرسم
203	_ المبحث السابع: في حلق اللحية
204	ــ الـمبحث الثامن: في أمور متفرقة
209	الفصل الثالث: أحكام البيع
215	الفصل الرابع: في الربا
219	الفصل الخامس: في المضاربة
223	الباب الثاني: في جملة المعاملات
223	_ المبحث الأول: في الإجارة
226	_ المبحث الثاني: في الوصيّة
227	ـ المبحث الثالث: في التشريح وزراعة الأعضاء
229	_ المبحث الرابع: في الأيمان والنذور
234	_ المبحث الخامس: في الميراث
235	_ المبحث السادس: في مسائل شتى
241	الباب الثالث: شؤون العلاقة بالمرأة والزواج
243	الفصل الأول: في العلاقة ما بين المرأة والرجل
243	_ المبحث الأول: في النظر واللمس
251	_ المبحث الثاني: في التزيّن

253	المبحث الثالث: في الإختلاط
255	الفصل الثاني: في العلاقة الزوجية
255	ــ المبحث الأول: فيمن يحل التزوج منه
258	ــ المبحث الثاني: في عقد الزواج
260	_ المبحث الثالث: في زواج المتعة
261	ــ المبحث الرابع: في الحقوق الزوجية
266	_ المبحث الخامس: في الحمل والإجهاض
274	_ المبحث السادس: في أحكام الأولاد
282	_ المبحث السابع: في الرضاع
287	_ المبحث الثامن: في الطلاق
289	الباب الرابع: في الصيد والذباحة والأطعمة والأشربة
289	_ المبحث الأول: في الصيد
292	_ المبحث الثاني: في الذباحة
294	_ المبحث الثالث: في الأطعمة والأشربة
301	الباب الخامس: في القضاء ولواحقه
301	_ المبحث الأول: في القضاء
304	_ المبحث الثاني: في الديات
307	_ المبحث الثالث: في الحدود
311	القسم الثالث: في مسائل ثقافية متنوعة
311	في العقيدة
318	في قواعد ومصطلحات تشريعية
322	في شؤون الزواج والأسرة
326	في قضايا متفرقة

4 _ المسائل الفقهية

المصدر: المسائل الفقهية، الجزء الثاني، دار الملاك، بيروت، 1417هـ ـ 1996 م.

الصفحة	الموضوع
9	تمهيد في التقليد وولاية الفقيه
16	ملحق حول تحديد سن التكليف
19	القسم الأول: في العبادات
21	الباب الأول: في الطهارة
23	الفصل الأول: في النجاسات والمطهرات
25	_ المبحث الأول: في الأعيان النجسة
31	• في أحكام النجاسة
35	_ المبحث الثاني: في المطهرات
35	● الأول: أحكام المياه والتطهير بها
40	 الثاني: في التطهير بالأرض
41	• الثالث: التطهير بالشمس
41	● الرابع: في المطهرات الأخرى
45	الفصل الثاني: في الأغسال
47	_ المبحث الأول: في غسل الجنابة
54	_ المبحث الثاني: في أحكام الحيض
60	 المبحث الثالث: في أحكام النفاس
62	_ المبحث الرابع: في أحكام الاستحاضة
66	ـ المبحث الخامس: في أمور متفرقة
66	• في الأغسال المستحبة

66	⊌ الوصوء
67	● التخلي
69	الفصل الثالث: في أحكام الأموات
71	ــ المبحث الأول: في الاحتضار وما يناسبه
75	_ المبحث الثاني: في غسل الميت
81	_ المبحث الثالث: في التكفين والتحنيط والصلاة عليه
83	_ المبحث الرابع: في دفن الميت
88	● ملحق في غسل مس الميت
91	الفصل الرابع: في أحكام التيمم
101	الباب الثاني: في الصلاة
103	● تمهيد في وجوب الصلاة
105	الفصل الأول: في مقدمات الصلاة
107	_ المبحث الأول: في أوقات الفريضة
110	ــ المبحث الثاني: في الإستقبال
110	_ المبحث الثالث: في لباس المصلي
116	_ المبحث الرابع: في مكان المصلي
120	• في أحكام المساجد
123	● في الآذان والإقامة
125	الفصل الثاني: في أفعال الصلاة
127	_ المبحث الأول: في القراءة
131	_ المبحث الثاني: في الركوع
132	_ المبحث الثالث: في السجود
136	● في سجدة التلاوة

139	الفصل الثالث: في منافيات الصلاة
141	• ملحق في بعض مسائل الشك
143	الفصل الرابع: في أحكام السفر
145	_ المبحث الأول: في قطع المسافة المقصودة
150	ـ المبحث الثاني: في سفر المعصية
152	_ المبحث الثالث: فيمن عمله السفر
158	_ المبحث الرابع: في حد الترخص
160	ـ المبحث الخامس: في قواطع السفر
160	● الأمر الأول: المرور بالوطن
164	● الأمر الثاني: نية الإقامة
169	ـ المبحث السادس: في أحكام صلاة المسافر
171	الفصل الخامس: في صلاة الجماعة
173	_ المبحث الأول: في شرائط إمام الجماعة
177	_ المبحث الثاني: في أحكام الجماعة
183	الفصل السادس: في أحكام صلاة الجمعة
189	الفصل السابع: في صلاة الآيات
193	الفصل الثامن: في صلاة القضاء
197	● ملحق في صلاة الليل
199	الباب الثالث: في الصوم
201	الفصل الأول: في ثبوت الهلال
205	الفصل الثاني: فيمن يصح منه الصوم
211	الفصل الثالث: في الصوم ونيته
217	الفصل الرابع: في المفطرات

221	الفصل الخامس: في الكفارات
225	الفصل السادس: في الفدية
227	الفصل السابع: في القضاء
233	الباب الرابع: في الزكاة
235	الفصل الأول: في الشروط العامة
239	الفصل الثاني: في زكاة الأنعام وشروطها
245	الفصل الثالث: في زكاة الغلات وشروطها
249	الفصل الرابع: في زكاة النقدين
253	الفصل الخامس: في أصناف المستحقين وأوصافهم
255	ـ المبحث الأول: في أصناف المستحقين
258	ـ المبحث الثاني: في أوصاف المستحقين
263	الفصل السادس: في زكاة الفطرة
264	• تتمة في أحكام الزكاة
267	الباب الخامس: في الخمس
269	الفصل الأول: في ما يجب فيه الخمس
271	_ المبحث الأول: في أمور غير فاضل المؤونة
271	● الغنائم
272	● المعدن
274	• الكنز
276	• ما يخرج بالغوص
276	• المال الحلال المختلط بالحرام
279	ــ المبحث الثاني: في فاضل المؤونة
284	_ المبحث الثالث: في التجارة

290	ــ المبحث الرابع: في أحكام عامة ومسائل متفرقة
299	الفصل الثاني: في مصرف الخمس
303	الباب السادس: في الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر وفي أحكام الدفاع
305	الفصل الأول: في الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر
315	الفصل الثاني: في أحكام الدفاع
319	القسم الثاني: في المعاملات
321	الباب الأول: في البيع ولواحقه
323	الفصل الأول: في المنهي عنه من الأعمال والأقوال
325	ــ المبحث الأول: في أمور متنوعة
328	ـ المبحث الثاني: اللجوء إلى البلاد غير الإسلامية
330	_ المبحث الثالث: العلاقة مع غير المسلم
331	ـ المبحث الرابع: الإخلال بالنظام العام
335	الفصل الثاني: في المكاسب المحرمة
337	_ المبحث الأول: الأعيان النجسة
340	_ المبحث الثاني: الغناء
345	_ المبحث الثالث: آلات القمارواليانصيب
347	ــ المبحث الرابع: الرسم والنحت
349	ـ المبحث الخامس: أحكام العلاقة بالدولة غير الإسلامية
352	_ المبحث السادس: التشريح
355	_ المبحث السابع: السحر
355	_ المبحث الثامن: حول العمل الإعلامي
361	الفصل الثالث: في أحكام البيع والربا
363	ـ المبحث الأول: في أحكام البيع

367	ـ المبحث الثاني: في أحكام الربا والبنوك
371	الباب الثاني: في جملة المعاملات
373	ــ الأمر الأول: في الإجارة
377	_ الأمر الثاني: في الدين
379	ــ الأمر الثالث: في الوديعة
381	ــ الأمر الرابع: في الغصب
385	_ الأمر الخامس: في الوقف
389	_ الأمر السادس: في العهد واليمين والنذر
391	ــ الأمر السابع: في الأطعمة والأشربة
395	_ الأمر الثامن: في مسائل من معاملات متفرقة
399	_ الأمر التاسع: في الميراث
403	لباب الثالث: في العلاقة بالمرأة والزواج
405	الفصل الأول: في العلاقة ما بين المرأة والرجل
407	ــ المبحث الأول: في الاختلاط
412	ـ المبحث الثاني: في النظر واللمس
419	الفصل الثاني: في العلاقة الزوجية
421	ــ المبحث الأول: في النظر إلى من يريد التزوج منها
422	ـ المبحث الثاني: فيمن يجوز التزوج منها
425	ــ المبحث الثالث: في عقد الزواج
432	ــ المبحث الرابع: في الحقوق الزوجية
437	_ المبحث الخامس: في الحمل والإجهاض
440	_ المبحث السادس: في الأولاد والحضانة
443	_ المبحث السابع: في الطلاق

447	الفسم الثالث: في امور تفاقيه عامه
449	في العقيدة
455	في المفاهيم الإسلامية
459	في السياسة
	5 _ أحكام الشريعة
لملاك، بيروت،	المصدر: أحكام الشريعة، العبادات والمعاملات، دار الم 1427هـ ـ 2006م.
الصفحة	الموضوع
7	مدخل في طرق معرفة الشريعة وفيه تمهيد وثلاثة مباحث
7	المبحث الأول: في الاجتهاد
11	المبحث الثاني: في التقليد
12	المبحث الثالث: في الاحتياط
	القسم الأول: في العبادات وفيه أبواب
	الباب الأول: في الطهارة
17	 الفصل الأول: في النجاسات والمطهرات
17	ـ المبحث الأول: في النجاسات
17	المطلب الأول: في الأعيان النجسة
20	المطلب الثاني: في كيفية التنجس وأحكامه
22	_ المبحث الثاني: في المطهرات
22	الأول: الماء
27	الثاني: الأرض
28	الثالث: الشمس
29	الرابع: الاستحالة

29	الخامس: الانتقال
29	السادس: الغَيبة
30	السابع: زوال عين النجاسة
30	الثامن: التبعيّة
30	التاسع: استبراء الجلال
31	خاتمة: في أحكام التخلي
35	 الفصل الثاني: في أحكام الوضوء
35	ـ المبحث الأول: في موجبات الوضوء
35	ـ المبحث الثاني: في آثار الحدث الأصغر
37	ـ المبحث الثالث: في شروط الوضوء
39	ـ المبحث الرابع: في أفعال الوضوء
41	ـ المبحث الخامس: في أحكام الشك في الوضوء
42	ــ المبحث السادس: في وضوء الجبيرة
44	ـ المبحث السابع: في وضوء دائم الحدث
46	● الفصل الثالث: في حدث الجنابة والغسل منه
46	_ المبحث الأول: في الجنابة
46	المطلب الأول: في سبب الجنابة
47	المطلب الثاني: في ما يتوقف على غسل الجنابة
48	المطلب الثالث: في ما يحرم على الجنب
48	ـ المبحث الثاني: في كيفية الغسل من الجنابة
49	المطلب الأول: في شروط الغسل
49	المطلب الثاني: في كيفية الغسل
51	المطلب الثالث: في أحكام الغسل

5 3	تتمة في الأغسال المستحبة
54	 الفصل الرابع: في أحكام الدماء الثلاثة
54	_ المبحث الأول: في الحيض
54	المطلب الأول: في الشروط العامة
57	المطلب الثاني: في أصناف النساء بالنسبة للدم
59	المطلب الثالث: في أحكام المبتدئة والمضطربة
60	المطلب الرابع: في حكم ذات العادة
64	المطلب الخامس: ناسية العادة
66	المطلب السادس: في أحكام عامة
68	_ المبحث الثاني: في النفاس
68	المطلب الأول: في الشروط العامة
69	المطلب الثاني: في أحكام النفاس
71	_ المبحث الثالث: في الاستحاضة
72	المطلب الأول: في تعريف الاستحاضة ومراتبها
75	المطلب الثاني: في أحكام تغيّر مراتب الاستحاضة
77	المطلب الثالث: في حكم انقطاع الدم
79	خاتمة في تروك الحائض والنفساء والمستحاضة
81	● الفصل الخامس: في التيمّم وأحكامه
81	ـ المبحث الأول: في مسوغات التيمّم
82	_ المبحث الثاني: في ما يتيمم به
83	ـ المبحث الثالث: في شروط التيمم
84	ـ المبحث الرابع: في كيفية التيمم
85	_ المبحث الخامس: في أحكام التيمم

87	● الفصل السادس: في أعمال تجهيز الميت
87	1 ـ في لزوم الوصيَّة
87	2 ـ في ما يفعل عند الإحتضار
88	3 ــ ما به يتحقق الموت
88	4 ـ من يتولى تجهيز الميت
90	_ المبحث الأول: في تغسيل الميت
93	_ المبحث الثاني: في التحنيط
94	_ المبحث الثالث: في تكفين الميت
95	ـ المبحث الرابع: في الصلاة على الميت
99	ـ المبحث الخامس: في الدفن
102	ـ المبحث السادس: في غسل مس الميت
	الباب الثاني: في الصلاة
105	● الفصل الأول: في الصلاة اليومية وفيه اثنا عشر مبحثاً وخاتمة
105	ــ الـمبحث الأول: في أوقات الفرائض ونوافلها
109	_ المبحث الثاني: في لباس المصلي
114	_ المبحث الثالث: في مكان المصلي
114	ـ المبحث الرابع: في الإستقبال
116	ـ المبحث الخامس: في أحكام الأذان والإقامة
118	_ المبحث السادس: في نية الصلاة
118	_ المبحث السابع: في تكبيرة الإحرام
119	ــ المبحث الثامن: في القراءة والذكر
119	المطلب الأول: في قراءة الفاتحة والسورة
120	المطلب الثاني: في ذكر التسبيحات

121	ـ المبحث التاسع: في الركوع
122	ــ المبحث العاشر: في السجود
122	المطلب الأول: في أحكام السجدتين
123	المطلب الثاني: في ما يصح السجود عليه
125	المطلب الثالث: في حكم الإخلال بالسجود
127	_ المبحث الحادي عشر: في التشهد
128	_ المبحث الثاني عشر: في التسليم
130	خاتمة
130	الأول: الترتيب
130	الثاني: الموالاة
131	الثالث: القنوت
132	الرابع: التعقيب
133	● الفصل الثاني: في سائر الصلوات الواجبة والمستحبة
133	_ المبحث الأول: في صلاة الجمعة
133	المطلب الأول: في شروط صلاة الجمعة
134	المطلب الثاني: في أحكام صلاة الجمعة
135	_ المبحث الثاني: في صلاة الآيات
135	المطلب الأول: في أسباب وجوبها
136	المطلب الثاني: في كيفية صلاة الآيات
137	المطلب الثالث: في وقتها وأحكامها
138	_ المبحث الثالث: في صلاة العيدين
140	 الفصل الثالث: في أحكام الخلل في الصلاة
140	ــ المبحث الأول: في منافيات الصلاة

142	ــ المبحث الثاني: في الزيادة والنقصان في الصلاة
142	المطلب الأول: في الحالات التي تبطل الصلاة فيها
143	المطلب الثاني: في الحالات التي لا تبطل الصلاة فيها
145	_ المبحث الثالث: في أحكام الشكّ
146	المطلب الأول: في حكم الشك في الأفعال
147	المطلب الثاني: في الشك في عدد الركعات
152	المطلب الثالث: في صلاة الاحتياط
153	خاتمة في سجود السهو
157	 الفصل الرابع: في صلاة المسافر
157	_ المبحث الأول: في الوطن وأقسامه
158	_ المبحث الثاني: في ما يتحقق به السفر
160	_ المبحث الثالث: في ما ينقطع به السفر
166	ـ المبحث الرابع: في المستثنى من حكم القصر
166	المطلب الأول: في حكم المسافر في معصية
167	المطلب الثاني: في حكم كثير السفر
169	_ المبحث الخامس: في مبدأ الشروع في القصر
171	_ المبحث السادس: في أحكام الخلل في صلاة المسافر
17 5	• الفصل الخامس: في صلاة الجماعة
175	_ المبحث الأول: في ما يجوز الإقتداء فيه من الصلوات
177	ـ المبحث الثاني: في شروط الإقتداء وكيفيته
182	_ المبحث الثالث: في شروط إمام الجماعة
184	• الفصل السادس: في قضاء الصلاة
184	_ المبحث الأول: في القضاء عن النفس

186	_ المبحث الثاني: في القضاء عن الميت
187	المطلب الأول: في قضاء الولد عن والده
188	المطلب الثاني: في صلاة الإستنجار
	الباب الثالث: في الصوم
190	ــ المبحث الأول: في ثبوت الشهر
191	ــ المبحث الثاني: في شروط وجوب الصوم وصحته
195	ـ المبحث الثالث: في واجبات الصيام
195	المطلب الأول: في النية
196	المطلب الثاني: في المفطرات
201	_ المبحث الرابع: في الكفارة
204	_ المبحث الخامس: في الفدية
205	ــ المبحث السادس: في قضاء الصوم
	الباب الرابع: في الزكاة
209	_ المبحث الأول: في زكاة الأنعام
209	1 _ نصاب الإبل
210	2 _ نصاب البقر
211	3 _ نصاب الغنم
213	_ المبحث الثاني: في زكاة الغلات
214	_ المبحث الثالث: في زكاة النقدين
217	_ المبحث الرابع: في أحكام دفع الزكاة
217	_ المبحث الخامس: في أصناف المستحقين
219	_ المبحث السادس: في أوصاف المستحقين
220	ـ المبحث السابع: في زكاة الفطرة

	الباب الخامس: في الخمس
224	ــ المبحث الأول: في ما يجب فيه الخمس
226	ـ المبحث الثاني: في فاضل المؤنة
227	المطلب الأول: في الأرباح
229	المطلب الثاني: في المؤنة المستثناة
232	_ المبحث الثالث: في خمس مال التجارة
235	ـ المبحث الرابع: في كيفية تقدير الخمس
236	_ المبحث الخامس: في أحكام دفع الخمس
	الباب السادس: في أحكام الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر
239	ـ المبحث الأول: في من يجب عليه الأمر والنهي
240	ـ المبحث الثاني: في من يجب أمره ونهيه
241	ــ المبحث الثالث: في مراتب الأمر والنهي
242	ـ المبحث الرابع: في أحكام الأمر والنهي
243	_ خاتمة
	الباب السابع: في أحكام الدفاع
245	ـ المبحث الأول:في الدفاع عن النفس ومتعلقاتها
245	المطلب الأول: في الدفاع عن الذات
250	المطلب الثاني: في الدفاع عن الغير
251	المطلب الثالث: في الدفاع عن المال
251	_ المبحث الثاني: في الدفاع عن الوطن
253	_ خاتمة في الرد بالمثل
	القسم الثاني: في المعاملات ويشتمل على ثلاثة أجزاء
	الجزء الأول: في أسباب التملك
258	_ المبحث الأول: في أهلية التصرف بالملك
259	_ المبحث الثاني: في الولاية على فاقد الأهلية

261	ـ المبحث الثالث: في مانعية الإضرار بالغير
262	ـ المبحث الرابع: في مانعية المرض
262	ـ المبحث الخامس: في فضل التكسب وآدابه
262	المطلب الأول: في فضل التكسب
264	المطلب الثاني: في الآداب العامة للتكسب
266	المقصد الأول: في تملُّك المباحات الأصليَّة
266	الباب الأول: في تملك الأرض الموات بالإحياء
269	الباب الثاني: في تملك الثروات الطبيعية
269	● الفصل الأول: في حيازة الحيوان وتذكيته
269	ـ المبحث الأول: في موجبات تملك الحيوان
271	ـ المبحث الثاني: في ما حلّ أكله من الحيوان
275	ـ المبحث الثالث: في تذكية الحيوان
275	المطلب الأول: في التذكية بالذبح أو النحر
277	المطلب الثاني: في تذكية الحيوان بالاصطياد
281	ـ خاتمة: في ما تعرف به التذكية
282	● الفصل الثاني: في حيازة المياه والمعادن
284	ـ خاتمة: في أحكام الطرق والمرافق العامة
285	الباب الثالث: في أحكام الإجارة والجعالة
285	تمهيد في ما يحل من الأعمال وما يحرم
290	● الفصل الأول: في أحكام إجارة النفس
291	_ المبحث الأول: في العقد والمتعاقدين
294	ـ المبحث الثاني: في لزوم العقد وموارد الفسخ
298	_ المبحث الثالث: في أحكام أداء العمل وتسليمه
300	_ المبحث الرابع: في أحكام التلف والإنساد

301	 الفصل الثاني: في إجارة الأعيان
301	ــ المبحث الأول: في شروط العين المستأجرة
302	ــ المبحث الثاني: في لزوم العقد وأحكام الفسخ
303	_ المبحث الثالث: في أحكام التسليم
306	● الفصل الثالث: في الجعالة
309	المقصد الثاني: في الهبات
309	الباب الأول: في الهبة
311	الباب الثاني: في العارية
313	الباب الثالث: في الوصيَّة
313	ـ المبحث الأول: في أقسام الوصيَّة
314	ـ المبحث الثاني: في صيغة الوصيّة
315	ــ المبحث الثالث: في شروط الموصي
316	ــ المبحث الرابع: في الموصى له
316	ـ المبحث الخامس: في مقدار الموصى به
317	ـ المبحث السادس: في الوصي
319	الباب الرابع: في الوقف
319	ــ المبحث الأول: في أقسام الوقف وصيغته
321	ـ المبحث الثاني: في أركان الوقف
323	ـ المبحث الثالث: في الواقف
323	ـ المبحث الرابع: في العين الموقوفة
324	ــ المبحث الخامس: في الموقوف عليه
325	_ المبحث السادس: في كيفية التصرف بالوقف
325	المطلب الأول: في ولى الوقف

326	المطلب الثاني: في كيفية التصرف
327	المطلب الثالث: في حكم خراب الوقف وموارد جواز بيعه
330	ـ خاتمة: في التحبيس وأخواته
332	المقصد الثالث: في المعاوضات
332	تمهيد ما يحرم التكسب به
335	الباب الأول: في لبيوع
336	● الفصل الأول: في البيع النقدي
336	ـ المبحث الأول: في الصيغة والشروط
339	ــ المبحث الثاني: في اللزوم والفسخ
346	_ تتمة في الإقالة
347	 الفصل الثاني: في بيع النسيئة
348	 الفصل الثالث: في بيع السلف
351	● الفصل الرابع: في ربا المعاملة
351	ــ المبحث الأول: في بيع المكيل والموزون
353	_ المبحث الثاني: في بيع الصرف
355	الباب الثاني: في الصلح
	الجزء الثاني: في عوارض التملك
360	الباب الأول: في الشركة
365	الباب الثاني: في المضاربة
370	الباب الثالث: في الشفعة
374	الباب الرابع: في القرض والدِّين
374	 الفصل الأول: في أحكام القرض
378	 الفصل الثاني: في أحكام الدين

378	ـ المبحث الأول: في التأجيل وأحكامه
379	ــ المبحث الثاني: في وفاء الدين
383	_ المبحث الثالث: في المقاصة
385	ـ المبحث الرابع: في بيع الدين
388	ـ المبحث الخامس: في الفلس
391	الباب الخامس: في الرهن
393	الباب السادس: في الكفالة
395	الباب السابع: في الضمان
397	الباب الثامن: في الحوالة
401	الباب التاسع: في أعمال البنوك
401	ـ المبحث الأول: في شرعية العمل المصرفي
402	_ المبحث الثاني: في الإيداع
403	_ المبحث الثالث: في الإقراض
404	_ المبحث الرابع: في فتح الاعتماد
405	ـ المبحث الخامس: في الوساطة في الأعمال التجارية
407	_ المبحث السادس: في تحصيل الكمبيالات وأداء الديون
407	_ المبحث السابع: في الكفالة
408	الباب العاشر: في الوديعة
410	الباب الحادي عشر: في اللقطة
410	ـ المبحث الأول: في أحكام اللقيط
413	_ المبحث الثاني: في لقطة الحيوان
414	_ المبحث الثالث: في لقطة المال
418	الباب الثاني عشر: في أحكام الغصب

419	ــ المبحث الأول: في رد العين المغصوبة
421	_ المبحث الثاني: في ضمان المنافع
422	ـ المبحث الثالث: في ضمان الحقوق
422	_ فائدة
423	الباب الثالث عشر: في ضمان التالف
424	ـ المبحث الأول: في التلف الموجب للضمان
426	_ المبحث الثاني: في كيفية الضمان
427	المطلب الأول: في ضمان المثل
428	المطلب الثاني: في ضمان القيمة
428	الباب الرابع عشر: في الوكالة
430	_ تتمة في مهنة المحاماة
431	الباب الخامس عشر: في الإقرار
433	الباب السادس عشر: في اليمين والنذر والعهد
433	_ المبحث الأول: في اليمين
435	_ المبحث الثاني: في النذر
436	_ المبحث الثالث: في العهد
436	الباب السابع عشر: في الكفارات
440	الباب الثامن عشر: في الأطعمة والأشربة
	الجزء الثالث: في أحكام الزواج والأسرة
444	الباب الأول: في أحكام العلاقة الزوجية
444	ـ مدخل في أحكام العلاقة بين الرجل والمرأة
444	المطلب الأول: في ما يحرم على الرجل من الرجل
445	المطلب الثاني: في ما يحرم على المرأة من المرأة

446	المطلب الثالث: في ما يحرم على الرجل والمرأة من الأخر
450	المطلب الرابع: في ما يحرم على المكلف من نفسه
450	ــ المبحث الأول: في صفات الزوجين
450	المطلب الأول: في الكفاءة في الدين
452	المطلب الثاني: في من يحرم تزوّجه بالقرابة
463	المطلب الثالث: في من يحرم التزوج منه لغير القرابة
467	ــ المبحث الثاني: في العقد والمتعاقدين
467	المطلب الأول: في الصيغة والشروط
471	المطلب الثاني: في أحكام البطلان والفسخ
477	ــ المبحث الثالث: في آثار الزواج
477	المطلب الأول: في المهر
478	المطلب الثاني: في النفقة والاستمتاع
482	المطلب الثالث: في النشوز
484	المطلب الرابع: في القرابة ولواحقها
484	الفرع الأول: في النسب
487	الفرع الثاني: في أحكام الحمل والولادة
489	الفرع الثالث: في الرضاع
493	الفرع الرابع: في الحضانة
496	الفرع الخامس: في نفقة الأقارب
499	ـ خاتمة في الزواج المؤقت
501	الباب الثاني: في الطلاق والخلع والمباراة
501	الفصل الأول: في الطلاق
501	_ المبحث الأول: في ما يعتبر في الطلاق

502	ـ المبحث الثاني: في ما يعتبر في الطرفين
504	_ المبحث الثالث: في أقسام الطلاق
506	ــ المبحث الرابع: في تعدد الطلاق
507	_ المبحث الخامس: في أحكام العدّة
514	ــ المبحث السادس: في أحكام المفقود زوجها
515	الفصل الثاني: في الخلع والمباراة
517	_ خانمة: في الظهار واللعان
517	ـ المبحث الأول: في الظهار
518	_ المبحث الثاني: في اللعان
519	الباب الثالث: في الميراث
519	ـ المبحث الأول: في الشروط المعتبرة في الوارث والمورّث
525	_ المبحث الثاني: في تفصيل ميراث الطبقات
525	المطلب الأول: في ميراث الطبقة الأولى
532	فائدة
533	المطلب الثاني: في ميراث الطبقة الثانية
542	المطلب الثالث: في ميراث الطبقة الثالثة
548	ـ خاتمة في أحكام ميراث الزوج والزوجة
	6 ـ الفتاوى الواضحة
	المصدر: الفتاوي الواضحة، دار الملاك، ط 2، 1418هـــ 1998م.
الصفحة	الموضوع
9	_كيف نشأت الحاجة إلى الاجتهاد
10	_ كيف نشأت الحاجة إلى التقليد

ـ حرمة التقليد في أصول الدين

_ الاجتهاد والتقليد مبدآن مستمران	13
ـ التركيز على العلماء في الشريعة	14
_ الرسالة العملية: أهميتها وتطويرها	15
ــ مصادر الفتوى	17
_ التقسيم في هذه الرسالة	18
● في التقليد والاجتهاد	
_ التقليد	20
_ الاجتهاد	25
_ الاحتياط	27
_ خاتمة في العدالة	29
● في التكليف وشروطه	
_ التكليف	30
ـ شروط التكليف	30
_ البلوغ وعلاماته	33
_ آثار عامة للتكليف	34
_ تقسيم الأحكام	36
• في أحكام المياه	
ــ الماء مطلق أو مضاف	49
_ الماء المطلق كثير وقليل	52
ـ حكم القليل والكثير	52
_ كيف يتنجس الماء الكثير	56
_ إذا تنجس الماء فكيف يطهر	58
_ تبخد الماء النحس	59

_ حكم الماء إذا تطهر به الإنسان	5 9
ـ حكم الشك والإشتباه	59
● في الوضوء	
ـ شروط ماء الوضوء	64
_ شروط المتوضئ	66
_ شروط الوضوء	68
_ غسل الوجه	69
_ غسل اليدين	71
_ مسح الرأس	73
_ مسح القدمين	74
■ في وضوء الجبيرة	75
ـ حكم الحواجز الأخرى	78
ــ آثار وضوء الجبيرة وأحكامه	80
■ فيما يجب الوضوء له ويستحب	81
_ أحكام المحدث	82
■ في نواقض الوضوء	83
_ المبطون والمسلوس	84
■ في الخلل والشك في الوضوء	86
ـ تتمة في سنن الوضوء	89
■ خاتمة في قضاء الحاجة	90
● في الأغسال	
ـ تمهید	95
_ كيف ينتسل المكلف	97

_ الشروط	97
ـ كيفية الغسل	97
ـ صدور ما يوجب الوضوء أثناء الغسل	99
ـ صدور ما يوجب الغسل أثناء الغسل	100
ـ مسائل تتصل بشرط الإباحة	100
_ غسل الجبيرة	101
ـ حول أحكام الخلل في الغسل	101
ـ سبب الجنابة	103
ـ خروج المني	103
_ الجماع	105
_ الحاجة إلى غسل الجنابة	106
ـ حول أحكام الخلل	107
ـ ما يحرم على الجنب حتى يغتسل	108
ـ كيفية غسل الجنابة 0	110
_ أقسام دم المرأة	111
ـ الشروط العامة لدم الحيض	112
ـ كيف تميز المرأة دم الحيض	113
_ إثباته على أساس الصفات	114
_ إثباته على أساس العادة	115
ـ إثبات الحيض على أساس الصفات والعادة معاً 6	116
ـ لا تنتج العادة على أساس الصفات	117
ــ الحامل والعادة الشهرية	117
ـ متى تغتسل الحائض	117

_ إذا تجاوز الدم العشرة 9	119
_ إذا لم تستكمل العدد في وقتها 0	120
ـ إذا نسيت ذات العادة موعدها 1	121
ـ تجاوز الدم العشرة على قسمين	125
ـ تطبيقات وتكميلات 6	126
ـ الحاجة إلى غسل الحيض	128
ـ ما يحرم بالحيض	128
_ أحكام أخرى بشأن الحيض	129
ـ غسل الحيض وكيفيته ـ ـ عسل الحيض وكيفيته	130
ـ دم الاستحاضة	130
ـ أقسام المستحاضة والصلاة	131
_ أحكام عامة لدم الاستحاضة	132
ـ أحكام للوسطى والكبرى	134
ـ في النفاس وأحكامه	135
● في أحكام الأموات	
ـ في الإحتضار ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	141
ـ من يجب تغسيله ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	142
ـ على من يجب التغسيل ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	143
ـ كيفية الغسل والتيمم البديل	143
ـ شروط الغسل	145
ــ شروط المغسل	145
_ في الحنوط	147
■ في الكفن 17	147
_ شروط الكفن	148

● في الصلاة	
ـ شروط الصلاة	149
_ كيفية الصلاة	150
_ أحكام تتعلق بهذه الصلاة	150
_ صورة من الصلاة على الميت	151
● في الدفن	
_ كيفيته	153
_ مكان الدفن	153
● في أحكام عامة للأموات وتجهيزهم	155
_ في الغسل من مس الميت	159
_ في الأغسال المستحبة	160
● في التيمم	
_ تمهید	165
_ مسوغات التيمم: الأول: عدم تيسر الماء	166
ـ الثاني: عدم تيسر استعمال الماء	167
_ الصعيد الذي يتيمم به	168
_ صورة التيمم	170
_ شروط التيمم	171
ـ نواقض التيمم	173
_ حول الخلل في التيمم	174
_ أحكام التيمم	175
● في النجاسات	
■ في أنواع النجاسات	181

 في الأشياء المتنجسة 	188
ـ في أحكام الشك في السراية	193
_ الطهارة شرط في الصلاة	194
ـ الطهارة شرط في موضع السجود	197
_ استعمال النجس	197
_ بيع النجس	197
ـ حرمة تنجيس المساجد	198
ـ المصلي في بعض أنواع النجاسات	199
● في المطهرات	
■ في تطهير الأعيان النجسة	205
_ التطهير بالماء	206
ـ في المطهرات الأخرى	210
■ كيف يثبت التطهير	212
● في الصلاة	
ـ أنواع الصلوات الواجبة	215
ـ موجز عن صورة الصلاة عموماً	216
ـ فريضة صلاة الفجر ونافلتها	223
ـ فريضة صلاة الظهر ونافلتها	225
ـ بديل صلاة الظهر	228
ـ فريضة صلاة العصر ونافلتها	228
ـ فريضة صلاة المغرب ونافلتها	230
ـ فريضة صلاة العشاء ونافلتها	231
_نافلة الليل	232

233	■ في صلاة الجمعة
234	ـ شروط صلاة الجمعة
235	ـ حكم صلاة الجمعة
	 في الأحكام العامة للصلوات اليومية:
237	في الأذان والإقامة
238	_ صورة الأذان والإقامة
239	_ شروط الأذان والإقامة
240	ــ الصلاة التي يؤذن لها ويقام
241	ــ متى لا يتأكد الأذان أو لا يراد
241	_ متى لا يراد الأذان والإقامة معاً
242	_ إذا صلى بدون أذان وإقامة
242	في التعقيب
242	■ من ناحية الوقت
245	■ من ناحية العدد
245	ـ الحاضر والحضر
246	ــ أقسام الوطن
248	_ خصائص السفر الشرعي
	ـ تفصيلات وتطبيقات:
251	أولاً: فيما يتعلق بالشرط الأول
254	ثانياً : فيما يتعلق بالشرط الثاني
257	ثالثاً: فيما يتعلق بالشرط الثالث
257	رابعاً فيما يتعلق بالشرط الرابع
	_ متى بنتهي القصر ومتى ببدأ،

	أولاً: متى ينتهي القصر، وذلك بأمور:
258	1 ــ الوصول إلى الوطن
259	2 ــ الإنامة عشرة أيام
263	3 ــ المكث ثلاثين يوماً
263	ثانياً: متى يبدأ القصر
264	ـ العدول عن السفر
266	ـ من يستثنى من المسافرين
266	أولاً: المسافر سفر معصية
268	ثانياً: من كان السفر عمله
274	ــ البلاد الكبيرة والصغيرة
275	_ أحكام الصلاة للمسافر
	• في الصلوات غير اليومية
281	_ أسباب وجوبها
283	ــ صورة صلاة الآيات
284	_ وقتها
285	_ في صلاة العيدين
287	ـ صلاة الطواف
287	_ صلاة الوحشة
287	_ صلاة أول يوم من الشهر
288	_ صلاة الغفيلة
289	_ صلاة جعفر
289	_ صلاة الاستخارة
289	_ صلاة الحاجة
290	_ صلاة الاستسقاء

	● في الشروط العامة
	■ في القبلة
295	_ كيف تعين القبلة
298	_ الانحراف عن القبلة
	■ في الملابس
299	_ الواجب من الملابس
301	_ شروط ملابس المصلي
305	■ أين يصلي الإنسان
	■ في النية
307	ــ العناصر الثلاثة للنية
309	_ أسئلة حول العناصر الثلاثة
310	ــ حالات من الشك
	 في الأجزاء العامة
315	■ في نكبيرة الإحرام
316	ـ الشروط، العدد، الخلل، الشك
317	_ الواجب من القراءة
318	_ شروط السورة
320	ــ شروط القراءة
325	_ الخلل، الشك
326	_ الاَداب
326	■ في الركوع
327	_ في حالات العجز
328	_ الخلل
329	_ الشك، الآداب

■ في السجود	329
_ حالات العجز	334
_ الخلل	335
ـ الشك، الآداب	336
_ التشهد	337
ـ التسليم	339
■ فيما يقرأ في الركعتين الأخيرتين	341
■ في القنوت	342
■ في الصلاة قائماً أو جالساً	343
_ حالات العجز	344
_ الترتيب بين الأجزاء	346
_ الموالاة بين الأجزاء	346
ــ لا تجوز الزيادة في الصلاة	346
_ الطريقة الفضلي في أداء الصلاة	347
• في الأحكام العامة	
■ في مبطلات الصلاة	352
■ في قضاء الصلاة	355
_ ماذا يقضي من الصلاة	356
_ ما هو سبب القضاء	356
_ كيف تقضى الصلاة	358
_ أحكام لصلاة القضاء	360
_ القضاء عن الوالد	360
■ في الخلل	361
- الحالات التي تبطل فيها الصلاة على أي حال	362

_ الحالات التي لا تبطل فيها الصلاة	363
_ حالات التدارك	363
_ حالات عدم التدارك	364
ـ توضيح مصطلحات	365
_ إذا شك في إمكان التدارك	366
_ قضاء الجزء المنسي	366
ـ سجود السهو	367
■ في الشك	
ــ الشك في وقوع الصلاة منه	369
ـ الشك في واجبات الصلاة	370
ـ الشك في عدد الركعات	373
ـ صلاة الاحتياط	378
■ في صلاة الجمعة	
ـ صلاة المنفرد وصلاة المقتدي	381
ـ الصلوات التي يسوغ فيها الإقتداء	382
_ كيفية الإقتداء	384
_ شروط الإقتداء	387
_ كيفية صلاة الجماعة 395	
_ الأحكام المترتبة على صلاة الجماعة 398	
 ■ في الفوارق بين النافلة والفريضة 399 	
■ في الصيام	
■ متى بجب صيام رمضان 406	
	412
. 10 10 7 10 10 10 11 11 11	414

416	ــ الإجتناب عن المفطرات
418	_ حكم تناول المفطرات
420	_ أحكام عامة
422	_ ولادة الهلال
428	ـ كيف يثبت أول الشهر
433	_ أحكام منرتبة
	■ في صيام غير شهر رمضان
437	_ على من يجب القضاء
438	_ أحكام الفضاء
439	ـ صورة صيام القضاء
440	_ أحكام الشك
441	ـ الابن يقضي عن أبيه
441	■ في صيام التكفير والتعويض
442	■ في الصيام المستحب
443	ـ من الذي يستحب منه الصيام
444	ـ نیته، صورته، أحكامه
446	■ في الصيام المحرم
447	■ جدول للمقارنة
451	_ شرائط الاعتكاف
454	_ التزامات الاعتكاف
	_ أحكام الاعتكاف 455
	■ في الحج والعمرة
460	■ في واجبات حجة التمتع
461	_ واجبات عمرة التمتع

464	_ واجبات حج التمتع
	ـ تتمة فيها فوائد:
466	الأولى: الفوارق بين العمرتين
467	الثانية: الفوارق بين الحجين
467	الثالثة: ما يحرم على المحرم
469	الرابعة: متى يجب الحج
470	■ في الإستنابة للحج
474	_ المنوب عنه والنائب
476	■ خاتمة في الطواف المستحب
	■ في الكفارات
479	ــ الكفارة
482	_ العتق
483	_ الصيام
484	_ الإطعام والكسوة والهبة
486	_أحكام عامة للكفارة
	■ جدول في العبارات المتكررة في الكتاب 488
	7 _ المسائل الفقهية
ت، 1430هـ ـ 2009م.	المصدر: المسائل الفقهية، العبادات، دار الملاك، بيرون
الصفحة	الموضوع
9	مدخل في أحكام الاجتهاد والتقليد
11	الأول: سن البلوغ
12	الثاني: معنى التقليد
19	الثالث: الاجتهاد والمجتهد

22	الرابع: صفات مرجع التقليد
27	الخامس: التبعيض
29	السادس: العدول
31	السابع: آثار اختلاف التقليد
31	الثامن: ولاية الفقيه
37	التاسع: أحكام الاحتياط
41	الباب الأول: في الطهارة
43	ــ الفصل الأول: في النجاسات والمطهرات
45	الأول: الأعيان النجسة
61	الثاني: التنجس وأحكامه
70	الثالث: المطهرات
89	ــ الفصل الثاني: في الوضوء
91	الأول: وجوب الوضوء وغاياته
92	الثاني: شروط الوضوء
98	الثالث: كيفية الوضوء
106	الرابع: نواقض الوضوء
108	الخامس: أحكام الخلل
111	السادس: تروك المحدث بالأصغر
112	السابع: وضوء الجبيرة
113	الثامن: المسلوس والمبطون
114	التاسع: آداب الوضوء
115	ـ الفصل الثالث: في الأغسال
117	الأول: مقدمة في موجبات الغسل

117	الثاني: أحكام الجنابة
125	الثالث: أحكام الحيض
137	الرابع: أحكام النفاس
144	الخامس: أحكام الاستحاضة
150	السادس: الأغسال المستحبة
151	السابع: كيفية الغسل
169	ـ الفصل الرابع: في أحكام الأموات
171	الأول: أحكام تغسيل الميت
172	الثاني: أحكام التكفين
172	الثالث: الصلاة على الميت
173	الرابع: أحكام الدفن
175	الخامس: غسل مس الميت
176	السادس: آداب ما بعد الدفن
179	_ الفصل الخامس: في أحكام التيمم
181	الأول: مسوغات التيمم
183	الثاني: ما يتيمم به
184	الثالث: كيفية التيمم
185	الرابع: أحكام التيمم
187	الباب الثاني: في الصلاة
189	_ الفصل الأول: في مقدمات الصلاة
191	الأول: مدخل في فائدة الصلاة ومعناها
195	الثاني: هيئة الصلاة
198	الثالث: أوقات الفرائض
207	الرابع: أوقات النوافل وأحكامها

213	الخامس: لباس المصلي
221	السادس: مكان المصلي
226	السابع: أحكام المساجد
229	الثامن: الاستقبال
231	التاسع: الفيام
235	_ الفصل الثاني: في أفعال الصلاة
237	الأول: الأذان والإقامة
240	الثاني: النية
242	الثالث: تكبيرة الإحرام
244	الرابع: القراءة والذكر
253	الخامس: القنوت
255	السادس: الركوع
257	السابع: السجود
268	الثامن: التشهّد والتسليم
273	التاسع: مستحبات الصلاة
277	_ الفصل الثالث: الخلل الواقع في الصلاة
279	الأول: منافيات الصلاة
286	الثاني: نقص شيء من الصلاة أو زيادته
289	الثالث: أحكام الشك
301	_ الفصل الرابع: صلاة المسافر
303	الأول: الوطن وأقسامه
309	الثاني: ما يتحقق به السفر
314	الثالث: كثير السفر
319	الرابع: أحكام الإقامة المؤقتة

322	الخامس: أحكام صلاة المسافر
325	_ الفصل الخامس: صلاة الجماعة
327	الأول: صلاة الجماعة وفضلها
329	الثاني: كيفية الإقتداء وشروطه
336	الثالث: صفات إمام الجماعة
345	ـ الفصل السادس: سائر الصلوات الواجبة والمستحبة
347	الأول: صلاة الجمعة
353	الثاني: صلاة الآيات
356	الثالث: صلاة العيدين
357	الرابع: بعض الصلوات المستحبة
363	ـ الفصل السابع: في قضاء الصلاة
365	الأول: وجوب القضاء وأحكامه
370	الثاني: القضاء عن الوالدين
372	الثالث: صلاة الاستنجار
377	الباب الثالث: في الصوم
379	الأول: ثبوت الهلال
385	الثاني: نية الصوم
389	الثالث: زمان الصوم
392	الرابع: شروط الصوم
405	الخامس: المفطرات
419	السادس: الفدية والكفارة
422	السابع: قضاء الصوم
426	الثامن: الصوم المستحب

429	الباب الرابع: في الزكاة
431	الأول: ما تجب فيه الزكاة
433	الثاني: زكاة الغلات
434	الثالث: زكاة النقدين
435	الرابع: مصرف الزكاة
438	الخامس: زكاة الفطرة
447	الباب الخامس: في الخمس
449	الأول: الخمس ووجوبه
452	الثاني: من يجب عليه الخمس
453	الثالث: ما يجب فيه الخمس
475	الرابع: كيفية إخراج الخمس
478	الخامس: مصرف الخمس
485	الباب السادس: في الأمر بالمعروف والنَّهي عن المنكر
487	الأول: وجوبهما وصفات الآمر والناهي
	الثاني: كيفية الأمر بالمعروف والنهي عن
491	المنكر وأساليبهما
505	الباب السابع: في أحكام الجهاد
507	الأول: وجوب الجهاد
510	الثاني: الدفاع عن النفس
513	الثالث: الدفاع عن الوطن
517	الرابع: الرد بالمثل
519	الباب الثامن: في الحج
521	الأول: مقدِّمات الحج
527	الثاني: الاستطاعة

: النيابة في الحج والعمرة	الثالث
حدود الحرم وأحكامه	الرابع:
ں: مواقیت الإحرام وأحكامها	الخامسر
ن: أحكام الإحرام	السادسر
: محرمات الإحرام	السابع
: كفَّارات الإحرام	الثامن:
: الوقوف في عرفة	التاسع
: الوقوف في مزدلفة	العاشر
، عشر: الطواف	الحادي
عشر: طواف النساء	الثاني ء
عشر: صلاة الطواف	الثالث
عشر: حجّ الحائض والمستحاضة	الرابع :
ن عشر: السعي	الخامسر
ل عشر: أعمال منى	السادسر
عشر: العمرة المفردة	السابع
عشر: المحصور والمصدود	الثامن
عشر: صلاة المسافر للحج	التاسع
ن: الحج والخمس	العشرو
ر والعشرون: متفرقات مارون: متفرقات	الحادي

8 _ المسائل الفقهية

المصدر: المسائل الفقهية، المعاملات، دار الملاك، بيروت، 1431هـــ2010 م.

الموضوع
الباب الأول: في المكاسب
الأول: معاونة الظلمة

14	الثاني: الإنتاج الفكري وأعمال الدعاية
14	أ _ الإنتاج الفكري
23	ب _ أعمال الدعاية
25	الثالث: الأعمال التمثيلية
29	الرابع: النحت والتصوير
33	الخامس: الغناء والموسيقي
42	السادس: الرقص
44	السابع: صناعة الغذاء
50	الثامن: أعمال الطب
53	التاسع: شؤون التجميل والهندام
53	أ ـ التجميل وعمليات التجميل
58	ب ـ حلق اللحية
59	ت _ الوشم
60	ث ـ لبس السلاسل والذهب
62	ج ـ تشبّه أحد الجنسين بالآخر
62	ح ـ التزين بالرموز الدينية غير الإسلامية
63	العاشر: السحر والشعوذة
71	الحادي عشر: ألعاب القمار والتسلية واليانصيب
71	أ ــ ألعاب القمار والتسلية
73	ب ـ اللوتو واليانصيب
75	ت _ جوائز المباريات
76	ث الرهان على الخيل
77	الثاني عشر: ممارسة الرياضة

80	الثالث عشر: الأعمال التجارية	
80	أ ـ بيع المسكرات	
83	ب ـ بيع اللحوم	
85	ت _ الأشياء المصادرة	
86	ث ـ بيع مادة التبغ	
86	ج ـ بيع الدش والإنترنت	
87	ح _ بيع الثياب الخليعة	
88	خ ـ بيع آلات الحرام	
89	د ـ في بيع أمور متفرّقة	
91	ذ _ الغش	
93	الرابع عشر: الرشوة	
96	الخامس عشر: التزوير	
99	الباب الثاني: في البيع والمضاربة	
99	الأول: شروط البيع وأحكامه	
110	الثاني: أعمال البورصة	
113	الثالث: بيع الصرف والعملات	
117	الرابع: النقد والنسيئة	
118	الخامس: الخيارات	
121	السادس: أحكام المضاربة	
125	الباب الثالث: في الهبة والصداقة	
125	الأول: في الهبة	
129	الثاني: في الصدقة	
136	الباب الرابع: في الوصيَّة	

136	الاول: حكم الوصيَّة
138	الثاني: إثبات الوصيَّة
139	الثالث: الوصيَّة بالثلث
140	الرابع: توزيع التركة
142	الخامس: كيفية القيام بالوصيَّة
144	السادس: متفرقات
146	الباب الخامس: في الوقف
146	الأول: أقسام الوقف وشروطه
147	الثاني: وليُّ الوقف
149	الثالث: كيفيَّة التصرف في الوقف
158	الرابع: بيع الوقف
161	الباب السادس: في الإجارة
161	الأول: إجارة الأعيان
164	الثاني: خدمة أمكنة الحرام وفاعله
166	الثالث: أحكام إجارة النفس
176	الرابع: أخذ الأجرة على الواجبات الدينية
177	الخامس: السمسرة
180	الباب السابع: في الوديعة
183	الباب الثامن: في أحكام البنوك
183	الأول: الإيداع في البنك والاقتراض منه
190	الثاني: العمل في البنوك
193	الثالث: بطاقات الائتمان
194	الباب التاسع: في أحكام الدين ولواحقه

194	الأول: حكم الاقتراض
197	الثاني: وفاء الدِّين
204	الثالث: الإبراء
205	الرابع: الرُّهن
206	الباب العاشر: في أحكام الشركة
211	الباب الحادي عشر: في الصلح
214	الباب الثاني عشر: في أحكام الأراضي والطرق والنظام العام
214	الأول: أحكام الأراضي
216	الثاني: أحكام الطرق
217	الثالث: حفظ النظام العام
221	الباب الثالث عشر: في اللقطة
225	الباب الرابع عشر: في الغصب
225	الأول: ما يتحقَّق به الغصب
234	الثاني: ردّ المغصوب
240	الثالث: ضمان المنافع
242	الرابع: المقاصة
245	الخامس: أموال الدولة
248	الباب الخامس عشر: عقد التأمين
251	الباب السادس عشر: في الوكالة
251	الأول: أحكام الوكالة
252	الثاني: مهنة المحاماة
253	الباب السابع عشر: في النذر واليمين والعهد
254	الأول: أحكام النذر

262	الثاني: أحكام اليمين
266	الثالث: أحكام العهد
268	الباب الثامن عشر: في الكفَّارات
268	الأول: موجبات الكفَّارة وخصالها
270	الثاني: دفع الكفّارة
271	الباب التاسع عشر: في الأطعمة والأشربة
271	الأول: ما يحلُّ أكله من أنواع الحيوان
276	الثاني: ما يحلُّ أكله من حيوان البحر
280	الثالث: ما يحل أكله من الطيور
281	الرابع: حكم غير المذكَّى ومشكوك الحلية
288	الخامس: تناول المسكر
294	السادس: تناول النجس والحرام
296	السابع: تناول المضرّ
300	الثامن: تناول المنشطات
301	التاسع: أحكام المائدة
304	العاشر: آداب الأكل والشرب
306	الباب العشرون: في الصيد والذباحة
306	الأول: الصيد
306	أ _ صيد البر
307	ب _ صيد البحر
309	الثاني: الذباحة:
309	أ_شروط الذبح
312	ب _ علامة التذكية

ئالث: ملحق في أحكام الحيوان	الثا
باب الحادي والعشرون: في أحكام الزواج	البا
المدخل	1_
^ب ول: استحباب الزواج وأنواعه	الأر
ناني: العلاقة بين الجنسين	الثا
نالث: أحكام الستر	الثا
رابع: أحكام النظر	الرا
خامس: أحكام اللَّمس	الخ
سادس: التبرج والتزين	الس
سابع: ما يحرم من العلاقات الجنسية	الس
_ الزنا	_ 1
ـ اللواط والشذوذ الجنسي	_ 2
ـ العادة السرية والاستمناء	_ 3
نامن: أحكام الأعراس	الثا
الفصل الأول: في صفات الزوجين	11 _
⁹ ول: الكفاءة في الدين	الأر
لاني: حرمة الزواج من المحارم	الثا
_ محارم النسب	- 1
_ محارم المصاهرة	_ 2
_ محارم الرضاع وأحكامه	_ 3
ئالث: حكم تزوج ذات البعل	비
رابع: حكم الزواج من المعتدة	الر
خامس: أثر بعض الفواحش على حرمة التزوّج	ال

السادس: عدد الزوجات	397
السابع: أمور متفرقة (400
ــ الفصل الثاني: في العقد والمتعاقدين	402
الأول: صيغة العقد وشروطه	402
الثاني: عقد الولي ولواحقه	410
الثالث : في عيوب الزوجين	414
ـ الفصل الثالث: في الحقوق الزوجية	419
الأول: حقوق الزوج	419
الثاني: حقوق الزوجة	431
الثالث: العلاقة الجنسية بين الزوجين	437
الرابع: المهر وأحكامه	441
1_ما يعتبر مهر	441
2_ الأداء والتسليم	442
الخامس: النفقة وأحكامها	447
1 _ نفقة الزوجة	447
2_ نفقة الأولاد والأقارب	451
السادس: نشوز الزوجة	453
ـ الفصل الرابع: في حقوق الأولاد والأقارب	459
الأول: أحكام النسب ولواحقه	459
1 _ ما ينحقَّق به النسب	459
2 _ إثبات النسب	461
2 _ حكم ابن الزنا	462
الثاني: الحمل والولادة	464

464	1 ــ الحمل ومنع الحمل
471	2 ــ الولادة والأولاد والتبني
477	3 _ حكم الإجهاض
481	4 ـ تربية الأولاد
481	أ ــ مسؤولية الأهل
483	ب _ كيفية التربية
489	ت _ التثقيف الجنسي
491	الثالث: حتُّ الحضانة والولاية
495	الرابع: برّ الوالدين وصلة الأرحام
506	ـ الفصل الخامس: في الزواج المؤقَّت
506	الأول: مشروعيته وأهدافه
512	الثاني: العقد وشروطه
520	الثالث: المفارقة والعدَّة
525	الباب الثاني والعشرون: في الطلاق والعدّة
525	الأول: أقسام الطلاق
531	الثاني: شروط الطلاق
536	الثالث: تعدد الطلاق
537	الرابع: أحكام العِدد
537	أ عدّة الطلاق
543	ب _ عدّة الوفاة
544	ت _ أحكام الحداد
546	الخامس: أحكام المفقود زوجها
546	السادس: الظهار

548	الباب الثالث والعشرون: في الإرث
561	الباب الرابع والعشرون: في أحكام القضاء
561	الأول: عمل القاضي والمحامي
564	الثاني : وسائل الإثبات
571	الباب الخامس والعشرون: في القصاص والديات
571	الأول: القصاص
574	الثاني: الديات
574	أ _ دية القتل
576	ب ـ دية إجهاض الجنين
583	الباب السادس والعشرون: في الحدود
583	الأول: حكم المرتذ
590	الثاني: عقوبة السرقة وعقوبات أخرى
593	الباب السابع والعشرون: في النواهي
593	الأول: الكذب
596	الثاني: الغيبة
601	الثالث: السخرية والشتم
604	الرابع: الرياء والعجب
606	الخامس: التجسس
607	السادس: هتك الحرمات
608	السابع: الإضرار بالنفس وبالآخرين
611	الثامن: العين والحسد
613	التاسع: الدخول في أماكن الفساد
615	العاشر : التواجد في دور عبادة غير المسلمين

616	الحادي عشر: في نواهي متفرقة
618	الباب الثامن والعشرون: في قضايا علمية واجتماعية
618	1 _ قضايا طبية
618	أ ـ وجوب العلاج وآدابه
620	ب ـ الموت الدماغي
620	ت ـ التبرع بالأعضاء
622	ث ـ تغییر الجنس واختیاره
623	ج _ التشريح
624	ح _ الاستنساخ
627	2 _ قضايا الشباب
627	أ _ نصائح عامة
635	ب ـ المحادثة والصداقة بين الجنسين
641	ِ ت _ الحب
645	3 _ قضايا المرأة
645	أ_حرية المرأة ودورها
650	ب _ عمل المرأة
653	ت ـ سفر المرأة
654	4_ قضايا اجتماعية
654	أ ـ الاحتفال بالمواليد والأعياد
656	ب ـ العلاقة بغير المسلم
658	ت ــ شؤون الاغتراب
668	5 _ قضايا التعليم والمدارس
668	أ ـ الالتزام بالقوانين المدرسية

670	ب ـ الغش في الامتحان
671	ت ـ الدراسة «في إسرائيل»
672	ث ـ تذوّق الخمر للدراسة
672	ج ـ تعلم الأفكار الباطلة
673	6 ـ مسائل حول الإنترنت
673	أ_ المحادثة على الإنترنت
679	ب ــ المواقع المذهبية
680	7 ــ الأداب والسنن
680	أ_ أحكام السلام
680	ب ــ آداب النوم
681	ت _ آداب و مستحبات متفرقة

ثالث عشر: لا ضرر ولا ضرار

ـ 2000 م.	المصدر: قاعدة لا ضرر ولا ضرار، دار الملاك، بيروت، 1421هـ
الصفحة	الموضوع
15	الباب الأول ــ في مستند هذه القاعدة
17	الفصل الأول ــ الآيات المتعرضة لحرمة الأضرار بالغير
17	ــ الآية الأولى
19	_ الآية الثانية
21	_ الآية الثالثة
22	_ الآية الرابعة
22	_ الآية الخامسة
25	الفصل الثاني ـ في بيان الأحاديث المتضمنة لحرمة الضرر والضرار
25	_ الأحاديث الواردة في مصادر الخاصة

26	ـ قضية سمرة بن جندب
29	_ أقضية رسول الله (ص) _ الشفعة
30	ــ أقضية رسول الله (ص) ــ مشارب النخل ومنع فضل الماء
30	_ حديث هدم الحائط
31	ـ مرسلة الشيخ الصدوق
32	_ الأحاديث الواردة في مصادرة العامة
33	_ قضية سمرة
34	_ أقضية رسول الله (ص)
35	_ حديث قسمة العين المشتركة
37	_ الكلام حول السند
40	_ مشكلة الزيادة والنقيصة
41	_ الكلام حول المتن _ متن الرُّوايات
41	ــ الرواية الأولى
42	ــ الرواية الثانية
42	_ هل «لا ضرر» حكم مستقل؟
42	ـ نقل كلام شيخ الشريعة
47	ـ توضيح ما ذكره المحقق النائيني وشيخ الشريعة من الأساس
49	ـ الإشكال على مختار شيخ الشريعة
49	ـ هل لا ضرر علة للحكم بالشفعة وللحكم بمنع فضل الماء؟
51	ــ هل نفي الضرر يقتضي رفع لزوم البيع فقط؟
51	ـ نفي بعض الأعلام لكون العلة للتشريع أيضاً
53	_ ملاحظتنا على ما أفاده (قده)
53	_ استدراك الإمام الخميني (قده)

54	ــ قاعدة لا ضرر ومنع فضل الماء
57	الباب الثاني ــ في معنى لا ضرر واستعراض آراء الأعلام
59	ــ البحث الأول ــ الضرر وعلماء اللغة
61	ـ البحث الثاني ـ في المراد من حيث المعنى الإفرادي
63	ـ هل علماء اللغة من أهل الخبرة؟
66	_ معنى أن المفاعلة فعل الإثنين
67	ــ الفرق بين الضرر والضرار
71	ـ البحث الثالث ـ مفاد الهيئة التركيبية
72	_ الاتجاه الأول في تفسير ذلك _ اتجاه شيخ الشريعة
73	_ الاتجاه الثاني _ اتجاه صاحب الكفاية
74	_ الاتجاه الثالث _ اتجاه صاحب الرسائل
74	ـ الفرق بين الاتجاهين الثاني والثالث
76	ـ الاتجاه الرابع ـ اتجاه الفاضل التوني
77	_ الاتجاه الخامس _ اتجاه الإمام الخميني (قده)
78	ـ مناقشة هذه الاتجاهات/الاتجاه الأول
80	ـ جواز استعمال الجملة السلبية في النهي
84	_ مناقشة الاتجاه الرابع
86	_ مناقشة الاتجاه الثاني
87	ـ الضرر من العناوين الثانوية
89	ـ عدم صحة مقايسة رفع الضرر برفع الخطأ
91	_ مناقشة الاتجاه الخامس
92	_ مناقشة ما أفاده الإمام الخميني (قده)
94	_ الضرر في القرآن الكريم

94	_ إمتداد الأحكام السلطانية
95	ـ نفي الضرر حكم سلطاني عام
96	_ مناقشة الاتجاه الثالث
98	ــ الإشكالات التي ذكروها على مختار الشيخ الأنصاري
100	ــ الفرق بين الضرر والحرج
101	ــ الرد على ما أثير من الإشكالات حول مختار الشيخ
102	ـ التأكيد على عدم حجية قول اللغوي
103	ـ إشكال الشيخ الأنصاري على مختاره ومذهبه
106	ـ خروج هذه الأفراد الكثيرة بالتخصص
107	ـ لا يوجد كثرة تخصيص في المقام
110	ــ الرأي المختار في تفسير لا ضرر ولا ضرار
113	الباب الثالث _ في تنبيهات هذه القاعدة
115	ــ التنبيه الأول
116	ـ محاولة الشيخ النائيني (قده) لرفع الإشكال
118	ـ مناقشة جواب الشيخ النائيني (قده)
119	ـ جوابنا على إشكال السيد الأستاذ (قده)
120	ـ توجيه لكلام المحقق النائيني (قده)
121	ـ عدم إختصاص الحكم بالنبي (ص)
122	_ التنبيه الثاني
123	ــ التنبيه الثالث ــ الأدلة على كون الضرر هو الشخصي
124	_ مناقشة المحقق النائيني (قده)
125	_ مناقشة السيد الأستاذ (قده)
126	ـ ما إستدل به على أن الضرر هو النوعي

127	ـ خيار الغبن وقاعدة الضرر
131	ـ في مواقع للنظر في كلامه (قده)
134	ـ التنبيه الرابع
135	ـ نظرية المحقق القمي ومناقشتها
هذه النظرية 136	_ إشكال سيدنا الأستاذ (قده) على
ىكال 137	ـ ملاحظة على الشق الثاني من الإث
يها 138	ـ نظرية انقلاب النسبة والجواب علم
139	ـ نظرية رفع اللغوية
140	ـ الجواب على هذه النظرية
141	ـ نظرية كون لا ضرر للإمتنان
دنا الأستاذ (قده) له	ـ نظرية صاحب الكفاية ومناقشة سي
144	ــ رد مناقشة سيدنا الأستاذ (قده)
لحكومة لحكومة	ـ نظرية الشيخ الأنصاري، وتفسير ا
147	ـ الفرق بين الحكومة والتخصيص
حكوم م	ـ علة تقديم الدليل الحاكم على الم
150	ـ التنبيه الخامس
151	ـ الفرع الأول
الإستدلال بقاعدة نفي الضرر	ـ تصحيح الأخذ بالخيار في صورة
154	ـ الفرع الثاني
ام م	ـ جواب آخر للسيد الأستاذ في المة
159	ـ الكلام حول سراية النهي
160	ـ حكم الإضرار بالنفس
قبل السيد الأستاذ (قده) 161	ـ الإعتراض على القول بالحرمة من

164	_ الأدلة السمعية على حرمة الإضرار بالنفس
165	_ عدم تمامية مناقشة السيد الأستاذ (قده)
171	_ الكلام حول الميتة
177	ـ الرأي المختار
178	_ الإشكال على مختار سيدنا الأستاذ (قده)
178	_ الإشكال على الرأي المختار
183	ـ رأي المحقق النائيني /(قده) في المقام
184	_ إشكال السيد الأستاذ على مختار النائيني (قده)
185	ـ تأييد مذهب النائيني
187	ــ لو اعتقد الضرر وتيمّم ثم اكتشف الخلاف
189	_ إعتراض سيدنا الأستاذ (قده) على طريقة الإستدلال
190	ـ توضيح مراد النائيني وتقويته
191	_ الإقدام على الضرر
198	_ التنبيه السادس
198	_ رأي المحقق النائيني
200	ـ موافقة السيد الخوئي (قده) للناثيني في الأمر الثاني دون الأول
201	_ مذهب الشيخ الأنصاري
202	_ موافقة الشيخ الأنصاري والميل إلى ما ذهب إليه
203	ـ هل الضمان يعني تدارك الضرر
204	_ منطقة الفراغ في الشريعة الإسلامية
206	_ الإمتناع عن الإنفاق على الزوجة
207	_ الرأي المختار في المقام
208	ــ هل ينشأ الضرر من لزوم الزوجية

ـ التنبيه الأخير من تعارض الضررين	211
ـ الفرع الأول من المسألة الأولى	211
ـ الفرع الثاني والثالث من المسألة الأولى	212
ـ صور وفروع المسألة الثانية	212
ـ الفرع الأول والثاني والثالث	213
ـ الإشكال على رأي السيد الأستاذ	215
ـ صورة المسألة الثالثة؛ التعارض بين الضرر والإضرار	218
ـ تعارض قاعدة لا ضرر مع قاعدة السلطنة	220
ـ المذهب المشهور ومناقشة المحقق النائيني له	221
ـ خلاصة ما أفاده (قده) ومناقشة ذلك	223
ـ ما هو المراد من الحرج المنفي في الشريعة	224
ـ الجواب على النقطة الثانية	227
ـ الفارق بين المقامين حسب نظر المحقق النائيني (قده)	228
ـ الجواب على ذلك	229

رابع عشر: الرضاع

المصدر: رسالة في الرضاع، دار الملاك، بيروت، ط 2، 1426هـ ـ 2005 م.

الموضوع
الفصل الأول ـ في شروط نشر الحرمة بالرضاع
الفصل الأول: كون الرضاع عن وطء صحيح
الشرط الأول: كون الرضاع عن وطء صحيح
الوطء شبهة بحكم النكاح الصحيح

23	ـ در لبن المرأة من دون ولادة
24	ـ الإمنصاص من الثدي والوجور
25	ـ المدار على حصول التغذية باللبن
27	❖ الشرط الثاني: كون المرضعة حية
30	ـ منهجنا في التعامل مع النصوص
34	ـ تطبيق هذا المنهج في باب الرضاع
35	_ مناقشة الشيخ الأنصاري (قده)
35	❖ الشرط الثالث: أن يكون الرضاع في الحولين
36	ـ في فعلية الفطام وشأنيته
42	ـ توجيه كلام الكليني (قده)
43	ـ هل يعتبر الرضاع قبل الفطام ولد المرضعة
44	ـ نقل كلام لصاحب الجواهر (قده) في المقام
45	_ مناقشة كلامه (قده)
46	ـ هل الحولان بالشهور الهلالية أو بالأيام
47	ـ الشك في بلوغ الحولين
47	* الشرط الرابع: كمية الرضاع
48	ـ التقدير بالأثر هو الأساس
51	_ معنى أن التقدير بالأثر هو الأصل
52	ـ التلازم بين إنبات اللحم وشد العظم
53	ـ فعلية هذه العناوين في نشر الحرمة
55	ـ التقدير بالزمان
55	ـ التأمل في بعض توثيقات الأصحاب
56	ــ رجوع إلى فقه الرواية

57	_ في الإشكال على التخيير بين الأقل والأكثر
59	ـ الأصل في الدية التقدير بالألف دينار
60	ـ مناقشة صاحب المستند للتقدير بالزمان
62	ـ في طرح روايات التقدير بالزمان المعارضة لرواية زياد بن سوقة
65	_ التقدير بالعدد
	التعرّض لروايات العدد:
67	الطائفة الأولى
69	الطائفة الثانية
71	الطائفة الثالثة
72	ــ مناقشة سند الرواية الأولى من هذه الطائفة
73	_ مناقشة متنها
74	الطائفة الرابعة
75	_ التقية في عدم التصريح بالعشر رضعات
76	ـ دلالة الرواية على التخريم بالعشر
78	الطائفة الخامسة
78	الطائفة السادسة
79	_ الرُّوايات النافية للعشر أظهر في النفي من الرُّوايات المثبتة
80	_ نقل كلام صاحب الجواهر (قده)
84	_ هل التقادير الثلاثة متقاربة؟
86	_ مناقشة رأي السيد الأستاذ (قده)
86	 الشرط الخامس: أن يكون الرضاع بلبن فحل واحد
87	الصورة الأولى
88	الصورة الثانية

89	ــ رأي أبي علمي الطبرسي ومناقشته
90	ـ رأي المحدث الكاشاني (قده) ومناقشته
95	_ ملحقات القول باتحاد صاحب اللبن
96	ـ توضيح المحقق الحاثري (قده) لمذهب العلامة في القواعد
98	_ نقل كلام صاحب جامع المقاصد (قده) في المقام
99	_ عدم تمامية مذهب العلامة والمحقق الثاني (قدهما)
100	💸 التوالي بين الرضعات
101	ـ اعتبار التوالي بين الرضعات حتى في التقدير بالأثر
103	ـ مناقشة صاحب الجواهر (قده) في منعه التسوية بين التقديرين
104	ـ هل يكفي مسمّى الرضاع في عدم التوالي؟
106	ـ عدم تخلل الأكل والشرب في رضاع اليوم والليلة
107	_ عدم تخلل الأكل والشرب شرط لمطلق الرضاع
108	ـ تشخيص الموضوعات بحسب الفهم العرفي ليس قياساً
109	_ مستند التفصيل الذي ذهب إليه سيدنا الأستاذ (قده)
113	الفصل الثاني _ في أحكام الرضاع
	وفيه مسائل:
115	المسألة الأولى:
115	المسألة الثانية:
115	ـ هل ينكح أبو المرتضع في أولاد صاحب اللبن
117	ـ ما هو المشهور بين المتقدمين؟
119	ـ الأقوى هو القول بالحل
122	ــ الفرع الأول من المسألة الثانية
123	_ الفرع الثاني من المسألة الثانية

ـ الفرع الثالث من المسألة الثانية	123
ـ عموم التنزيل	124
المسألة الثالثة	127
ـ منشأ اختلاف القولين	128
ـ نقل كلام الشهيد في نكت الإرشاد	129
ـ جواب المحقق الكركي لما أفاده الشهيد	130
ـ ترجيح نظر الشهيد	130
المسألة الرابعة	132
ـ تسوية المحقق الكركي بين المسألتين	132
ـ إيراد صاحب الحداثق على المحقق الكركي	133
ـ في أن التنزيل غير واقعي	134
المسألة الخامسة	135
ـ امتناع الجمع بين العقدين	136
ـ عدم حرمة الزوجة الكبيرة	138
المسألة السادسة	140
ـ هل يسقط مهر الصغيرة	140
ـ عدم ضمان المهر على الصغيرة	142
ـ حديث الرفع إمضائي	142
ـ الصغيرة ليست من الشخصيات القانونية	143
ـ هل الزواج من العقود المعاوضية	143
ـ قياس مع الفارق	144
ـ ضمان مهر المثل	145
ـ المهر شرط في العقد	145

146	ـ عدم الضمان في صورة الإضطرار
147	ـ عدم صحة التفرقة بين التكليف والوضع
148	المسألة السابعة
148	ـ ثبوت الرضاع بشهادة النساء
لطلاق	خامس عشر: ا
المصدر: فقه الطلاق وتوابعه، الجزء الأول، دار الملاك، بيروت، 1428هـــ 2007 م.	
الصفحة	الموضوع
	تقريظ سماحة سيدنا الأستاذ 5
7	المقدمة
9	تعريف الطلاق
10	الفرق بينه وبين الفسخ
10	ما قيل حول علة جعله بيد الرجل
11	ملاحظتنا على ذلك
12	الإشكال على أصل تشريع الطلاق
14	صعوبة مثل هذا الحل
16	ضرورة تثقيف الزوجين
17	مجلس التحكيم العائلي
19	مشكلة أولاد الطلاق
20	المقارنة بين السلبيات والإيجابيات
20	لماذا جعل الإسلام الطلاق بيد الزوج
22	الطلاق أبغض الحلال
29	الباب الأول: شروط الطلاق

31	الشرط الأول: البلوغ
32	ـ استعراض روايات الطائفة الأولى
36	ــ استعراض روايات الطائفة الثانية
37	ـ حل النعارض وكيفية الجمع بين الرّوايات
38	ـ مبنى الشيخ في حل التعارض والجمع بين الرُّوايات
39	ـ نظرية السيد الخوئي (قده)
40	ـ نظرية صاحب الجواهر (قده)
43	الشرط الثاني: العقل
44	ـ استعراض الرّوايات
45	ـ كلام ابن إدريس صاحب السرائر
46	ــ الجواب عليه
46	_ اعتراض صاحب المسالك على الرّوايات المتقدمة
51	ــ ما هو المراد بالمعتوه؟
53	الشرط الثالث: الاختيار
54	ـ تعريف الإكراء
54	_ استعراض الرُّوايات
55	_أركان الإكراه
56	_ قدرة المكرِّه على التخلص مم أكره عليه
57	_ معنى التورية
58	_ مختار صاحب فقه الصادق
59	ــ مناقشة هذا الرأي
60	– فروع
62	_ الفقاهة والعقلية التجريدية

64	الشرط الرابع: القصد
66	ــ مذهب العامة في طلاق الهازل والغاضب
67	ـ جوابنا على ذلك
68	_ حكم المخطئ عند العامة
69	_ حكم السكران عند العامة
70	ـ فرع في ما لو أنكر كونه قاصداً
72	ـ مناقشة المسالك لرأي المشهور
72	ـ مناقشة صاحب الجواهر للمسالك
74	_ الجواب على هذه المناقشات
77	ـ جواز الوكالة في الطلاق للحاضر
77	ــ رأي العامة في التوكيل
78	أولاً _ مذهب الحنفيّة
79	ثانياً _ مذهب المالكية
81	ثالثاً _ مذهب الشافعيّة والحنابلة
82	ـ الرُّوايات الدالة على الجواز
84	ــ رأي الشيخ الطوسي في هذه المسألة
85	ـ صحة التوكيل مطلقاً
87	ـ توكيل الزوجة في طلاق نفسها
88	ـ ما استدل به لرأي الشيخ الطوسي
90	_ عزل الوكالة والتراجع عنها
93	الباب الثاني: شروط المطلقة
95	الشرط الأول: النكاح
96	_ استعراض الرّوايات

101	الشرط الثاني: دوام النكاح
103	الشرط الثالث: كون الزوجة في طهر لم يقربها فيه
109	_ رأي الشيخ الطوسي (قده)
109	ـ رسالة لصاحب السرائر
114	_ عود إلى أصل المسألة
114	_ اعتراض صاحب المدارك
115	ـ وكذلك فعل صاحب الجواهر
116	_ طلاق الغائب عنها زوجها
119	ـ روايات المسألة
120	_ الجمع بين هذه الرُّوايات
127	_ الحاضر الملحق بالغائب
129	_ الحمل على الإستحباب خلاف الظاهر
130	_ حكم المسترابة
130	_ روايات المسترابة
132	_ معنى المسترابة
133	الشرط الرابع: تعيين الزوجة
133	_ القول الأول _ ضرورة التعيين
134	_ القول الثاني _ عدم ضرورة التعيين
135	_ فرع أول منعلق بالمسألة
136	_ اعتراض صاحب الجواهر
136	_ فرع ثان متعلق بالمسألة
137	_ رأي العامة في شرطية التعيين
139	_ الأدلة التي تمسك بها الأصحاب

_ في النكاح شائبة العبادة	143
_ الصيغة وشروطها	145
ـ رأي العامة في صيغة الطلاق	147
_ شروط اللّفظ	147
_ اعتراض بعض المعاصرين على الأخذ بمفهوم الموافقة هنا	151
_ كلام للشيخ الطوسي (قده)	153
_ اشتراط العربية في الصيغة	154
_ هل يقع الطلاق بالكتابة؟	156
_ روايات المسألة	158
_ هل الرُّوايات متعارضة، أو يمكن الجمع بينها؟	159
ـ التهويل بمخالفة المشهور	161
_ طلاق الأخرس	175
_ استعراض الرّوايات	176
ـ تخيير الزوجة وتفويض الأمر إليها	177
ــ صور تخيير الزوجة	181
ـ تعليق الطلاق على شرط	188
ـ ضرورة الإشهاد على الطلاق	196
_ محاولة بعض العامة لتأييد القول بالاشتراط	200
_ الرُّوايات الدالة على شرطيَّة الإشهاد	204
_ تعريف العدالة	206
_ نقل كلام صاحب المسالك	207
_ نقل كلام صاحب المدارك	209
_ نقل كلام صاحب المفاتيح	211

215	_ اجتماع الشهود
216	ـ هل تكفي شهادة النساء في الطلاق؟

سادس عشر: الإجارة

المصدر: فقه الإجارة، دار الملاك، بيروت، 1418هـ _ 1998م.

الصفحة	الموضوع
5	تاريخ الإجارة
6	تعريف الإجارة
7	مع فقهاء القانون
8	الإجارة المعاطاتية
9	انعقاد الإجارة بالكتابة
10	انعقاد الإجارة باللفظ غير الصريح
11	مناقشة السيد الخوثي والرأي المختار
11	بحث في عبارة الصبي
14	مانعية الإكراه والحجر من انعقاد الإجارة
15	اشتراط معلومية العوضين
16	المبنى المختار في توثيق الأخبار
17	تفسير الغرر
17	قاعدة الغرر قاعدة عقلانية
19	شرطية القدرة على التسليم
21	تأثير التعليق على صحة العقد
22	حكم الإجارة مع الضميمة
23	اشتراط إباحة المنفعة
24	الملازمة بين مبغوضية الشيء وإلغاء ماليته

25	نقض على السيد الحكيم
25	تكييف السيد الخوئي
26	مناقشة رأي السيد الخوئي
28	إجارة الحائض لكنس المسجد
30	أثر الإكراه على صحة العقد
32	أثر الإجارة اللاحقة
34	الاضطرار وأثره على العقد
35	اجارة السفيه
38	تزويج السفيهة نفسها
40	تعيين العين المستأجرة
42	إجارة العين بجميع منافعها
43	رأي السيد الحكيم والسيد الخوثي
44	معلومية المنفعة
48	لو قال آجرتك كل شهر بدرهم
50	الدليل على اشتراط معلومية العوضين
53	الرأي المختار
54	تصحيح المعاملة بعنوان الجعالة
55	تصحبح المعاملة بعنوان الإباحة
56	تكييف المسائل المستحدثة
58	رأي الشهيد الصدر
60	رأي الشيخ الأصفهاني
61	الرأي المختار
62	محاولة السيد الخوثي لتصحيح المعاملة

03	استنجاره للإيضال في وقت ما ولم يوضله
67	المأخوذ قيداً أو شرطاً وتشخيص ذلك
68	تنظير السيد الحكيم
69	مناقشة رأي السيد الحكيم
70	الرأي المختار
73	أدلة أصالة اللزوم في العقود
74	في الإجارة المعاطاتية
75	الرأي المختار
76	بيع العين مسلوبة النفع
77	جريان الارش في العيوب الحقيقية والحكمية
81	لو بيعت العين مسلوبة المنفعة على المستأجر
82	وقوع البيع والإجارة في زمان واحد
83	أثر الموت على عقد الإجارة
84	الرأي المختار
87	اذا آجره الدار واشترط عليه سكناه بنفسه
89	شمول ولاية الولي إلى ما بعد البلوغ
90	رأي السيد الخوئي والسيد الحكيم
91	الرأي المختار
92	اذا آجرت المرأة نفسها مع منافاة حق الزوج
93	تأثير ظهور العيب على عقد الإجارة
94	ثبوت الخيار بظهور العيب بقاعدة لا ضرر
94	مناقشة النائيني والخوثي
95	ثبوت الارش على خلاف القاعدة أو لا

اذا حدث العيب قبل القبض وبعد العقد	98
جريان قاعدة (كل مبيع تلف قبل قبضه)	98
افلاس المستأجر بالأجرة 0	100
جريان الخيارات في الإجارة	101
ملكية المنفعة بالعقد	103
عدم الاستحقاق إلا بالتسليم 3	103
اتصال زمان الإجارة بالعقد وانفصاله	104
تعليقات الإعلام على العروة 5	105
الرأي المختار	105
المباني في ضمان المنافع 6	106
الرأي المختار	107
إذا آجره على قلع الضرس فزال ألمه	108
صور تلف العين المستأجرة 9	109
الرأي المختار	111
الإشكال على تبعض الصفقة 2	112
مع السنهوري في وسيطه 2	112
فرع جديد 3	113
حصول الفسخ في أثناء مدة الإجارة واستحقاق الأجرة	115
تلف بعض العين المستأجرة	116
الرأي المختار	117
رجوع الأجرة من حين الحكم بالبطلان	118
توجيه رأي المشهور	118
إذا آجره الدار فانهدمت 0	120

121	رأي المحقق الكركي والشهيد الثاني
122	حق الفسخ غير مشروط بعدم التمكن من الإجبار
123	صور الإخلال بالتسليم
123	رجوع الأجرة
124	منع الظالم من الانتفاع بالعين
125	لو أعاد الظالم العين في أثناء المدة
126	المناقشة في صغرى القاعدة
127	آراء العراقي والكلبايكاني وغيرهم
128	لو حدث للمستأجر عذر
129	التلف السماوي
130	إتلاف المؤجر
131	إجارة الزوجة نفسها وحق الزوج
132	مناقشة رأي السيد الكلبايكاني والسيد الخميني
133	تسليم العمل يختلف باختلاف العمل
137	بطلان الإجارة وأثره
140	مورد قاعدة الإقدام
142	مورد قاعدة اليد
143	عيب الشركة
144	الجهالة بالشريك
145	قسمة المنافع
146	مناقشة السيد الحكيم
148	العين المستأجرة أمانة
150	الضمان للشرط

152	مناقشة السيد الخوثي
154	الضمان بالشرط في إجارة الأعمال
155	رأي الحر العاملي في الضمان بالشرط
157	التلف بسبب آفة سماوية وغير ذلك
158	الضمان بقيمة يوم التلف
159	رأي السيد الخوثي ومناقشته
161	الرأي المختار
163	ضمان الطبيب
166	مناقشة السيد الحكيم
167	اذا عثر الحمّال ضمن
169	فروع في ضمان الأجير
171	اذا استأجر سفينة او دابة
173	اذا اكترى دابة فسار عليها زيادة عن المشترط
174	اذا استؤجر لحفظ متاع فسرق لم يضمن
176	صاحب الحمّام لا يضمن الثياب
179	صورة تقييد الإجارة
180	اجارة المستأجر العين المستأجرة بالاقل والمساوي والاكثر
181	الرأي المختار
184	الإجارة على نحو الفرض السابق لبعض العين
185	جواز ايكال العمل إلى الغير مع عدم شرط المباشرة
187	انفساخ الإجارة بفوات المحل
188	الاجير الخاص
190	رأي السيد البروجردي والاصطهباناتي في الضمان

قاعدة الغرور والرأي المختار	191
رأي السيد البروجردي	192
اذا كان متعلق الإجارة العمل في المدة على نحو القيدية او الشرطية 5	195
الاطلاق هل يقتضي التعجيل	196
ملكية المنافع المتضادة	197
تكييف السيد الخوثي	198
مناقشة تكييف السيد الخوثي 0	200
اذا آجره للخياطة فاشتغل بالكتابة	201
اذا آجر دابته لحمل متاع زید فاشتبه	201
وقوع الغصب قبل التسلم او بعده	202
إذا آجر السفينة لحمل الخل فحمّلها خمراً	202
رأي السيد البروجردي	203
الرأي المختار	203
إجارة الأرض بحاصلها من الحنطة والشعير	207
سريان قاعدة الغرر في المرد	208
نقض المحقق العراقي	208
التعبد في عالم المعاملات	209
بحث في الأخبار الخاصة في المورد	210
إجارة حصة من أرض معينة على نحو الإشاعة	213
بحث في ثبوت آثار المسجدية في الإجارة	214
الاستئجار لحيازة المباحات	216
مناقشة الشهيد الصدر	217
جريان الوكالة	220

222	استئجار المرأة للإرضاع والرضاع
224	إذا كانت المرأة المستأجرة مزوجة
225	إذا كانت خلية
226	استئجار الشاة والأشجار للانتفاع بأثمارها
227	تحديد مفهوم المنفعة
228	الأجرة على الواجبات
233	الإجارة للنيابة عن الحي
234	قصد النيابة في الصلاة
235	عدم الضمان إذا كان العمل لا بأمر ولا إذن
237	أن يكون مورد الإجارة متعلقاً لغرض العقلاء
238	ما يتوقف عليه استيفاء المنفعة
240	الجمع بين الإجارة والبيع
241	بحث في أدلة الربا وجريانها
243	نفقة الأجير
244	عدم اشتراط تعيين الأجرة والصيغة
246	إذا غرس ما لا يدرك
249	المعيار في تعيين المدعي والمنكر
250	مقدار ما يثبت بقاعدة احترام مال المسلم
256	دعوى الأجير التلف
257	البحث في الرُّوايات
260	يكره تضمين الأجير في مورد ضمانه
262	أصالة الصحة
267	خراج الأرض المستأجرة على مالكها

269	أخذ الأجرة على قراءة التعزية
270	عبادة الصبي
272	بحث في زوال الملك بالإعراض
278	بحث في أثر الشروط
280	إذا حصل العمل من غير الأجير
290	إجارة الأرض مدة معلومة
290	اخذ الأجرة على الطبابة
291	كفاية الظن في تصحيح الشروط
291	اشتراط البرء على الطبيب
293	استئجار لختم القرآن
295	استئجار للحج البلدي

سابع عشر: فقه القضاء

1 _ القضاء

المصدر: فقه القضاء، دار الملاك، بيروت، 1425هـ ـ 2004م.

الصفحة	الموضوع
	الفصل الأول: وجوب القضاء
27	1_القضاء لغة واصطلاحاً
27	_ القضاء لغة
28	ـ القضاء في الاصطلاح
30	2 ـ فقه المقضاء في القرآن
30	أ_ الحكم بما أنزل الله
35	ب _ شخصية القاضي

ت ـ الحكم بين أهل الكتاب	37
ـ سبب النزول	38
3 ـ القضاء في سيرة النبي (ص) والإمام علي (ع)	43
4_ وجوب القضاء	46
_ خطورة منصب القضاء	55
_ حرمة القضاء لمن لا يملك الأهلية	57
ـ حكم القاضي الفاقد للأهلية أو مجهول الحال	58
_ استحباب القضاء عيناً	59
ــ عدم وجوب الفورية في القضاء	61
5 _ النصب العام للقضاة	63
ـ الحاجة إلى النصب	63
_ أدلة النصب العام	67
ـ سند المقبولة	72
ـ مناقشة الدعوى الأولى (مشايخ الثقات)	75
ـ مناقشة الدعوة الثانية (أصحاب الإجماع)	81
_ مناقشة الدلالة	82
الفصل الثاني: شخصية القاضي	
1 _ صفات القاضي	87
1 _ الحرية	88
2 _ سلامة البصر	90
3 _ العلم بالكتابة	92
4 _ البلوغ	93
5 _ العقل	94

6 _ طهارة المولد	96
7 _ الإسلام	97
القضاء بين غير المسلمين	101
8 _ الإيمان	102
تحديد محل الكلام	102
أدلة الاشتراط	104
التمسك بالأصل	112
تولية شريح دليل عدم الاشتراط	113
9 _ العدالة	115
10 _ الذكورة	119
القدرات العقلية عند المرأة	121
أدلة الاشتراط	123
تحفظ الأردبيلي والخونساري	123
11 ــ العلم والاجتهاد	133
كلمات الأصحاب	135
أقوال عامة	138
أدلة اشتراط الاجتهاد	140
1 _ الإجماع	140
2_الإستدلال بالأصل	141
3_ الإستدلال بالأخبار	142
شواهد على كفاية مطلق العلم	147
اشتراط الأعلمية	149
أدلة عدم اشتراط الأعلمية	154

إيكال القضاء لغير اهله	156
التوكيل في المقدمات	156
التوكيل في القضاء	157
أدلة القول بالجواز	157
التفصيل بين الصفات	161
حالات الضرورة	163
2 _ أقسام القاضي	164
1 ـ القاضي المنصوب	164
2 _ قاضي التحكيم	164
أدلة مشروعية قاضي التحكيم	167
الأول: الآيات القرآنية	168
الثاني: الأخبار	169
الثالث: أدلة الوفاء بالشرط	176
الرابع: أدلة الصلح	178
الخامس: السيرة العقلائية	179
السادس: الإجماع	180
أدلة عدم المشروعية	180
الرأي المختار	183
مدخلية رضا الخصمين في نفوذ حكمه	187
من الذي يعين القاضي؟ 189	
صورة التداعي	192
3 ـ رزق القاضي	194
_ إرتشاء القاضي	194

ـ حقيقة الرشوة	194
ـ حكم الرشوة	196
ـ حكم بذل الرشوة	199
ـ حكم الوسيط في الرشوة	200
ـ الرشوة أعم من المال	201
_ حكم الهدية	202
ـ حكم الرشوة في غير القضاء	207
ـ حكم ضمان الرشوة	210
ـ الحكم الوضعي للهدية والمعاملة المحاباتية	213
ـ عدم نفوذ حكم الحاكم المرتشي	216
ـ الشك في كون المدفوع هدية أو رشوة	217
ـ رزق الفاضي	219
4 _ نقض حكم الحاكم	221
ـ حرمة نقض حكم القاضي	221
_ استئناف الحكم	222
ـ نظر الثاني في حكم الأول	224
ـ موارد جواز النقض	226
ـ مناقشة القول بالموضوعية	229
ـ حكم الحاكم لا يغيّر الواقع	231
ـ نقض الحكم بالفتوى وعكسه	233
_ الحكم على طبق حكم قاضٍ آخر	234
_ إمضاء حكم المقصر في الاجتهاد	235
_ مخالفة الحكم لخبر معتبر	236

237	ـ انكشاف الخطأ بعد تنفيذه
240	ـ دعوى المحكوم عليه فقد الشروط
242	ـ لزوم إحضار الخصم
246	5 ــ الحكم في موارد التهمة
246	ـ حكم الحاكم لو كان وكيلاً
248	_عدم نفوذ حكمه على من لا تقبل شهادته عليه
251	_ موقف القانون الوضعي
	الفصل الثالث: معنى المدعي والمنكر
255	1 ــ تحديد المدعي
259	_ تحقيق الحال في التعريف
260	_ اختلاف صدق المدعي والمنكر
263	_ شروط سماع الدعوى
268	_ الدعاوى الحسبية
269	_ إثبات الوكالة أولاً
269	_ إثبات الرهن هل يستلزم إثبات الملك
272	ـ رأي صاحب الجواهر في اللزوم
276	_ كفاية الإجمال في سماع الدعوى
277	ـ دعوى الإقرار
279	_ المناقشة
280	_ كفاية دعوى الملزوم في إثبات اللازم
281	_ الإدعاء على الشاهد علمه بفسق نفسه
284	_ أدلة القائلين بالجزم
287	_ أدلة عدم اشتراط الجزم

289	ـ هل يقضي بالنكول
292	_ إبراز الدعوى بصورة الجزم
296	ـ دعوى القتل على أحد شخصين
296	_ الترديد في صاحب الحق
297	2 ــ الدعوى على المجهول والغائب
297	_ الدعوى على المجهول
298	ـ الدعوى على الغائب
	الفصل الرابع: وسائل الإثبات القضائي
317	_ حكم القاضي بعلمه
317	ـ تحرير الأقوال في المسألة
321	_ موقف فقهاء الجمهور من علم القاضي
324	ـ موقف القانون من علم القاضي
328	_ مقتضى الأصل في المسألة
329	ـ أدلة القول بالنفوذ
355	_ أدلة عدم النفوذ
365	_ حجية العلم المستمد من المعطيات القضائية
367	_ الحل المناسب
	2 _ القضاء
	المصدر: فقه القضاء، الجزء الثاني، دار الملاك، 1428هـ _ 2007م.
الصفحة	الموضوع
5	المقدمة
	• حكم القضي بعلمه
11	_ حكم القاضي بعلمه

_ الرأي المختار	12
● الإقرار	
_ تعريفه	15
ـ الإقرار كوسيلة إثبات	15
_ الإقرار في القضاء المدني	17
_ جواب المدَّعي عليه	17
ــ الحكم وفق الإقرار	18
_ رأينا في المسألة	22
_ وجوب الحكم بعد الإقرار	23
_ الحكم قبل سؤال المدعي	25
_ ظهور الكراهة	25
_ حقيقة الحكم وصيغته	26
_ كتابة الحكم	27
_ أخذ الأجرة على كتابة الحكم	29
_ عقوبة المقرّ المماطل	30
_ إعسار المقر	34
_ صور الإختلاف في الإعسار	35
_ حبس الوالد بدين ولده	40
_ حبس المريض والأجير	42
ــ مؤونة الحبس	43
_ إجارة المديون واستعماله	44
_ أدلة المشهور	45
_ أدلة القول الآخر	48

	● الشُّهادة
53	_ الشَّهادة مصداق للبيّنة
53	ـ مشروعيّتها
54	_ القانون والإثبات بالشهادة
54	ــ هل يأمر القاضي بإحضار البيّنة؟
55	ـ هل تقبل بيّنة المنكر؟
60	_ أدلة المشهور
63	ـ تحليف المنكر مع توفر البيّنة
66	ـ العدول عن البيّنة بعد إقامتها
67	_ نظر الحاكم في حال البيّنة
70	ـ هل يجب على الحاكم الفحص عن عدالة الشهود؟
72	ـ هل العدالة شرطً واقعي أم علمي؟
73	ـ تبيّن فسق الشهود
75	_ أدلة القول الأوَّل
76	_ أدلة القول الثاني
77	ــ شروط الجرح والتعديل
78	ـ كفاية الإطلاق في التعديل والجرح
82	_ ألفاظ التعديل
83	ـ تعارض بيُّنتي الجرح والتعديل
86	_ الترجيح بالأكثرية
87	_ طرق ثبوت عدالة الشهود
94	_ الشهادة بالعدالة والجرح
95	_ الشهادة بالجرح إذا شاهده يرتكب كبيرةً

لتزكية 97	_ السؤال عن ال
97	ــ تفريق الشهود
ي بشهادة الفاسق	ـ رضى المدُّعي
عي والحاكم في عدالة البيّنة	_ اختلاف المد
ة مجهولي الحال غفلةً	_ الحكم بشهاد
عى عليه بعدالة الشهود	_ اعتراف المدَّ
مي شهوده	ـ تكذيب المذء
بنسب الشهود	_ علم القاضي
شهادة الجماعة 108	_ الإستناد إلى .
(• البيّنة واليمين
ى البيّنة	_ ضم اليمين إل
الميت	_ الدعوى على
المقام المقام	_ فروع ترتبط بـ
ين	• الشاهد واليم
٠ ويمين	_ القضاء بشاهد
157	_ أدلة الحنفية
158	_ وأما السنة
بالشاهد واليمين	_ مجال القضاء
163	_ تحقيق المسأل
الرّوايات والأقوال 168	_ الموازنة بين ا
ين؟	_ ما المراد بالدُّ
نين واليمين	ــ شهادة الإمرأت
على اليمين	_ تقدم الشاهد
ين جزءا الحجّة	_ الشاهد واليمي

ـ الشاهد ويمين الوارث	176
ـ حلف بعض الورثة وامتناع البقية	178
ـ موت الحالف قبل الاستيفاء 3	183
ـ هل يقبل الحلف من القيم؟	183
ـ الشاهد واليمين في طول البيّنة	185
ـ ثبوت وصية المورّث بيمين الورثة مع الشاهد 6	186
ـ يمين غريم الميت	188
ـ فرعان آخران	190
ـ دعوى الوقف	191
● اليمين	
ـ اليمين وسيلة إثبات داخلية	201
ـ مشروعيَّة الإثبات باليمين	201
ـ أنواع اليمين	202
ـ اليمين في القوانين الوضعيَّة 3	203
ـ إعلام المتنازعين بحقوقهما	204
ـ جواب المنكر	211
ـ ذهاب اليمين بحقّ المدَّعي	211
ـ فروع ترتبط بالمقام	216
ـ يمين المدّعي ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	221
ـ اعتراف الحالف بالحق	222
ـ هل اليمين حكمٌ أو حق؟	224
ـ حلف المنكر والحاجة إلى حكم القاضي	226
ـ رة اليمين على المدَّعي 9	229

230	ـ اختصاص الرد بكون الدَّعوى جزمية
231	_ سقوط الدَّعوى بعدم الحلف
232	ـ ردُ اليمين إلى المنكر ثانياً
232	ـ رجوع المنكر في ردّ اليمين
233	ـ نكول المنكر
234	_ أدلة القول الأول (الحكم بالنكول)
241	_ أدلة القول الثاني (عدم جواز الحكم بالنكول)
246	ـ رجوع المنكر عن النكول
249	_ إن حلفت وإلا جعلتك ناكلاً
250	_ كيف يتحقق النكول؟
251	_ طلب المهلة
251	ـ الحلف على أن لا يحلف
	● الإثبات بالقرائن
259	■ الإثبات بالكتابة
259	_ آراء المذاهب
261	_ قرينة الكتابة
261	_ الكتابة الطولية
262	ــ أدلة كفاية الكتابة
267	_ أدلة عدم كفاية الكتابة
270	■ الإثبات بالقرائن الطبية
274	_ الموقف الشرعي
280	_ تفصيل بعد إجمال
282	_ تفصيل لا وجه له

ثامن عشر: الإرث

1 _ فقه المواريث

المصدر: فقه المواريث والفرائض، الجزء الأول، دار الملاك، بيروت، 1421هــ 2000م.

الصفحة	الموضوع
11	الفصل الأول: مدخل إلى فقه المواريث والفرائض
13	■ المواريث والفرائض في اللغة والاصطلاح
23	■ نظرة في فقه المواريث في القرآن
69	الفصل الثاني: موجبات الإرث ومراتبه
71	■ موجبات الإرث وأسبابه
75	ـ النسب ومراتبه
80	ـ السبب ومراتبه
87	■ أقسام الورثة وطبقاتهم
97	■ الفرض وأنواعه مع تفصيل أرباب الفروض
103	■ العول والتعصيب
103	ـ تأسيس المسألة
105	_ العول
105	حقيقته ومفهومه
109	أول من أعال الفرائض
115	مذهب الإمامية إنقاض البعض
117	الضابطة في دخول النقص على البعض
124	أدلة بطلان العول
146	أدلة القائلين بالعول ومناقشتها

154	_ التعصيب
154	حقيقته ومفهومه
156	أنواع العصبات
158	مراتب العصبات وجهات العصوبة
163	أدلة القول بالتعصيب ومناقشتها
172	مذهب الإمامية بطلان التعصيب وأدلتهم
181	الفصل الثالث: موانع الإرث
183	■ تمهید ومدخل
189	■ الكفر وما يتعلق به
189	ـ ما نعيه الكفر
189	معنى الكفر المانع
189	إرث الكافر من المسلم
190	إرث المسلم من الكافر
191	مذهب الإمامية
194	مذهب أهل السنة
197	أدلة أهل السنة ومناقشتها
203	_ إسلام الكافر بعد موت المورث
203	لو أسلم الكافر قبل تقسيم التركة أو بعدها
204	مذهب الجمهور
205	مذهب الإمامية
209	لو أسلم الكافر مع وحدة الوارث
210	تحفظ ابن الجنيد وصاحب الوسائل
212	الرأي المختار

215	لو أسلم الكافر ولم يكن وارث إلا الإمام
216	مذهب الإمامية
223	لو أسلم الكافر حين تقسيم التركة، وكان الورثة متعددين
229	لو أسلم الكافر وقد قسّم بعض التركة دون بعض
231	اختيار السيد الخوثي (قده)
332	الرأي المختار
232	لو أسلم الكافر مع وجود الإمام، وزوج الميت
238	ــ المسلمون يتوارثون وإن اختلفوا في المذاهب
250	ـ الكفار يتوارثون وإن اختلفوا في الملل
250	مذهب الإمامية
254	مذهب أهل السنة
257	رأي القانون
257	ـ تبعية الأطفال لآبائهم في الإسلام والكفر
265	_ المرتد، إرثه وحكمه
265	إرث المرتد
270	الإشكال في توصيف المرتد
274	حكم المرتد الفطري
277	حكم المرتد وإرثه عند أهل السنة
279	ردة أحد الزوجين
282	موقف القانون
283	_ القتل وما يتعلق به
283	القتل العمد الظلم
288	القتل الخطأ

قول بمانعيته مطلقاً	.90
ناقشة الشيخ	.92
قول بمانعية الخطأ من الدية دون باقي التركة	.94
قتل العمد الحق	304
قتل الشبيه بالعمد	806
اي أهل السنة	310
لهب الأحناف	311
مالكية	314
شافعية	315
حنابلة	315
وقف القانون	316
عدم حاجبية القاتل من هو أبعد منه	318
حكم الدية لجهة إخراج منها وإنفاذ الوصيّة	321
وارث الدية	326
ا لو أبرأ المجروح جارحه في حياته ثم مات	330
الجناية على الميت بعد الموت	34
إذا لم يكن للمقتول عمداً وارث سوى الإمام	38
ا لو عفا بعض الورثة دون بعض	340
﴿ رَأَيِ السَّيْدِ الْخُونِي (قَدُهُ)	142
مناقشة المناقشة	143
ا استعراض الأخبار	146
الأخبار النافية للسقوط	146
الأخبار المشتة للسقوط	48

350	■ محاولات الجمع بين الاخبار
352	■ مناقشة وجوه الجمع
354	■ الرأي المختار
	2 ـ فقه المواريث
للاك، بيروت،	المصدر: فقه المواريث والفرائض، الجزء الثاني، دار الم 1421هـ ــ 2000م.
7	الفصل الرابع: تفصيل ميراث الأنساب
11	■ ميراث الآباء والأبناء
11	ـ تفصيل ميراث الآباء والأبناء عند الإمامية
24	شرائط الحجب
34	مذهب الإمامية
35	مذهب أهل السنة
37	لو كان الإخوة قتلة فهل يحجبون؟
42	_ خلاصة ونتائج
44	_رأي فقهاء أهل السنة في ميراث الأبوين والأبناء
44	_ ميراث الأبوين
45	_ أحوال الأب
47	_ أحوال الأم
50	_ موقف القانون من إرث الأبوين
51	_ ميراث البنت الصلبة
55	■ ميراث أولاد الأولاد عند الإمامية
55	_ قيام أولاد الأولاد مقام آبائهم
58	استعراض الأخبار

60	خلاف الصدوق
64	ـ كيفية توريث أولاد الأولاد
65	مشهور الإمامية
67	خلاف المرتضى
68	إرث أولاد البنت
69	_ خلاصة عامة
71	■ رأي فقهاء أهل السنة في ميراث أولاد الأولاد
77	ـ فروع البنات الصلبيات
80	■ الحبوة: مفهومها وأحكامها
81	ـ استعراض الأخبار
85	ـ تحدید مفاد الرّوایات
85	القول بالوجوب وحجته
86	القول بالاستحباب وحجته
93	هل تخصيص الأكبر بالحبوة مجاناً؟
97	في تعيين المحبوبه
101	تتمة أحكام الحبوة
111	_ استحباب الطعمة
114	استعراض الأخبار
123	■ ميراث الإخوة والأجداد
123	_ استعراض الأخبار
128	ـ تفصيل ميراث الإخوة والأجداد
128	ميراث الإخوة
138	ميراث الأجداد

حالات اجتماع الأجداد والإخوة	140
ميراث أولاد الإخوة	147
ميراث الإخوة والأجداد عند فقهاء أهل السنة	152
ميراث الإخوة والأخوات	152
ميراث الأخت الشقيقة	152
موقف القانون	154
ميراث الأخوات لأب	154
ميراث الإخوة لأبوين أو لأب	156
ميراث الإخوة والأخوات لأم	157
المسألة المشتركة	158
موقف القانون 0	160
ميراث الأجداد والجدات	161
ميراث الجد الصحيح	161
حالات اجتماع الجد مع الإخوة والأخوات	162
ميراث الجدة الصحيحة	164
حجب الجدة من الميراث	166
موقف القانون	166
■ ميراث الأعمام والأخوال	168
ـ تفصيل ميراث الأعمام والأخوال	171
ميراث الأعمام والعمات	171
ميراث الأخوال والخالات	185
ـ حالات اجتماع العمومة والخؤولة	192
■ ميراث أولاد الأعمام والأخوال	199

212	■ ميراث العمومة والخؤولة عند فقهاء السنة
215	الفصل الخامس: تفصيل ميراث الأسباب
219	■ ميراث الأزواج
221	ـ الرد على الزوج
225	ـ الرد على الزوجة
232	■ تتمة أحكام الأزواج
253	■ ميراث الزوجة من العقارات والأراضي
261	ـ الخلاف في إرث الزوجة من العقار
262	استعراض الأخبار
271	الخلاف في الزوجة المحرومة
284	تتمة أحكام إرث الزوجة من العقار
290	■ الميراث بالولاء
291	ـ ولاء ضامن الجريرة
296	_ ولاء الإمامة
307	■ ميراث الأسباب عند أهل السنة
307	_ ميراث الزوج والزوجة
307	ــ ميراث الزوج
307	ــ ميراث الزوجة
308	_ الميراث بالولاء
311	الفصل السادس: في اللواحق
313	■ ميراث ولد الملاعنة وولد الزنا
313	ـ ميراث ولد الملاعنة
325	_ میراث ولد الزنا

■ ميراث ولد الملاعنة والزنا عند أهل السنة	332
ـ ولد ا ل زنا	332
ـ ولد الملاعنة	332
■ ميراث الحمل والمفقود	335
_ ميراث الحمل	335
_ ميراث المفقود	341
■ ميراث الحمل والمفقود عند أهل السنة	351
ـ ميراث الحمل	351
_ ميراث المفقود	353
■ ميراث الغرقي والمهدوم عليهم	355

تاسع عشر: النكاح

1 _ كتاب النكاح

المصدر: كتاب النكاح، دار الملاك، بيروت، الجزء الأول، 1417هـ.. 1996م.

الصفحة	الموضوع
11	استحباب النكاح
14	مناقشة مع الشيخ الطوسي
16	ما يستحب عند إرادة التزويج
17	ما يكره عند التزويج
20	الصفات الجمالية للمرأة في الرُّوايات
23	لا دليل على كراهة التزوج من الأكراد
26	التزويج من شارب الخمر والفاسق
28	يجوز أكل ما ينثر في الأعراس

28	كراهة الجماع في أوقات معينة
33	الحق الجنسي للزوجة
37	مناقشة رواية صفوان بن يحيى
41	مناقشة أدلة استحباب حبس المرأة
45	الرُّوايات ومشاركة المرأة في ساحة الحياة
46	تزويج الصغار قبل البلوغ
47	استحباب تخفيف مؤونة التزويج
48	استحباب ملاعبة الزوجة
48	حجية الخبر الموثوق
49	استحباب اللبث عند الجماع
51	النظر إلى من يريد تزويجها
53	النظرة المجموعية لدراسة الأخبار
54	سيرة المتشرعة على كشف الوجه واليدين
55	مناقشة مع صاحب الجواهر
57	نظر المرأة إلى من يريد التزويج منها
57	مناقشة مع السيد الخوثي وترجيح لرأي الشيخ الأنصاري
59	النظر إلى نساء أهل الذمة والبوادي
59	عدم صحة مبنى ابن ادريس في مسألة خبر الواحد
60	المراد من التلذذ والريبة
61	مع صاحب الجواهر
63	مناقشة مع المحقق الخوثي
67	إشكال لصاحب الجواهر ورذه
68	حكم النظر إلى المماثل
69	حكم نظر المرأة إلى عورة المرأة

72	كراهية كشف المسلمة بين يدي اليهودية والنصرانية
72	نظرة الزوج إلى عورة الزوجة وبالعكس
73	حكم الخنثى مع الذكر والأنثى
74	حكم النظر إلى الأجنبي والأجنبية
74	فقه أية النور
77	إشكالات ومناقشات
79	الأدلة الأخرى لحرمة نظر الرجل إلى المرأة
79	مع فقه أية الإبداء من سورة النور
83	عرض الرُّوايات الواردة في جواز كشف الوجه واليدين
84	نظر المرأة إلى الرجل
87	مناقشة مع النووي
88	أدلة أخرى على حرمة نظر المرأة إلى الرجل
91	مناقشة الإجماع المدّعي في المقام
91	استثناء الوجه والكفين مع عدم الريبة والتلذذ
91	الإجماع دليل لبي لا إطلاق فيه
92	مناقشة مع الشيخ الأنصاري رحمه الله
93	جواز النظر إلى المحارم ما عدا العورة
94	مناقشة مع المحقق الخوثي
95	جواز النظر إلى الزوجة المعتدة بوطء الشبهة والمطلقة الرجعية
96	مناقشة مع السيد الخوثي والسيد الحكيم
97	ما يستثنى من عدم جواز النظر
99	حكم النظر إلى القواعد من النساء
102	حكم النظر إلى الصبي أو الصبية
103	تقبيل الرجل للصبية ووضعها على حجره

104	نظر الخصي والعينين والمجبوب والكبير إلى المرأة
106	نظر المرأة إلى الأعمى
107	سماع صوت الأجنبية
107	لا دليل على أن صوت المرأة عورة
109	حكم مصافحة الأجنبية
110	حكم ابتداء الرجل المرأة السلام
111	حكم جلوس الرجل في مجلس المرأة قبل برده
111	استئذان الولد إذا دخل على أبيه
112	دخول الوالد على الولد بغير إذنه
112	التفريق بين الأطفال في المضاجع
112	جواز النظر إلى العضو المبان من الأجنبي
113	حكم وصل شعر المرأة بشعر غيرها
113	لا ملازمة بين جواز النظر وجواز اللمس
114	إذا توقف العلاج على النظر دون اللمس
114	اختلاط الرجال بالنساء
115	الثقافة الإسلامية من أجل الرجل والمرأة معاً
115	إذا اشتبه من يجوز النظر إليه بين من لا يجوز بالشبهة المحصورة
117	التحقيق في مسألة جريان الأصل في العدم الأزلي
117	مع المحقق الناثيني في علاجه للمسألة
119	الشك في كون الشخص ممن يجوز النظر إليه
120	يجب على النساء التستر
	هل المحرم من النظر ما يكون على وجه يتمكن من
121	التمييز بين الرجل والمرأة
123	(فصل) في ما يتعلق بأحكام الدخول على الزوجة

حكم الوطء الدبر	123
استعراض كلمات العلماء 3	123
دراسة المسألة على أساس الكتاب الكريم	126
دراسة النصوص الواردة في المقام	128
الرأي المختار	133
وطء الحائض في الدبر	135
لا يتحقق النشوز بعدم تمكين الزوجة من وطئها دبراً 6	136
أحكام الوطء في الدبر	137
إذا حلف على ترك وطء امرأته في زمان ومكان فهل	
يتحقق الحنث بوطئها دبرأ 0	140
حكم العزل عند الوطء 0	140
كلمات الفقهاء كلمات المقهاء	141
دراسة المسألة على أساس القرآن الكريم	143
الرّوايات الواردة في المقام 4	144
الحديث عن وسائل منع الحمل المؤقتة والدائمة	149
حبوب منع الحمل	149
ربط الأنابيب 0	150
حكم اللولب 0	150
مناقشة مع آية الله السيد السيستاني 2	152
تحريم اللولب مع عدم استقرار النطفة بالملاك	154
عودة إلى مسألة نظر المرأة إلى عورة المرأة	156
الشرط الضمني بالإستيلاد في الزواج	158
حرمة التعقيم	159
مناقشة مع السيد السبزواري 0	160

حكم الدية لو تحقق العزل	163
لا يجوز ترك وطء الزوجة أكثر من أربعة أشهر	164
مناقشة رواية عمرو بن أذينة	166
مناقشة رواية صفوان	167
المنهج الصحيح في فهم النصوص	167
موقع القرآن في عملية الإستنباط	168
عملية الاستنباط ليست عملية هندسية متحجّرة	169
الهجمة على الإسلام بالنسبة لحقوق المرأة	170
إشكالات وردود	171
المشهور ليسوا معصومين	172
أول شرط من شروط الاجتهاد	172
حكم لو كانت المرأة شبقة	174
حكم قضاء الوطء	175
(فصل) لا يجوز وطء الزوجة قبل إكمالها تسع سنين	177
المرأة تبلغ بالبلوغ الجنسي	177
خطورة الفقه الهندسي	178
لو وطأ زوجته الصغيرة فأفضاها	179
عرض الرَّوايات الواردة في المسألة	181
دية المفضاة	185
حكم نفقة المفضاة	186
تحقيق معنى الإفضاء	186
إفضاء غير الزوجة	187
إذا كان المفضى صغيراً أو مجنوناً	187

إذا حصل بالدخول قبل التسع عيب غير الإفضاء ضمنه	188
لو شك في إكمالها تسع سنين	188
تجري عليها بعد الإفضاء جميع أحكام الزوجة	189
حكم النفقة عليها لو نشزت، وبعض أحكام نفقتها	189
(فصل) لا يجوز في العقد الدائم الزيادة على أربع	191
عرض الرَّوايات	192
مناقشات مع آية الله السيد الحكيم	193
الفقه بحاجة إلى البلاغة	195
دلالة الآية على الحصر ليست مرتبطة بمفهوم العدد	196
جواز الزيادة على الأربع في المنقطع	197
مناقشة مع ابن حزم الأندلسي والشيخ سيد سابق	200
تحقيق حال القرعة مورداً ودليلاً	201
دراسة المسألة على أساس الكتاب الكريم	202
استعراض روايات القرعة	205
مورد القرعة	214
في ما أناده السيد الحكيم في المقام	215
مناقشة مع السيد الحكيم	217
إشكالات وردود	220
الرأي المختار	222
في الحديث عن استفادة العموم من الرُّوايات للمورد	225
القرعة رخصة أم عزيمة؟	228
إشكال ودفعه	233
إلزامية القرعة بعد إجراثها	233
كيفية القرعة	237

في اشتراط دعاء مخصوص في القرعة	238
مناقشة رواية يونس بن عبد الرحمن	238
معنى تفويض الأمر لله في القرعة	241
مناقشة مع الإمام الخميني «قدس سره»	242
خلاصة البحث في القرعة	244
في التعرض للاستخارة	245
تعريف الاستخارة	245
نظرة عامة حول الاستخارة	246
مناقشة الرأي المنسوب إلى المقدس الأردبيلي	
حول حرمة الاستخارة	247
في دلالة القرآن على حرمة الاستخارة وعدمه	249
أدلة الاستخارة	253
عرض روايات الاستخارة ومناقشتها	254
الاستخارة ليست بديلاً عن العقل	257
قاعدة التسامح في أدلة السنن ومشروعية الخيرة	263
الخيرة وأقوال العلماء	264
إطلالة على رأي صاحب الجواهر	264
في ما ذكره صاحب الحدائق في المقام	269
الرأي المختار	269
الفرق بين الاستخارة والقرعة	272
الإستنابة بالاستخارة	273
الاستخارة بالقرآن الكريم	274
مناقشة مع صاحب الجواهر	278

282	خلاصة البحث
	من كان عنده أربع واحتمل أن بعضها بالعقد
283	المنقطع فهل يتزوج الخامسة؟
283	عرض كلمات الفقهاء
285	مناقشة مع المحقق السيد الخوثي
287	مع جامع المدارك
289	خلاصة البحث المتقدم
290	دراسة المسألة على أساس الأخبار
294	مناقشة مع السيد الأستاذ
295	حكم تزوج الخامسة في عدة طلاق الرابعة
296	عرض الرّوايات واستنطاقها
302	الفهم العرفي هو الأساس في فهم النص
302	رأي المدارس الفقهية الأخرى
303	لو كانت الخامسة أخت المطلقة
304	لو كانت العدة لغير الطلاق
305	لو ماتت الرابعة لا يجب الصبر إلى أربعة أشهر وعشر
305	إذا كان الطلاق أو الفراق بالفسخ قبل الدخول
	ـ كتاب النكاح

2

المصدر: كتاب النكاح، الجزء الثاني، دار الملاك، بيروت، 1423هـــ 2002م .

الصفحة	الموضوع
6	الفقه المشهوري
7	البيات الشتوي الفقهى

8	التوحش الديني والتوحش الإلحادي
9	منطق التكفير
11	التقوى التجزيئية
13	المرأة في الفقه الإسلامي
15	لو تزوج بالأختين ولم يعلم السابق منهما
16	فيما ذكره السيد الخوثي في مسألة مجهولي التأريخ
19	لو امتنع الزوج عن الطلاق
20	تحليل السيد الحكيم للمسألة
21	تحليل السيد الخوئي للمسألة
22	فيما أفاده الشيخ حسين الحلي في المقام
25	إمساك بمعروف وتسريح بإحسان قاعدة عامة
27	البحث القرآني في المسألة
30	مناقشة مع آية الله السيد الحكيم
33	دور الملاك في المسألة
34	خلاصة البحث المتقدم
35	استعراض الرّوايات
40	مناقشة مع آية الله الشيخ حسين الحلي
	الأخبار المتعرضة لحكم من ترك وطء زوجته
41	لأكثر من أربعة أشهر
44	استنطاق أخبار الإيلاء
46	استطراد في مسألة عقوبة الحبس في الإسلام
48	متابعة عرض روايات الإيلاء
51	مناقشة مع الشيخ حسين الحلّي

أخبار الظهار	52
فيما أفاده الشيخ الحلّي في المقام	54
أدلة المانعين من فتح باب الطلاق الإجباري	60
مناقشة الحلي لهذه الأدلة	63
خلاصة البحث المتقدم	65
الحديث حول قاعدة لا ضرر	68
استنطاق القاعدة من خلال القرآن	68
روايات قاعدة لا ضرر	73
الحديث عن سند حديث سمرة	75
الحديث الأول	76
الحديث الثاني	78
دوران الأمر بين الزيادة والنقيصة	80
استعراض بقية أخبار لا ضرر	83
في أن لا ضرر قضاء مستقل وليس ذيلاً لحديث الشفعة	113
فيما أفاده شيخ الشريعة الأصفهاني	114
مناقشة شيخ الشريعة رحمه الله	117
العلة والحكمة	120
فيما أفاده الإمام الخميني رحمه الله	123
مناقشة مع الإمام الخميني رحمه الله	124
الإشكالات الواردة حول حديث فضل الماء	125
في تقدم الذوق الفقهي للقدماء في بعض الحالات	127
في تحديد المعنى اللغوي للضرر والضرار	127
الضرار وصيغة المفاعلة	131

فيما أفاده أية الله السيد الخوثي	132
مناقشة مع سيدنا الأستاذ	133
بقية الاحتمالات لكلمة الضرر	134
خلاصة الفكرة	136
ني مفاد الهيئة التركيبية لحديث لا ضرر أو فقه	
الحديث والاتجاهات الواردة فيه	136
ما ذكره شيخ الشريعة الأصفهاني	136
ما ذكره صاحب الكفاية	139
ما ذكره الشيخ الأنصاري	140
ني الفرق بين كلام الأنصاري وصاحب الكفاية	141
ما اختاره الفاضل التوني	143
لاتجاه الذي اختاره الإمام الخميني	144
منطقة الفراغ في التشريع	147
مناقشة الوجوه السابقة	147
مناقشة الأصفهاني	150
مناقشة الفاضل التوني	151
مناقشة مختار صاحب الكفاية	153
مناقشة ما اختاره الإمام الخميني	157
سناقشة الوجوه المذكورة	159
علاقة الدولة بالقانون	160
حديث امتداد الأحكام السلطانية لكل الأزمنة وعدمه	161
ننبيهات وملاحق للقاعدة	163
لأول: حديث شمول القاعدة للأحكام الإلزامية والأحكام الترخيصية	163

الثاني: المراد من الضرر وانه النوعي أو الشخصي	164
مناقشة مع النائيني والسيد الخوثي رحمه الله	168
مناقشة مع السيد الخوثي رحمه الله	171
الثالث: حديث حكومة القاعدة على الأدلة الأولية	175
تحليل الحكومة في عقد الوضع	178
تحليل الحكومة في عقد الحمل	179
الرابع: المراد من الضرر وأنه الواقعي أو العلمي	181
توجيه السيد الخوئي للمسألة	183
عدم صحة ما اشتهر من أن حديث لا ضرر وارد في مورد الإمتنان	185
توجيه المحقق النائيني للمسألة	185
مناقشة مع المحقق النائيني	187
فذلكة المطلب في الوضوء الضرري في حالة الجهل بالضرر	187
عودة لحديث الإمتنان	188
توجيه آخر للسيد الخوثي للقول ببطلان الوضوء الضرري	189
حرمة الإضرار بالنفس	192
مناقشة السيد الخوثي للأنصاري	193
مناقشة سيدنا الأستاذ	195
حرمة الإضرار بالنفس من خلال الأدلة السمعية والعقلية	198
عادة ضرب الرؤوس بالسيوف والظهور بالسلاسل	199
معنى الشعائر في الإسلام	200
الأدلة السمعية على حرمة الإضرار بالنفس	202
مناقشة مع سيدنا الأستاذ	203
في شمول لا ضرر للأحكام العدمية	207

فدلكة ما تقدم	212
قاعدة لا ضرر ومسألة الزوجة المجمّدة	217
عودة إلى تحليل النائيني	220
تأييد الأنصاري والمولى النراقي	224
عدم جواز التزويج في عدة الغير دواماً أو متعة	226
إشكال حول حصر المحرمات النكاحية في القرآن	226
علاج السيد الخوئي للمسألة	230
البحث الروائي للمسألة	231
المجدرسة العرفية في فهم النص	235
ملاحظة على المنهج الأصولي لفهم المطلق والمقيد	237

عشرون: الشريعة

1 _ فقه الشريعة

المصدر: فقه الشريعة، العبادات، الجزء الأول، دار الملاك، بيروت، ط8، 1427هـ ـ 2006 م.

الصفحة	الموضوع
	مدخل إلى علم الفقه
7	مقدمة هامة
11	طرق معرفة الشريعة
12	_ الأول: في الاجتهاد
20	_ الثاني: في التقليد
24	_ الثالث: في الاحتياط
27	خاتمة
	القسم الأول: في العبادات، وفيه أبواب.

في الطهارة، وفيه تمهيد وخمسة فصول.	الباب الأول:
;	تمهيد
: في النجاسات والمطهرات.	الفصل الأول:
خاتمة.	وفیه مباحث و
،: في النجاسات	المبحث الأول
ي: في كيفية التنجس وأحكامه	المبحث الثاني
ك: في المطهرات، وهي أمور:	المبحث الثالث
P	_ الأول: الماء
ه وأحكامها	في أنواع المياه
بير بالماء	في كيفية التطه
ض	_ الثاني: الأرة
مس	_ الثالث: الشـ
ات إلى استبراء الجلال	ـ سائر المطهر
کام عامة	_تتمة فيها أحا
عكام التخل <i>ي</i>	_ خاتمة في أ-
في الوضوء.	الفصل الثاني:
	وفيه مباحث
ر: في الحدث الأصغر	المبحث الأول
: في غاية الوضوء وهدفه	المبحث الثاني
حرم على المحدث بالأصغر	ـ تتمة في ما يـ
،: في شروط الوضوء	المبحث الثالث
: في أفعال الوضوء، وفيه أمور:	المبحث الرابع
يستحب أو يكره من مقدمات الوضوء 06	_ الأول: فيما

ـ الثاني: في النية	107
ــ الثالث: في كيفية الوضوء 8	108
المبحث الخامس: في أحكام الخلل	115
المبحث السادس: في وضوء الجبيرة	118
المبحث السابع: وضوء المسلوس والمبطون 4	124
الفصل الثالث: في الأغسال، وفيه تمهيد ومقصدان وخاتمة.	
تمهيد 9	129
المقصد الأول: في أنواع الحدث الأكبر، وفيه مباحث:	
المبحث الأول: في الجنابة 0	130
ـ سبب الجنابة	130
ـ ما يتوقف على غـــل الجنابة	133
ـ ما يحرم على الجنب	134
ـ ما يكره للجنب	135
المبحث الثاني: في الحيض	136
ـ الشروط العامة	136
_ أصناف النساء	143
الأول: المبتدئة والمضطربة	146
الثاني: ذات العادة	147
الثالث: ناسية العادة	151
مسائل عامة	154
المبحث الثالث: في النفاس	157
ــ الشروط العامة	157
_ أحكام النفاس	159

ث الرابع: في الاستحاضة	المبحد
ب الاستحاضة وأحكامها	ـ مراته
مراتب الاستحاضة	ـ تغير
، إنقطاع الدم	_ حک
ث الخامس: في تروك الحائض والنفساء والمستحاضة 2	المبحد
د الثاني: في كيفية الغسل.	المقصا
ط الغسل	_ شرو
الغسل ا	_ كيفية
م الغسل	_ أحكا
عبات الغسل	_ مستح
في الأغسال المستحبة 3	خاتمة
الرابع: في أحكام الأموات.	الفصل
مهید ومباحث:	وفيه ته
وفيه عناوين:	تمهيد،
هل عند ظهور إمارات الموت	_ ما يف
هل عند الإحتضار 8	_ ما يف
يتحقق الموت	_ ما به
نولی تجهیز المیت 0	ـ من ين
ك الأول: في تغسيل الميت	المبحثا
ك الثاني: في التحنيط 2	المبحثا
ك الثالث: في تكفين الميت	المبحث
ك الرابع: في الصلاة على الميت	المبحث
ك الخامس: في الدفن	المبحثا

220	المبحث السادس: في غسل مس الميت
	الفصل الخامس: في التيمم.
	وفيه تمهيد ومباحث:
225	تمهيد
225	المبحث الأول: في مسوغات التيمم
228	المبحث الثاني: في ما يتيمم به
229	المبحث الثالث: في شروط التيمم
231	المبحث الرابع: في كيفية التيمم
232	المبحث الخامس: في أحكام التيمم
	الباب الثاني: في الصلاة،
239	المدخل
239	_ أنواع الصلاة
240	_ هيئة الصلاة وصورتها العامة
243	_ خاتمة
	الفصل الأول: في مقدمات الصلاة.
247	المبحث الأول: في أوقات الفرائض ونوافلها
255	_ تنمة في بعض أحكام النوافل
257	المبحث الثاني: في لباس المصلي
261	_ فيما يعفى عنه من النجاسة في الصلاة
	المبحث الثالث: في مكان المصلي:
270	_ إباحة المكان
272	_ في أمور أخرى
274	_ في أحكام المساجد

المبحث الرابع: في الإستقبال	279
المبحث الخامس: في القيام	282
الفصل الثاني: في أفعال الصلاة.	
تمهيد في أحكام الأذان والإقامة	289
المبحث الأول: في النية 4	294
المبحث الثاني: في تكبيرة الإحرام	298
المبحث الثالث: في القراءة والذكر	300
ـ تتمة في القنوت 0	310
المبحث الرابع: في الركوع 2	312
المبحث الخامس: في السجود 7	317
_ في أحكام سجدة التلاوة	325
المبحث السادس: في التشهد والتسليم	329
خاتمة فيها أمور:	
_ الترتيب	332
_ الموالاة 3	333
ـ التعقيب 3	333
الفصل الثالث: في الخلل الواقع في الصلاة.	
تمهيد تمهيد	337
المبحث الأول: في منافيات الصلاة 8	338
المبحث الثاني: في الزيادة والنقصان، وفيه أمران:	
ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	343
•	349
ً " المبحث الثالث: في الشك، وفيه فروع:	

ــ الأول: بين الشك والظن	352
_ الثاني: حكم كثير الشك	353
_ الثالث: الشك في الأفعال	355
_ الرابع: الشك في عدد الركعات	357
_ الخامس: في صلاة الاحتياط	362
_ السادس: الشك خلال صلاة الجماعة	365
_ تتمة في حكم الخلل في النافلة	366
الفصل الرابع: في صلاة المسافر. وفيه تمهيد ومباحث:	
تمهيد وفيه فائدتان:	
ــ الأولى: في معنى القصر والتمام	369
_ الثانية: في الوطن وأقسامه	370
المبحث الأول: في ما يتحقق به السفر	374
المبحث الثاني: في ما ينقطع به السفر	379
المبحث الثالث: في من يستثنى من حكم القصر:	
ــ الأول: المسافر في معصية	386
ـ الثاني: كثير السفر	388
المبحث الرابع: في مبدأ الشروع في القصر	395
المبحث الخامس: في أحكام الخلل في صلاة المسافر	397
الفصل الخامس: في صلاة الجماعة.	
تمهيد	403
المبحث الأول: في الصلوات التي يسوغ فيها الإقتداء	404
المبحث الثاني: في كيفية الإقتداء	406
المبحث الثالث: في شروط الإقتداء	409
المبحث الرابع: في شروط إمام الجماعة	414

: في كيفية صلاة الجماعة 418	المبحث الخامس
: في أحكام مترتبة على الجماعة	المبحث السادس
في سائر الصلوات الواجبة والمستحبة.	الفصل السادس:
في صلاة الجمعة 425	المبحث الأول:
<i>في ص</i> لاة الآيات 430	المبحث الثاني:
في صلاة العيدين 434	المبحث الثالث:
في صلوات أخرى مستحبة:	المبحث الرابع:
436	1 ـ صلاة الوحشا
436	2_ صلاة الغفيلة
هاء علم المحتود المحتو	3_ صلاة الإستس
ي القضاء.	الفصل السابع: فر
•	_ متى يجب القض
من الصلاة 442	_ ما يجب قضاؤه
443	_ أحكام القضاء
ت:	_ القضاء عن المي
لد الأكبر عن الوالدين 445	الأول: قضاء الوا
الإستئجار 447	الثاني: ني صلاة
للصوم والإعتكاف، وفيه فصلان:	الباب الثالث: في
ي الصوم.	الفصل الأول: في
455	تمهيد
في ثبوت الهلال 456	المبحث الأول: و
في شروط الصوم	المبحث الثاني:
في الصوم ونيته 471	المبحث الثالث:
- في المفطرات 478	المبحث الرابع: و

المبحث الخامس: في الكفارة	486
المبحث السادس: في الفدية	493
المبحث السابع: في القضاء	495
الفصل الثاني: في الإعتكاف.	
تمهيد	501
المبحث الأول: في شرائط الإعتكاف	501
المبحث الثاني: في ما يحرم على المعتكف	504
المبحث الثالث: في أحكام الإعتكاف	505
الباب الرابع: في الزكاة، وفيه تمهيد وفصلان وخاتمة:	
تمهید و ا	509
الفصل الأول: في ما تجب زكاته.	
تمهيد في الشروط العامة	513
المبحث الأول: في زكاة الأنعام	516
المبحث الثاني: في زكاة الغلات	523
المبحث الثالث: في زكاة النقدين	527
الفصل الثاني: في مستحق الزكاة.	
المبحث الأول: في أصناف المستحقين	533
المبحث الثاني: في أوصاف المستحقين	536
المبحث الثالث: في أحكام دفع الزكاة	539
خاتمة في زكاة الفطرة:	
_ على من تجب الفطرة	545
ـ عمن تدفع الفطرة	546
_ الفطرة ومقدارها	547
_ وقت دفع الفطرة	548

الباب الحامس. في الحمس، وفيه تمهيد وقصلان:	
تمهيد ا	553
الفصل الأول: في ما يجب فيه الخُمس.	
تمهيد (559
المبحث الأول: في خمس الغنائم ونحوها:	
_ غنائم الحرب	560
ــ المعدن	561
ـ الكنز	562
ـ ما يخرج بالغوص	564
ـ المال الحلال المختلط بالحرام	565
_ المال المعلوم مالكه	566
_ المال المجهول مالكه	568
_ فائدة فيها أمور مهمة	570
المبحث الثاني: في فاضل المؤنة وفيها أمور:	
1 _ الأرباح	572
2_المؤنة المستثناة	576
3_ فائدة اتخاذ رأس السنة وكيفيته	585
4_ خمس مال التجارة	588
رأس المال التجاري	588
ما يُخمس من أرباح التجارة	591
حكم المزروعات والمواشي	595
حكم ديون التجارة	597
5 _ كيفية تقدير الخُمس	600

الفصل الثاني: في أحكام دفع الخُمس.	
المبحث الأول: في أوصاف المستحق	607
المبحث الثاني: في أحكام الدفع للمستحق	611
المبحث الثالث: في أحكام تلف الخُمس	614
الباب السادس: في الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر	
تمهيد	621
المبحث الأول: في من يجب عليه الأمر والنهي	623
المبحث الثاني: في من يجب أمره ونهيه	626
المبحث الثالث: في مراتب الأمر والنهي	628
المبحث الرابع: في أحكام الأمر والنهي	631
خاتمة فيها موعظة	635
الباب السابع: في أحكام الدفاع.	
تمهيد	643
المبحث الأول: في الدفاع عن النفس ومتعلقاتها	644
المبحث الثاني: في الدفاع عن الوطن	650
خاتمة في الرد بالمثل	653

2 _ فقه الشريعة

المصدر: فقه الشريعة، في أسباب التملك، الجزء الثاني، ط6، دار الملاك، بيروت، 1427هـ ــ 2006م.

الموضوع

الجزء الثاني: في أسباب التملك وفيه مدخل وأربعة مقاصد

المدخل وفيه تمهيد وثمانية مباحث:

تمهيد تمهيد

المبحث الأول: في الملكية وأنواعها

16	_ أولاً: من جهة المالك
17	_ ثانياً: من جهة المملوك
	المبحث الثاني: في أسباب التملك، وفيه مطلبان:
18	_ المطلب الأول: في أسباب التملك
19	_ المطلب الثاني: في مصطلحات مناسبة
	المبحث الثالث: في المالك وأهليته، وفيه فرعان:
	_ الفرع الأول: في ما يرجع إلى فقدان الأهلية
	المطلب الأول: في الأسباب
21	1. الأول: مانعية الصغر
22	2. الثاني: مانعية الجنون
22	3. الثالث: مانعية السفه
	المطلب الثاني: في الولاية على فاقد الأهلية
	1. مراتب الأولياء، وهي أربعة
24	الأولى: ولاية الأب والجد
25	الثانية: ولاية الوصي
26	الثالثة: ولاية الحاكم الشرعي
27	الرابعة: ولاية العدل المؤمن
27	2. حدود ولاية الولي
29	3. التنازل عن الولاية
	_ الفرع الثاني: في ما يرجع إلى مانعية الإضرار بالغير
32	المطلب الأول: في حكم الجوار
36	المطلب الثاني: في منجزات المريض
37	المبحث الرابع: في ما يملك من الأعيان

38	المبحث الخامس: في ما يحل التكسب به
39	المبحث السادس: في ما به يثبت الملك
41	المبحث السابع: في ما به يزول الملك
	المبحث الثامن: في فضل التكسب وآدابه
42	ـ المطلب الأول: في فضل التكسب
45	ـ المطلب الثاني: في الآداب العامة للتكسب
	المقصد الأول: في تملك المباحات الأصلية
	وفيه تمهيد وثلاثة أبواب
49	تمهيد
	الباب الأول: في أحكام الأراضي
	وفيه تمهيد وفصلان وخاتمة
53	تمهيد
	الفصل الأول: في الأرض الموات وإحيائها
57	ــ المبحث الأول: في أصناف الموات وسبب ملكيتها
59	ــ المبحث الثاني: في الإحياء وأحكامه
	الفصل الثاني: في الأرض العامرة
65	_ تمهید
65	_ المبحث الأول: في أصناف العامرة
68	_ المبحث الثاني: في حكم العامر إذا مات
	خاتمة في أحكام الطرق والمرافق العامة
73	ــ تمهيد
	ـ المبحث الأول: في أحكام الطرق
74	الأول: الطريق النافذ

79	الثاني: الطريق غير النافذ
80	ـ المبحث الثاني: في حكم الانتفاع بالمرافق العامة
82	تتمة في وجوب حفظ النظام العام
	الباب الثاني: في تملك الثروات الطبيعية
	الفصل الأول: في الثروة الحيوانية
89	ـ تمهید
90	ـ المبحث الأول: في موجبات تملك الحيوان
	ـ المبحث الثاني: في ما يحل منه وما يحرم
93	الأول: في حكم الحيوان البر
95	الثاني: في حكم الحيوان البحر
96	الثالث: في حكم الطيور
	_ المبحث الثالث: في تذكية الحيوان
98	تمهيد
	المطلب الأول: في صيد الحيوان البري والطائر
99	تمهيد
	الفرع الأول: الصيد بالآلة
102	أولاً: في آلة الصيد
103	ثانياً: في الصائد
104	الفرع الثاني: الصيد بالحيوان
105	الفرع الثالث: في الأحكام المشتركة
	المطلب الثاني: في صيد السمك والجراد
107	الأول: في صيد السمك
109	الثاني: في صيد الجراد

المطلب الثالث: في الذباحة والنحر	110
الفرع الأول: في شروط الذبح والنحر	111
الفرع الثاني: في زكاة الجنين	114
الفرع الثالث: في الأحكام العامة	115
خاتمة في ما تعرف به التذكية	118
الفصل الثاني: في الثروة الماثية	
وفیه تمهید ومبحثان:	
ـ تمهید	123
ـ المبحث الأول: في ملكية المياه	123
_ المبحث الثاني: في حريم الموارد المائية	127
الفصل الثالث: في الثروة المعدنية والنباتية	
وفيه تمهيد ومبحثان وخاتمة	
تمهيد	133
_ المبحث الأول: في المعادن	133
_ المبحث الثاني: في النبات	136
ـ خاتمة في ثروات البحر	137
الباب الثالث: في أحكام العمل، أو (إجارة النفس)	
وفيه تمهيد وأربعة فصول وخاتمة	
تمهيد	143
الفصل الأول: في ما يحرم من الأعمال وما يحل	
ـ تمهيد	149
_ مبحث في ما يحرم من الأعمال وما يحل	
1 _ أخذ الأجرة على الأعمال الدينية	150

ة الكفار وبناء معابدهم	2 _ معاود
ة الظلمة والعمل عندهم	3 _ معاود
ج الفكري قولاً وكتابة وفناً	4 _ الإنتا_
الصحافة والإعلام	5 _ حقل
ال التمثيلية التمثيلية	6_الأعم
نصوير والنحت 158	7 _ فن الت
والموسيقى 161	8 _ الغناء
ں 164	9 _ الرقص
عة الغذاء وعمل المطاعم 165	10 _ صناء
ال الطب	11 _ أعما
عة الملابس وعرضها	12 _ صناء
عة التجميل	13 _ صناء
مال الجنسية مال الجنسية	14 _ الأع
ل السحر والخفة وما أشبهها	15 _ أعما
ت القمار والتسلية 174	16 _ أدواء
ل الخدمات	17 _ أعما
ال النشر والدعاية والإعلان 176	1.في أعما
مة فاعل الحرام	2.في خده
مة أمكنة الحرام	3.ني خده
اني: في إجارة النفس	الفصل الث
181	_ تمهيد
حث الأول: في العقد والمتعاقدين	_ المبه
لعمل 183	1_عقدا

186	2 ـ في أهلية المتعاقدين
188	3 ـ في شروط العمل
192	4 ـ في شروط الأجرة
	ـ المبحث الثاني: في لزوم العقد وموارد الفسخ
194	1 ـ في لزوم العقد
	2 ـ في موارد الفسخ
195	1.الفسخ بالخيار
202	2.الفسخ بغير الخيار
203	3 ـ فائدة في أثر الفسخ على الأجرة
204	_ المبحث الثالث: في أحكام أداء العمل وتسليمه
213	ـ المبحث الرابع: في أحكام التلف والإفساد
	الفصل الثالث: في المزارعة والمساقاة
221	_ تمهید
	ــ المطلب الأول: في المزارعة
223	المبحث الأول: في العقد وشروطه
228	المبحث الثاني: في أحكام الخلل والتلف
234	المبحث الثالث: في أمور عامة
236	خاتمة في المغارسة
	_ المطلب الثاني: في المساقاة
237	تمهيد
237	المبحث الأول: في العقد وشروطه
240	المبحث الثاني: في أحكام اللزوم والفسخ
242	المبحث الثالث: في أمور عامة

	الفصل الرابع: في الجعالة
245	_ تمهيد
246	ـ المبحث الأول: في الصيغة والشروط
249	ـ المبحث الثاني: في أحكام الأداء والتنازع
	خاتمة في إجارة الأعيان
252	_ تمهید
253	ـ المبحث الأول: في شروط العين المستأجرة
255	ـ المبحث الثاني: في لزوم العقد وأحكام الفسخ
260	_ المبحث الثالث: في أحكام التسليم
267	ــ المبحث الرابع: في حدود التصرف بالمنفعة وأحكام الإخلاء
	ـ المبحث الخامس: في ما تجوز إجارته من الأعيان
271	1 ـ في حكم إجارة الأراضي
273	2 ـ في حكم إجارة غير الأراضي
	المقصد الثاني: في الهبات
	وفيه تمهيد وأربع أبواب
277	تمهيد
	الباب الأول: في الهبة والصدقة
	وفيه تمهيد وفصلان:
281	تمهيد
	الفصل الأول: في الهبة
285	ـ المبحث الأول: في الصيغة والشروط
288	ـ المبحث الثاني: في الهبة المعوضة
289	ــ المبحث الثالث: في لزوم الهبة

تفريع 91	· –
فصل الثاني: في الصدقة	الف
باب الثاني: في العارية	الب
فيه تمهيد وثلاثة مباحث:	وف
تمهيد 99	; _
ــ المبحث الأول: في الصيغة والشروط	
ــ المبحث الثاني: في جواز العقد ولزومه	
ـ المبحث الثالث: في كيفية الإستفادة وأحكام التلف	
باب الثالث: في الوصيَّة	البا
نيه تمهيد وخمسة مباحث:	وف
تمهيد 11	; _
ــ المبحث الأول: في أقسام الوصيَّة وصيغتها	
ـ في أقسام الوصيّة ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	. 1
ـ في حكم الوصيَّة ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	. 2
ـ في صيغة الوصيّة 16	. 3
ـ ما تثبت به الوصيّة	. 4
ــ المبحث الثاني: في شروط الموصي	
ـ المبحث الثالث: في الموصى له	
ـ المبحث الرابع: في الموصى به	
ـ في شروط الموصى به 23	. 1
ـ في مقدار الموصى به	. 2
. كيف توزع التركة	.1
. الوصيَّة بالثلث وحكم الزيادة عليه	.2

331	3. صيغة الإجازة واحكامها
332	3 ـ في غموض الوصايا وتعارضها
335	4 ـ في حكم النماء والتلف العارضين على التركة
338	5 ـ في الوصيَّة بالولاية على القاصر
340	6 ـ الوصيَّة بالحرمان
	_ المبحث الخامس: في الوصي
341	1 ـ في الشروط
345	2 ـ في كيفية القيام بالوصيَّة
348	3 ـ في حكم فقدان الوصي للشروط
	الباب الرابع: في الوقف والحبس وفيه تمهيد وفصلان
353	تمهيد
	الفصل الأول: في الوقف
	ــ المبحث الأول: في أقسام الوقف وصيغته
357	1 ــ في أنسام الوقف
360	2 ـ في أركان الوقف
366	3 ـ في أثر الوقف ولزومه
367	4 ـ في ما يثبت به الوقف
368	_ المبحث الثاني: في الواقف
369	_ المبحث الثالث: في العين الموقوفة
	_ المبحث الرابع: في الموقوف عليه
371	1 ـ في شروطه
373	2 ـ في تحديد معاني ألفاظ ترجع للموقوف عليه
	ـ المبحث الخامس: في كيفية التصرف في الوقف

375	1 ـ في ولي الوقف
رف	2 ـ في كيفية التصر
ب الوقف وموارد جواز بيعه	3 _ في حكم خراد
التحبيس وأخواته	الفصل الثاني: في
ي المعاوضات وفيه تمهيد وبابان	المقصد الثالث: في
	تمهيد
ارة	1 ــ في أداب التجا
إ تجار به، وهو أمور	2 ـ في ما يحرم الإ
401	1. المسكرات
402	2. الأعيان النجسة
405	3. آلات الحرام
406	4. في أمور متعددة
مله حين الإتجار 407	3 ـ في ما يحرم فع
البيع، وفيه ثلاثة فصول	الباب الأول: في ا
عقد البيع	الفصل الأول: في
ل: في التعريف والصيغة	ـ المبحث الأوا
ي: في شروط المتعاقدين	_ المبحث الثانم
ث: في شروط العوضين	_ المبحث الثال
في المبيع	تتمة في ما يدخل أ
ع: في التسليم والقبض	_ المبحث الرابِ
مس: في اللزوم والفسخ	_ المبحث الخا
ل: في الخيارات	المطلب الأوا
433	1 ـ خيار المجلس
436	2 ـ خيار الحيوان

437	3 ـ خيار التأخير
439	4_ خيار تخلف الوصف
441	5 ـ خيار تخلف الشرط
447	6 ـ خيار الشرط
451	7 ـ خيار الغبن
459	8 ـ خيار العيب
463	9 ـ خيار تبعض الصفقة
465	في وراثة الخيار
466	في مدى تأثير العقد في زمن الخيار
468	المطلب الثاني: في الإقالة
	الفصل الثاني: في المثمن
473	_ تمهید
	_ المبحث الأول: في بيع الثمار
	الفرع الأول: في بيع الثمرة قبل ظهورها
474	1 ـ في بيع الثمار (الفاكهة)
477	2 ـ في بيع الزرع (الحبوب)
478	3 ـ في بيع الخضروات
479	الفرع الثاني: في ما تباع به الثمرة
480	تتمة في التقبل
481	_ المبحث الثاني: في بيع الحيوان
	_ المبحث الثالث: في بيع السلف
483	1 ـ في الصيغة
484	2_ في الشروط

487	3 ـ في الأحكام العامة
	الفصل الثالث: في الثمن
491	_ تمهید
491	ـ المبحث الأول: في مقدار الثمن
	 المبحث الثاني: في ربا المعاملة
495	1 ـ في بيع المكيل والموزون
502	2 ـ في بيع الصرف
505	3 _ فائدة
507	ـ المبحث الثالث: في النقد والنسيئة
	الباب الثاني: في الصلح وفيه تمهيد ومبحثان
513	_ تمهيد
513	ــ المبحث الأول: في صيغة الصلح وخصائصه
515	_ المبحث الثاني: في موارد الصلح
	3 _ فقه الشريعة
1427هـ ــ	المصدر: فقه الشريعة، الجزء الثالث، دار الملاك، بيروت، ط8، 2006م.
الصفحة	الموضوع
	الجزء الثالث: وهو يشتمل على قسمين:
	القسم الأول: في عوارض التملك، وفيه تمهيد وأربعة مقاصد:
	المقصد الأول: في الشركة ولواحقها وفيه تمهيد وثلاثة أبواب:
15	تمهيد
	الباب الأول: في الشركة وفيه أربعة مباحث:
19	_ المبحث الأول: في التعريف والأسباب

	ـ المبحث الثالي. في السرفة العقدية
26	1 ـ في أحكام الشركة العقدية المجردة
28	2 ـ في أحكام الشركة العقدية الإستثمارية
	ـ المبحث الثالث: في كيفية التصرف بمال الشركة
30	1 ـ في حكم التصرف بمال الشركة غير الإستثمارية
33	2 ـ في حكم التصرف بمال الشركة الإستثمارية
36	تتمة في موجبات فسخ الشركة الإستثمارية
	ـ المبحث الرابع: في إزالة الشيوع بالقسمة
38	تمهيد
39	1 ـ في تعريف القسمة وطرقها
43	2 ـ في قسمتي الإجبار والتراضي
51	3 ـ في تعديل السهام وتوزيعها
56	فائدة فيها مسألتان
	الباب الثاني: في المضاربة وفيه أربعة مباحث:
	_ المبحث الأول: في التعريف والعقد والشروط
59	1 ـ في التعريف
61	2 _ في العقد
63	3 ـ في الشروط
67	_ المبحث الثاني: في كيفية القيام بالمضاربة
72	_ المبحث الثالث: في الربح والخسارة
76	ـ المبحث الرابع: في أحكام الفسخ والتلف والخلل
	الباب الثالث: في الشفعة وفيه تمهيد وثلاثة مباحث:
83	1.4.*

ــ المبحث الأول: في ما تثبت فيه الشفعة	84	
_ المبحث الثاني: في ما يعتبر في الشفيع	87	
_ المبحث الثالث: في الأخذ بالشفعة		
1 ـ في كيفية الأخذ بالشفعة	88	
2 ـ في موانع الأخذ بالشفعة	92	
لمقصد الثاني: في الدين ولواحقه		
يفيه تمهيد وثلاثة أبواب وملحق:		
مهيد	97	
لباب الأول: في القرض والدين		
يفيه تمهيد وفصلان:		
مهيد	103	
لفصل الأول: في القرض		
ـ المبحث الأول: في العقد	107	
ـ المبحث الثاني: في حكم الاشتراط في القرض	109	
ـ المبحث الثالث: في الوفاء بالقرض	113	
ائدة فيها مسألتان	115	
لفصل الثاني: في أحكام الدين		
. تمهید	119	
ـ المبحث الأول: في التأجيل وأحكامه	119	
ـ المبحث الثاني: في وفاء الدين	121	
دمة فيها فائدتان:		
ـ في الإبراء	127	
ـ في المقاصة	128	

133	ـ المبحث الثالث: في بيع الدين
139	ـ المبحث الرابع: في الفلس
144	تفريع في أفضلية بعض الغرماء (أو خيار التفليس)
	الباب الثاني: في ما يضمن به الدين
	وفيه تمهيد وثلاثة فصول:
149	تمهيد
	الفصل الأول: في الرهن
	ـ المبحث الأول: في العقد والمتعاقدين
153	1 ـ في التعريف
153	2 ـ في العقد
154	3 ــ في المتعاقدين
155	_ المبحث الثاني: في العين المرهونة
158	_ المبحث الثالث: في ما يرهن به
159	ـ المبحث الرابع: في كيفية التصرف بالمرهون
ىن 162	_ المبحث الخامس: في استيفاء الدين من الره
	الفصل الثاني: في الكفالة
167	_ تمهید
168	ـ المبحث الأول: في العقد والشروط
171	_ المبحث الثاني: في كيفية القيام بها
	الفصل الثالث: في الضمان
177	_ تمهید
178	_ المبحث الأول: في العقد والشروط
182	_ المبحث الثاني: في كيفية الأداء

ـ المبحث الثالث: في أحكام التنازع	186
ـ تنمة	187
الباب الثالث: في الحوالة	
وفيه تمهيد ومبحثان وتفريع:	
ـ تمهيد	191
ــ المبحث الأول: في العقد والشروط	191
ــ المبحث الثاني: في أحكام الأداء والتنازع	194
ـ تفريع فيه مطلبان:	
1 ـ في أنواع أخرى من الحوالة 97	197
2 _ في الحوالات المصرفية 99	199
ملحق في أعمال البنوك	
رفيه تمهيد وسبعة مطالب:	
ـ تمهید	205
ـ المطلب الأول: في شرعية العمل المصرفي	205
ـ المطلب الثاني: في الإيداع	207
ـ المطلب الثالث: في الإقراض	208
ـ المطلب الرابع: في فتح الاعتماد 09	209
ـ المطلب الخامس: في الوساطة في الأعمال التجارية:	
1 _ الاستثمار 10	210
2 _ بيع السلع والسهام	210
3 _ بيع السندات 3	211
4 ـ خزن البضائع 4	212
ـ المطلب السادس: في تحصيل الكمبيالات وأداء الديون 13	213

213	_ المطلب السابع: في الكفالة
	المقصد الثالث: في مدى المسؤولية
	صاحب اليد عن ما تحت يده من مال الغير
	وفيه تمهيد وثلاثة أبواب:
217	تمهيد
	الباب الأول: في الوديعة
223	ــ المبحث الأول: في العقد والمتعاقدين
226	ـ المبحث الثاني: في أحكام الحفظ والرد
	ـ المبحث الثالث: في أحكام الضمان والتنازع
231	المطلب الأول: في أحكام الضمان
234	المطلب الثاني: في أحكام التنازع
	الباب الثاني: في اللقطة
	<u> </u>
239	_ تمهید
239 239	
	_ تمهيد
239	ـ تمهيد ـ المبحث الأول: في أحكام اللقيط
239	ـ تمهيد ـ المبحث الأول: في أحكام اللقيط ـ المبحث الثاني: في لقطة الحيوان
239 243	 تمهيد المبحث الأول: في أحكام اللقيط المبحث الثاني: في لقطة الحيوان المبحث الثالث: في لقطة المال
239243247	 تمهيد المبحث الأول: في أحكام اللقيط المبحث الثاني: في لقطة الحيوان المبحث الثالث: في لقطة المال المطلب الأول: في ما به تتحقق اللقطة
239243247252	- تمهيد - المبحث الأول: في أحكام اللقيط - المبحث الثاني: في لقطة الحيوان - المبحث الثالث: في لقطة المال المطلب الأول: في ما به تتحقق اللقطة المطلب الثاني: في التعريف عنها
239243247252	- تمهيد - المبحث الأول: في أحكام اللقيط - المبحث الثاني: في لقطة الحيوان - المبحث الثالث: في لقطة المال المطلب الأول: في ما به تتحقق اللقطة المطلب الثاني: في التعريف عنها المطلب الثاني: في أحكامها العامة
239243247252259	- تمهيد - المبحث الأول: في أحكام اللقيط - المبحث الثاني: في لقطة الحيوان - المبحث الثالث: في لقطة المال المطلب الأول: في ما به تتحقق اللقطة المطلب الثاني: في التعريف عنها المطلب الثالث: في أحكامها العامة الباب الثالث: في العدوان على مال الغير

273	المبحث الثاني: في رد العين المغصوبة
	المبحث الثالث: في ضمان المنافع والحقوق المفوتة بالغصب
281	_ المطلب الأول: في ضمان المنافع
283	ــ المطلب الثاني: في ضمان الحقوق
284	المبحث الرابع: في أحكام التنازع
285	فائدة في حكم تلف المغصوب
285	تتمة في حكم المأخوذ بالعقد الفاسد
	_ الفصل الثاني: في ضمان التالف
291	تمهيد
291	المبحث الأول: في التلف الموجب للضمان
	المبحث الثاني: في كيفية الضمان
298	_ المطلب الأول: في ضمان المثل
299	_ المطلب الثاني: في ضمان القيمة
	المقصد الرابع: في أبواب متفرقة
	وفيه تمهيد وخمسة أبواب
305	تمهيد
	الباب الأول: في الوكالة
	ــ المبحث الأول: في التعريف والعقد والمتعاقدين
309	المطلب الأول: في التعريف
311	المطلب الثاني: في العقد والمتعاقدين
315	_ المبحث الثاني: في ما يصح التوكيل فيه
320	_ المبحث الثالث: في كيفية قيام الوكيل بعمله
324	ــ تتمة في مهنة المحاماة

	الباب النائي. في أو قرار
329	ــ المبحث الأول: في صيغة الإقرار وطبيعته
	ـ المبحث الثاني: في شروط المقر والمقر له
334	المطلب الأول: في المقر
335	المطلب الثاني: في المقر له
336	_ المبحث الثالث: في المقر به
	الباب الثالث: في اليمين والنذر والعهد
341	ـ تمهید
	ــ المبحث الأول: في التعريف والصيغة والأقسام
342	المطلب الأول: في تعريف اليمين وصيغته وأقسامه
346	المطلب الثاني: في تعريف النذر وصيغته وأقسامه
349	المطلب الثالث: في تعريف العهد وصيغته وأقسامه
351	ـ المبحث الثاني: في شروط الحالف والناذر والمعاهد
353	ــ المبحث الثالث: في متعلق اليمين والنذر والعهد
356	ــ المبحث الرابع: في أحكام الوفاء والحنث
361	_ إلفات
	الباب الرابع: في الكفارات
	وفيه تمهيد ومبحثان:
365	ـ تمهید
366	ـ المبحث الأول: في موجبات الكفارة وخصالها
	_ المبحث الثاني: في كيفية القيام بكل خصلة
370	المطلب الأول: في عتق الرقبة
371	المطلب الثاني: في صيام الكفارة

374	المطلب الثالث: في الإطعام
376	المطلب الرابع: في الكسوة
377	المطلب الخامس: في الإستغفار
378	المطلب السادس: في ما يتحقق به العجز عن كل خصلة
	الباب الخامس: في الأطعمة والأشربة وفيه تمهيد ومبحثان وخاتمة:
383	ـ تمهید
مور:	ــ المبحث الأول: في ما يحرم تناوله من الأطعمة والأشربة، وهي أ
385	الأول: الأعيان النجسة
385	الثاني: المكسرات
387	الثالث: ما يوجب الضرر
388	الرابع: في أمور شتى
390	ـ المبحث الثاني: في ما يحل تناوله عند الإضطرار
393	ـ خاتمة في أحكام المائدة والآداب
اب:	القسم الثاني: في أحكام الزواج والأسرة وفيه تمهيد ومدخل وثلاثة أبوا
397	تمهيد
	مدخل في أحكام العلاقة بين الرجل والمرأة
399	ـ المطلب الأول: في ما يحرم على الرجل من الرجل
400	_ المطلب الثاني: في ما يحرم على المرأة من المرأة
401	ـ المطلب الثالث: في ما يحرم على الرجل والمرأة من الآخر
406	_ المطلب الرابع: في ما يحرم على المكلف من نفسه
	الباب الأول: في الزواج وفيه تمهيد وأربعة فصول:
409	تمهيد
	الفصل الأول: في صفات الزوجين
415	l . T

415	ــ المبحث الاول: في الكفاءة في الدين
	ـ المبحث الثاني: في من يحرم التزوج منه بالقرابة
418	المطلب الأول: في من يحرم بالنسب
	المطلب الثاني: في من يحرم بالرضاع، وتفصيله كما يلي:
421	أولاً: ذكر من يحرم من جانب صاحب اللبن والمرضعة
423	ثانياً: ذكر من يحرم من جانب الرضيع
	المطلب الثالث: في من يحرم بالمصاهرة، وتفصيله كما يلي:
427	أولاً: من يحرم التزوج منه عيناً
429	ثانياً: من يحرم التزوج منه جمعاً
	ـ المبحث الثالث: في من يحرم التزوج منه لغير القرابة
	المطلب الأول: في من يحرم بعقد أو جماع غير شرعيين
431	أولاً: حكم العقد على ذات البعل أو الزني بها
433	ثانياً: حكم العقد على المعتدة أو الزني بها
436	فائدة في حكم التصريح بالخطبة لذات البعل وللمعتدة
436	ثالثاً: حكم الزني ببعض المحارم أو بغيرهم
437	رابعاً: في أثر فاحشة اللواط
	المطلب الثاني: في من يحرم بغير العقد أو الجماع غير الشرعيين،
	وتفصيله كما يلي:
438	أولاً: أثر الإحرام للحج أو العمرة
438	ثانياً: في عدد الزوجات
439	ثالثاً: في التزوج من المطلقة ثلاثاً أو تسعاً
440	خاتمة في ما يستحب من الصفات في الزوجين
	الفصل الثاني: في العقد والمتعاقدين
445	تميرا

445	_ المبحث الأول: في صيغة العقد
	ــ المبحث الثاني: في أهلية المتعاقدين
451	المطلب الأول: في ما يعتبر في المتعاقدين
	المطلب الثاني: في أحكام قيام الغير بالعقد، وتفصيله كما يلي:
452	أولاً: في عقد الوكيل
453	ثانياً: في عقد الولي
455	ثالثاً: في عقد الفضولي
	_ المبحث الثالث: في أحكام البطلان والفسخ
	المطلب الأول: في ما يوجب البطلان قهراً
457	الأول: الإرتداد
460	الثاني: الرضاع المحرم
462	الثالث: الوفاة حال المرض
463	الرابع: اللعان وما بحكمه
	المطلب الثاني: في موجبات خيار الفسخ
	ــ الفرع الأول: في خيار العيب وتفصيله كما يلي:
464	أولاً: عيوب الزوجة
465	ثانياً: عيوب الزوج
476	ثالثاً: في أحكام خاصة بالعيب
468	ـ الفرع الثاني: في خيار التدليس
تفصيله	المطلب الثالث: في آثار بطلان عقد الزواج وانفساخه وفسخه، و
	كما يلي:
470	أولاً: في أثر البطلان
471	ثانياً: في أثر الإنفساخ

472	ثالثاً: في أثر الفسخ
	الفصل الثالث: في آثار الزواج
	ـ المبحث الأول: في المهر وأحكامه
479	المطلب الأول: في لزوم المهر وعدمه
481	المطلب الثاني: في ما يعتبر في المهر
486	المطلب الثالث: في الأداء والتسليم
	ـ المبحث الثاني: في نفقة الزوجة
491	المطلب الأول: في ما يعتبر في الزوجة
494	المطلب الثاني: في نوع النفقة ومقدارها
498	المطلب الثالث: في أحكام العجز والتنازع
	_ المبحث الثالث: في حق الإستمتاع
502	المطلب الأول: في حق الزوج على زوجته
505	المطلب الثاني: في حق الزوجة على زوجها
	المطلب الثالث: في أحكام الأداء والنشوز
508	ـ الفرع الأول: في نشوز الزوج
509	ـ الفرع الثاني: في نشوز الزوجة
511	_ تتمة في الإيلاء
515	_ المبحث الرابع: في التحكيم في الشقاق
	ـ المبحث الخامس: في القرابة ولواحقها
517	المطلب الأول: في المصاهرة
	المطلب الثاني: في النسب
519	ـ الفرع الأول: ما به يتحقق النسب
526	. الفرع الثاني: ما به بثبت النسب

ــ الفرع الثالث: في نفي الولد 29	529
ـ تتمة في أحكام الحمل والولادة	531
المطلب الثالث: في الرضاع	538
المطلب الرابع: في حقوق الأقرباء	
ـ تمهيد ـ	543
ــ الفرع الأول: في حقي الولاية والحضانة ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	544
ـ الفرع الثاني: في نفقة الأقارب ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ	549
ـ تتمة في الإنفاق على المضطر	554
ـ فائدة في العناية بالحيوان 55	555
ــ الفرع الثالث: في حقوق الأقرباء الأخلاقية	
الشعبة الأولى: في تربية الولد	556
الشعبة الثانية: في بر الوالدين وطاعتهما	558
الشعبة الثالثة: في صلة الرحم	559
الفصل الرابع: في خصائص الزواج المؤقت	
_ تمهيد _	563
ـ مبحث في خصائص الزواج المؤقت، وفيه أمور:	
الأول: في العقد والمتعاقدين 65	565
الثاني: في المهر	566
الثالث: في ذكر المدة	567
الرابع: في حق الإستمتاع	568
الخامس: في المفارقة والعدة 69	569
السادس: في خصائص أخرى	572
السابع: في التنازع	572

وفيه تمهيد وفصلان وخاتمة وملحق:	
تمهيد 75	575
الفصل الأول: في الطلاق	
ـ المبحث الأول: في الشروط والأقسام	
المطلب الأول: فيما يعتبر في الطلاق، وفيه ركنان:	
ـ الركن الأول: في الصيغة	579
ـ الركن الثاني: في الإشهاد 80	580
المطلب الثاني: في ما يعتبر في المطلِّق والمطلِّقة، وفيه فرعان:	
ـ الفرع الأول: في المطلّق	582
ـ الفرع الثاني: في المطلّقة	583
المطلب الثالث: في أقسام الطلاق:	587
ـ المبحث الثاني: في أحكام تعدد الطلاق	591
_ المبحث الثالث: في أحكام العدة	
المطلب الأول: في عدة الطلاق، وفيه ثلاثة فروع:	
ـ الفرع الأول: في عدة الحائل 97	597
ـ الفرع الثاني: في عدة الحامل 00	600
ـ الفرع الثالث: في أحكام عدة الطلاق	601
المطلب الثاني: في عدة وطئ الشبهة	602
المطلب الثالث: في عدة الوفاة	605
ــ المبحث الرابع: في أحكام المفقود زوجها	607
_ المبحث الخامس: في أحكام عامة	614

الباب الثاني: في الطلاق

	الفصل الثاني: في الخلع والمباراة
619	ـ تمهید
	ـ المبحث الأول: في الخلع
620	المطلب الأول: في ما يتحقق به الخلع
623	المطلب الثاني: في ما يعتبر في المتخالعين
623	المطلب الثالث: في صيغة الخلع
626	_ المبحث الثاني: في المباراة
627	ـ خاتمة في الظهار
630	إلفات
631	ـ ملحق حول اللعان
	الباب الثالث: في الميراث
	وفيه تمهيد وفصلان:
	الفصل الأول: في موجبات الإرث وأقسام الوارث وشروطه
641	ـ تمهيد
	ــ المبحث الأول: في موجبات الإرث وطبقات الوارث
641	المطلب الأول: في الوارث بالنسب
643	المطلب الثاني: في الوارث بالسبب
هذه	ـ المبحث الثاني: في مرتكزات تقدير الحصص وأقسام الوارث من
	الجهة
645	المطلب الأول: في الفرض وأنواعه
647	المطلب الثاني: في أقسام الورثة
648	المطلب الثالث: في حكم زيادة الفروض ونقصها
	ــ المبحث الثالث: في الشروط المعتبرة في الوارث
651	الأول: موت المورث وحياة الوارث
654	الثاني: موت المورث بغير قتل الوارث له

657	الثالث: إسلام الوارث إذا كان المورث مسلما
660	الرابع: التولد من نكاح شرعي
662	_ فائدة
	الفصل الثاني: في كيفية توزيع التركة
	ـ المبحث الأول: في إرث المتقربين بالنسب
	المطلب الأول: في ميراث الطبقة الأولى وفيه خمسة فروع:
665	ـ الفرع الأول: في إرث الأبوين مع عدم الولد
666	ــ الفرع الثاني: في إرث الأولاد مع عدم الأبوين
667	ـ الفرع الثالث: في إرث الأبوين والأولاد
671	ـ الفرع الرابع: في إرث أولاد الأولاد
672	ـ الفرع الخامس: في الحبوة
673	ـ تتمة في طعمة الأجداد
	المطلب الثاني: في ميراث الطبقة الثانية، وفيه أربعة فروع:
674	ـ الفرع الأول: في ميراث الإخوة وحدهم
678	ـ الفرع الثاني: في ميراث أولاد الإخوة
681	ـ الفرع الثالث: في ميراث الأجداد مع عدم الإخوة
683	ـ الفرع الرابع: في ميراث الإخوة والأجداد
	المطلب الثالث: في ميراث الطبقة الثالثة، وفيه تمهيد وخمسة فروع:
686	_ تمهید
	ـ الفرع الأول: في ميراث الأعمام وحدهم والأخوال وحدهم،
	وفيه شعبتان:
687	الشعبة الأولى: في ميراث الأعمام وحدهم
688	الشعبة الثانية: في ميراث الأخوال وحدهم

689	ــ الفرع الثاني: في ميراث الأعمام والأخوال معا
689	ــ الفرع الثالث: في ميراث أولاد الأعمام والأخوال
691	ـ الفرع الرابع: في ميراث الأعمام والأخوال غير المباشرين
692	ـ الفرع الخامس: في ميراث أحد الزوجين مع الأعمام والأخوال
	ـ المبحث الثاني: في تفصيل إرث ذوي الأسباب
692	المطلب الأول: في ميراث الزوج والزوجة
695	المطلب الثاني: في إرث ضامن الجريرة
696	المطلب الثالث: في إرث الإمام (ع)
	خاتمة في ميراث ذوي الحالات المشكلة
699	_ تمهید
700	ــ المبحث الأول: في ميراث الغرقى والمهدوم عليهم
705	ـ المبحث الثاني: في ميراث الخنثى
707	تتمة في حكم مجهول الذكورة والأنوثة
	_ المبحث الثالث: في أمور مشكلة متفرقة
707	الأول: من له رأسان
708	الثاني: في ميراث أصحاب المذاهب
708	الثالث: اجتماع أسباب متعددة للميراث

فهرس

ابن أبي الحسن الموسوى، محمد بن

على: 269-268

1

آداب الأكل والشرب: 181، 248 ابن إدريس الحلي، محمد بن منصور: آداب التجارة: 331 299 ,268 ,266 ,84 آداب دخول مكة المكرمة والمسجد ابن حزم الأندلسي، على بن أحمد بن الحرام: 157 سعيد: 304 آداب السفر: 154 ابن الزنا: 250 آداب ما بعد الدفن: 239 ابن هشام: 31 آداب المائدة: 341 أبو القاسم شعيب: 26 آداب منی: 159 الاتجار بالأعيان النجسة: 196 آداب النوم: 254 الاتحاد الليناني للطلبة المسلمين: 55 الأذان: 153، 194، 199، 205، اتفاق 17 أيار/مايو 1983 (لبنان/ 316 ,240 ,231 ,213 إسرائيل): 58 آلات الحرام: 245، 331 إتلاف المؤجر: 274 آلات القمار واليانصيب: 208 الإثبات بالقرائن: 153، 289 آلات الموسيقي: 133 أثر الحرب على الأراضي والأموال في آلة الصيد: 175، 324 الإسلام: 184 الإماحة: 227 الإجارة: 202، 209، 246، 270-الأبراء: 247، 335 277

الأجرة على الواجبات: 246، 277 أجرة القيم على الأيتام: 188 أجرة مثل الوصى: 188 أجرة الوصى: 188 الإجهاض: 137، 191، 251 الأجر الخاص: 275 الاحتضار: 205، 213، 228، 314 الاحتفال بالمواليد والأعياد: 253 الاحتكار: 197 الاحتلال الإسرائيلي في لبنان و فلسطين: 145 الاحتلال الأمريكي للعراق: 63 الاحتلام: 154 الاحتباط: 210، 311 أحداث 11 أيلول/سبتمبر 2001 (الولايات المتحدة): 17، 62 الإحسرام: 131، 156-157، 201، الإحرام للحج: 158، 342 الإحرام للعمرة: 342 الأحزاب الطائفية: 50 الأحزاب العلمانية: 50، 54-55 الأحزاب القومية: 55 أحكام إجارة النفس: 218، 246 أحكام الإجارة والجعالة: 218 أحكام الإحرام: 156-157، 243

إجارة الأراضي: 278، 328 إجارة الأعمال: 275 إجارة الأعمال: 275 إجارة الأعيان: 219، 246، 328 إجارة الخائض لكنس المسجد: 271 إجارة النوجة نفسها: 274 إجارة السفيه: 271 إجارة العين: 271 إجارة العين: 271 إجارة طير الأراضي: 328 إجارة النيابة عن الحي: 277 إجارة النفس: 218، 246، 225–326 إجازة الورثة بما زاد على الثلث: 186 إجازة الورثة قبل موت الموصي: 186 إجبار الموصى له على القبول أو الرد: اجتناب الماطل: 161

الاجتهاد الفقهي: 83، 86، 99 الاجتياح الإسرائيلي للبنان (1982): 19، 56

الاجرة على الأعمال الدينية: 325 الأجرة على الطبابة: 278 الأجرة على قراءة التعزية: 278

أحكام أداء العمل: 218، 327 أحكام الوكالة: 247 أحكام الأراضى: 247، 323 الاختلاط: 203، 209 الأحكام الإلزامية: 309 اختلاط الرجال بالنساء: 301 أحكام الأموات: 153، 199، 205، اختلاف التقليد: 238 314 (239 (228 اختيار الجنس: 253 أحكام التخلي: 119، 124، 193، الأخذ بالثأر: 141 312 ,211 ,199 الإخلال بالنظام العام: 208 الأحكام الترخيصية: 309 الأدب: 153 أحكام التلف والإفساد: 218، 327 الأدب الإسلامي: 23 أحكام الدخول على الزوجة: 301 أدعية السعى: 155 أحكام الستر: 249 أدعية الطواف: 155 الأحكام الشرعية: 107، 110 الأدعية المأثورة: 198 أحكام الشريعة: 210 أدلة استحباب حبس المرأة: 299 أحكام الشك في السراية: 230 أدلة بطلان العول: 290 أحكام الصلاة للمسافر: 232 إذاعة البشائر: 76 أحكام الضمان: 338 إذن الفحوى: 192 أحكام الطرق: 218، 247، 323 إذن الولى: 136، 140 أحكام العمل: 325 الأراضي التي أسلم أهلها بالدعوة: أحكام غير المقاتلة: 183 أحكام اللمس: 249 الأراضي المفتوحة: 184 الأراضي المفتوحة بالصلح: 184 أحكام المائدة: 248، 341 الأراضي المفتوحة عنوة: 184 أحكام المرافق العامة: 218، 323 الأرباح: 169، 217 الاحكام المسبقة: 53 الارتداد: 141، 343 أحكام المواقيت: 157 ارتداد الوصى: 187 أحكام المياه: 204، 225 ارتشاء القاضى: 281 أحكام النظر: 249

الاستخبارات الصهبونية: 41 استخدام اليد في النهي عن المنكر: الاستدلال على الحرمة من السنة: 179 الاستدلال على الحرمة من الكتاب: 179 الاستشراق: 22 الاستطاعة: 155، 157، 201، 242 الاستطاعة البدنية: 157 الاستطاعة البذلية: 157 الاستعارة: 197 استعمال النجس: 230 الاستغفار: 341 استقامة النفس: 22 الاستقال: 205، 213، 316 الاستقرار: 194 استقلالية الحوزة: 115 الاستكبار: 40، 61-62، 64 الاستمناء: 249 الاستنابة للحج: 160، 237 الاستنباط: 189 الاستنساخ: 64، 142، 191، 253 الاستهانة بالمقدسات: 196 الاستهلال: 200

الاستئجار لحيازة الماحات: 276

الارث: 252، 290-291، 347 إرث الأبوين: 294، 348 إرث الأبوين مع عدم الولد: 348 إرث الأبوين والأولاد: 348 إرث الإمام: 349 إرث أو لاد الأولاد: 348 إرث أولاد البنت: 295 إرث الأولاد مع عدم الأبوين: 348 إرث ذوى الأسباب: 349 إرث ضامن الجريرة: 349 إرث الكافر من المسلم: 291 إرث المتقربين بالنسب: 348 إرث المسلم من الكافر: 291 الأردبيلي، أحمد بن محمد: 280، 305 الأرض العامرة: 323 الأرض الموات: 323 الإرماب: 23، 62 الأزمة العراقية: 21، 25 _ الاستفتاء على الدستور العراقي: 181

استبراء الجلال: 211، 312 الاستجابة لرغبات الزوجة: 189 الاستحاضة: 158، 204، 212، 239، 314

الاستخارة: 151، 153، 164-165، 305

الإصطهبانات، ميرزا إبراهيم: 275 الأصفهاني، أبو الحسن (آية الله): 35 - 34الأصفهان، فتح الله (شيخ الشريعة): 33-34، 271، 308-الأصفهاني الكمياني، محمد حسين: 33 إصلاح ذات البين: 17، 22 أصناف السمك: 180 أصناف المستحقين: 207، 216، 319 أصناف النساء: 212، 228، 313 الأصولية: 23 _ الأصولية والتجدد: ٢٣ _ الأصولية والتطرف: ٢٣، ٢٦ _الأصولية والعنف: ٢٣ الإضرار بالآخرين: 252 الإضرار بالنفس: 179، 252، 258-310 (259 الاضطرار: 271 الاضطرار إلى أكل المحرم: 181 الاضطرار إلى مال الغير: 181 الإطعام: 341 الأطعمة والأشبرية: 119، 135، ,209 ,203 ,197 ,178 ,153 341 ,248 ,222 إظهار المرأة لزينتها: 125

استئجار المرأة للإرضاع والرضاع: 277 استئذان الولد إذا دخل على أبيه: 301 استئناف الحكم: 282 أسرار الأبناء: 189 الإسراف والتبذير: 196 الأسرة: 153، 203، 222، 341 أسرة التآخي: 51 الأسرى والجرحي وقتلي الحرب في الإسلام: 183 أسس التعامل فيما بين الإسلاميين: الإسلام التقليدي: 23 الإسلام الحركي: 23، 51، 57، 63 إسلام الذابح: 175 الإسلام الشامل: 23، 44 الإسلام العالمي: 63 الإسلام المنفتح: 40، 73 إسلام الوارث: 348 الإسلام والأيديولوجيا: 22 الإسلاميون في لبنان: 21 الاشتراكية: 53 الأشياء المتنجسة: 230 الأشياء المصادرة: 245 الأصالة الإسلامية: 22، 60

أصالة الراءة: 178

الإنامة: 153، 194، 199، 205-316 ,240 ,231 ,213 ,206 الإقامة المؤقتة: 240 الاقتراض: 247 الاقتراض بالفائدة: 134 الإقــرار: 153، 222، 283، 285، 340 الإقرار في القضاء المدنى: 285 إقرار المريض: 188 إقرار الوراثة: 185 الإقراض: 221، 337 أقسام دم المرأة: 227 أقسام المستحاضة: 228 الأقلبات: 22 الإكراه: 266 أكل الأرانب: 180 أكل البغال والخيل والحمير: 180 أكل السباع: 180 أكل المضطر لطعام مضطر آخر: 181 الالتزام بالقوانين المدرسية: 253 الالتزام والعصبية: 22 ألعاب القمار: 134، 244 الفن: 23، 26، 82، 153، 191

الفن والالتزام الأخلاقي: 23

إمارات الموت: 314

أماكن اللهو: 202

الإعجاز القرآنى: 20 الأعراس: 249 الإعلام الإسلامي الملتزم: 75 الأعلمية: 64، 108، 122، 280 الأعلمية في التقليد: 188 أعمال النوك: 221، 337 أعمال البورصة: 245 الأعمال التجاربة: 221، 245، 337 الأعمال التمثيلية: 244، 326 الأعمال الجنسية: 326 أعمال الدعاية: 244 أعمال الطب: 244، 326 أعمال مني: 156، 158–159، 243 _أعمال مني أيام التشريق: ١٥٩ _أعمال مني يوم العيد: ١٥٨ أعباد الملاد: 191 الأعبان النجسة: 181، 196، 202، ,238 ,230 ,210 ,208 ,204 341 (331 الاغتراب: 253 الإفضاء: 303 إفضاء غير الزوجة: 303 افلاس المستأجر بالأجرة: 273 الإقالة: 220، 332

الاعتكاف: 236، 319

الإفتاء: 151

الأنصاري، مرتضى (الشيخ): -299 (261 (259-257 (48 311-309 ,300 إنعاش القلب: 143 الانغلاق: 40 الإنفاق على المضطر: 345 انقلاب الخمر خلاً: 181 أنواع الحيوان: 248 أنواع العصبات: 291 أمل البيت: 20-21، 24، 49، 61، 88-87 67 أهل الذمة: 23، 184، 299 أمل الكتاب: 23، 26، 123–124، 279 , 176 أهلية التصرف بالملك: 217 أوروبا: 56 أوصاف المستحقين: 207، 216، 319 الأولاد: 203، 209، 251 أولاد الطلاق: 265 الإيداع: 221، 337 الإيداع في البنك والاقتراض منه:

إمام الجماعة: 200، 206، 215، أنسنة الثقافة: 23 241, الإمام المعصوم: 88 الإمامة: 21، 25، 88، 129 إمامة صلاة الجماعة: 91 إمامة المرأة للرجال في صلاة الحماعة: 90 الأمان: 184 الأمة الإسلامية: 65 الأمة والقومية: 22 الامتصاص من الثدي والوجور: 261 أنواع المياه: 312 الامتناع عن الإنفاق على الزوجة: إهانة المؤمن: 196 الأمر بالمعروف والنهى عن المنكر: .201 .196 .153 .145 .82 321 ,242 ,217 ,208 الأمر والنهي: 196، 217، 321 أمريكا: 56 أموال الدولة: 247 الإنبات والإشعار: 154 الإنتاج الفكرى: 244، 326 الإنترنت: 75، 254 الانتفاع بالعين: 274 الانتفاع بالمرافق العامة: 324 الإنسان الخليفة: 22 الإنسان المكرم: 22 إنسانية الإنسان: 22، 25

إيران: 42، 56

الـــِــلــوغ: 151، 153-154، 225، 225، 299، 279، 279، 279، 299، 303

بلوغ الأشد: 154 بلوغ الحكم: 154

البلوغ في السنة : 154

البلوغ في القرآن الكريم: 154

بلوغ النكاح: 154

البنوك: 190، 246

البوذيون: 123

بيروت: 27، 38، 45، 52

ـ بيروت «الشرقية»: ٣٧، ٤٥

_بيروت «الغربية»: ٤٥

بيض السمك: 180

بيع آلات الحرام: 245

بيع الأطفال: 189

بيع الأعيان النجسة: 202

بيع الثمار: 332

بيع الثياب الخليعة: 245

بيع الحشرات: 133

بيع الحيوان: 332

بيع الخضروات: 332

بيع الدش والإنترنت: 245

الإيلاء: 344

الإيمان بالله: 20

البابوية المسيحية: 114-115

بادكربه: 34

البادكوبي، حسين (السيد): 33-34

البادكوبي، صدر الدين (الملا): 32-

الباغي والعادى: 181

البحراني، يوسف (صاحب الحدائق): 264، 305

البدء بالقتال قبل الدعوة إلى الإسلام: 183

بر الوالدين: 251، 345

البراهمة: 123

البروجردي، حسين الطباطبائي (السد): 275-276

بريطانيا: 42

البشرية في شخصية الرسول: 163

بطاقات الائتمان: 246

بطلان عقد الزواج: 343

بطلان الوصية: 187

بطلان الوضوء الضرري: 310

البقاع (لبنان): 52

البلاغي، محمد جواد: 33

بلدة قم: 49

التبعيض: 188 التبليغ والدعوة: 22 التبني: 251 التثقيف الجنسى: 251 تثقيف الزوجين: 265 التجارة: 119، 132، 207 التجديد الفقهى: 20 التجسس: 252 تجميد التطور الفقهي: 188 التجميل: 244 تجهيز الميت: 213، 314 التحبيس: 220، 331 التحكيم في الشقاق: 344 التحنيط: 213، 314 التدرج في الدعوة: 22 التدليس: 343 التذكية: 218، 325 تذكية الحيوان: 218، 324 تذوق الخمر للدراسة: 254 التراث والأصالة: 21 التراحم بين البشر: 22 التربية: 189 التربية الأسرية: 22 تربية الأولاد: 22، 251، 345 التربية الجنسية: 22

بيع الزرع: 332 بيع السلع والسهام: 337 بيع السلف: 220، 332 بيع السندات: 337 بيع الشبكات المؤجلة: 133 بيع الصرف: 220، 245، 333 بيع اللحوم: 190، 245 بيع مادة التبغ: 245 بيع المسكرات: 245 بيع المفرقعات: 135 بيع المكيل والموزون: 220، 333 بيع الميتة والخنزير: 133 بيع النجس: 230 بيع النسيئة: 220 البيع النقدي: 220 السّنة: 287

_ ت _

التأويل: 18 تأويل القرآن: 20 التبرج والتزين: 249 التبرع بأعضاء الميت: 143 التبرع بالأعضاء: 191، 253 تبرع الحي بأعضائه: 142 التبعية: 211 تبعية الأطفال لآبائهم: 292

تربة الرسول: 22

تصرف الورثة بالعين قبل القبول: 187 تصنيفات المرجعية: 20، 79، 83 التصوير: 244 التطبيع مع إسرائيل: 21، 146 التطرف: 23 التطهر: 193، 230، 312 _ تطهير الأعيان النجسة: ٢٣٠ _ التطهير بالأرض: ٢٠٤ _ التطهير بالشمس: ٢٠٤ _التطهير بالماء: ٢٠٤، ٢٣٠، 417 التعارض بين الضرر والإضرار: 260 تعارض قول الموصى مع البينة: 185 تعدد الأزواج للمرأة: 190 تعدد الرسالات: 20 تعدد الطلاق: 346 تعدد المذاهب الفقهية: 105 تعدد المجعيات: 20، 103–104، 106 التعددية الاجتهادية: 109 تعذيب المتهم: 141 التعصب: 40 التعصب المذهبي: 23 التعقيب: 214، 231، 316

التربية على القيم الإسلامية: 22

التربية المدرسية: 22 التركة: 329-330، 348 التزوج من المطلقة ثلاثاً أو تسعاً: تزويج الصغار قبل البلوغ: 299 التزويج من شارب الخمر والفاسق: التزوير: 147، 245 التزين: 202 التزين بالرموز الدينية غير الإسلامية: 244 التسلحات: 213 الـتـــليم: 199، 214، 240، 316، تشته أحد الجنسين بالآخر: 244 التشريح: 142، 191، 202، 208، تشكيل أحزاب إسلامية: 145 التشهد: 194، 199، 214، 234، 316 ، 240 تصدى المرأة للشأن السياسى: 146 التصرف بمال الغير: 197 تصرف المريض بماله: 188

التربية الرياضية: 22

تربية الشباب: 22

التربية القرآنية: 22

تكبيرة الإحرام: 128، 194، 213، 316 ، 240 ، 233 التكسب: 202، 218، 323 التكفير: 160، 307 التكفين: 239 تكفين الميت: 213، 239، 314 التكلف: 182، 225 التلف السماوى: 274 التلفزيون: 23 التماثيل: 23، 191 التمام: 317 التمثيل: 23 التمثيل بالكفار: 183 التملك: 153، 174، 217، 220، 333 ,322-321 تملك الأرض الموات بالإحياء: 218 تملك الثروات الطبيعية: 218، 324 عَلَكُ الحَوان: 218، 324 تملك الماحات الأصلية: 218، 323 التنازع: 345 تناول المسكر: 248 تناول المضر: 248 تناول المنشطات: 248 تناول النجس والحرام: 248 التنجس: 198، 210، 238، 312

تعلم الأفكار الباطلة: 254 التعليم: 253 التعليم الجامعي: 23 التعليم الحوزوى: 23 تعليم الفتاة: 22 تعيين الزوجة: 268 تعيين الوصى دون تعيين موضوع الوصابة: 187 تغير المعطيات الفقهية: 189 تغيير الحنس: 143، 191، 253 التفريق بين الأطفال في المضاجع: تفسير القرآن: 20، 29، 45، 60 تفسير المجمل وبيانه: 20 تفويض الوصي الأمر إلى شخص من أهل الخبرة: 188 تقبيل الرجل للصبية ووضعها على حجره: 300 تقسيم الأحكام: 225 التقليد: 35، 43، 100، 103، 119، (204 (198 (192 (188 (122 311 (237 (225-224 (210 تقليد المرجع الحي: 188 التقوى: 116 التقوى العملية: 98 التقيّة في القرآن الكريم: 21 التكبر: 196

التنجيز بعد الموت: 188

الثروة المائمة: 325 الثقافة الإسلامية: 23، 40، 67، 301 الثقافة الخاصة: 23 الثقافة العامة: 23، 94 ثقافة القرآن الكريم: 93 الثقافة القرآنية التفسيرية: 97 ثمار البحر: 153، 171 الثورة الإسلامية في إيران (1979): 85 , 56 , 25 , 21 الثورة على الحاكم الظالم: 21 ثياب المصلى: 193 - ج -جابر، حسن: 27 الجيرة: 193 الجدية في العقد المنقطع: 190 جراثم الشرف: 141 جريدة «يتنات»: 76 الجزائر: 42 الجعالة: 219، 328 الجلوس على مائدة الخمر: 181 الجماع: 299 جمعية أسرة التآخي: 37، 72 جعية المبرات الخيرية الإسلامية: 20، 76 (72-71 (69-68 (58 (39

الجنابة: 127، 211، 227، 239،

تنظيم القاعدة: 17 التواجد في دور عبادة غير المسلمين: التواجد في مواطن الفساد: 196 التوحش الإلحادي: 307 التوحش الديني: 307 التورية: 266 توزيع التركة: 246، 348 توكيل الزوجة في طلاق نفسها: 267 التولد من نكاح شرعى: 348 تولى المرأة للقضاء: 91 التيار الإسلامي المستنير: 17 تيار الجامعة الإسلامية: 17 التيمم: 119، 126-126، 153، -228 (212 (205 (199 (193 315 (239 (229 التيمم البديل: 228 _ ث__ ثبوت بداية الشهر القمري: 130، 216

ثبوت النسب: 137

ثبوت النص القرآني: 20

ثبرت الهلال: 162، 206، 241، 318

> ثروات البحر: 325 الثروة الحيوانية: 324

313

الحبرة: 295، 348 الحسيج: 20، 81، 91، 531–157، ،237-236 ، 162–161 159ء 243 - 242حج الإفراد: 159 حج التمتع: 131، 155، 157–158، 237 حج الحائض والمستحاضة: 156، الحج مع الدِّين: 157 الحج الواجب: 186 الحجاب المفروض على المرأة: 90 حد الترخص: 206 الحداد: 251 الحدث الأصغر: 127، 193، 211، 312 الحدث الأكبر: 119، 127، 193، 313 الحدود: 89، 203، 252 حدود الحرم: 155، 157، 243 حديث الامتنان: 310 حديث سمرة: 308 حديث الشفعة: 308 حديث فضل الماء: 308 حديث قسمة العين المشتركة: 255

حديث لا ضرر: 309-310

حديث هدم الحائط: 255

جنس مرجع التقليد: 89 الجنوب اللبناني: 52 الحياد: 21، 25، 56، 154، 182-242 ,201 ,184 الجهاد الابتدائي: 144 الجهالة بالشريك: 274 جواز الأكل من بيوت من تضمنتهم الآبة: 181 جواز تولى المرأة شؤون الإفتاء: 91 جواز الرجوع إلى المرأة في الفتيا: 89 جواز كشف الوجه واليدين: 300 جواز اللمس: 301 جواز النظر: 300-301 جوائز الماريات: 244 **- ح -**الحاج على، مصطفى: 28

الحاج علي، مصطفى: 28 الحاجب اللاصق: 151، 153، 163 الحاجب المنفصل: 163 حارة حريك (ضاحية بيروت الجنوبية): 40، 45 حالات الحرج: 231 الحامل والعادة الشهرية: 227 الحائري، محمد كاظم الحسيني: 263 حبس المريض والأجير: 285 حبس الوالد بدين ولده: 285

الحر العاملي، محمد بن الحسن بن حرمة السموم القاتلة: 181 حرمة الضرر بالنفس: 23 الحرب الأهلية اللبنانية (1975): 21، حرمة الضرر والضرار: 254 حرمة الغصب: 197 حرمة الغلول من الكافر الحرى: 183 حرمة الفرار من الزحف: 183 حرمة المسكر: 181 حرمة نقض حكم القاضى: 282 حربة الأبناء: 189 حرية الإرادة السياسية: 21 حرية العقيدة: 182 حرية الفكر: 117 حرية المرأة: 253 حزب التحرير الإسلامي: 50 الحسد: 196، 252 الحسني، هاشم معروف: 67 الحسين بن على (الإمام): 20، 24، 160 , 155 , 72 حسىن، طه: 31 الحسيني، محمد: 27، 163 الحضارة الإسلامية: 18، 22-23، 26 الحضارة المسيحية: 22

الحضانة: 137، 209، 223

حفظ الآثار القديمة: 149

71 (69 (54 (45 (41 (39-38 حرب، راغب (الشيخ): 37 الحرب على الإسلام: 23 الحرب في الإسلام: 183 الحرج: 257 حركات التحرر: 40 الحركة الاجتهادية: 116 حركة الإخوان المسلمين: 50 الحركة الإسلامية العالمية: 41، 58، 63 60 الحركة الإسلامية في العراق: 50 حرمة الإضرار بالغير: 254 حرمة الأعيان النجسة: 181 حرمة أكل الطين والتراب: 181 الحرمة بالرضاع: 260 حرمة البول: 181 حرمة تدخين التبغ: 135 حرمة التظليل: 131 حرمة تنجيس المساجد: 230 حرمة الدم: 181 حرمة الزواج من المحارم: 249 حرمة السمك الجلال: 180 حرمة السمك الطافي: 179

على: 275

حكم الحيوان البحر: 324 حكم الزواج من المعتدة: 249 حكم كثير السفر: 215 حكم المسافر في معصية: 215 حكم المشرك إذا طلب المبارزة: 183 حكم وصل شعر المرأة بشعر غيرها: الحكيم، محسن (آية الله): 32-33، :275-274 :272-271 :84 :36 307 ,304 ,300 الحكيم، محمد مهدى: 36 الحلف بغير الله: 166 الحلق: 159 حلق اللحية: 134، 202، 244 الحلي، حسين (آية الله): 32-33، 308-307 الحمل بالتلقيح: 137 الحمل على التحريم: 179 الحمل على التقية: 172، 179 الحمل على الكراهة: 179 الحمل والإجهاض: 203، 209 الحمل والولادة: 223، 250، 345 حود، عمد: 27 الحنوط: 228 الحوار الإسلامي - المسيحي: 23، 26

الحوار العالمي بين أتباع الديانات: 23

الحوار في القرآن: 20، 54

حفظ النظام العام: 105، 107، ,247 ,201 ,149 ,122 ,109 324 الحفلات: 153 حق الاستمتاع: 137، 344-345 الحق الجنسي للزوجة: 137، 299 حق الحضانة والولاية: 251، 345 حق الزوج على زوجته: 344 حق الزوجة على زوجها: 344 حق الزوجة في الفسخ: 137 حق المرأة في تولي المناصب العامة: حقوق الأقرباء: 250، 345 حقوق الإنسان: 23، 26 حقوق الأولاد: 250 حقوق الرجل: 23 حقوق الزوج: 203، 209، 250 حقوق الزوجة: 250 الحقوق الزوجية: 203، 209، 250 حقوق المرأة: 23، 303 حقوق النشر والتأليف: 190 الحكم بالنكول: 289 حكم تزوج ذات البعل: 249 حكم التصرف بمال الحج: 157

حكم الجوار: 322

حكم الحيوان البر: 324

ختان الإناث: 139، 191 الخدعة في الحرب: 183 الخدمات: 326 خدمة أمكنة الحرام: 246، 326 خدمة فاعل الحرام: 326 الخراسان، محمد كاظم: 30، 33، 309 ,258 ,256 ,48 خزن البضائع: 337 الخطاب الإسلامي: 22 الحلانة: 21، 25 الخلع: 223-224، 347 الخلل: 200، 226، 234، 316 الخلل في الصلاة: 214 الخلل في صلاة المسافر: 215، الخلل في الطواف: 158 الخلل في الوضوء: 126 الخسس: 148، 153، 156، 156، 195، 217 208-207 201-200 321-320 (243-242 خس الغنائم: 320 خس مال التجارة: 217، 320 الخميني، آية الله الموسوى (الإمام): .256-255 .85 .58 .56 .43 309-308 (305 (274 الخنثي: 300

الخونساري، محمد تقي: 280

الحوالات المصرفية: 337 الحوالة: 221، 337 الحوزات: 115 الحوزات الدينية: 81، 84 الحوزات الدينية في الشام: 43 الحوزات الدينية في لبنان: 43 الحوزات العلمية: 30، 33-34، 38، .106 .93 .84 .66 .58 .43 118,116 الحوزات العلمة التقليدية: 116 حوزة المرتضى (منطقة السيدة زينب ــ الشام): 38، 45، 67 حى السلم (ضاحية بيروت الجنوبية): حيازة المياه والمعادن: 218 حيدر أحمد، على: 16، 28 الحيف: 158، 204، 212، 239، 313 الحبوان: 195 حيوان البحر: 135، 171، 179، 324 ,248 الحيوان الموطوء: 180 الحيوانات المحرمة الأكل: 197 - خ -الخبرة: 108

الخست: 178-179

الدعاء: 21

دعاء الإمام الحسين (ع) يوم عرفة: 155، 160

دعاء الإمام زين العابدين يوم عرفة: 21، 160

دعاء الإمام علي بن الحسين يوم عرفة: 155

دعاء التوبة: 155، 160

دعاء كميل بن زياد: 55، 155، 160

دعاء ليلة عرفة: 155، 160

الدعاوى الحسبية: 283

دعم الفلسطينيين بمال الخمس والزكاة: 148

الدعوة: 182

الدعوة في حياة الأنبياء: 22

الدعوة في القرآن: 22، 54، 182

الدعوة والأمر بالمعروف: 22

الدعوى على الغائب: 284

الدعوى على المجهول: 284

الدعوى على الميت: 287

الدفاع: 184، 208، 217، 321

الدفاع عن الغير: 217

الدفاع عن المال: 217

الدفاع عن النفس: 217، 242، 321

الدفاع عن الوطن: 217، 242، 321

الدنن: 153، 213، 229، 239، 314

الخوثي، أبو القاسم الموسوي (آية الله): 32، 43، 58، 48، 169، 179، 259، 266، 270، 270–275، 290، 291–300، 300–300،

خيار التأخير: 332

خيار تبعض الصفقة: 332

خيار تخلف الشرط: 332

خيار تخلف الوصف: 332

خيار الحيوان: 331

خيار الشرط: 332

خيار العيب: 332، 343

خيار الغبن: 258، 332

خيار المجلس: 331

_ **2** _

دار الصادق لتخريج المعلمات: 72 الداعية بين القول والعمل: 22 دخول غير المسلم إلى المسجد: 124 الدخول في الأحزاب الغربية: 149 الدخول في أماكن الفساد: 252

دخول الوالد على الولد بغير إذنه: 301

الدِّين: 220–221، 246–247، 287، 287، 336–335

الدراسة في إسرائيل: 254

الدرباشة: 191

ذبيحة المجنون أو السكران: 176 ذبيحة المخالف: 176 ذبيحة المرأة المسلمة: 176 ذبيحة المشرك: 176 ذبيحة المغالى: 176 ذبيحة الناصبي: 176 الذهنية التقديسية: 84 - ر -رأس المال التجاري: 320 الرأسمالية: 53 الريا: 197، 202، 208–209، 277 ريا المعاملة: 220، 333 الربح والخسارة: 334 رجوع الأجرة: 273-274 الرخص الشرعية: 189 الرد بالمثل: 217، 242، 321 رد العين المغصوبة: 222، 339 176-176، 197-198، ردة أحد الزوجين: 292 رزق القاضى: 281-282 الرسم: 133، 196، 202، 208 الرشوة: 149، 245، 282

الـرضـاع: 153، 197، 203، 223،

345 (265 (263-260

دفن الميت: 205 الدكوانة (ضاحية بيروت الشرقية): ذبيحة المجوس: 176 52 دم الاستحاضة: 228 دمشق ـ الشام: 38، 45، 58 الدولة العادلة: 190 دونية الجنس: 191 الـديات: 120، 140، 203، 252، الذكر: 213، 240، 316 303 ,293 ,262 دية إجهاض الجنين: 252 دية القتل: 252 دية القتيل: 140 دية المفضاة: 303 الديمقراطية: 21، 60 الدين: 23 الدين والعلم: 22-23 الدين والعلمانية: 22 ديون التجارة: 320 _ i _

الـذباحة: 119، 135، 153، 159، رد المغصوب: 247 325 (248 (218 (203 الذبائح: 190

> ذبح المكره: 176 ذبيحة الصبية: 176

ذبيحة غير المسلم: 136

زكاة الجنين: 325 الرضاع المحرم: 343 الرضاع من الجدة: 138 زكاة الغلات: 207، 216، 242، رعاية الأيتام: 68-70 319 زكاة الفطرة: 195، 201، 207، الرعابة الصحبة: 72 319 ,242 ,216 رعاية الفقراء: 23 زكاة النقدين: 207، 216، 242، رعاية المسنين: 70 319 رعاية المكفوفين والصمّ والبكم: 70 زمان الغيبة للإمام: 130 الرق: 23 زمن الحضور للإمام: 130 الرقص: 189، 202، 244، 326 الزنا: 191، 249–250، 260، 297 الـركـوع: 128، 194، 199، 205، 298 316 ,240 ,233 ,214 الـــزواج: 136، 140، 159، 197، رمى الجمار أيام التشريق: 159 ,223-222 ,209 ,203-202 رمى الجمرات: 132 -341 (302 (264 (251 (249 رمى جمرة العقبة: 159 344 الرهان على الخيل: 244 زواج المتعة: 203 الرهن: 221، 247، 283، 336 الزواج المؤقت: 223، 251، 345 الروحاني، محمد صادق: 266 زوال عبن النجاسة: 124، 211 الرباء: 196، 252 الزوجة المحرومة: 297 الرياضة: 153، 191، 244 الزوجة والضرب: 189 ـ ز ـ الزوجة والمهام المنزلية: 189 زياد بن سوقة: 262 الزاني بذات البعل: 136 الزيادة والنقصان: 215، 255، 316 زراعة الأعضاء: 202 _الزيادة والنقصان في السعي: الــزكــاة: 20، 119، 131، 148، 101 (216 (207 (200 (195 (153

319 (242

زكاة الأنعام: 207، 216، 319

- الزيادة والنقصان في الصلاة:

174 410

السجود على غير الأرض: 129 السبحر: 197، 202، 208، 244، 326

السخرية والشتم: 252

سراية النهي: 258

سعد الدين، محمد منير: 27

الــــعــي: 131–135، 155–156، 156–156 243، 201، 162، 163

السفر الشرعي: 231

سفر المرأة: 140، 253

سفر المرأة دون محرم: 140

سفر المعصية: 206

سلب مال غير المسلم: 134

سلطة التقديس: 84

السلطة الشرعية: 21

السلفية الأصولية: 22

سماع صوت الأجنبية: 301

السمسرة: 246

السمك الذي لا فلس له: 172، 179

السمك في جوف السمكة: 180

السمو في المواقف الإنسانية: 22

سن البلوغ: 237

سن بلوغ الذكر: 154

سن التكليف: 204

_ الزيادة والنقصان في الطواف: السجود على غير الأرض: 129 مرد . 120 مرد . 107 مرد . 107

الزيارات: 57، 191

زيارة النبي (ص): 155، 160

زيارة أمين الله: 160

زيارة الأثمة (ع): 155

زيارة السيدة الزهراء: 155

زين العابدين، عبد السلام: 27

زينب بنت علي بن أبي طالب: 22، 38، 45، 67

زينة المرأة: 189

الزيّات، حسن: 31

ـ س ـ

سابق، سيد (الشيخ): 304

ساعات الخلوة: 190

سامراء (العراق): 67

السب واللعن: 22

السبزواري، عبد الأعلى (آية الله): 302

ستر عيوب الناس: 22

سجدة التلاوة: 205، 316

السجدتان: 214

السجود: 129، 194، 199، 205،

316 .240 .234 .230 .214

سجود السهو: 200، 215، 235،

316

شركات التأمين: 190 الشركة: 171-169، 220، 247، 334-333 _الشركة الاستثمارية: ٣٣٤ _شركة التضامن: ١٦٩ ـ شركة التوصية: ١٦٩ _الشركة العقدية: ١٦٩، ٣٣٤ _الشركة غير الاستثمارية: ٣٣٤ _شركة المساهمة: ١٦٩ شروط التيمم: 212، 229، 315 شروط الحالف: 166، 340 شروط السورة: 233 شروط العين المستأجرة: 219، 328 شروط القراءة: 233 شروط المطلقة: 267 شروط الوصى: 187 الشطرنج: 134 الشعائر في الإسلام: 310 الشعر: 23 شعراني، أمان: 27 الشعوذة: 244 الشفعة: 220، 255، 334-335

الـشـك: 158، 194، 200، 206، ,236-235 ,230 ,215 ,211 317-316 ,240 الشك في الأفعال: 215 السنهوري، عبد الرازق: 273

سوريا: 68 الساسة: 21، 210 السيد حسين، عدنان: 13، 16، 27 السيرة الحسينية: 20 السيستان، على (آية الله): 302 السنما: 23 _ ش _ الشاهد: 287-288 شاهرود: 33 الشاهرودي، محمود: 32-33 الشخصية الإسلامية: 22، 40 الشذوذ الجنسى: 139، 249 شراء الصوت الانتخابي: 146 شرائط الموصى: 185 شرط الأعلمية في المرجع: 101 شرط حياة المرجع: 99 شرط خبرة المرجع الفقهية لا أعلمته: 96 شرط العدالة في المرجع: 101 شرعية العمل المصرفي: 221، 337 شرق آسيا: 56

سن تكليف الفتاة: 122

السنة: 61

السهر: 194

الصداقة بين الجنسين: 190، 253 الصدر، محمد باقر: 32، 36، 41، 44، 49–50، 59، 85، 113، 271، 276

الصدر، موسى (الإمام): 52 صدق السالبة بانتفاء الموضوع: 179 الــصــدقــة: 200–201، 245، 328– 329

> صراع الحضارات: 22 صفات الرسول: 20 صفوان بن يجبى: 299، 303

- صلاة الآيات: ١٩٥، ٢٠٠، ٢٠٠، ٢٠٠، - صلاة الاحتياط: ٢١٥، ٢٣٥، ٢٣٥، ٢٣٥، ٣١٧، ٣١٧

- صادة الاستخارة: ۲۳۲ - صلاة الاستسقاء: ۳۱۸، ۳۱۸ - صلاة الاستثجار: ۲۱۲، ۲٤۱، ۳۱۸ - صلاة أول يوم من الشهر: ۲۳۲

ــ صلاة جعفر: ٢٣٢ ــ صلاة جعفر: ٢٣٢ الشك في السعي: 158 الشك في الطواف: 158

الشك في عدد الركعات: 215، 317، 235

الشهادة: 20، 55، 122، 128، 128، 286، 153

شهادة الإمرأتين: 287

الشهادة الثالثة في الآذان: 128

شهادة الجماعة: 287

شهادة الزور: 196

شهادة غير المسلم: 185

شهادة المرأة: 185

الشهيدي، نتاح (الميرزا): 34–35 الشورى: 21

الشيرازي، صدر الدين (الملا): 32

الشيرازي، عبد الهادي: 34-35

الشيعة: 61

الشيعة الإمامية: 87، 99

ـ ص ـ

صالح، محسن: 27

الصائد: 324

صايغ، أنيس: 16

الصحابة والتابعون: 20، 25

الصحافة والإعلام: 326

الصحوة الإسلامية: 22

_ صلاة المغرب: ١٢٨، ٢٣٠ _صلاة المقتدى: ٢٣٥ _صلاة المنفرد: ٢٣٥ _ صلاة النوافل: ١٩٩ - ٢٠٠ _صلاة الوحشة: ٣١٨، ٢٣٢ _الصلاة البومية: ٢١٣، ٢٣٢ صلة الأرحام: 251، 345 الصلح: 220، 247، 333 الصلح في الإسلام: 184 الصلوات المستحبة: 214، 241، 318 الصلوات الواجية: 214، 230، 318 (241 صناعة التجميل: 326 صناعة الغذاء: 244، 326 صناعة الملابس: 326 صوت المأة: 23، 301 الصور: 23، 191 الصوم: 20، 81، 119، 127، 130، 162-161 (153 (151 (139 -235 ,216 ,206 ,200 ,195 318, 241, 236 _الصوم الاجتماعي: ١٦١ _الصوم في بلاد القطب: ١٣٠ _الصوم المحرم: ٢٣٦ _الصوم المستحب: ٢٣٦، ٢٤١

ـ صيام التكفير والتعويض: ٢٣٦

- صلاة الجماعة: ٩٠، ٥١، ٩٠-19, 971, ..., 7.7, 017, 077, 137, 717-717 - صلاة الجمعة: ١٥، ١٩، ·71, 0P1, · · 7, 7 · 7, 317, 177, 077, 137, 117 - صلاة الحاحة: ٢٣٢ ـ صلاة الطواف: ۱۳۱، ۱۵۲، 127,777 ـ صلاة الظهر: ٢٣٠ ـ صلاة العشاء: ٢٣٠ _ صلاة العصر: ٢٣٠ _الـصـلاة عـلى الميت: ٢١٣، P77, P77, 317 - صلاة العيدين: ١٩٥، ٢١٤، 777, 137, 117 _ صلاة الغفيلة: ٢٣٢، ٢١٨ _الصلاة غير اليومية: ١٩٩ ـ صلاة الفجر: ٢٣٠ _الصلاة في آفاق الكون: ١٦٢ _صلاة القضاء: ١٢٩، ٢٠٦، 277 _صلاة الليل: ٢٠٦ - صلاة المسافر: ١٢٩، ١٥٦، ·· 7 , 7 · 7 · 7 · 7 · 3 Y -137, 737, 717 - صلاة المسافر للحج: ١٥٦،

717

- ضمان الحقوق: ۲۲۲، ۳۳۹

_ ضمان القيمة: ٢٢٢، ٣٣٩

_ ضمان المثل: ٢٢٢، ٣٣٩

- ضمان المنافع: ۲۲۲، ۲٤٧،

۳۷۲، ۲۷۳

_ b _

طاعة الوالدين: 138، 189، 345

الطاهر: 189

الطائفية: 17، 23، 26

الطبرسي، أبوعلي الفضل بن

الحسن: 263

طعمة الأجداد: 348

الطفل الميز: 189

الطلاق: 136، 151، 153، 203،

.265 .251 .224-223 .209

.308-306 **.**270-269 **.**267

346

_ الطلاق الإجباري: ٣٠٨

_طلاق الأخرس: ٢٦٩

_ طلاق الغائب عنها زوجها: ٢٦٨

_ طلاق الهازل والغاضب: ٢٦٧

الطهارة: 81، 124، 126، 153،

,230 ,210 ,204 ,198 ,193

312 ,238 ,235

_ طهارة الثوب بدون عصر: ١٢٤

_ طهارة الخمر: ١٢٣

_ صیام رمضان: ۲۳۵

_صيام غير شهر رمضان: ٢٣٦

_ صيام القضاء: ٢٣٦

_ صيام الكفارة: ٣٤٠

الـصـيـد: 119، 135، 153، 172–

248 (203 (198-197 (174

- صيد البر: ٢٤٨، ٣٢٤

_الصيد بالآلة: ٣٢٤ ، ١٧٤ – ٣٢٤

- الصيد بالحيوان: ٣٢٤

_ صيد البحر: ٢٤٨

ـ صيد الجراد: ١٧٥، ٣٢٤

- صيد السمك: ١٧٤، ٣٢٤

_ صيد الطائر: ٣٢٤

_ ض _

ضاحية بيروت الجنوبية: 19، 38

الضرار: 254، 256، 308

ضرب الرؤوس بالسيوف والظهور

بالسلاسل: 310

ضرب الطفل: 189

ضرب المرأة لزوجها دفاعاً: 145

الضرر: 254-259، 310-308

ضرورة التعلم: 125، 142

الضمان: 221-222، 275، 336،

339

_ ضمان الأجير: ٢٧٥

_ ضمان التالف: ۲۲۲، ۳۳۹

عبادة الصبي: 278
عبد الله، هاني: 16، 28
عتق الرقبة: 340
عتق العبد عند المرض: 188
العدالة: 98، 108، 225، 269
عدالة البيّنة: 287
عدالة الشهود: 286–287
العدة: 224، 251، 346
العدة: الحامل: ٣٤٦
العدة الحامل: ٣٤٦
العدة الحائل: ٣٤٦

عدة الطلاق: ١٣٦، ٢٥١، ٢٥١، ٢٥١،

_ عدة وطء الشبهة : ٣٤٦ _ عدة الوفاة : ٣٤٦، ٣٤٦ عدد الزوجات : 250، 342 العدم الأزلي : 179، 301

عدم اشتراط الذكورة في الاجتهاد: 89

عدم كفاءة المرأة للتقليد: 90 العدوان على مال الغير: 338 العراق: 67، 70

العراقي، ضياء الدين (المحقق): 33، 274، 276

> العرفان: 162 عز الدين، حسن: 41 العصمة: 192

ـ طهارة الكافر: ١٢٣

- الطهارة من الجنابة عند الفجر: عبد الله، هاني: 16، 28 ٢٣٥

السطواف: 131، 155-161، 201، 232، 237، 243

ـ طواف الحج: ١٥٩

ـ الطواف المستحب: ٢٣٧

_طواف النساء: ١٥٦، ١٥٩، ٢٤٣

ـ طواف الوداع: ١٥٩ الطوسي، أبو جعفر محمد بن الحسن: 84، 87، 267–269، 298

طويل، عبد السلام: 27

طي، محمد: 27

الطيب: 179

الطيور: 180، 248، 324

ظ

الظهار: 224، 251، 308، 347

- 8 -

العادة السرية: 139، 249

العارية: 219، 329

عاشوراء: 38

العبادات: 17، 20، 24، 92، 19، 199، 198، 198، 192، 154-153، 122 310، 237، 210، 204

العلاقات الحنسة: 249 العلاقة بالدولة غير الإسلامية: 208 العلاقة بين الرجل والمرأة: 153، ,249 ,222 ,209 ,202 ,197 341 العلاقة الزوجية: 203، 209، 222، 250 العلاقة مع غير المسلم: 190، 201، 253 , 208 العلاقة مع الكتابيين: 190 علم أصول الفقه: 20، 92، 112، 311 علم الأنبياء: 164 علم الحديث: 93 علم الرجال: 93 علم اللغة العربية: 93 العلم والثقافة: 23، 26 العلم والعمل: 23 العلم والفكر: 23 على بن أبي طالب (الإمام): 20-21، :155 :72 :64 :61 :40 :24 279 عماد، عبد الغني: 27 السعمرة: 153–155، 157، 159،

243 ,236 ,201

عمرة التمتع: 155، 157، 236

العمرة المفردة: 156، 159، 243

عصمة الأنباء: 20 عصمة الزواج: 190 عطوی، محسن: 27 العقد: 136-137، 153، 190، ,251-250 223ء 304 (273 (271-270 (264 -334 、332 、329-326 、306 345 (343-342 (339 عقد التأمن: 247 عقد الزواج: 22، 136 عقد الصبي: 169 العقد على ذات البعل والمعتدة: 136 عقد العمل: 326 عقد الفضولي: 343 عقد الهدنة: 184 العقد والمتعاقدين: 218، 223، 250، 339-338 336 327-326

345 (342 عقد الوكيل: 343 عقد الولى: 250، 343 عقوبة الارتداد: 141 عقوبة الحبس في الإسلام: 307 عقوبة السرقة: 252 عقوق الوالدين: 196

219-218ء

عقد البيع: 331

العقيدة: 23، 192، 203، 210 العقيدة الإسلامية: 192 غشاء البكارة: 191 الغصب: 209، 221، 247، 338 الغلات: 131، 195

الغناء: 23، 133، 191، 197، 197، 326 202، 208، 244، 326

الغنائم: 184، 207، 320

غنائم الحرب: 320

الغنى والفقر: 22

الغيبة: 87، 130، 196، 201، 201، 211، 252

الغيبة الكبرى: 87

ـ ف ـ

الفاضل التوني، عبد الله بن محمد: 309، 256 فاضل المؤونة: 207، 217، 320

فاطمة الزهراء (بنت النبي): 22

عمرو بن أذينة: 303

العمل الإعلامي: 208

العمل بالقياس: 178

العمل في البنوك: 134، 246

العمل في السفر: 200

عمل المرأة: 253

العمل المصرفي: 153، 221، 337

العمليات الاستشهادية: 63، 145

عمليات التجميل: 144، 244

العناية بالحيوان: 345

العهد: 151، 153، 165، 167، 167، 167، 340، 348-247، 229، 209

العوا، محمد سليم: 27

عورة المرأة: 124-125، 299، 302

العيب: 343

العين المرهونة: 336

العين الموقوفة: 219، 330

العين والحسد: 252

عيوب الرضا: 169

عيوب الزوج: 250، 343

عيوب الزوجة: 343

- غ -

الغدر بعد الأمان أو العهد: 183

الغرر: 270، 276

الغزو الثقافي: 23

الفقه: 83 فقه الأدب: 191 فقه الأسرة: 189 الفقه الإسلامي: 17، 83، 87، 94، 307 (182 الفقه الإسلامي الشيعي: 83 فقه الانتخابات: 190 فقه التسالي والحفلات: 191 فقه الجنس: 191 فقه الحياة: 188 فقه الرياضة: 191 فقه السوق: 190 فقه الشركة: 153، 169 فقه الشريعة: 44، 59، 311، 321، 333 فقه الشعائر: 191 فقه الصحافة: 190 الفقه الطبي: 191 فقه العلاقات: 190 فقه القضاء: 152-153، 278، 284 فقه المهجر: 190 فقه المرارث: 153، 290، 294 الفقه المسر: 192 فقهاء السنة: 174، 178، 297 الفقيه: 65

الفكر الإسلامي: 11، 16-18، 22، 163 .86 .75 .73 .67 .26

الفاطمية (العراق): 67 الفتاوي: 11، 24، 43، 112، 121، الفتاوى الواضحة: 44، 59، 224 فتح الاعتماد: 221، 337

الفدية: 163، 207، 216، 241، 319 الفرائض: 108، 205، 213، 235، 315 (239 فرضية التقاعد في المرجعية: 101 فرنسا: 42 الفساد والإصلاح: 22 الفسخ: 265 فسق الشهود: 286 فسق الوصى: 187 الفسوق: 131 فضل الله، جعفر محمد حسين: 16، 79 (27 فضل الله، حسين محمد على: 16 فضل الله، عبد الرؤوف: 32، 34 فضل الله، عمد سعيد: 34-36 فضل الله، موسى: 28 فضل الماء: 255 الفطام: 261 الفطرة: 319

153 (151

فتاوى المرأة: 22

القدرة على الإدارة: 107-108 القراءة: 15، 31، 68، 129، 194، 199، 205، 213، 233، 240، 316 قراءة الفاتحة والسورة: 213

قراءة الفاتحة والسورة: 213 قراءة القرآن حالة الحدث: 127 القرابة: 223، 344

القرض: 220، 335

الـقـرعــة: 151، 153، 164–165، 305–304

القزويني، عبد الحسين: 49

القسمة: 334

قسمة المنافع: 274

القصاص: 82، 252

قصد الموصي: 186

القصر: 215، 231–232، 317

نصص الأنبياء: 20

روم ، 163 ، 140 ، 120 ، 163 ، 200 ، 200 ، 205 ، 207 ، 203 ، 205 ، 205 ، 207 ، 209 ، 209 ، 205 ،

قضاء الحاجة: 226

القضاء الشرعى: 73

قضاء الصلاة: 215-216، 234، 241، 318

قضاء الصوم: 216، 241

القضاء عن الوالدين: 241

القضاء في القرآن: 278

الفكر التربوي للأئمة: 22

الفلس: 28، 221، 336

الفنانات والحجاب: 191

الفيض الكاشاني، محمد محسن: 263

- ق -

قاضي التحكيم: 281

القاضي المنصوب: 281

قاعدة احترام مال المسلم: 277

قاعدة لا ضرر: 254، 256، 260، 272، 308، 311

قاعدة لا ضرر ولا ضرار: 254

قاعدة لا ضرر ومنع فضل الماء: 256

قاعدة نفي الضرر: 258

قانون المعجزة: 164

القيلة: 125، 129، 199، 233

قبيسي، محمد أديب: 27

قتال أهل البغي: 184

القتل: 292

_القتل الخطأ: ٢٩٢

ـ قتل رسول الكافر: ١٨٤

_القتل الشبيه بالعمد: ٢٩٣

_القتل العمد: ٢٩٢

_القتل العمد الحق: ٢٩٣

ــقتل الغير لحفظ النفس: ١٨١

القدرات العقلية عند المرأة: 280

الكسب: 119، 132 الكفاءة العلمة: 74، 92 الكفارات: 132، 159، 163، 200، ,248 ,237 ,222 ,216 ,207 340 (319 _ كفارات الإحرام: ١٥٦، ٢٤٣ _ كفارات الصد: ١٥٩ _ كفارات الممارسات الجنسية: 109 _كفارة إزالة الشعر عن البدن وتقليم الأظافر والإدماء: ١٦٠ _ كفارة استعمال الطيب: ١٥٩ - كفارة الإفاضة من عرفات والمشعر: ١٦٠ - كفارة انتهاك محرمات الحرم: 17. - كفارة ترك الطواف والسعى: 17. ــ كفارة ترك المبيت في مني: ١٦٠ ـ كفارة التظليل: ١٦٠ _ كفارة الحدال: ١٦٠ ـ كفارة ستر الرأس: ١٦٠

کرم، کرم: 192 القضاء المدنى: 140 القضاة: 279 الكسوة: 341 قضايا التبليغ والدفاع: 120، 144 قضايا الشباب: 253 قضية سمرة بن جندب: 255 القضية الفلسطينية: 21، 25، 27، 146 ,63 ,41 قضية القدس: 63 القضية اللبنانية: 21، 25 قضية المرأة: 22، 25 قطع الرحم: 196 قطع الطواف: 158 قطع المسافة المقصودة: 206 الـقـمـار: 134، 197، 202، 208، 326 (244 القمامة: 192 القنوت: 199، 214، 234، 240، 316 القوامة: 22 القوة في الإسلام: 182 القومية: 53 القيادة: 21 القيام: 128، 194، 199، 240، 316 _ 4_ ـ كفارة عقد الزواج حال الإحرام: 109 كايسى، وليام: 41، 57 - كفارة لس المخيط: ١٣٢

الكذب: 147، 196، 201، 252

اللواط: 249، 342

اللوائح الانتخابية: 190

اللوتو: 132، 244

- 6 -

ما حلّ أكله من الحيوان: 218

الماركسية: 53

المال الحلال المختلط بالحرام: 207،

320

المال المجهول مالكه: 320

المال المعلوم مالكه: 320

مالكي، محمد: 27

مانعية الإضرار بالغير: 218، 322

مانعية الجنون: 322

مانعية السفه: 322

مانعية الصغر: 322

مانعية المرض: 218

المائعات: 181

الماراة: 223-224، 347

المبارزة: 183

مبدأ الحرية: 189

مبدأ حرية الاعتقاد والعبادة: 82

مبرّة الإمام الخوئي للأيتام: 68

المبيت في مني: 132، 159-160

المتعة والزنا المقنن: 191

متن الروايات: 255

ـ كـفـارة مـا يحـرم لـبـــــه حـال الإحرام: ١٦٠

الكفالة: 68، 221، 336، 338

كفاية الآيات عن السورة: 129

كفاية المرة في التطهير: 124

الكفر: 292-291

الكفن: 228

الكلبايكان، لطف الله الصافى (آية

الله): 43، 58، 274

الكليني، محمد بن يعقوب: 261

الكونفشيوس: 123

كيفية التنجس: 210، 312

ـ ل ـ

لــبـاس المـــلي: 199، 205، 213، 213، 315، 233

لبس السلاسل والذهب: 244

لينان: 29، 37، 49، 52، 58–59،

77 .75-74 .71 .69-68

اللجوء إلى البلاد غير الإسلامية: 208

اللجوء السياسي: 147

اللحم المشتبه: 181

اللعان: 224، 343، 347

اللقطة: 197، 221، 247، 338

لقطة الحيوان: 221، 338

لقطة المال: 221، 338

اللقيط: 221، 338

المحدث: 226 المحدث بالأصغر: 238 المحرم من أجزاء الذبيحة: 181 محرمات الإحرام: 156-157، 243 المحقق القمى، أبو القاسم الجيلان: 258 المحقق الكركي، نور الدين على بن الحسين بن عبد العالي: 263-274 (264 المحكم والمتشابه: 20 المحلوف به: 166 محور الشر: 62 مخالفة قوانين الدولة والتعدى على أملاكها: 190 المدارس: 253 المدرسة الدينية في منطقة صور (لنان): 67 مدرسة الرجاء للصم: 71 مدرسة النطق واللغة: 71 مدرسة النور للمكفوفين: 71 المذاهب الإسلامية: 60 مذهب أهل السنة: 287، 291–292، 298-294 المذهب الجعفري: 20 مذهب الحنابلة: 267، 293

المثمن: 332 المجتهد: 237 مجلة «الأضواء»: 36 مجلة «الحكم»ة: 60 مجلة «المنطلق»: 58، 60 مجلس التحكيم العائلي: 265 المجلس الفقهي: 109-113 مجهول الذكورة والأنوثة: 349 المجوس: 123، 136 المحادثة والصداقة بين الجنسين: 253 محاربة الإسلام: 38 محاربة العدو بما يرجى به الفتح: 183 المحارم: 198 محارم الرضاع: 249 محارم المصاهرة: 249 محارم النسب: 249 محاولة اغتيال السيد فضل الله في منطقة بشر العبد: 55 محاولة اغتيال السيد فضل الله في منطقة لاشياح: 55 محاولة اغتبال السيد فضل الله في منطقة الغبيرى: 41 مذهب الحنفية: 267، 287، 293 محاولة اقتحام منزل السيد فضل الله: مذهب الشافعية: 267، 293

المتنجس: 123

المتوضع: 226

41

(101 (85 (79 (66-64 (44 -117 115 113 106 103 118 مرحلة السطوح: 47-48 المركز الإسلامي الثقافي: 67-68 مركز الإمام الحسين الطبي (جلالا ـ البقاع): 72 المرهون، عبد الجليل: 27 مروة، عدنان: 192 المريض: 188، 322 المريض بالإيدز: 143 المزارعة: 327 المزامير والأصوات العالية: 192 المزروعات: 320 مس لفظ الجلالة: 126-127 المساجد: 205، 240، 315 مساعدة أمريكا على غزو العراق: 148 المسافر: 195 المساقاة: 327 مسألة الأعلم: 97، 109 المسائل الفقهية: 35، 43، 59، 95، 95، ,204 ,198 ,188 ,151 ,97 243 (237 مستحبات دخول الحرم: 157 مستحبات الصلاة: 240 مستحبات الغسل: 314

مذهب الشيعة الإمامية: 290-292،

المذهبية الطائفية: 20، 23 المذهبية الفكرية: 20، 23 المرابطة: 184 المرأة الفقيهة: 89 المرأة في الفقه الإسلامي: 307 الم أة المسلمة: 22، 176 المرأة والعمليات الاستشهادية: 145 مراقبة خصوصيات الولد وأسراره: 138 الرتد: 252، 292 مرتضى، جعفر: 49 مرجع التقليد: 122، 238 الم جعبة: 11، 20، 32، 43، 65، 65، (96 (86-85 (83 (81 (79 192 ,117 ,109-102 المرجعية الدينية: 29–30، 33، 43– .88 .86-85 .83 .58 .44 104 المرجعية الشاملة: 29، 44 المرجعية الشيعية: 64، 66، 85–86، 113 المرجعية الصالحة: 85، 113 المرجعية المؤسسة: 20، 24، 30، المسترابة: 268

295-294

مذهب المالكية: 267، 293

المذهبية: 17، 23، 26

مصادر الفتوى: 225 مصافحة الأجنسة: 301 المصاهرة: 197، 344 مصدر التشريع: 192 المصدود والمحصور: 160، 243 مصرف الزكاة: 242 المصلي في بعض أنواع النجاسات: المضاربة: 202، 220، 245، 334 المطلق: 346 المطلق والمقيد: 311 المطلقة: 346 المطهرات: 119، 123، 198-199، 312 ,238 ,230 ,210 ,204 معاح: الأنساء: 164 المعادن: 325 معالم الحرمين: 155 المعاملات: 119، 132، 196، 202، 276 (217 (209-208 المعاوضات: 220، 331 معاونة النظالم: 197، 201، 243، 326 المعسر: 182

المعهد الشرعى الإسلامي (لبنان): 66 ,37 ,27 معهد السيدة سكينة للبنات: 72 معهد على الأكبر المهنى والتقني: 72

مستشفى بهمن (ضاحية بيروت الجنوبية): 72 مستشفى السيّدة الزهراء (صور): 72 مستشفى الإمام على (النبعة): 72 مستوصف العباس الصحي الاجتماعي الثقافي (ياطر): 72 مسجد بثر العبد: 41، 45، 58 مسجد الإمامين الحسنين (حارة حريك): 45، 68 مسجد حي السلم: 45 مسجد الشياح: 45 المسكرات: 245، 331 المسلوس والمبطون: 226، 238، 313 المسؤولية الإنسانية: 22 المسيحية: 114-115 المسيحيون: 114، 123، 136

المسيحون الكاثوليك: 114 مشارب النخل ومنع فضل الماء: 255 المشاركة السياسية: 60

مشاركة المرأة في ساحة الحياة: 299 المشروع الحضاري الإسلامي: 22، 67 64

> مشروعية الإثبات باليمين: 288 مشكلات الشباب: 22 المشهور: 99، 267، 273

مصادر العقيدة: 20

المكروه من أجزاء الذبيحة: 181 اللاس: 233 الملحد: 123 الملكية: 157، 321 ملكية المنفعة بالعقد: 273 ملكية الماه: 325 مارسة الرياضة: 244 المناسك: 161 مناسك الحج: 156 مناسك منى: 201 منطقة برج حمود (ضاحية بيروت الشرقية): 37 منطقة بير العبد (ضاحية بيروت الجنوبية): 40، 55، 57 منطقة الشياح (ضاحية بيروت الحنوسة): 55 منطقة الغبيري (ضاحية بيروت الجنوسة): 41، 55 منطقة النبعة (ضاحية بيروت الشرقية): 19، 37-38، 45، 66 ,55-54 ,52-51 منع الحمل: 251 المنفعة: 271، 277 المنهج الاستنباطي: 20، 178 المنهج التعليمي: 79، 89، 106، المنهج القرآني: 20 محمد حسين فضل الله العامة: 68

معهد الهادى للإعاقة السمعية والبصرية: 71 المغارسة: 327 المفيطرات: 130، 162، 195، 200، 318 ,241 ,236 ,216 ,206 المفقود زوجها: 224، 251، 346 مفهوم التشيع: 20 مفهوم الحاجب: 125 المقاصة: 221، 247، 335 مقاطعة المنتجات الأمريكية والإسرائيلية: 147 مقام أمير المؤمنين الإمام علي بن أبي طالب (النجف الأشرف): 40 المقاومة ضد إسرائيل: 19، 21، 25، 58 , 56 , 42 الكاسب: 208، 243 المكاسب المحرمة: 208 مكان الدفن: 229 مكان المسلى: 193، 205، 213، 315 ,240 مكان الوضوء: 126 مكتب الاستفتاء: 74 مكتب الخدمات الاجتماعية: 69-76 .72 .70 مكتب العلاقات الخارجية والتبليغ: مكتبة سماحة آية الله العظمى السيد

الموسيقي: 23، 133، 189، 197، 326 , 244 , 202 الموصى: 219، 329 الموصى به: 186، 219، 329 المرصى له: 186-187، 219، 329 موقع «بيّنات للإنترنت»: 75 الموقوف عليه: 219، 330 المولى النراقي، أحمد: 311 مؤونة التزويج: 299 مؤونة الحبس: 285 المؤونة المستثناة: 217 مياه المجارى: 189 المتة: 181، 259 المراث: 202، 209، 224، 347 ميراث الآباء والأبناء: 294 مراث الأجداد: 295-296، 348 ميراث الأجداد مع عدم الإخوة: 348 مراث الأجداد والجدات: 296 ميراث أحد الزوجين مع الأعمام والأخوال: 349 مراث الأخت الشقيقة: 296 ميراث الأخوات لأب: 296 ميراث الأخوال والخالات: 296 ميراث الأخوال وحدهم: 348 ميراث الإخوة: 295-296، 348

ميراث الإخوة لأبوين أو لأب: 296

المنهى عنه من الأعمال والأقوال:

الم : 223، 250، 264، 344–345 مهر الصغيرة: 264 مهر المثل: 264 مهنة المحاماة: 222، 247، 339 المواد المحرمة من المأكولات: 197 موارد الإنفاق: 195 المواشى: 320 مواصفات المرجع: 79، 89، 188 مواقيت الإحرام: 156-157، 243 الم الأه: 177، 194، 214، 234، 316 المرت: 213، 314 الموت الدماغي: 143، 253 الموت الرحيم: 144، 191 موت الموصى له في حياة الموصى: المؤجر والمستأجر: 190 مورد قاعدة الإقدام: 274 مورد قاعدة اليد: 274 المورّث: 224 الموسر: 183 مؤسسة بهمن الخيرية: 72 مؤسسة الفكر الإسلامي المعاصر للدراسات والبحوث: 16، 18، 67

208 ، 201

ميراث الطبقات: 224، 348 ميراث الغرقي والمهدوم عليهم: 349 (298 ميراث المفقود: 298 ميراث ولد الزنا: 297 ميراث ولد الملاعنة: 297-298 - ن -النافلة: 235 نافلة الليل: 230 النائيني، محمد حسين: 33، 35، ,260-259 ,257 ,255 ,47 311-310 ,301 ,272 النبات: 325 النبوة: 20 النجاسات: 119، 123، 153، 193، (230-229 (210 (204 (198 312 ,238 النجاسة في الصلاة: 315 النجس: 189 النجف الأشرف: 19، 31-38، 40، 86 .77 .67 .59 .49 النجفى، محمد حسن (آية الله): **.283 .268-266 .263-261** 305 (299

النحت: 133، 196، 208، 244

ميراث الإخوة والأخوات: 296 ميراث الإخوة والأخوات لأم: 296 ميراث الإخوة وحدهم: 348 ميراث الأزواج: 297 ميراث أصحاب المذاهب: 349 ميراث الأعمام والأخوال: 296-ميراث الأعمام والأخوال غير الماشرين: 349 ميراث الأعمام والأخوال معاً: 349 ميراث الأعمام والعمات: 296 ميراث الأعمام وحدهم: 348 مراث الأنساب: 294 ميراث أولاد الإخوة: 296، 348 ميراث أولاد الأعمام والأخوال: 349 (296 مراث أولاد الأولاد: 294-295 المراث بالولاء: 297 ميراث البنت الصلبة: 294 ميراث الجد الصحيح: 296 ميراث الجدة الصحيحة: 296 ميراث الحمل: 298 ميراث الخنثى: 349 ميراث الروج: 120، 140، 224، 349 (297 ميراث الزوجة: 120، 140، 224، 349 (297

النحر: 325

النفاس: 204، 212، 228، 239، النفقة: 156، 250، 344 نفقة الأقارب: 223، 250، 345 نفقة الأولاد: 250 نفقة الزوجة: 250، 344 النفقة على الموصى: 186 نفقة المفضاة: 303 النفقة والاستمتاع: 223 نفي الولد: 345 النقد والنسيئة: 245، 333 نقض الحكم بالفتوى: 282 نقض حكم الحاكم: 282 الـنـكاح: 152-154، 260، 267-311 ,306 ,298 ,269 النكراني، مجتبى: 32 النوافل: 239، 315 النواهي: 196، 252 نور الدين، نجيب: 16، 28-29 النووي، حسين: 300 النيابة في الحج: 155، 160، 243 النيابة في الصلاة: 277 النيابة في العمرة: 155، 243 الـنـيـة: 167، 194، 199، 216،

316 (313 (240 (235 (233

السندر: 151، 153، 165، 167 النظر واللمس: 202، 209 .222 .209 .202 .198 .168 340 (247 نذر البر: 168 نذر التبرع: 168 نذر الزجر: 168 نساء أهل الذمة: 299 النسب: 223، 250، 344 نسيان الأنبياء: 164 نسيان مصرف الوصية: 187 النشر والدعاية والإعلان: 326 النشوز: 223، 302 نشوز الزوج: 250، 344 نشوز الزوجة: 250، 344 النص والتأويل: 22 النظام التشريعي الإسلامي: 82 النظر إلى الأجنبي والأجنبية: 300 النظر إلى الزوجة المعتدة: 300 النظر إلى الصبى أو الصبية: 300 النظر إلى القواعد من النساء: 300 النظر إلى المحارم: 300 النظر إلى الماثل: 299

النظر إلى من يريد التزوج منها: 209

نظر الرجل إلى المرأة: 300

نظر المرأة إلى الأعمى: 301

نظر المرأة إلى الرجل: 300

_ & _

وراثة الحيار: 332 الورثة: 290، 347

ورثة الموصى له: 187

الوساطة في الأعمال التجارية: 221، 337

وسائل الإثبات القضائي: 284

وسائل منع الحمل المؤقتة والدائمة: 302

الوشم: 244

وصاية الأب: 187

وصاية الجد: 187

وصاية الحاكم الشرعي: 187

السوصسي: 160، 185، 187–188، 202، 219، 245، 298–330

الـوصـيـة: 143، 151، 153، 160، 184–187، 202، 213، 219،

330-329 ,293 ,246-245

وصية الأب بالولاية: 187

الوصية بالثلث: 246، 329

الوصية بالحج: 160

الوصية بالحرمان: 186، 330

الوصية بالزائد على الثلث: 186

الوصية بالولاية على القاصر: 330

الوصية بثلث غير معين: 186

الوصية بمال الغير: 186

الوصية التمليكية: 185

الهبة المعوضة: 328

هتك الحرمات: 252

الهلال وشروط إتيانه: 192

الهمداني، على (الشيخ): 178

الهند: 42

هيئة دعم الثورة الإسلامية في إيران: 56

- و -

الواجبات المالية: 186

واجبات مكة المكرمة: 159

واجبات المكلّف حيال المرجع: 189

الوارث: 224

الوارث بالسبب: 347

الوارث بالنسب: 347

وارث الوارث: 187

وثيقة الوفاق الوطنى اللبناني (1990:

الطائف): 21

وجوب الدفاع عن إيران: 149

الوحدة الإسلامية: 23، 26، 37،

147 (61-60 (42

وحدة المرجعية: 20، 103، 106

الـوديـعـة: 190، 197، 209، 221،

338 (246

وصية الصبي عند الفقهاء السنة: الرقف: 153، 209، 219-220، 331-330 (288 (246 186 الوقوف في عرفة: 156، 158، وصية الصبي لغير أرحامه: 186 الوصية عند السفر: 185 الوقوف في مزدلفة: 156، 158، الوصية العهدية: 185 243 الوصية لجماعة: 186 ال كالة: 222، 247، 339 الوصية للأعمى: 187 وكالة الاستخبارات المركزية الوصية للأيتام: 187 الأمريكة: 41، 57 الوصية للحمل: 187 ولاء الامامة: 297 الوصية للكافر: 187 ولاء ضامن الجريرة: 297 الوصية للمرأة: 187 ال لادة: 251 الوصية للمعدوم: 187 ولادة العلال: 236 الـوضـوء: 119، 125-126، 128، الولايات المتحدة: 42 (199 (193 (163 (153 (139 الرلاية: 21، 107-108، 112 ,238 ,227-226 ,211 ,205 ولاية الأب: 322 313-312 (310 الولاية التكوينية: 20، 151، 153، وضوء الجبيرة: 211، 226، 238، 164-163 313 ولاية الحد: 322 وضوء دائم الحدث: 211 ولاية الحاكم الشرعي: 322 وضوء المسلوس والميطون: 313 ولاية العدل المؤمن: 322 الوطء: 260 الولاية على فاقد الأهلية: 217، وطء الزوجة: 303 322 الـ وطـن: 192، 200، 206، 215، ولاية الفقيه: 21، 79، 85، 106-317 (240 (232-231 ,204 ,198 ,122 ,112 ,107 الوفاء بالعهد: 167 238 و لاية المرأة: 22 الوفاة حال المرض: 343 اليمــــين: 151، 153، 151-167، 167–167، 222، 209، 202، 198 340، 289–287، 248

يمين الإخبار: 166

يمين المدّعي: 288

اليهود: 23، 123، 136

اليهودية: 23، 114

يوم الغدير: 21

يونس بن عبد الرحمن: 305

و لاية الوصي: 322

و لاية الولي: 272، 322

ولد الزنا: 297-298

ولد الملاعنة: 297-298

الولى الفقيه: 106، 123

ولَى الوقف: 219، 246، 331

- ي -

اليانصيب: 132، 202، 244

تجليد : شَـرَكَةُ وَالدَّالِهِ BINDING : FOURD BRAYNO BOOKBINDERY s.A.R.L.